

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



เขียนเรื่องตามจินตนาการ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายคำและประโยคได้
๒. บอกการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๓. อ่านคำ และเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



เล่นเกมใบ้คำ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มทายคำใบ้
กลุ่มไหนตอบได้เยอะที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

นักเรียนลองจินตนาการว่าตัวเองสามารถทำ
กิจกรรมใดได้บ้างที่เกิดประโยชน์

ล้างจาน

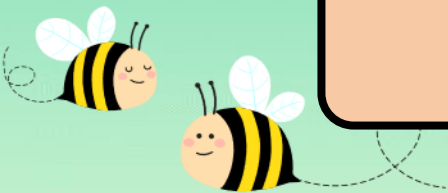
กวาดขยะ

ช่วยเหลือของ

การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ คือ การเขียนเรื่อง
ที่มาจากความคิด ความรู้สึก ความใฝ่ฝัน ของผู้เขียนเอง
เป็นการเขียนแบบอิสระ ผู้เขียนควรมีความคิดสร้างสรรค์
และช่างสังเกต





การเขียนเรื่องตามจินตนาการมีหลักการเขียน ดังนี้

วางโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง

คิดเรื่องตามจินตนาการว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน”



การเขียนเรื่องตามจินตนาการมีหลักการเขียน ดังนี้

เรียบเรียงเรื่องราวให้ต่อเนื่องกัน

ตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจและสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง



ลองเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ





เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน

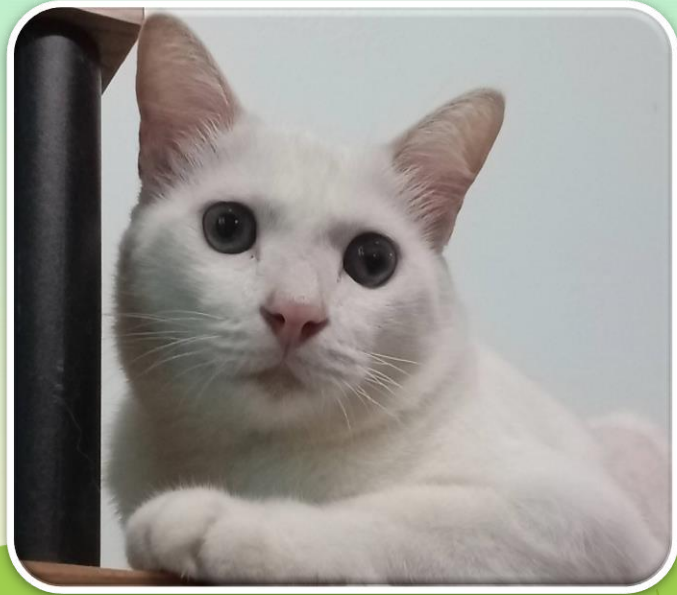


ไบไฟมีสัตว์เลี้ยงชื่อ ทองเอก
กับ มอมแมม มันอาศัยอยู่ที่บ้าน
ชอบกินขนมหวาน มีนิสัยน่ารัก ร่าเริง





เรื่อง แมวตัวโปรด



แมวของฉันชื่อเจ้าพลอย
เป็นแมวตัวผู้ มีนิสัยชอบช่วยเหลือ
สัตว์ตัวอื่น เอื้อเฟื้อแบ่งปันและ
เสียสละ เช่น เสียสละให้แมวตัวอื่น
กินอาหารก่อนเสมอ





เรื่อง เพื่อนเอ๋ย เพื่อนรัก

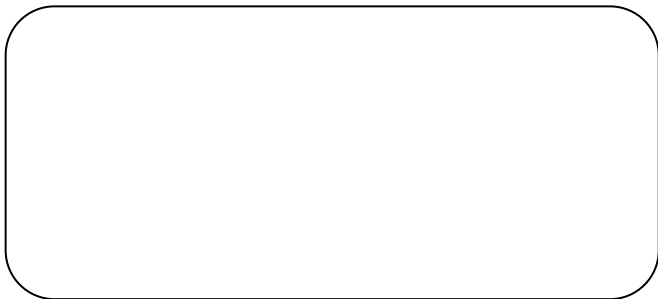


เพื่อนรักของฉันชื่อไบไฟ มีนิสัย
น่ารัก ชอบช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ
เมื่อมีเวลาว่างเราจะไปทำบุญ



ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เขียนเรื่องนิทาน
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเรื่อง “ยามว่างฉันจะ.....” ตามจินตนาการ
ความยาว ๓ – ๔ บรรทัด พร้อมทั้งวาดภาพระบายสีประกอบ



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘

เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

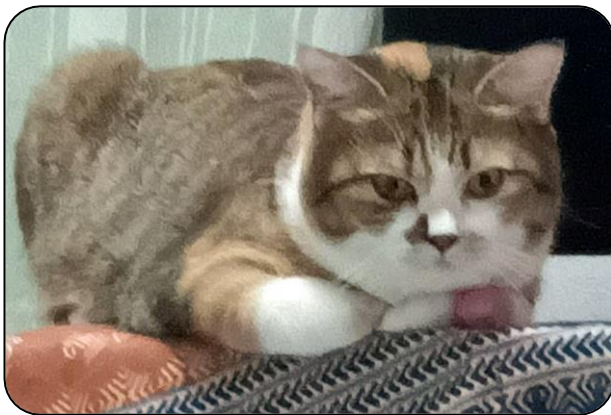
๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ครูสุ่มนักเรียนอ่านเรื่องที่เขียนในใบงานที่ ๘ ให้เพื่อนฟัง

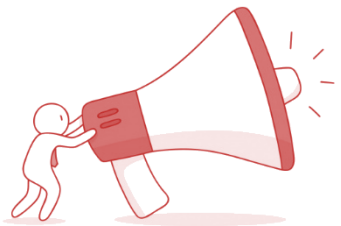


เฉลยใบงานที่ ๘
เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ



ยามว่างฉันจะให้อาหารแมว แมวของฉันชื่อน้องมีตังค์
มีนิสัยชอบอ่อน น่ารัก รักเจ้าของที่สุด





คำถามชวนคิด



นักเรียนร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ
เพื่อเขียนเรื่องให้ดีขึ้น



สรุปบทเรียน



เขียนเรื่องตามจินตนาการ



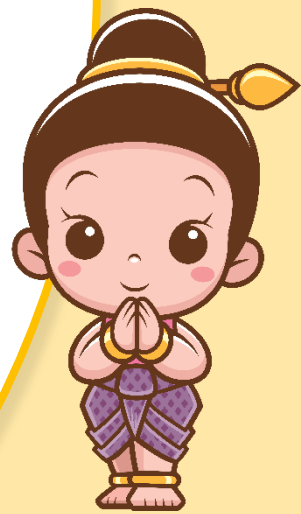
การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการเขียนตามความรู้สึกนึกคิด และอารมณ์ในเชิงสร้างสรรค์โดยนำสิ่งที่เห็นในภาพมาเชื่อมโยงกับจินตนาการของผู้เขียน ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทักษะการเขียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เขียนเรื่องสนุก

