

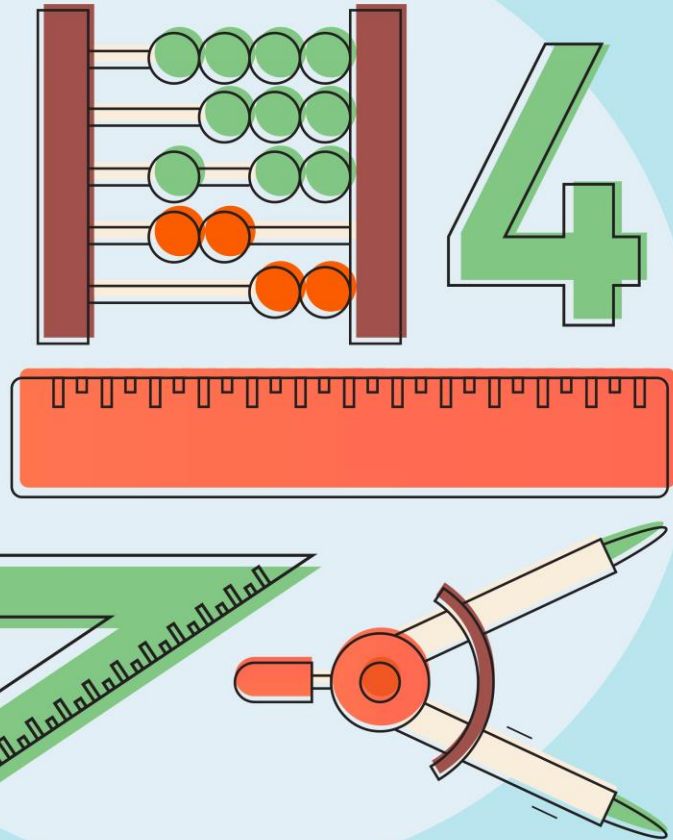
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง การเปรียบเทียบ
จำนวนคละ





การเปรียบเทียบ จำนวนคละ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.เปรียบเทียบจำนวนคละเมื่อจำนวนนับ
ของจำนวนคละไม่เท่ากันได้

2.เปรียบเทียบจำนวนคละเมื่อจำนวนนับของ
จำนวนคละเท่ากัน และตัวส่วนตัวหนึ่ง
เป็นพหุคูณของตัวส่วนตัวหนึ่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

3.ให้เหตุผลได้

4.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
และนำเสนอได้

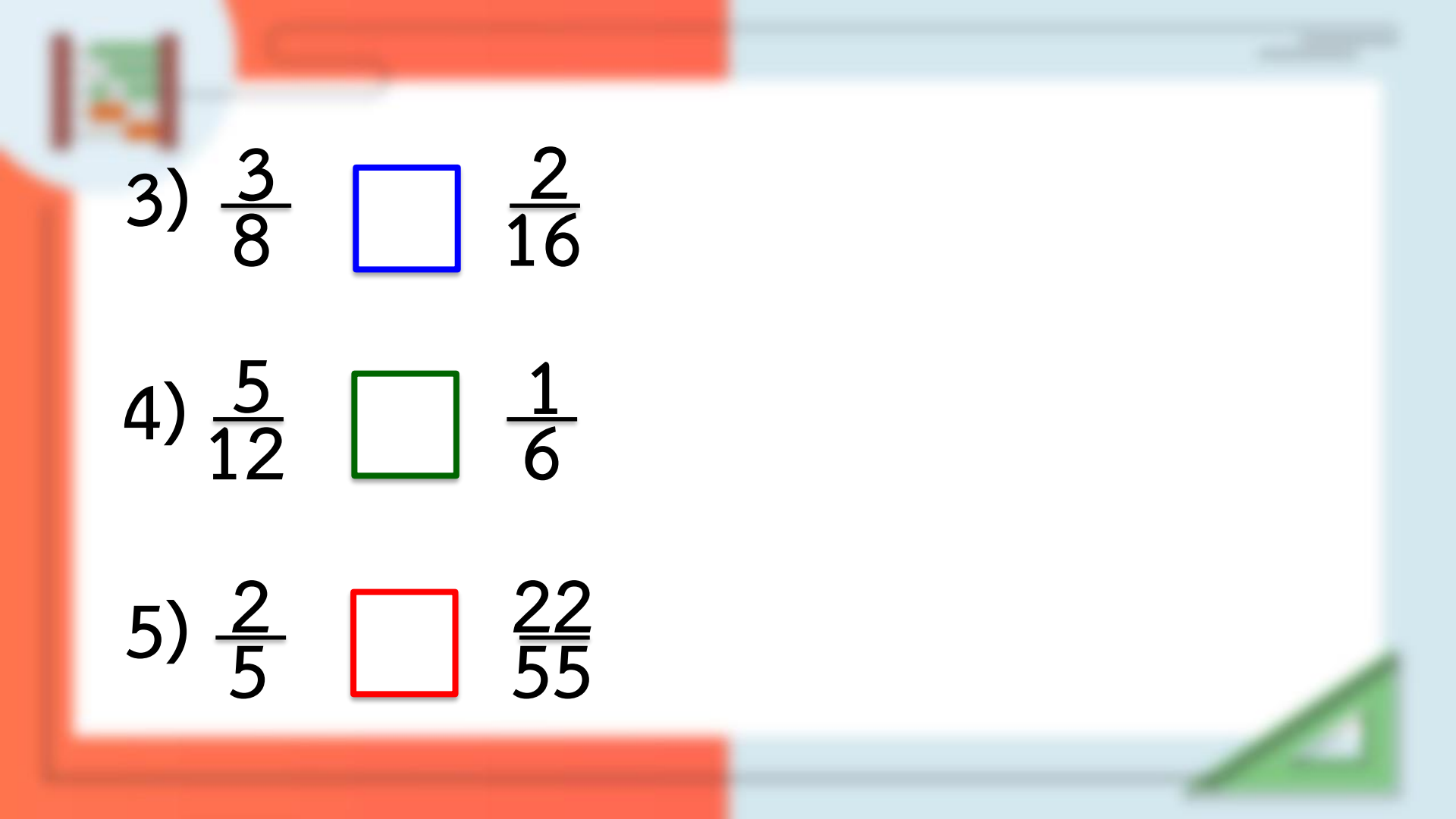


#คณิตฯคิดบวก

จงเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้ โดยใช้ $>$, $<$ หรือ $=$

