

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เขียนเรื่อง ๓ ตอน

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจ่าย





เขียนเรื่อง ๓ ตอน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายคำและประโยคได้
๒. บอกการเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๓ ตอนได้
๓. อ่านคำ และแต่งประโยคจากภาพได้
๔. เขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๓ ตอนได้
๕. มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน



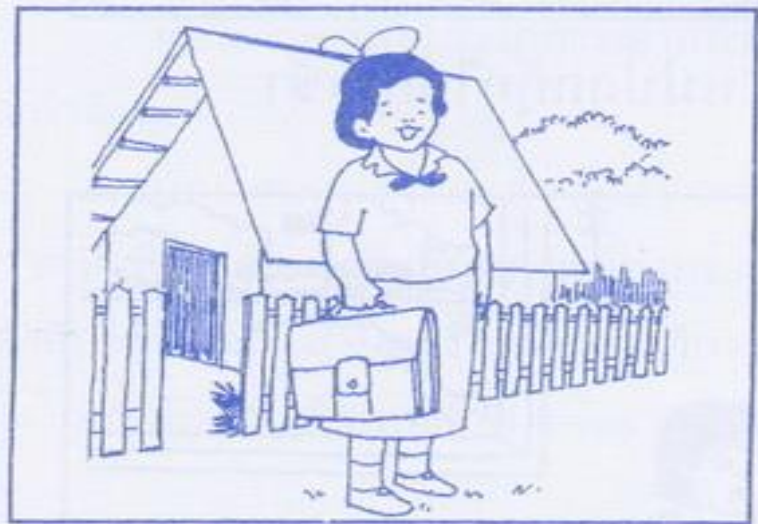


จับคู่อ่านภาพ





ภาพทั้ง ๒ ภาพเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร

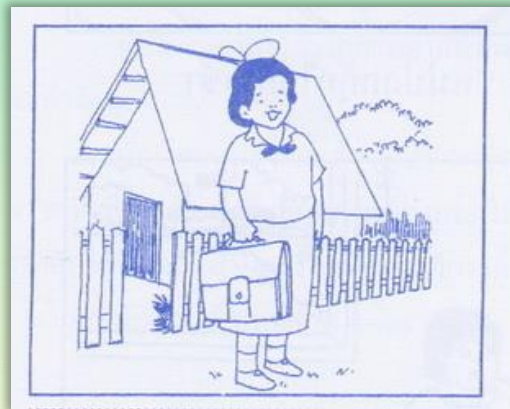




ใครทำอะไร ที่ไหน



เก้+ตื่นนอน



เก้+ยีนหน้าบ้าน



ใครทำอะไร ที่ไหน



เก๋และเพื่อนอ่านหนังสือที่ห้องสมุด



ประโยค

เก้⁺ตื่นนอน

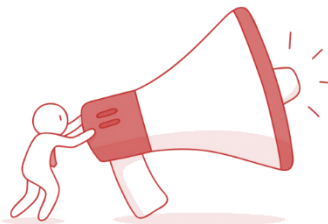
เก้⁺ยีนหน้าบ้าน

เก้และเพื่อนอ่านหนังสือที่ห้องสมุด



เมื่อนำประโยคมาเขียนตามลำดับเรื่อง ๓ ตอน

ตอนแรก เกิดขึ้นนอนที่บ้าน ต่อมาเกยขึ้นถือ
กระเป๋ายู่หน้าบ้าน ในที่สุด เก่งอ่านหนังสือ
กับเพื่อนที่ห้องสมุด



