

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง วิธีการปฏิเสธการกระทำ
ที่เป็นอันตรายทางเพศ

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม

ครูปณิญา ประจันบาน



วิธีการปฏิเสธ การกระทำที่เป็น อันตรายทางเพศ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายทางเพศ
๒. แสดงทักษะการปฏิเสธหรือการขอความช่วยเหลือ
เมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่เป็นอันตรายทางเพศ
๓. เห็นความสำคัญของทักษะการปฏิเสธหรือการ
ขอความช่วยเหลือเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่เป็นอันตราย



พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

คือ พฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศได้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่**ไม่เหมาะสม**ต่อเพศตรงข้ามหรือเพศเดียวกันโดยอีกฝ่ายไม่ยินยอม



คำถาม

นักเรียนคิดว่าสถานการณ์
ใดบ้างที่เป็นอันตราย
ทางเพศ



สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่อันตรายทางเพศ



อยู่ในสถานที่เปลี่ยว
ไม่มีผู้คน

๑

สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่อันตรายทางเพศ



อยู่กับเพศตรงข้ามสองต่อสอง

๒

สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่อันตรายทางเพศ



อยู่ในสิ่งแวดล้อม
ที่เป็นแหล่งมั่วสุม

๓

คำถาม

หากนักเรียนตกอยู่ใน
สถานการณ์ที่เป็นอันตราย
จะอย่างไร



ทักษะในการปฏิเสธ

คือ ทักษะการสื่อสารเพื่อแสดงความรู้สึก
หรือความคิดของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้
และยอมรับว่าตนเองไม่เห็นด้วย
โดยไม่เสียสัมพันธภาพอันดีต่อกัน





หลักการปฏิเสธ



ใช้คำพูด น้ำเสียง ท่าทางที่จริงจัง
แต่มีความสุภาพ เพื่อแสดงความ
ตั้งใจอย่างชัดเจนในการปฏิเสธ



๒

หลักการปฏิเสธ



แสดงความรู้สึกและพฤติกรรม
ประกอบไปกับเหตุผล

๓

หลักการปฏิเสธ



มีสิทธิในการปฏิเสธเมื่อถูก
รบกวน เราไม่ควรห้วนไหวหรือลังเล



การปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยง
การกระทำที่เป็นอันตรายทางเพศ



การปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการกระทำ ที่เป็นอันตรายทางเพศ



หลีกเลี่ยงการพูดคุยหรือ
รับสิ่งของจากคนแปลกหน้า

๒

การปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการกระทำ ที่เป็นอันตรายทางเพศ



หลีกเลี่ยงการอยู่ด้วยกัน
สองต่อสองกับเพศตรงข้าม

๓

การปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการกระทำ ที่เป็นอันตรายทางเพศ



ระมัดระวังไม่ให้เพศตรงข้าม
ถูกเนื้อต้องตัว

๕

การปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการกระทำ ที่เป็นอันตรายทางเพศ



หลีกเลี่ยงการอยู่ในสถานที่
ที่เป็นแหล่งมั่วสุม

๕

การปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการกระทำ ที่เป็นอันตรายทางเพศ



ระมัดระวังตนเอง
เมื่อต้องอยู่ในสถานที่
เปลี่ยวไม่มีใครคน

๒

การปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการกระทำ ที่เป็นอันตรายทางเพศ



ปฏิเสธการกระทำ
ที่ไม่เหมาะสมจากผู้อื่น

๗

การปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการกระทำ ที่เป็นอันตรายทางเพศ



ไม่ควรไปไหนมาไหนคนเดียว

การปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงการกระทำ ที่เป็นอันตรายทางเพศ



