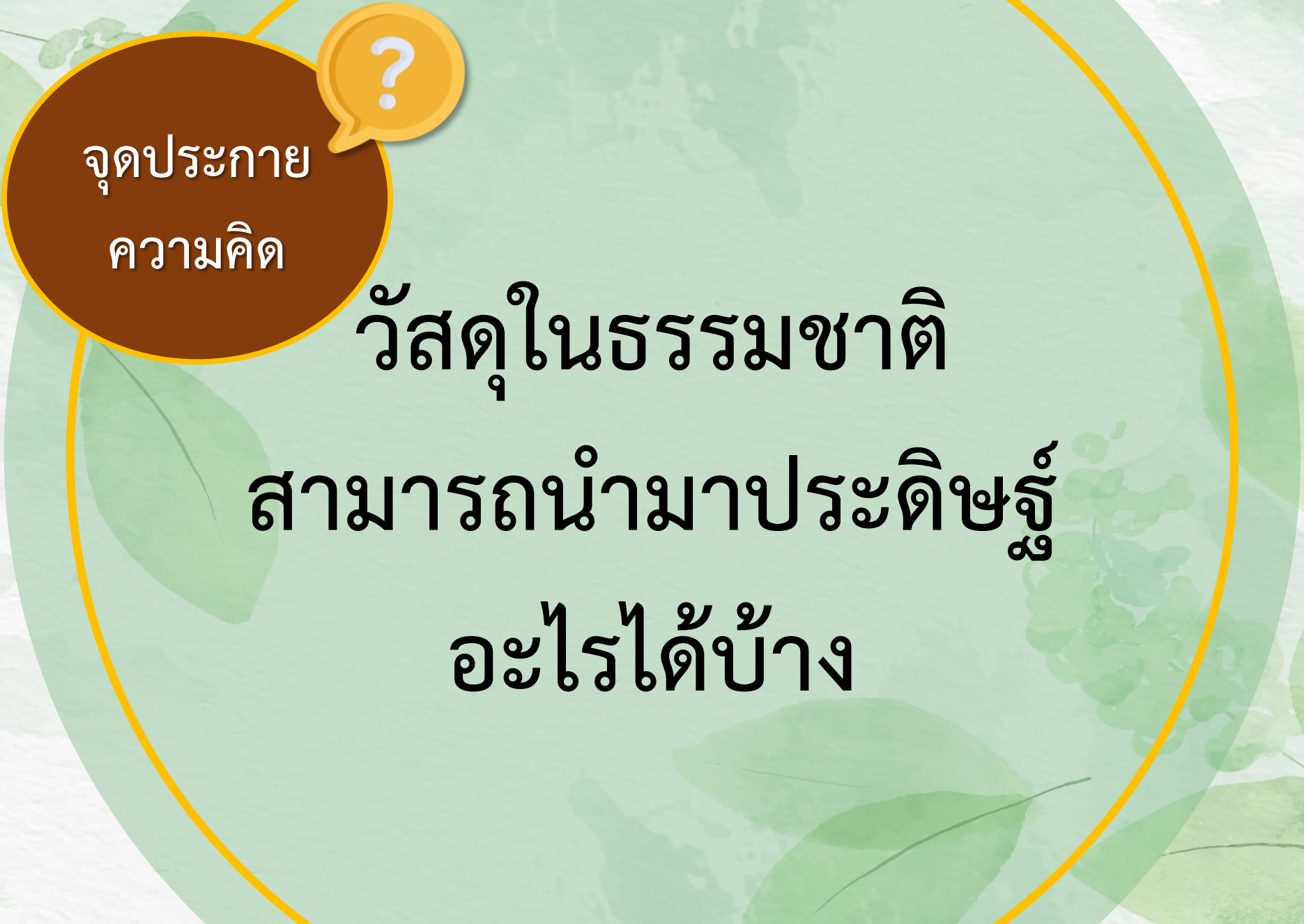


รายวิชา การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...ประดิษฐ์สิ่งของ
จากวัสดุธรรมชาติ

ครูผู้สอน ครูสุนทรี สารุภาพ
ครูณัฐธิยา เนียมสะอาด



จุดประกาย
ความคิด

วัสดุในธรรมชาติ
สามารถนำมาประดิษฐ์
อะไรได้บ้าง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ออกแบบประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติได้
๒. สามารถประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติได้
๓. เห็นคุณค่าของงานประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ



เรื่อง...

ประติษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ



วัสดุธรรมชาติ เช่น



เปลือกข้าวสาร



เปลือกไข่



กะลามะพร้าว



ไม้ไผ่



ใบเตย



ใบมะพร้าว



ใบตอง



ตัวอย่าง

การนำวัสดุธรรมชาติ

มาทำงานประดิษฐ์





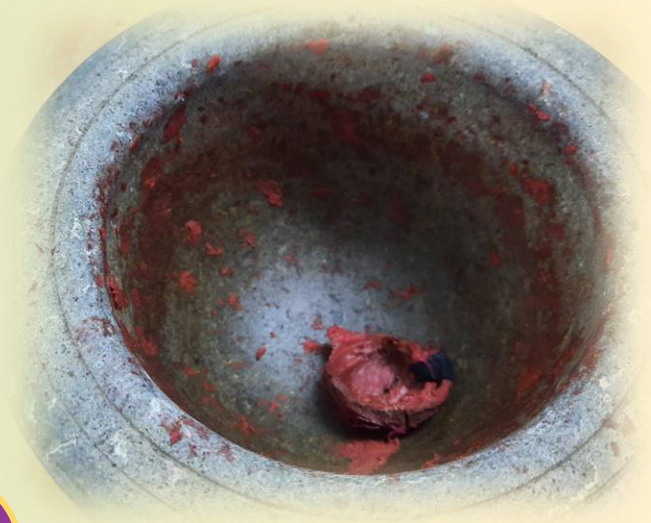




๑



๒



๓



ประติษฐ์สิ่งของจากเปลือกมังคุด

๑



๒



๓



ประดิษฐ์สิ่งของจากเปลือกมังคุด

บทบาทของครูปลายทาง

๑. กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษานักเรียนในการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ
๒. แจกใบงานที่ ๒๐ เรื่อง ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ



บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ
๒. ปฏิบัติใบงานที่ ๒๐ เรื่อง ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ

ใบงานที่ ๒๐ เรื่อง ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบพร้อมอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

.....
.....
.....
.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

งานประดิษฐ์นี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง

.....
.....
.....

นักเรียนทำงานประดิษฐ์ในภาพด้วยตนเองได้หรือไม่

☐ ทำได้

☐ ทำไม่ได้

ใบงานที่ ๒๐

ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ



วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ออกแบบและเขียน
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้



วิธีทำ

.....

.....

.....

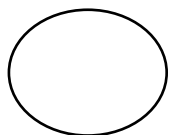
งานประดิษฐ์นี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์อะไร

.....

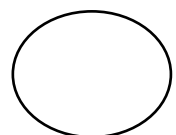
.....

.....

นักเรียนทำงานประดิษฐ์ในภาพด้วยตนเองได้หรือไม่



ทำได้



ทำไม่ได้



สนุกกับงานประดิษฐ์

สรุป



วัสดุธรรมชาติรอบตัวเรา
สามารถนำมาออกแบบตามความคิดสร้างสรรค์
ประดิษฐ์เป็นของเล่น ของใช้และของตกแต่ง
ทำให้เกิดคุณค่ามากยิ่งขึ้น





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เรียนรู้งานประดิษฐ์

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น	☆☆☆☆☆
๒. การทำกระทงสี่มุมจากใบตอง	☆☆☆☆☆
๓. งานประดิษฐ์อุปกรณ์กระดาษ	☆☆☆☆☆
๔. ประดิษฐ์สิ่งของวัสดุเหลือใช้	☆☆☆☆☆
๕. ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ตั้งใจเรียนทำงานส่งตามกำหนด ☐ มีความรับผิดชอบ เช่น นำอุปกรณ์มาเรียน
☐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ☐ กล้าแสดงออกให้มากขึ้น

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรียนรู้งานประดิษฐ์



คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น	☆☆☆☆☆
๒. การทำกระทงสี่มุมจากใบตอง	☆☆☆☆☆
๓. งานประดิษฐ์ถุงกระดาษ	☆☆☆☆☆
๔. ประดิษฐ์สิ่งของวัสดุเหลือใช้	☆☆☆☆☆
๕. ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้เพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจเรียนทำงานส่งตามกำหนด

☐ มีความรับผิดชอบ เช่น นำอุปกรณ์มาเรียน

☐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม

☐ กล้าแสดงออกให้มากขึ้น