มาตอบคำถามกัน

คำที่แสดงถึงลำดับเรื่องทั้ง ๓ ตอน มีอะไรบ้าง



ตอนแรก

ต่อมา

ในที่สุด



กิจกรรม

เรียงลำดับเหตุการณ์

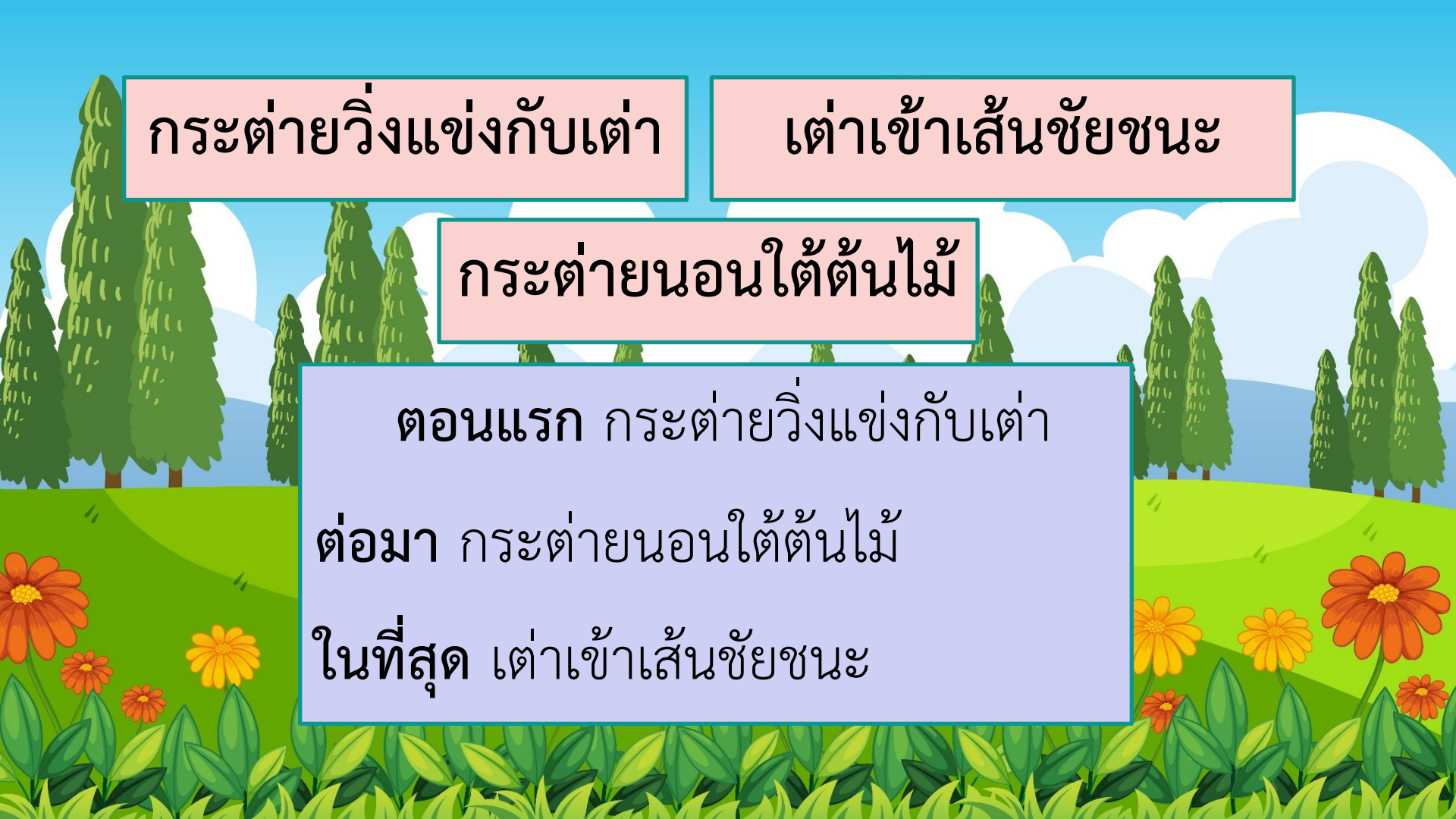


โดยใช้คำว่า

ตอนแรก ต่อมา ในที่สุด

ในการเรียงลำดับเรื่องราว





กระต่ายวิ่งแข่งกับเต่า

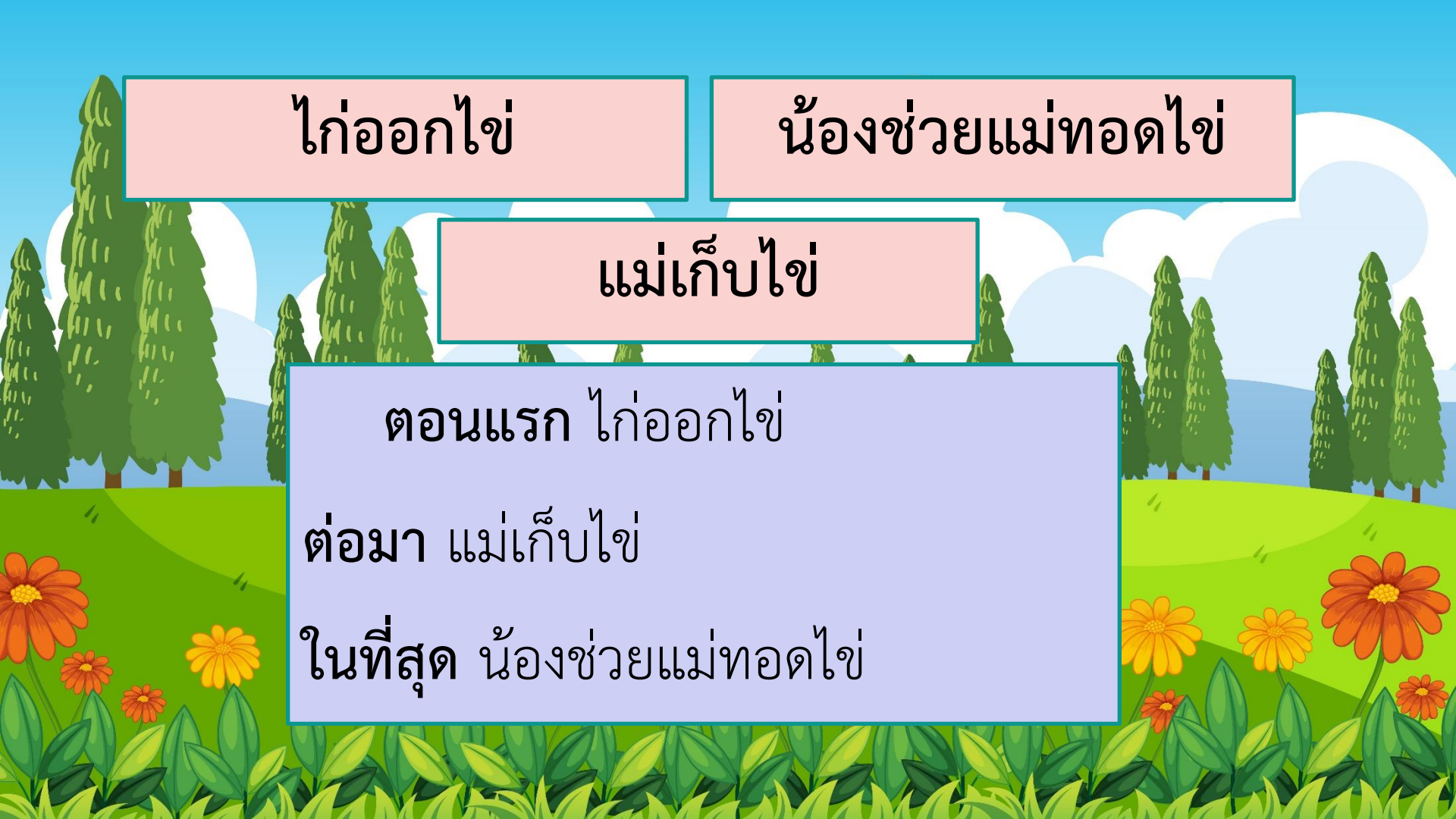
เต่าเข้าเส้นชัยชนะ

กระต่ายนอนใต้ต้นไม้

