

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

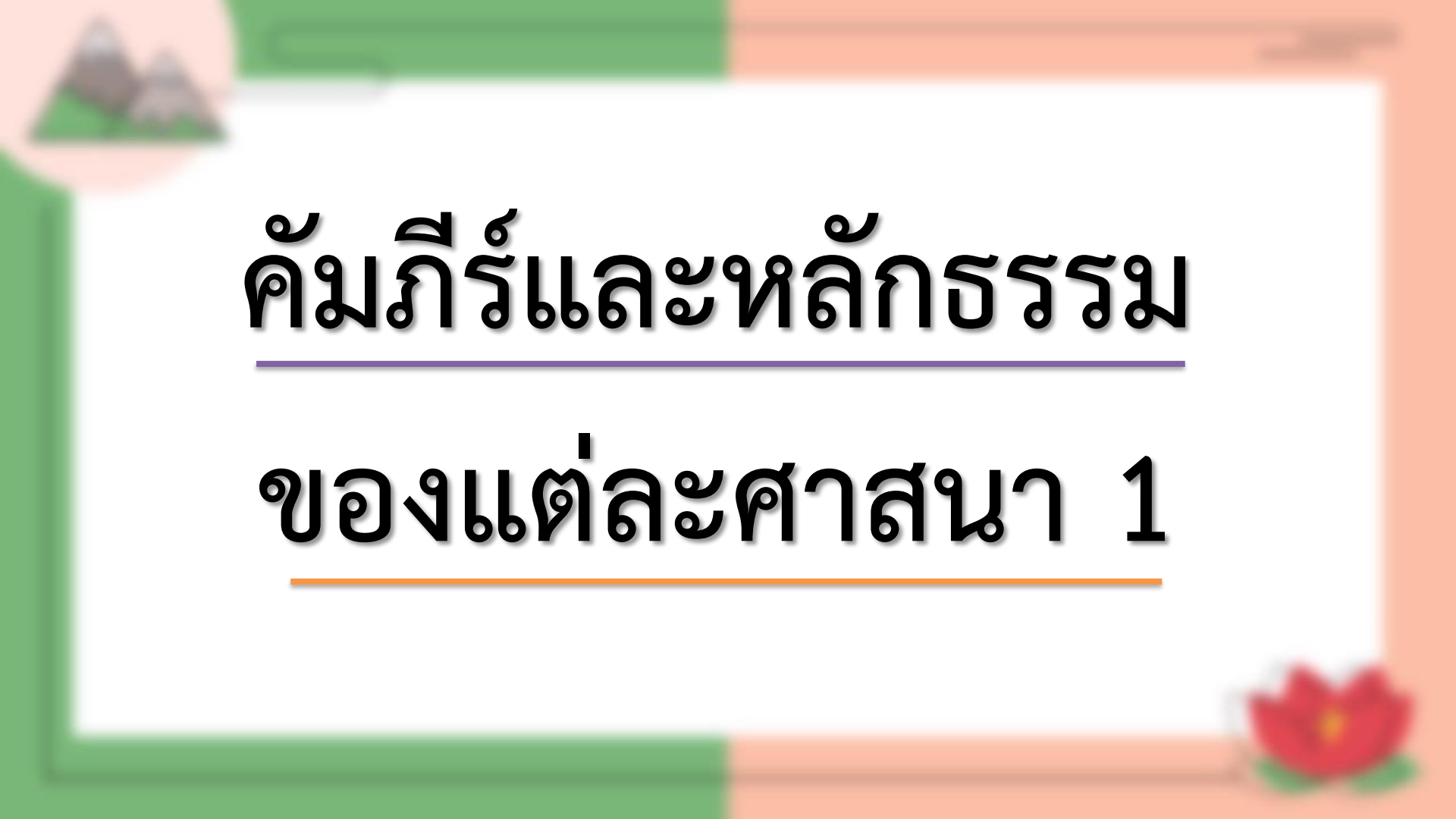
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูพฐ นิลยาภรณ์

