

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

ครูปฏิญญา ประจันบาน



ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
๒. จัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้านให้เหมาะสม
๓. เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ



คำถาม

สิ่งแวดล้อมคืออะไร

ตามความเข้าใจของนักเรียน



สิ่งแวดล้อม คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว
มนุษย์ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต



ประเภทของสิ่งแวดล้อม

- สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น





<http://it௩௧-௧௩௧௦-௧௧-௧௧.blogspot.com/௨௦௧௩/௧௧/௩௧.html>



https://th.pngtree.com/freepng/cartoon-hand-drawn-flat-building_5446666.html?sce=sol_pin

คำถาม

สุขภาพคืออะไร

ตามความเข้าใจของนักเรียน



สุขภาพ คือ ภาวะที่มีความสมบูรณ์
ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม



คำถาม

นักเรียนคิดว่าสิ่งแวดล้อม
มีผลต่อสุขภาพหรือไม่



ความสัมพันธ์ของ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สิ่งแวดล้อมดี = สุขภาพดี

สิ่งแวดล้อมไม่ดี = สุขภาพไม่ดี



ลักษณะของสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อสุขภาพ





ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ดี



มีความเป็นระเบียบ
เรียบร้อย

๒

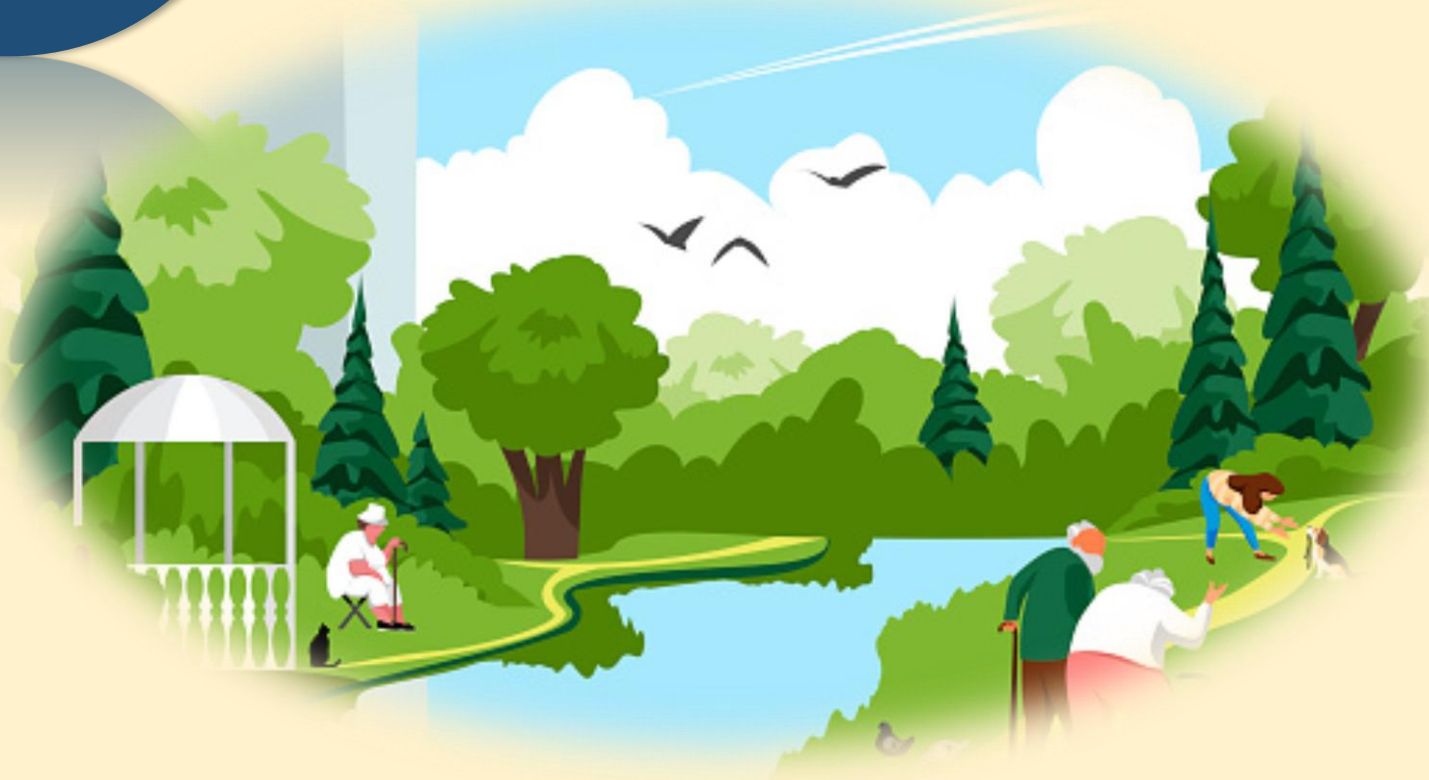
ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ดี