ใช้สื่อออนไลน์อย่างถูกต้อง
และมีสติ

คำถาม

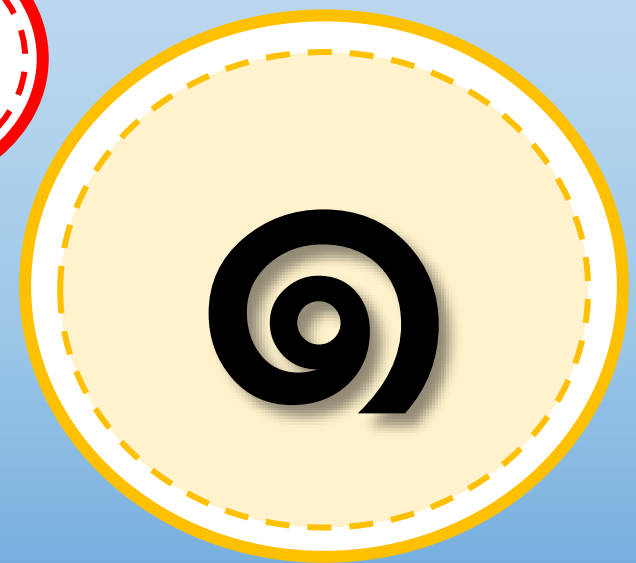
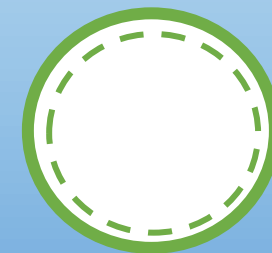
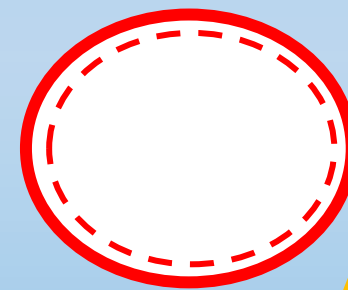
นักเรียนมีวิธีการใช้หรือ
รับข่าวสารจาก
สื่อออนไลน์อย่างไร



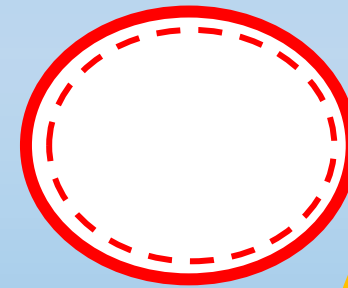
รู้ทันสื่อออนไลน์



เนื้อหาข้อมูลมีความเหมาะสม

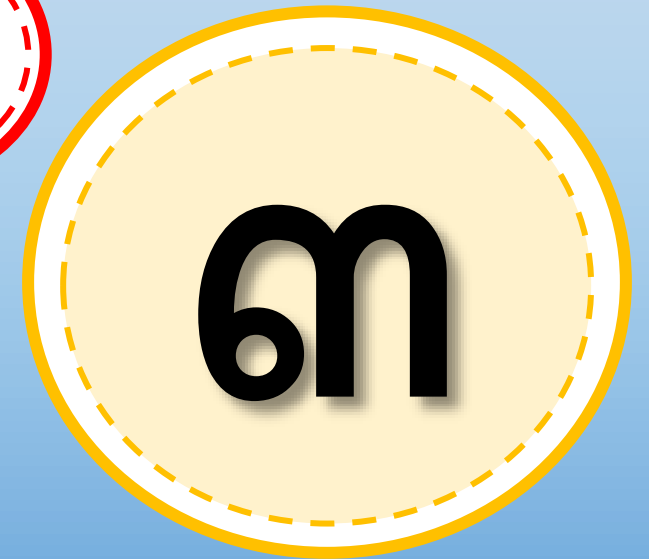
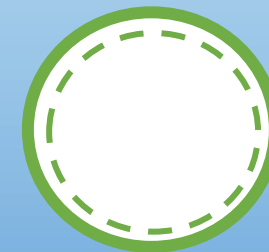
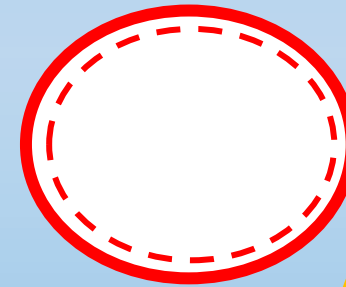