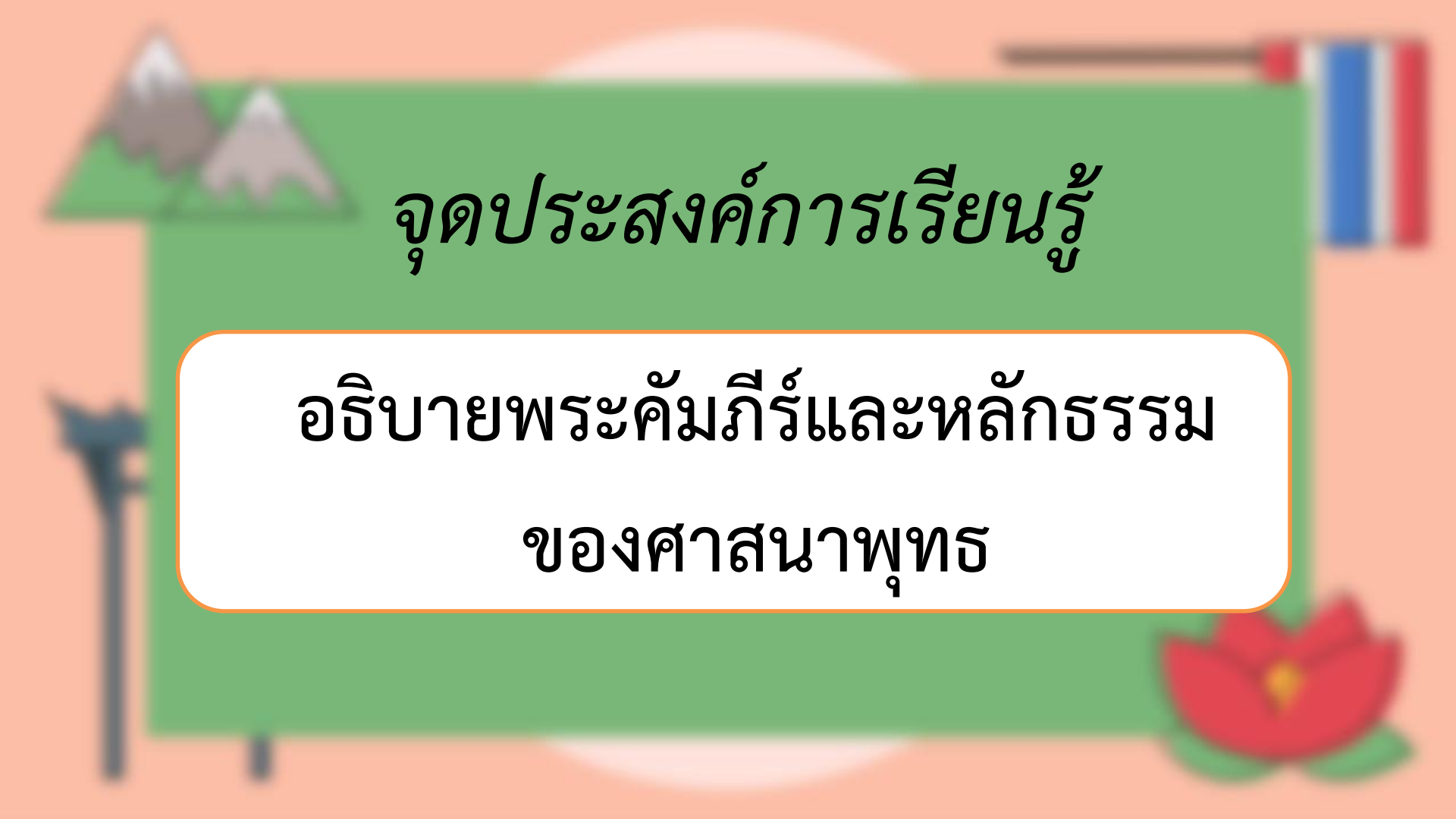
คัมภีร์และหลักธรรมของแต่ละศาสนา 1





คัมภีร์และหลักธรรม

ของแต่ละศาสนา 1



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายพระคัมภีร์และหลักธรรม
ของศาสนาพุทธ



“สังคมวันนี้”

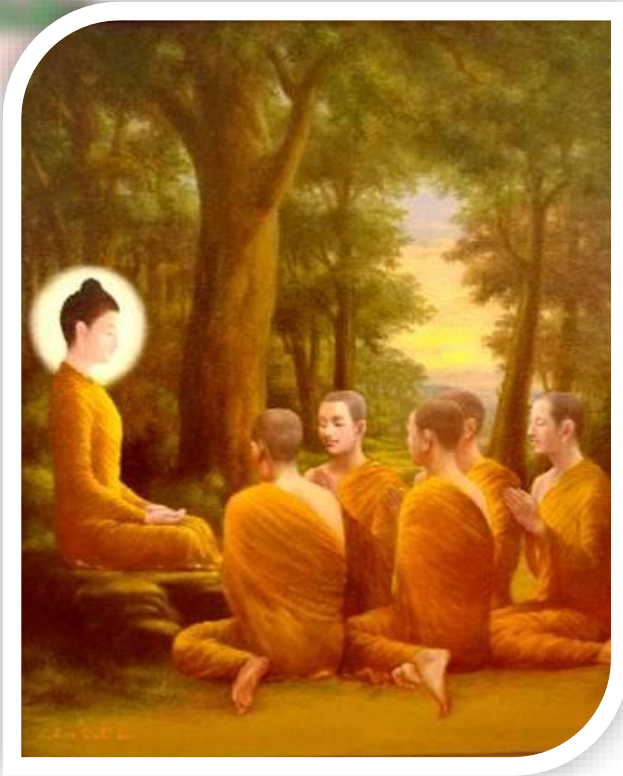
กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์



อริยสัจ 4

ความจริงอัน

ประเสริฐ



มรรค

คือข้อปฏิบัติเพื่อ
นำไปสู่ความดับทุกข์



ขั้นที่ 5





เสถียรธรรมสถาน

วิดีโอนี้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ เสถียรธรรมสถาน [SDS Channel](#) เผยแพร่เมื่อ 13 ก.ค 2011

<https://www.youtube.com/watch?v=dhFt7eURm78>



“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน

อริย,อริยะ : บุคคลผู้บรรลุนิพพาน





อริยสัจ

น. ความจริงของ

พระอริยะ ความจริง

อันประเสริฐ

A silhouette of a Buddha statue in a meditative pose (Padmasana) is centered against a vibrant sunset background. The sun is low on the horizon, casting a warm orange and yellow glow across the sky and reflecting on the water. The text 'อริยสัจ ๔' is overlaid in a large, white, stylized Thai font.

