

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เขียนประโยคจากคำคล้องจอง

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



เขียนประโยค จากคำคล้องจอง



จุดประสงค์การเรียนรู้

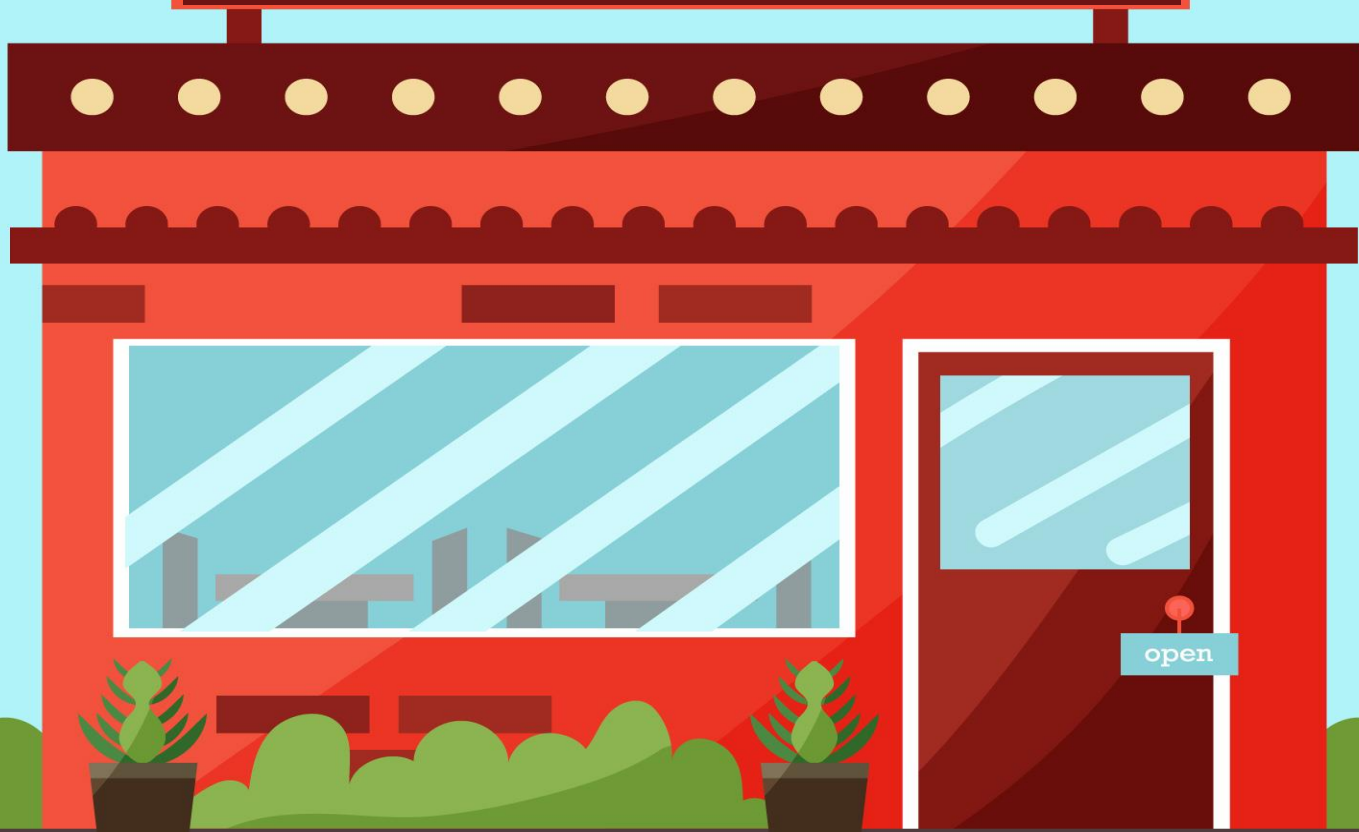
๑. อธิบายการอ่านและการเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางมี ก ด บ สะกด ได้ถูกต้อง
๒. บอกวิธีการอ่านออกเสียงคำคล้องจองได้
๓. อ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางมี ก ด บ สะกดได้
๔. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน



ทบทวนคำคล้องจอง



ร้านอาหาร



พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางมี ก ด และ บ สะกด

คำที่มี ก สะกด

ปาก

กระปุก

จิก

ปลาตุก

พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางมี ก ด และ บ สะกด

คำที่มี ด สะกด

ปิด

บูด

ปาด

จิต

พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางมี ก ด และ บ สะกด

คำที่มี บ สะกด

ตูป

จอบ

จิบ

ดาบ

นิทานอีสป เรื่อง พ่อกับลูก

ชายแก่คนหนึ่งมีลูกชาย ๓ คน ลูกเหล่านี้นะ
ทะเลาะกันร่วนวายอยู่เสมอมิได้ขาด พ่อสั่งสอน
เท่าใดลูกเหล่านี้นก็ไม่เลิกทะเลาะกัน