1) $\frac{5}{7}$ $\frac{10}{14}$

2) $\frac{8}{40}$ $\frac{4}{10}$



3) $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{16}$

4) $\frac{5}{12}$ $\frac{1}{6}$

5) $\frac{2}{5}$ $\frac{22}{55}$



“ตรวจคำตอบ”

จงเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้ โดยใช้ $>$, $<$ หรือ $=$

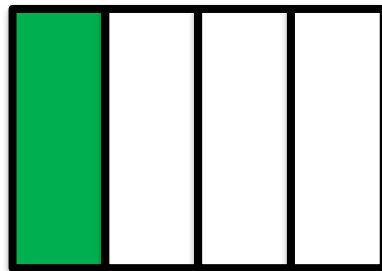
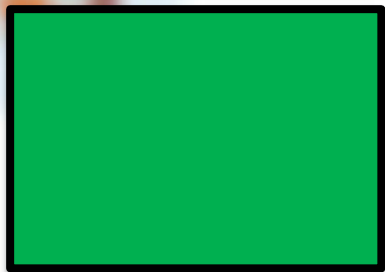
1) $\frac{5}{7}$ $\frac{10}{14}$

2) $\frac{8}{40}$ $\frac{4}{10}$

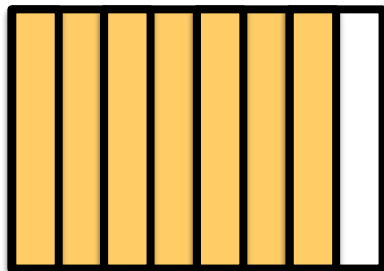
3) $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{16}$