แหล่งที่มาที่มีความน่าเชื่อถือ



၆၆

ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์หรือสิทธิของผู้อื่น



กิจกรรมวันนี้

ใบงานที่ ๘

เรื่อง วิธีการปฏิเสธการกระทำ
ที่เป็นอันตราย



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนวิธีหลักเลียงสถานการณ์
ที่อาจนำไปสู่อันตรายทางเพศที่กำหนดให้



ใบงานที่ ๘ เรื่อง วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตราย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ครอบครัวสุขสันต์ มีมิตรภาพที่ดี
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตราย
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัส พ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำหรือการกระทำที่นักเรียนจะปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงเหตุการณ์ที่กำหนดให้

ถ้ามีคนบอกให้เข้าไปหยิบ
ของเล่นในบ้านของเขา

ถ้าต้องอยู่ตามลำพังกับเพศ
ตรงข้ามในห้องเรียนหลังโรงเรียน

ถ้ามีคนแปลหน้าให้ขมมก

ถ้ามีคนมาชวนไปเที่ยว

ใบงานที่ ๘

เรื่อง วิธีการปฏิเสธ การกระทำที่เป็นอันตราย



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำหรือการกระทำที่นักเรียนจะปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงเหตุการณ์ที่กำหนดให้

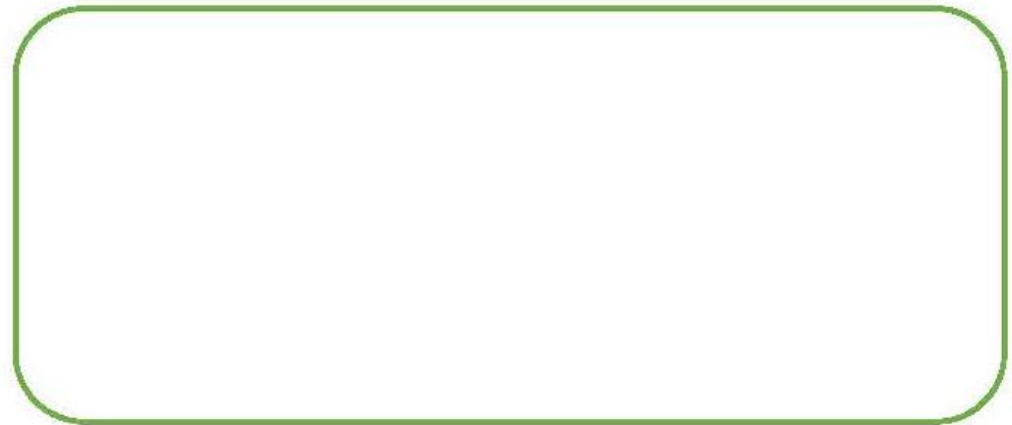
ถ้ามีคนบอกให้เข้าไปหยิบ
ของเล่นในบ้านของเขา

ถ้าต้องอยู่ตามลำพังกับเพศ
ตรงข้ามในห้องเรียนหลังโรงเรียน

ถ้ามีคนเปลี่ยนน้ำให้ขนมกิน



ถ้ามีคนมาชวนไปเที่ยว



บทบาทหน้าที่ นักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ
เรียบร้อย



บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. ให้คำแนะนำหรือเพิ่มเติมเนื้อหาแก่นักเรียน
๓. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



สรุป

วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายทางเพศ

สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่อันตรายทางเพศนั้น
สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่
ดังนั้นการรู้จักวิธีการปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงสถานที่
หรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจะทำให้ปลอดภัยจาก
การกระทำที่เป็นอันตรายทางเพศได้



เนื้อหาในชั่วโมงต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ
๒. สมุดจดบันทึก