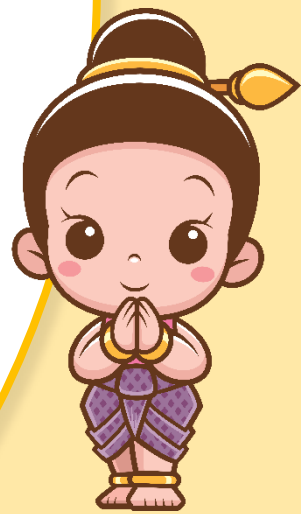


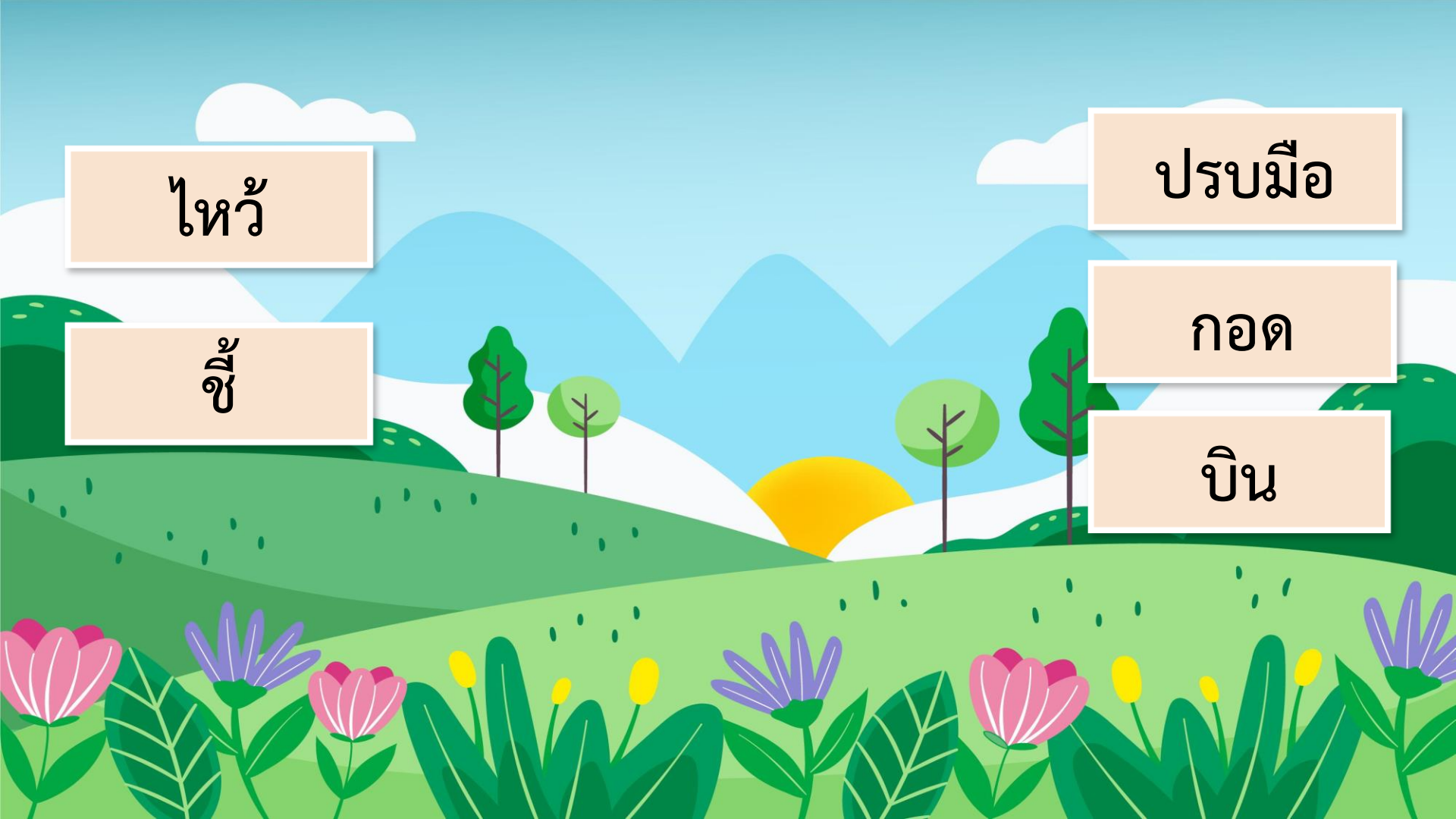


สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนเรื่องสนุก

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ไหว้

ชี

ปรบมือ

กอด

บิน



หมุน

รำ

กิน

นอน

เดิน