4) $\frac{5}{12}$ $\frac{1}{6}$

5) $\frac{2}{5}$ $\frac{22}{55}$

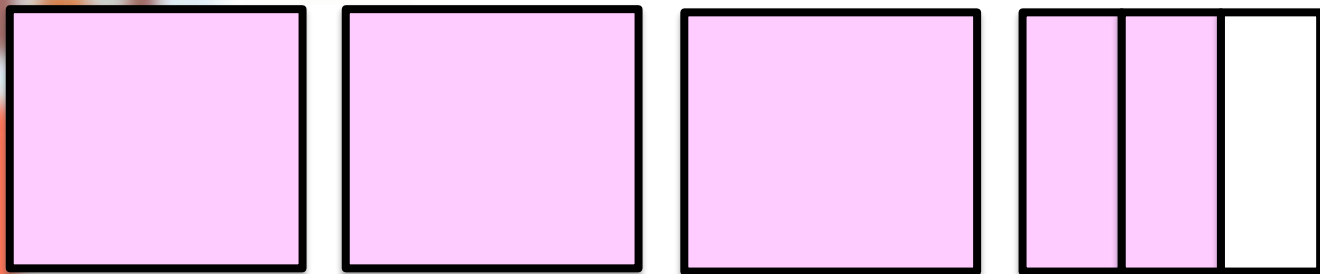


$$2\frac{1}{4}$$

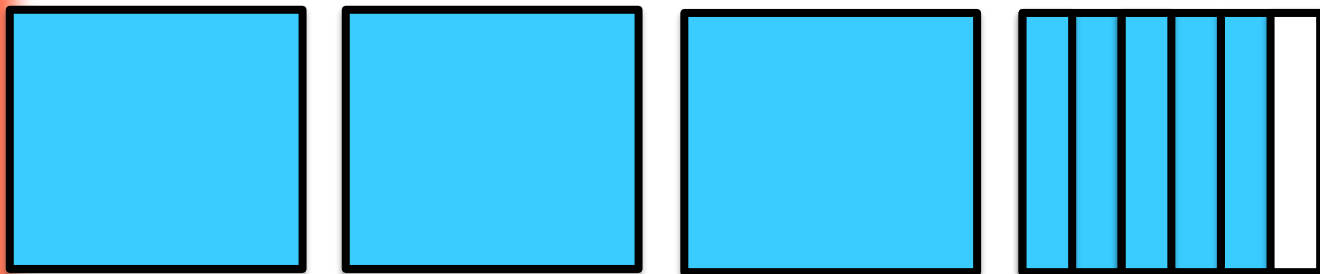


$$1\frac{7}{8}$$

$$2\frac{1}{4} > 1\frac{7}{8}$$

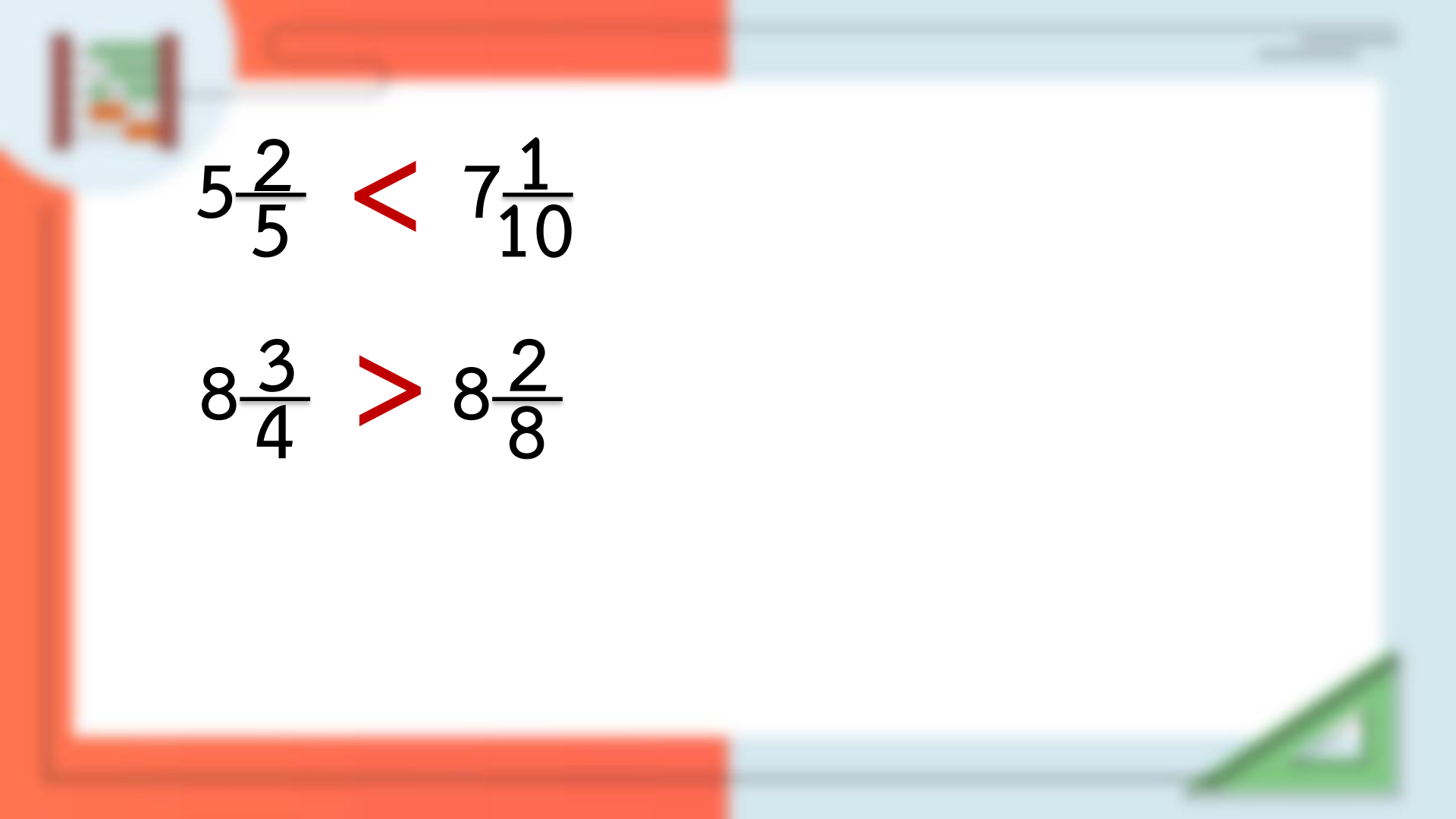


$$3\frac{2}{3}$$



$$3\frac{5}{6}$$

$$3\frac{2}{3} < 3\frac{5}{6}$$

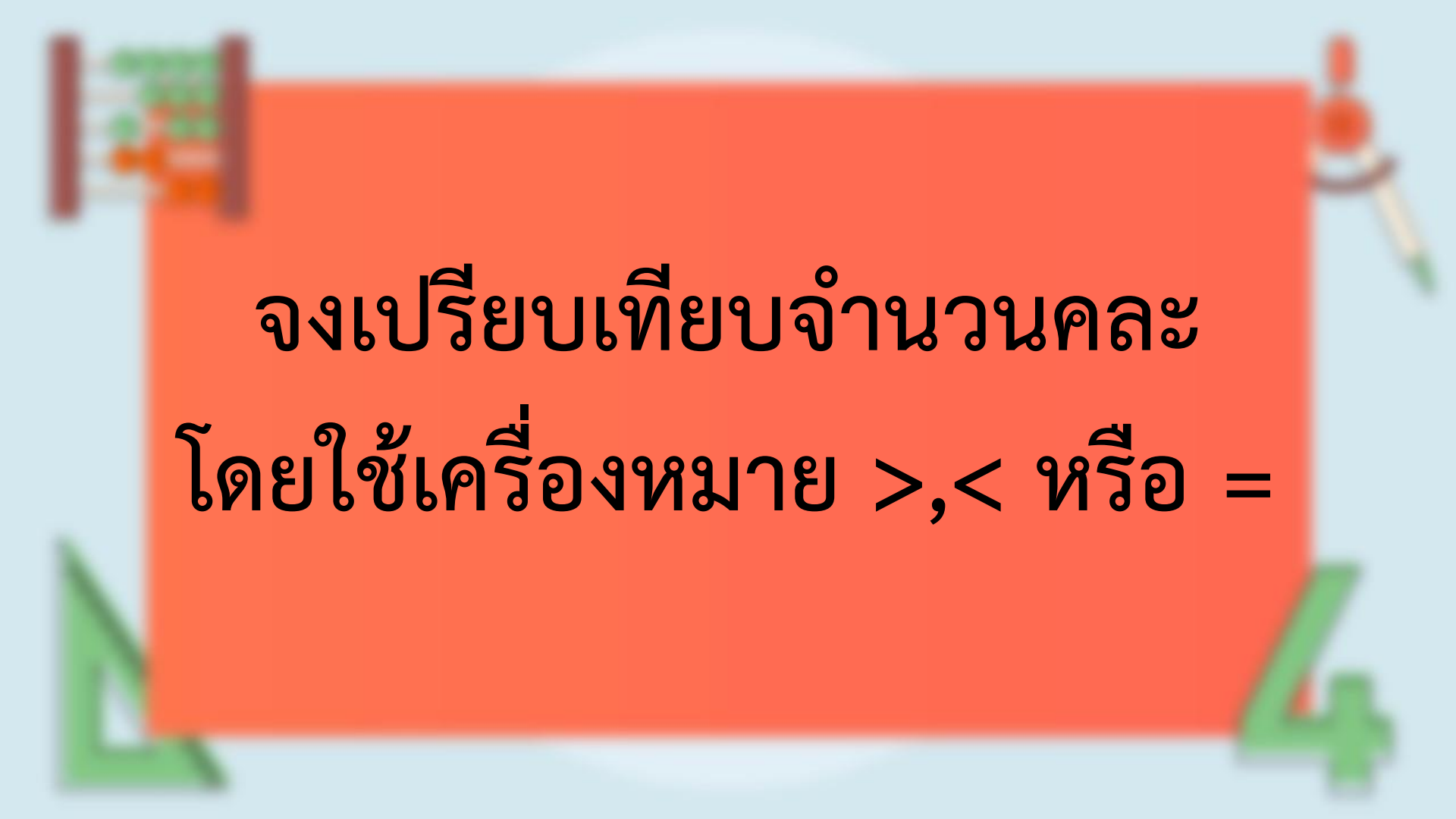