ไม่มีความแออัด

๓

ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ดี



อากาศดี ร่มรื่น

๑

ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ดี



สะอาด

มีการจัดการขยะที่ดี



ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี



อากาศไม่บริสุทธิ์

มีมลพิษ

๒

ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี



ไม่มีการจัดการขยะที่ดี

๓

ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี



น้ำเน่าเสีย

๑

ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี



ชุมชนที่แออัด
ไม่มีความเป็นระเบียบ

กิจกรรม

“สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ”



คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามจากพฤติกรรม
หรือสถานการณ์ที่กำหนดให้ว่าส่งผลอย่างไรต่อสุขภาพ





ร่วมปลูกต้นไม้กับครอบครัว



ส่งผลดี



๒

คัดแยกขยะก่อนทิ้ง



ส่งผลดี

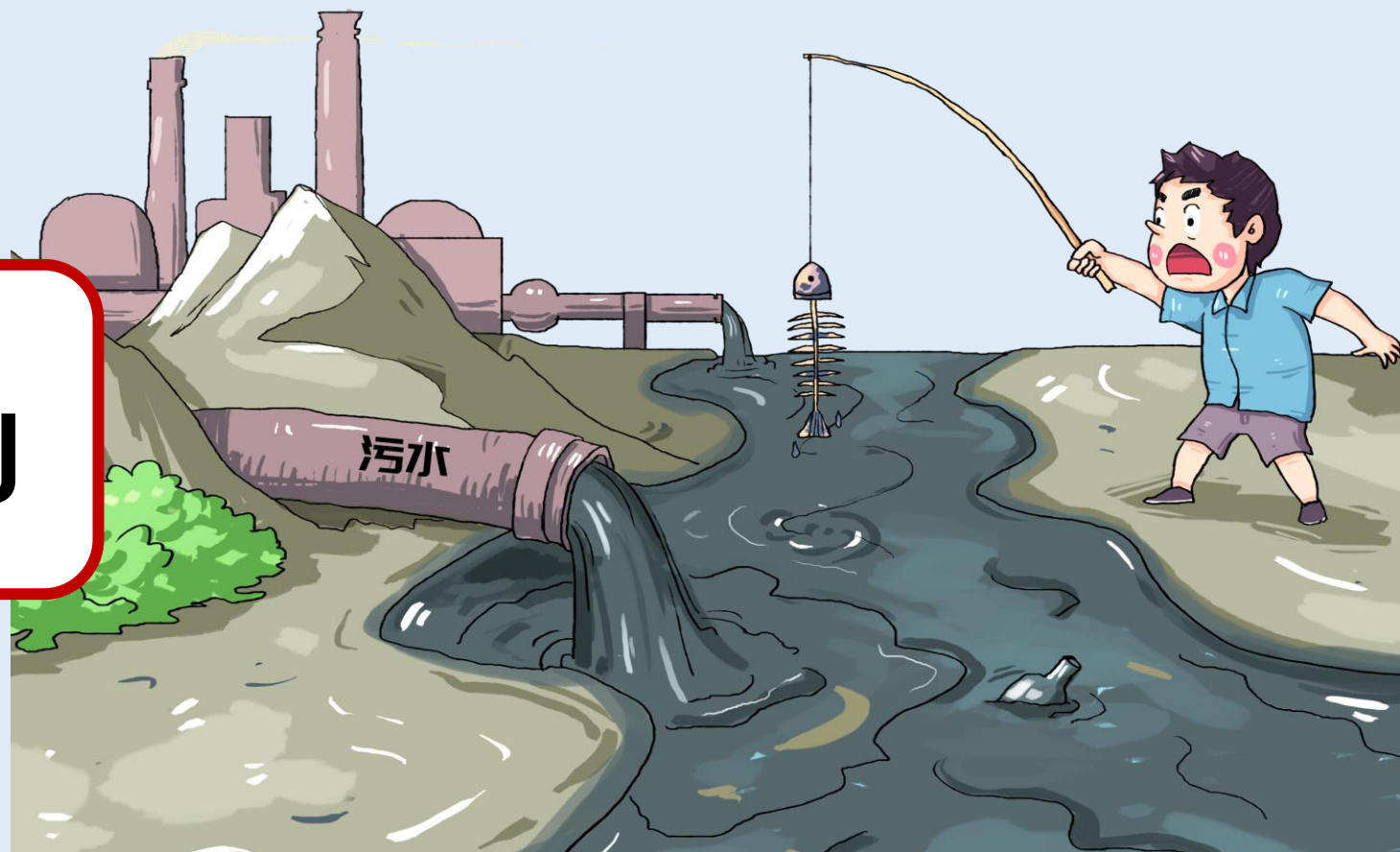


๓

โรงงานปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำ



ส่งผลเสีย



๑

จัดบ้านให้เป็นระเบียบ



ส่งผลดี