วันหนึ่งพ่อจึงบอกให้ลูกทุกคนไปหาแขนงไม้ไผ่
มาคนละสองสามอัน ตามแต่จะหาได้ เมื่อทุก
คนได้แขนงไม้ไผ่มาแล้ว พ่อก็เอาแขนงไม้ไผ่
เหล่านั้น มามัดรวมกันเข้าเป็นกำเดียวกัน

ต่อจากนั้นจึงส่งให้ลูกหักแขนงไม้ไผ่ทั้งกำ โดย
เติมกำล้งทีละคน ก็ไม่มีลูกคนไหนหักได้สักคน
เดียว พ่อจึงแก้มัดแขนงไม้ไผ่ออก แล้วยื่นให้
ลูกแต่ละคนหักทีละอันลูกก็หักได้โดยง่าย

พ่อจึงพูดให้ฟังว่า " นี่แหละลูกถ้าพวกเจ้ารัก
กันพร้อมใจกัน ช่วยธุระกันไม่ว่างานใด ๆ
ให้กลมเกลียวเป็นอันหนึ่งเดียวกัน พวกเจ้า
ก็จะมีกำลังมั่นคง เหมือนกับแขนงไม้ทั้งมัด
ถึงใครจะคิดร้ายก็จะทำร้ายแก่พวกเจ้าไม่ได้

แต่ถ้าเจ้าทะเลาะวิวาทกันแตกต่างกันเป็นต่างคน
ต่างใจแล้ว ก็จะเป็นเช่นเดียวกับ แขนงไฟ
เป็นอัน ๑ ใครเขาจะทำร้ายก็ทำไปที่ละคน ๑
ก็จะหมดพวกเจ้า ทุกคนในไม่ช้านานเท่าใด

มหาอำมาตย์โท พระยาเมธาธิบดี เรียบเรียง



มาตอบคำถามกัน

ในเรื่องมีตัวละครมีใครบ้าง

พ่อ และลูก ๓ คน





มาตอบคำถามกัน

พี่น้องในเรื่องเป็นคนอย่างไร

ลูกไม่รักกัน ทะเลาะกันตลอดเวลา





มาตอบคำถามกัน

พ่อใช้วิธีใดในการสอนลูก

ให้ลูกหักแขนงไม้ไผ่เป็นก่า แล้วเปรียบเทียบ
การหักแขนงไม้ไผ่กับการรักกันแก่ลูก ๆ





มาตอบคำถามกัน

ได้ข้อคิดอะไรจากเรื่องนี้



นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความรักใคร่ช่วยเหลือกันและกัน
ไม่ทะเลาะวิวาทกัน ย่อมเป็นกำลังด้วยกันทุกคน

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด และแต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนประโยคจากคำคล้องจอง
รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท.๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด

พยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด		
ก	ด	บ

ใบงานที่ ๘

เรื่อง เขียนคำที่มีพยัญชนะ
อักษรกลาง มี ก ด บ สะกด

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง นำคำคล้องจองที่กำหนดให้แต่งเป็นประโยคที่ต้องการ

๑. กระจก - รกตา

๒. จับจอบ - รอบคอบ

๓. ชูดขีด - รีดผ้า

๔. เจียบเจียบ - เลียบหา

๕. กินผัก - รักแม่

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘

เรื่อง เขียนคำที่มีพยัญชนะ
อักษรกลาง มี ก ด บ สะกด

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด และแต่งประโยค
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน

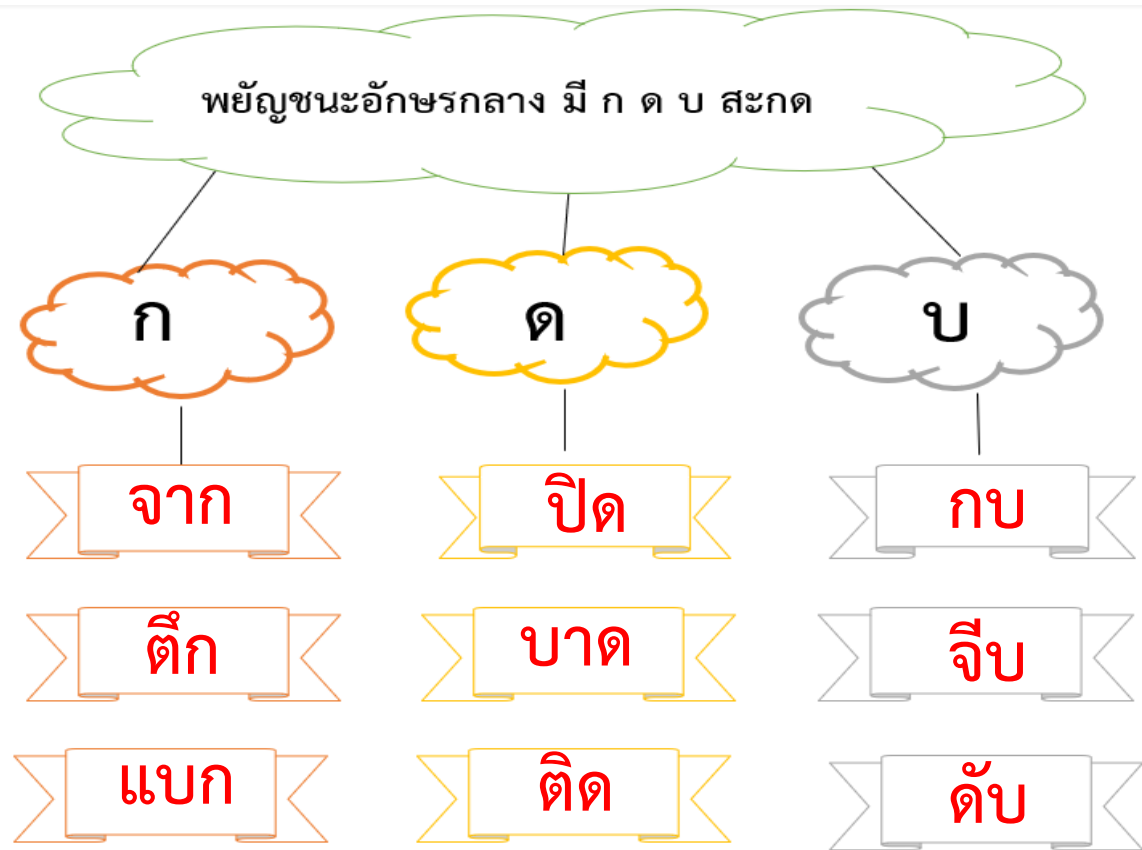
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือ นักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของ นักเรียนที่นำมาส่งครู



ตอนที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด



ตอนที่ ๒

คำชี้แจง นำคำคล้องจองที่กำหนดให้แต่งเป็นประโยคที่ต้องการ

๑. กระจก - รกตา

แม่ซื้อกระจก

๒. จับจอบ - รอบคอบ

พ่อจับจอบขุดดิน

๓. ชูดขีด - ริดผ้า

แม่ริดผ้า

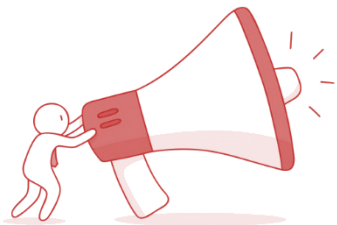
๔. เจียบเจียบ - เลียบหา

ลูกไก่อ่องเจียบเจียบ

๕. กินผัก - รักแม่

ฉันรักแม่

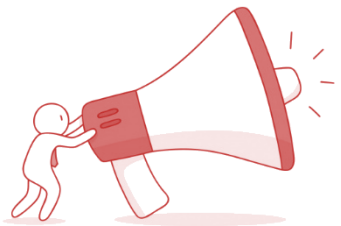




คำถามชวนคิด

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องอะไร





คำถามชวนคิด

นักเรียนลองยกตัวอย่างคำคล้องจอง
ตามที่ครูนำเสนอ

ตาก

หัวใจ

ร้องรำ



สรุปบทเรียน



คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ คำที่ใช้สระ และมาตรา
ตัวสะกดเดียวกัน

คำคล้องจอง ๑ พยางค์
เช่น ขา - ตา
ปู - หู

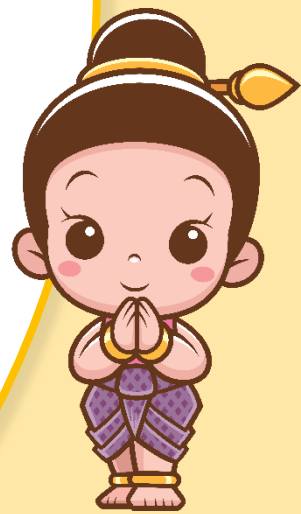
คำคล้องจอง ๒ พยางค์
เช่น รุง - ฌบ้าน
ฟ้าไส - ไบไฝ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ร้อยกรองรักเมืองไทย





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ บทร้อยกรอง “เรารักเมืองไทย”
และ “ดอกไม้กับผีเสื้อ”
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนประโยคจากภาพ
และคิดลายมือ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