$$5\frac{2}{5} < 7\frac{1}{10}$$

$$8\frac{3}{4} > 8\frac{2}{8}$$

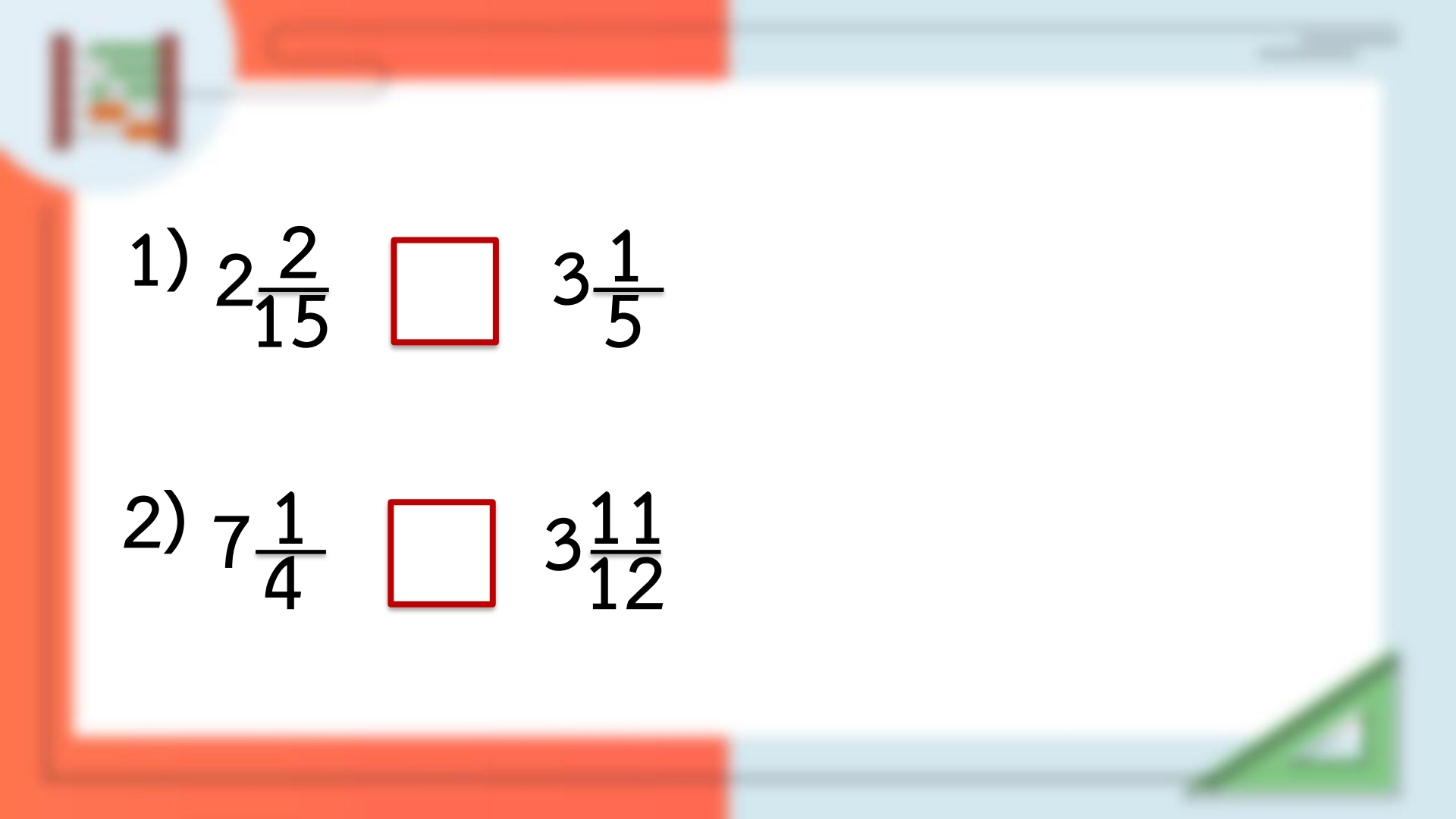
การเปรียบเทียบจำนวนคละ

ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละใดมากกว่า
จำนวนคละนั้นจะมากกว่า

ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละเท่ากัน
ให้เปรียบเทียบเศษส่วน เศษส่วนใดมากกว่า
จำนวนคละนั้นจะมากกว่า

