

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ไ้ว่าที่ (๓)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



ไต่สวน (๓)





คำถามกระตุ้นความคิด

หากนักเรียนจะต้องโต้ว่าที่
จะต้องเตรียมความพร้อมกันอย่างไรบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดได้ว่าที่ได้
๒. พูดได้ว่าที่ได้ อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือได้
๓. สรุปประเด็นสำคัญจากการฟังการพูดได้ว่าที่ได้
๔. เห็นความสำคัญของการได้ว่าที่ได้



ชมตัวอย่าง การพูดได้ว่าที่





คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนจับกลุ่ม
ทำกิจกรรม

“สรุปประเด็นสำคัญ
จากการฟังการพูดได้ว่าที่”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนใน
การทำงาน





ตัวอย่างใบงาน

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การได้วาที

หน่วยเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พูดอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การได้วาที

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง นักเรียนฟังการได้วาทีของเพื่อนในชั้นเรียน แล้วจดบันทึกประเด็นสำคัญจากการฟัง
ข้อมูลของฝ่ายเสนอและฝ่ายค้าน

การได้วาทีในญัตติ.....
ข้อมูลฝ่ายเสนอ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อมูลฝ่ายค้าน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ให้นักเรียนจับกลุ่ม

ทำกิจกรรม

“สรุปประเด็นสำคัญ

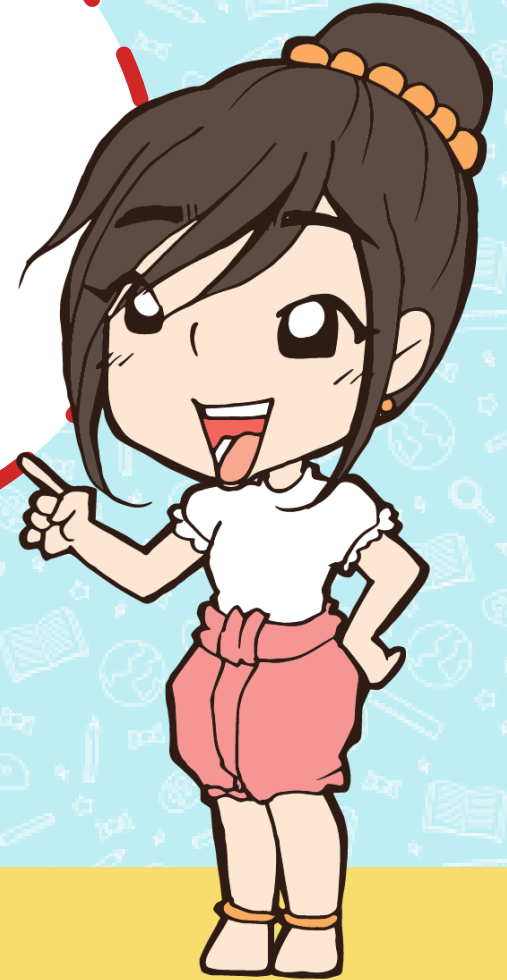
จากการฟังการพูดได้วาที”

ญัตติ

ลูกทุ่งหรือสตรี

อะไรแน่จริงกว่ากัน

สรุปบทเรียน เขียนองค์ความรู้





กิจกรรมกลุ่ม การพูดได้ว่าที่



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนจับกลุ่ม
ทำกิจกรรม

“การพูดไต่वाທີ”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียน
ในการทำงาน





นักเรียนได้อะไรจากการโต้วาทีครั้งนี้
และจะนำไปประยุกต์ใช้กับตัวเองอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แต่งกลอนสุภาพ (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใ้ความรู้ เรื่อง แผนผังกลอนสุภาพ
๒. ใ้งาน เรื่อง กลอนที่ใช้ ใจเราชอบ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