ตอนแรก กระต่ายวิ่งแข่งกับเต่า

ต่อมา กระต่ายนอนใต้ต้นไม้

ในที่สุด เต่าเข้าเส้นชัยชนะ



โก่ออกไข่

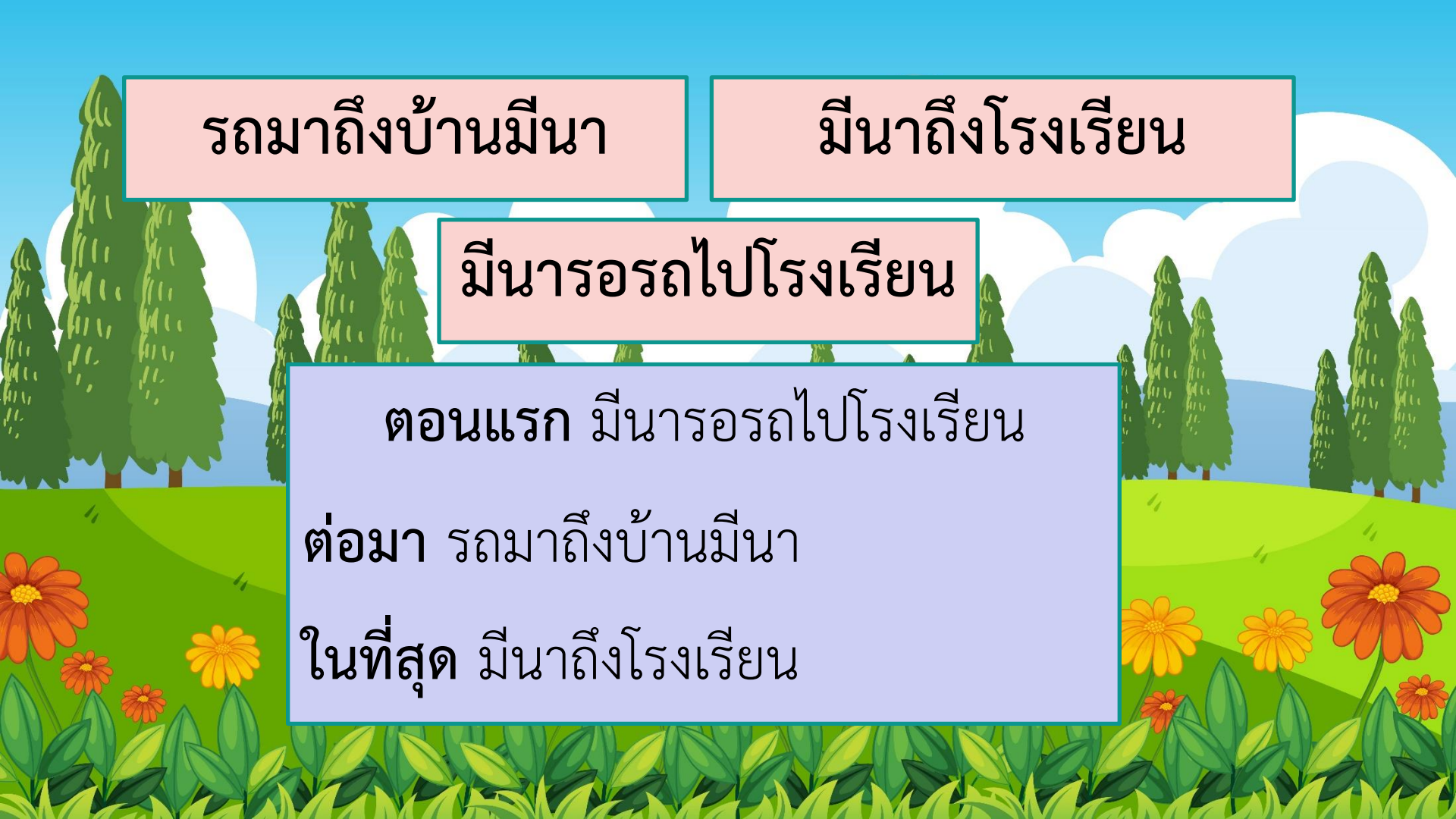
น้องช่วยแม่ทอดไข่

แม่เก็บไข่

ตอนแรก โก่ออกไข่

ต่อมา แม่เก็บไข่

ในที่สุด น้องช่วยแม่ทอดไข่



รถมาถึงบ้านมีนา

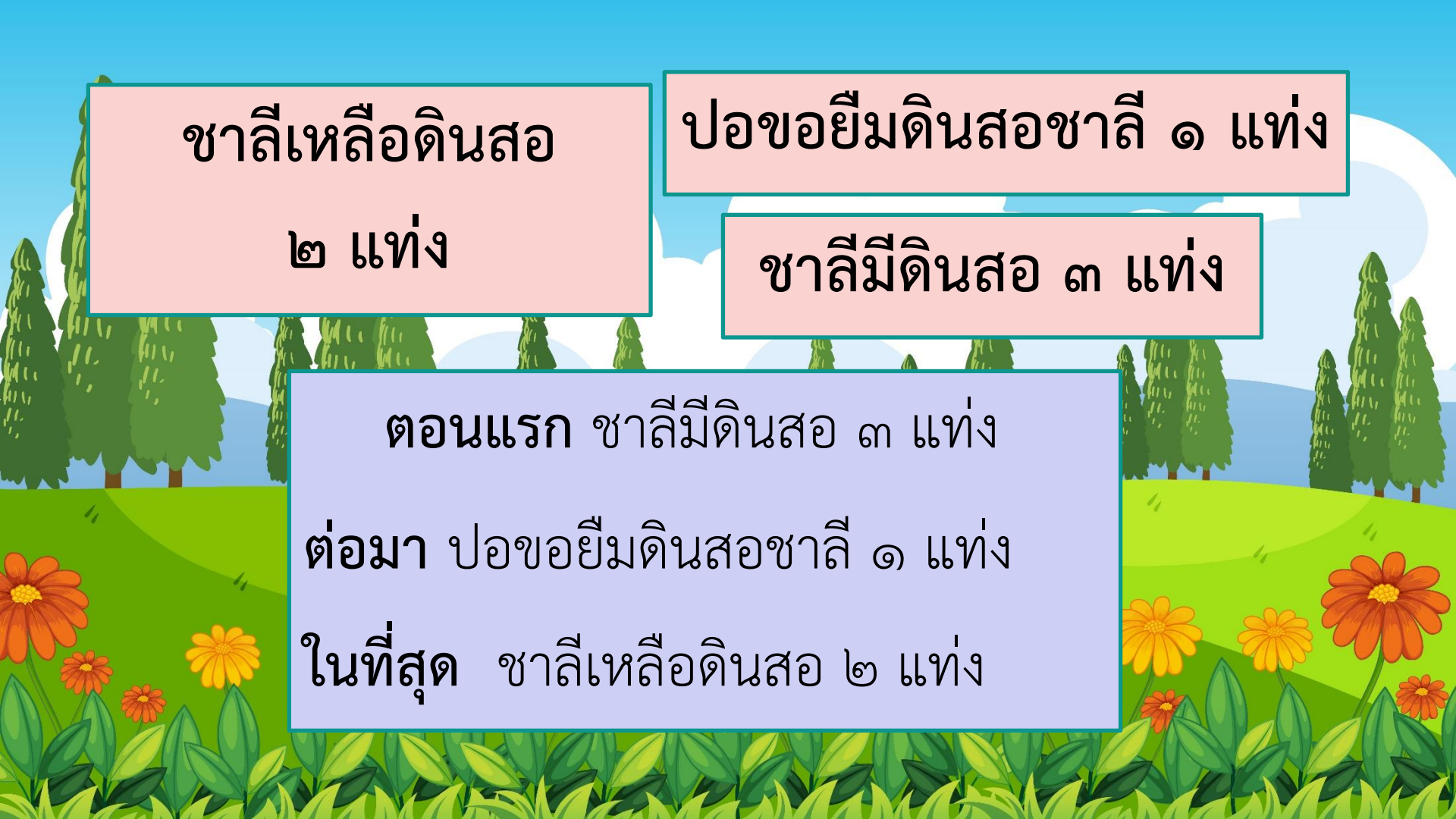
มีนาถึงโรงเรียน

มีนารถไปโรงเรียน

ตอนแรก มีนารถไปโรงเรียน

ต่อมา รถมาถึงบ้านมีนา

ในที่สุด มีนาถึงโรงเรียน



ชาลีเหลือดินสอ

๒ แท่ง

ปอขอยืมดินสอชาลี ๑ แท่ง

ชาลีมีดินสอ ๓ แท่ง

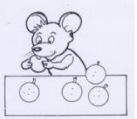
ตอนแรก ชาลีมีดินสอ ๓ แท่ง

ต่อมา ปอขอยืมดินสอชาลี ๑ แท่ง

ในที่สุด ชาลีเหลือดินสอ ๒ แท่ง

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยคจากภาพและเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๓ ตอน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง นักเขียนนักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนเรื่อง ๓ ตอน
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนประโยคจากภาพที่กำหนดให้

๑. 	
๒. 	
๓. 	
๔. 	
๕. 	