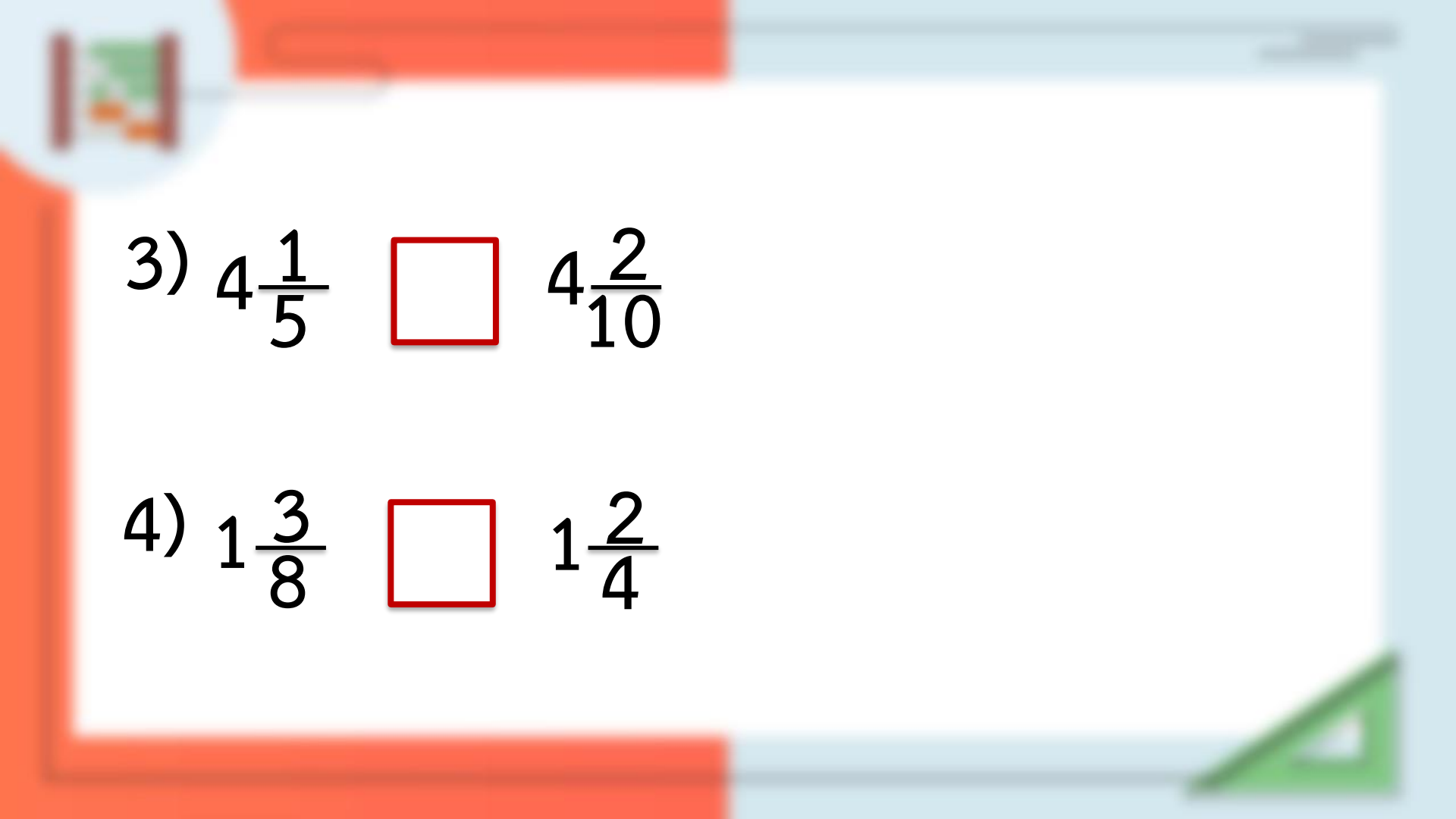


จงเปรียบเทียบจำนวนตัวเลข
โดยใช้เครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$