๕

อยู่ในชุมชนแออัด



ส่งผลเสีย



กิจกรรมวันนี้

“สิ่งแวดล้อมภายในบ้าน”

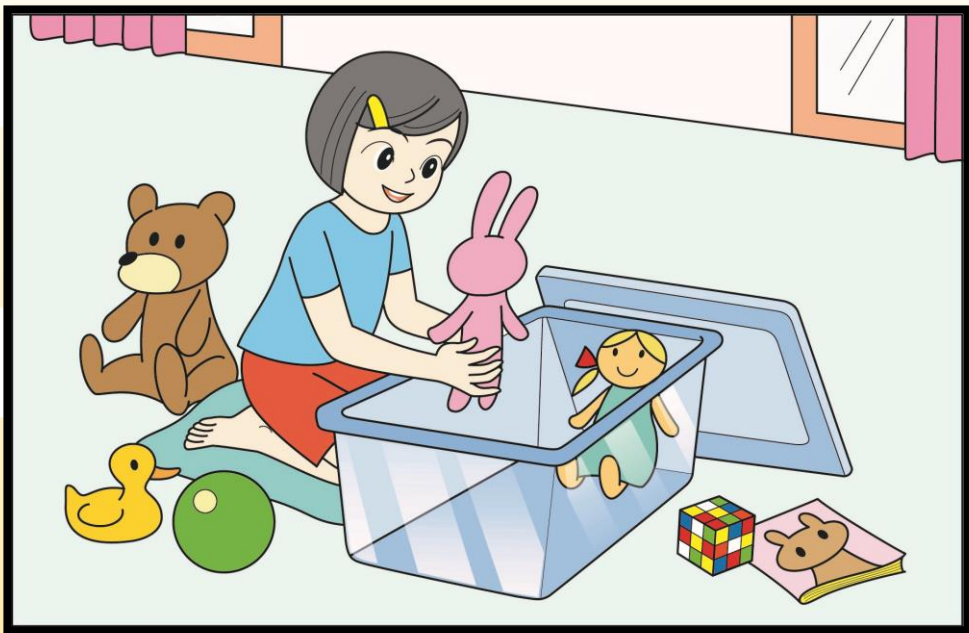


คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปวิธีการจัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน
ให้เหมาะสมเพื่อสุขภาพที่ดี ลงในสมุด



ตัวอย่าง



บทบาทหน้าที่ นักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ
เรียบร้อย



บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. ให้คำแนะนำหรือเพิ่มเติมเนื้อหาแก่นักเรียน
๓. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



สรุป

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

คือ ถ้าอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีย่อมส่งผล
ทำให้สุขภาพดีตามไปด้วยแต่หากอยู่ใน
สิ่งแวดล้อมไม่ดีมีความสกปรก สารพิษมาก
ก็ย่อมส่งผลกระทบต่อให้เกิดสุขภาพที่ไม่ดี



เนื้อหาในชั่วโมงต่อไป

เรื่อง ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ
๒. สมุดจดบันทึก
๓. ใบงานที่ ๙ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