ใบงานที่ ๔

เรื่อง แต่งประโยคจากภาพและเขียน
เรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๓ ตอน

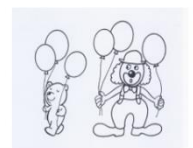


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง โดยเลือกข้อความตามภาพ และเขียนเรื่องพร้อมตั้งชื่อเรื่อง

ตัวตลกเหลือลูกโป่ง ๓ ลูก
ลูกหมีเห็นตัวตลกมีลูกโป่ง ๖ ลูก
ลูกหมีขอลูกโป่ง ๓ ลูก

	ตอนแรก.....
	ต่อมา.....
	ในที่สุด.....
เรื่อง.....	

ใบงานที่ ๔

เรื่อง แต่งประโยคจากภาพและเขียน
เรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๓ ตอน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำ
ประโยคภาพและเขียนเรื่องตามลำดับ
เหตุการณ์ ๓ ตอน
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน
หน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือ
นักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ครูสุ่มนักเรียน ๒ คู่ออกมาอ่านเรื่อง
ที่เขียนในใบงานที่ ๔ ให้เพื่อนฟัง

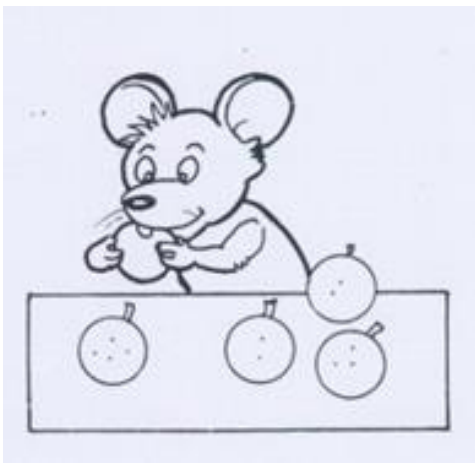


เฉลย ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำประโยคภาพและเขียน
เรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๓ ตอน
ตอนที่ ๑



ลูกเจี๊ยบออกจากไข่





หนูกินส้ม



น้องเล่นน้ำ





งูไล่ตา



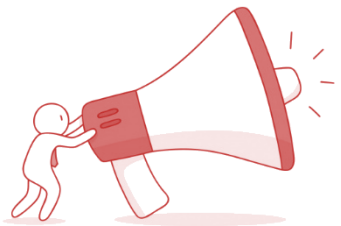
พี่ตีกลอง



เฉลย ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำประโยคภาพและเขียน
เรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ๓ ตอน
ตอนที่ ๒

ตอนแรก ลูกหมีเห็นตัวตลกมีลูกโป่ง ๖ ลูก
ต่อมา ลูกหมีขอลูกโป่ง ๓ ลูก
ในที่สุด ตัวตลกเหลือลูกโป่ง ๓ ลูก





คำถามชวนคิด

นักเรียนร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ
เพื่อเขียนเรื่องให้ดีขึ้น



สรุปบทเรียน



เขียนเรื่อง ๓ ตอน



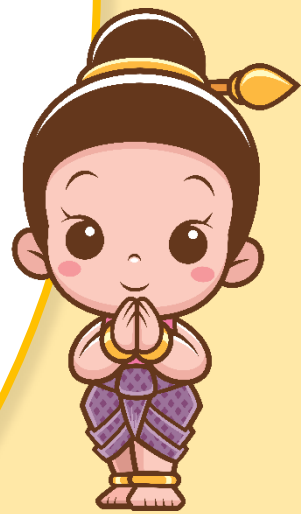
การเขียนเรียงลำดับเรื่อง ๓ ตอน คือ ตอนแรก
ตอนต่อมา และตอนจบ ทำให้เรื่องน่าอ่าน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เขียนบรรยายภาพ





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนบรรยายภาพ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