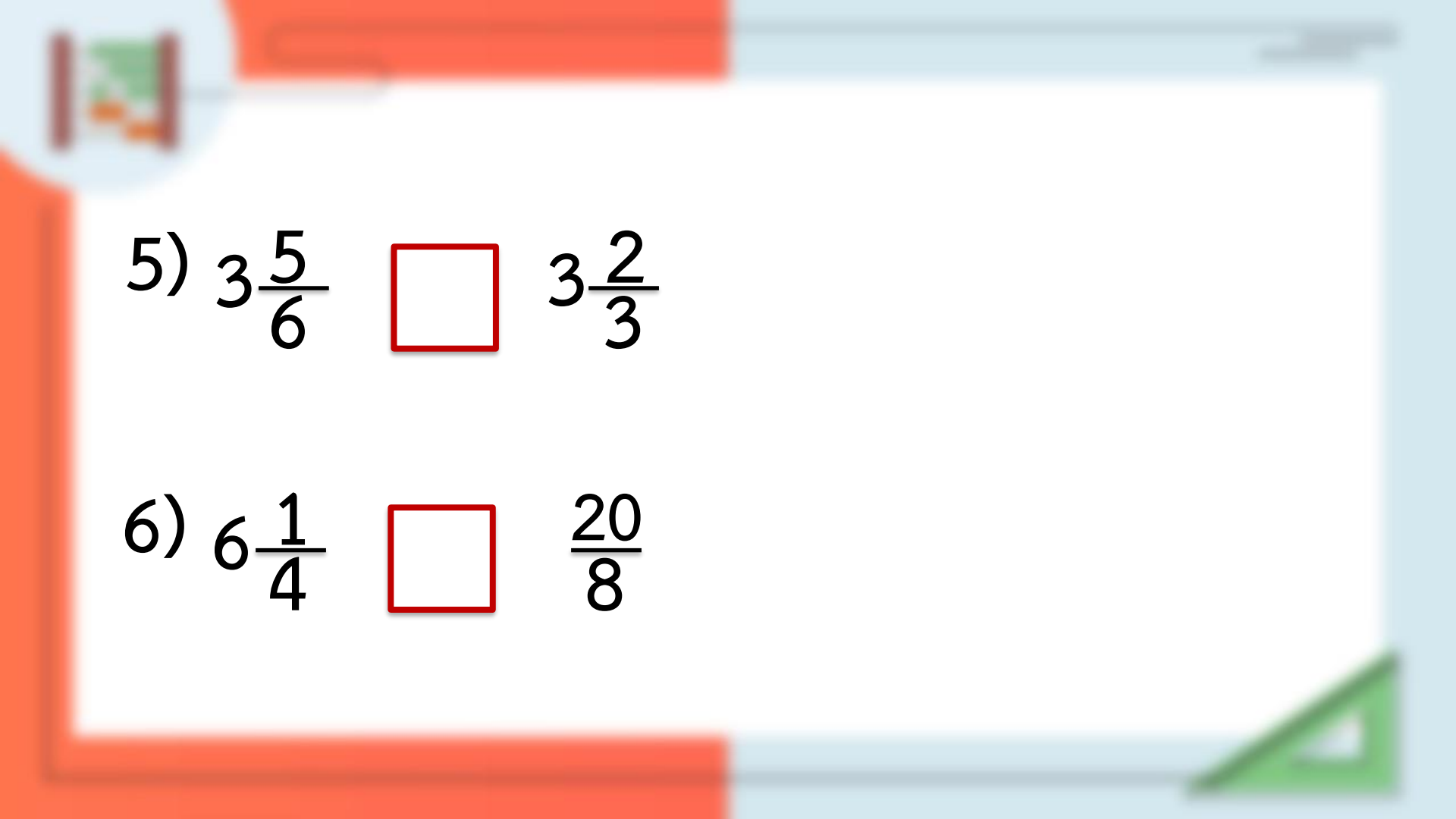
1) $2\frac{2}{15}$ $3\frac{1}{5}$

2) $7\frac{1}{4}$ $3\frac{11}{12}$



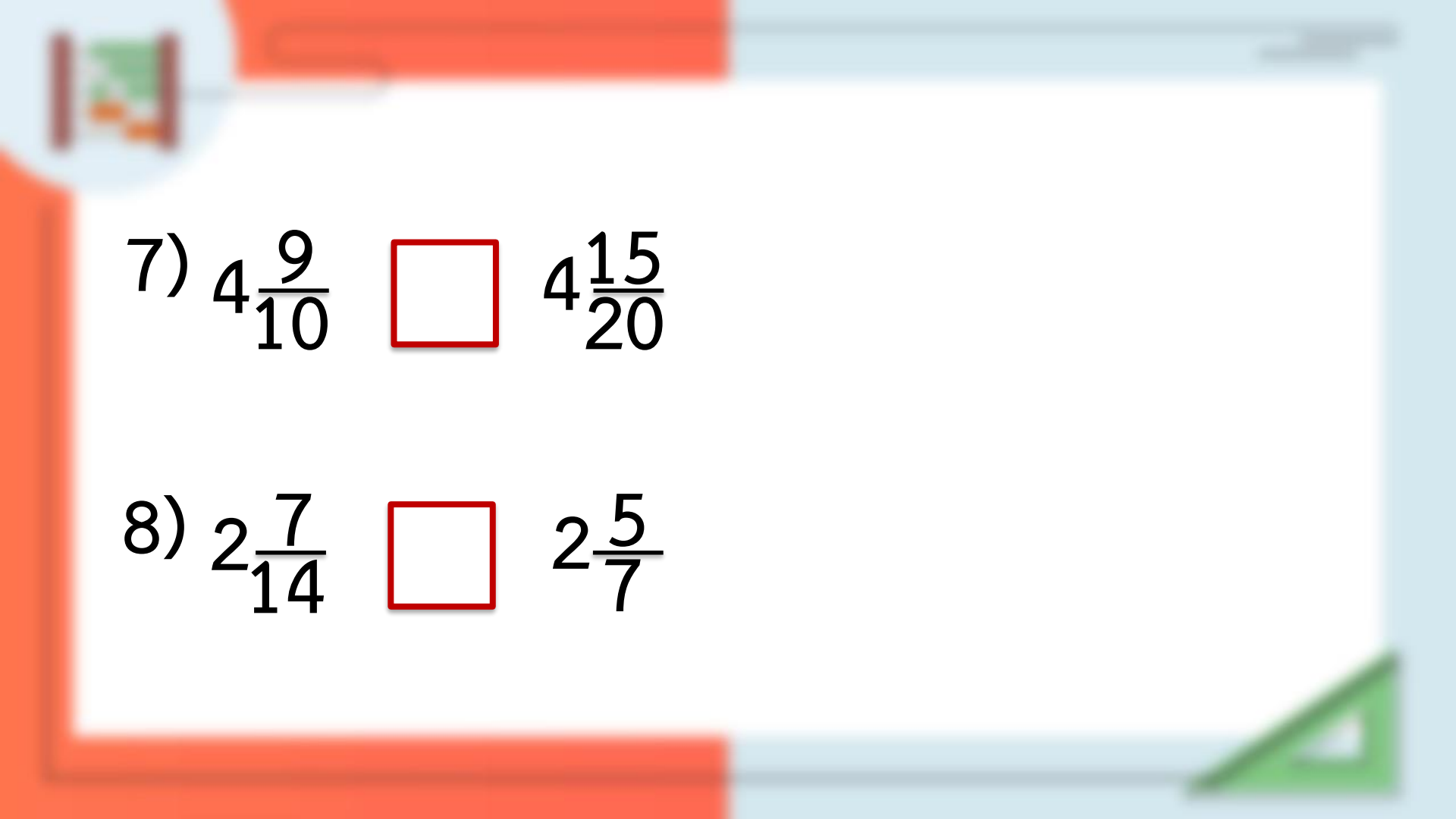
3) $4\frac{1}{5}$ $4\frac{2}{10}$

4) $1\frac{3}{8}$ $1\frac{2}{4}$



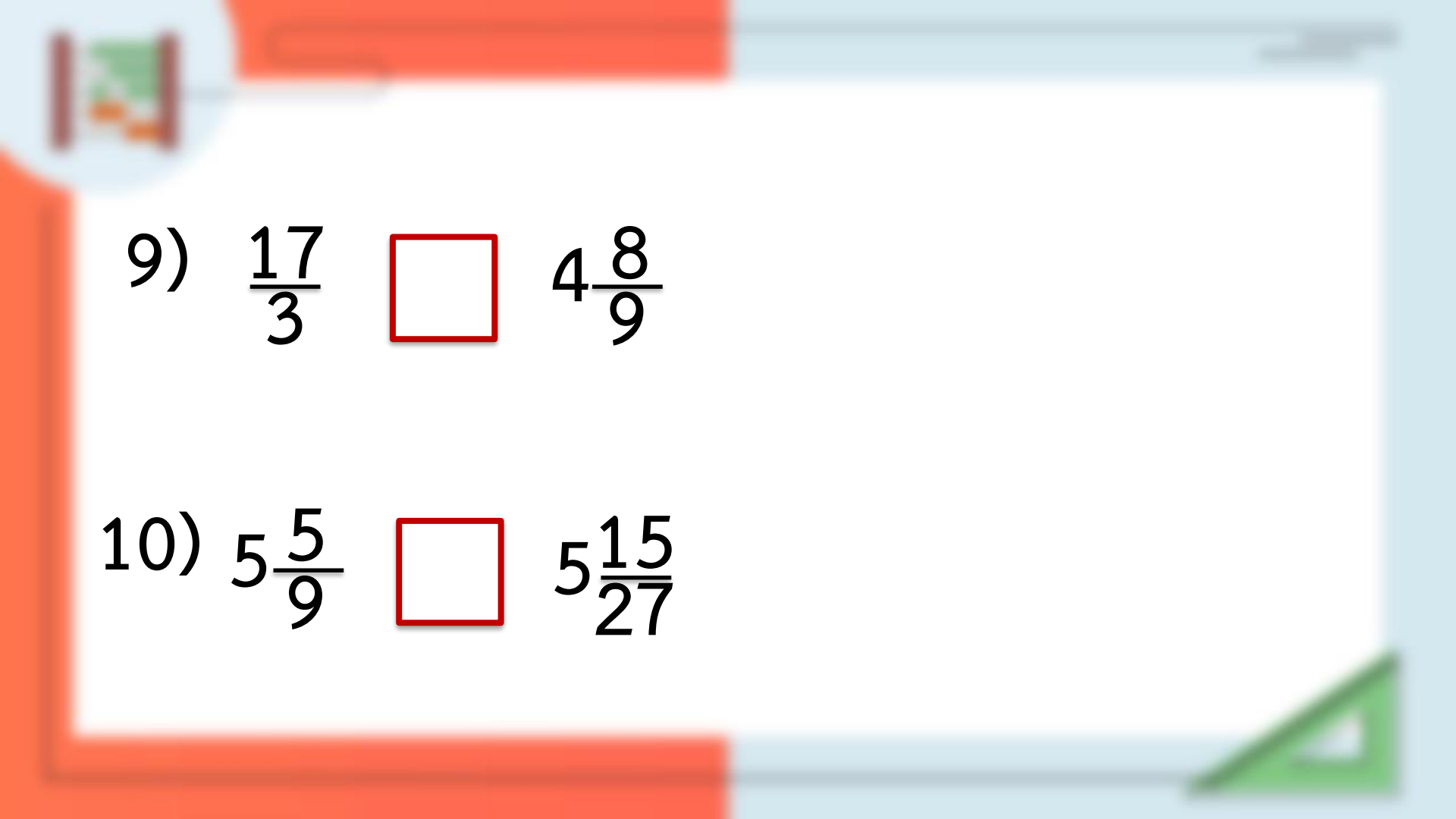
5) $3\frac{5}{6}$ $3\frac{2}{3}$

6) $6\frac{1}{4}$ $\frac{20}{8}$



7) $4\frac{9}{10}$ $4\frac{15}{20}$

8) $2\frac{7}{14}$ $2\frac{5}{7}$

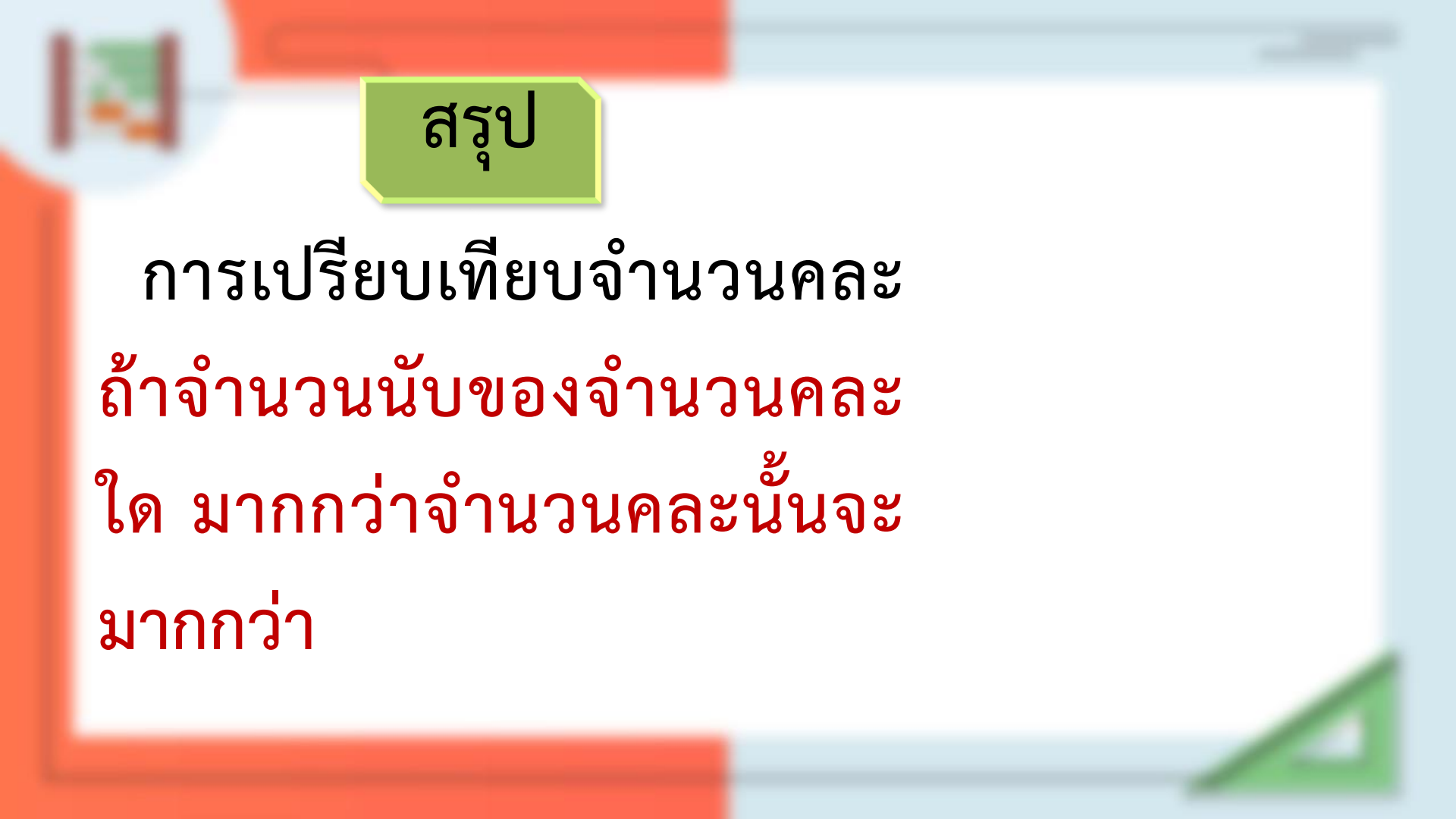


9) $\frac{17}{3}$ $4\frac{8}{9}$

10) $5\frac{5}{9}$ $5\frac{15}{27}$

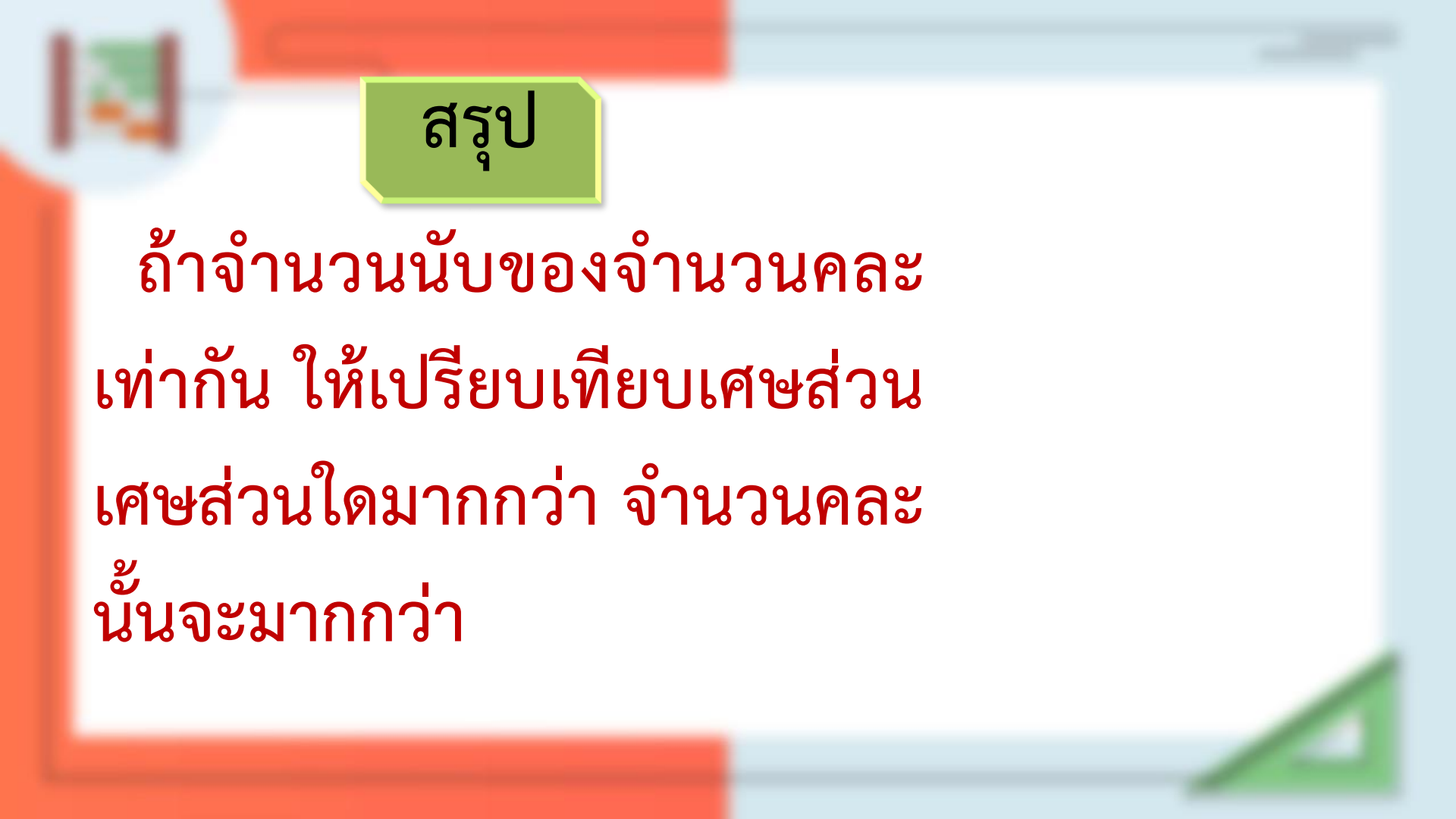


“สรุปสาระการเรียนรู้”



สรุป

การเปรียบเทียบจำนวนคละ
ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละ
ใด มากกว่าจำนวนคละนั้นจะ
มากกว่า



สรุป

ถ้าจำนวนนับของจำนวนคละ
เท่ากัน ให้เปรียบเทียบเศษส่วน
เศษส่วนใดมากกว่า จำนวนคละ
นั้นจะมากกว่า



“
ของฟาก จากครู
”



การบ้าน

แบบฝึกหัด 3.11

ข้อ 10-14

แบบฝึกหัด 3.11

เติมเครื่องหมาย > < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง

1. $2\frac{2}{15}$ $3\frac{1}{5}$

2. $7\frac{1}{4}$ $3\frac{11}{12}$

3. $4\frac{1}{5}$ $4\frac{2}{10}$

4. $1\frac{3}{8}$ $1\frac{2}{4}$

5. $3\frac{5}{6}$ $3\frac{2}{3}$

6. $5\frac{5}{9}$ $5\frac{15}{27}$

7. $4\frac{9}{10}$ $4\frac{15}{20}$

8. $2\frac{7}{14}$ $2\frac{5}{7}$

9. $\frac{17}{3}$ $4\frac{8}{9}$

10. $3\frac{4}{5}$ $\frac{38}{10}$

11. $\frac{15}{10}$ $\frac{21}{5}$

12. $7\frac{11}{15}$ $7\frac{6}{5}$

13. $8\frac{3}{8}$ $8\frac{12}{32}$

14. $\frac{10}{5}$ $2\frac{1}{15}$

9. $\frac{17}{3}$ ☐ $4\frac{8}{9}$

10. $3\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{38}{10}$

11. $\frac{15}{10}$ ☐ $\frac{21}{5}$

12. $7\frac{11}{15}$ ☐ $7\frac{6}{5}$ ³

13. $8\frac{3}{8}$ ☐ $8\frac{12}{32}$

14. $\frac{10}{5}$ ☐ $2\frac{1}{15}$