อริยสัจ ๔

ทุกข์



ความไม่สบายกาย

ไม่สบายใจ



สมุทัย



เหตุของความ

เป็นทุกข์

ได้แก่ ตัณหา



นิโรธ →

ความดับทุกข์

หรือนิพพาน



มรรค →

วิธีการ

ความดับทุกข์



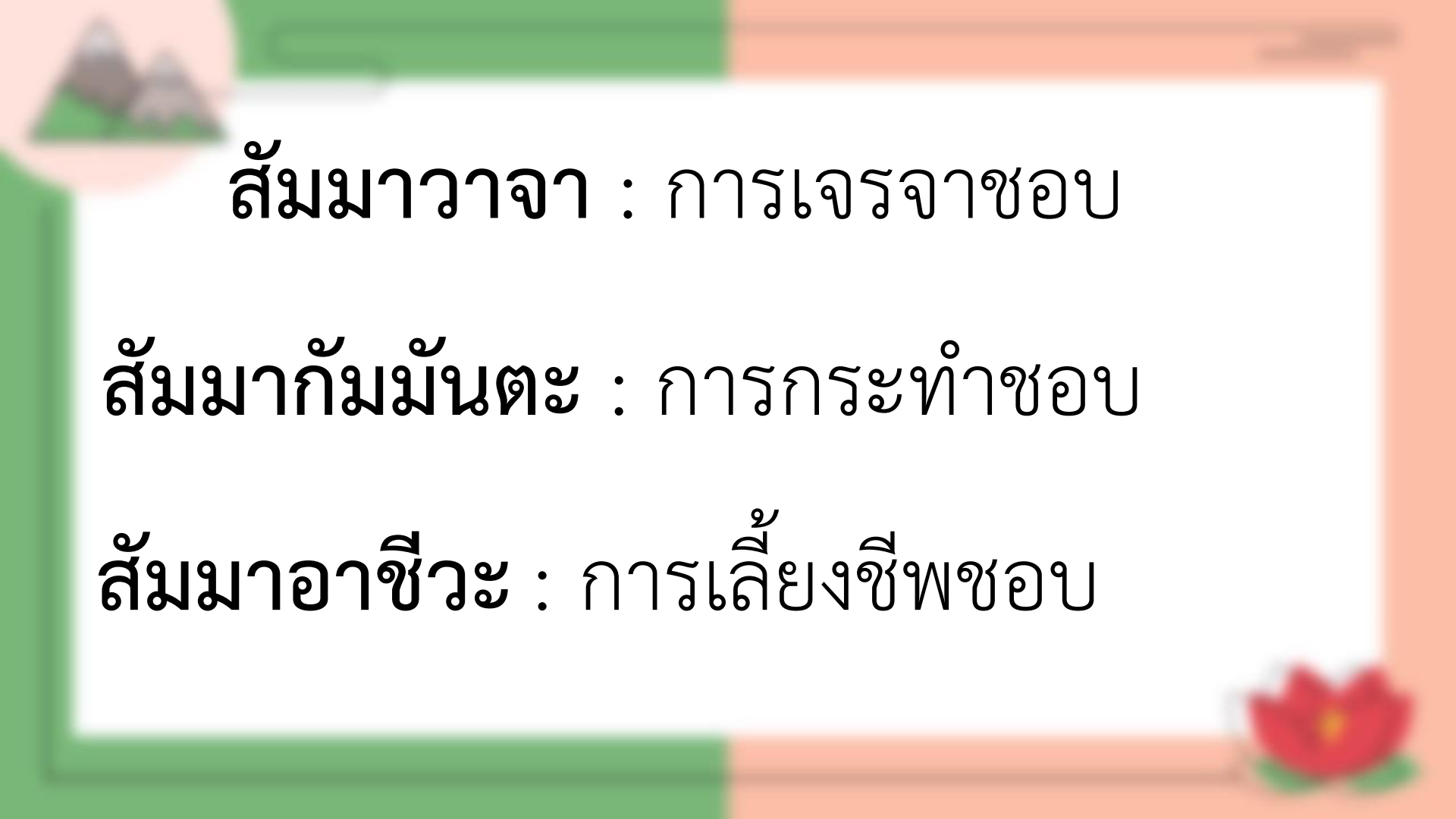


มรรค



สัมมาทิฐิ : ความเห็นชอบ

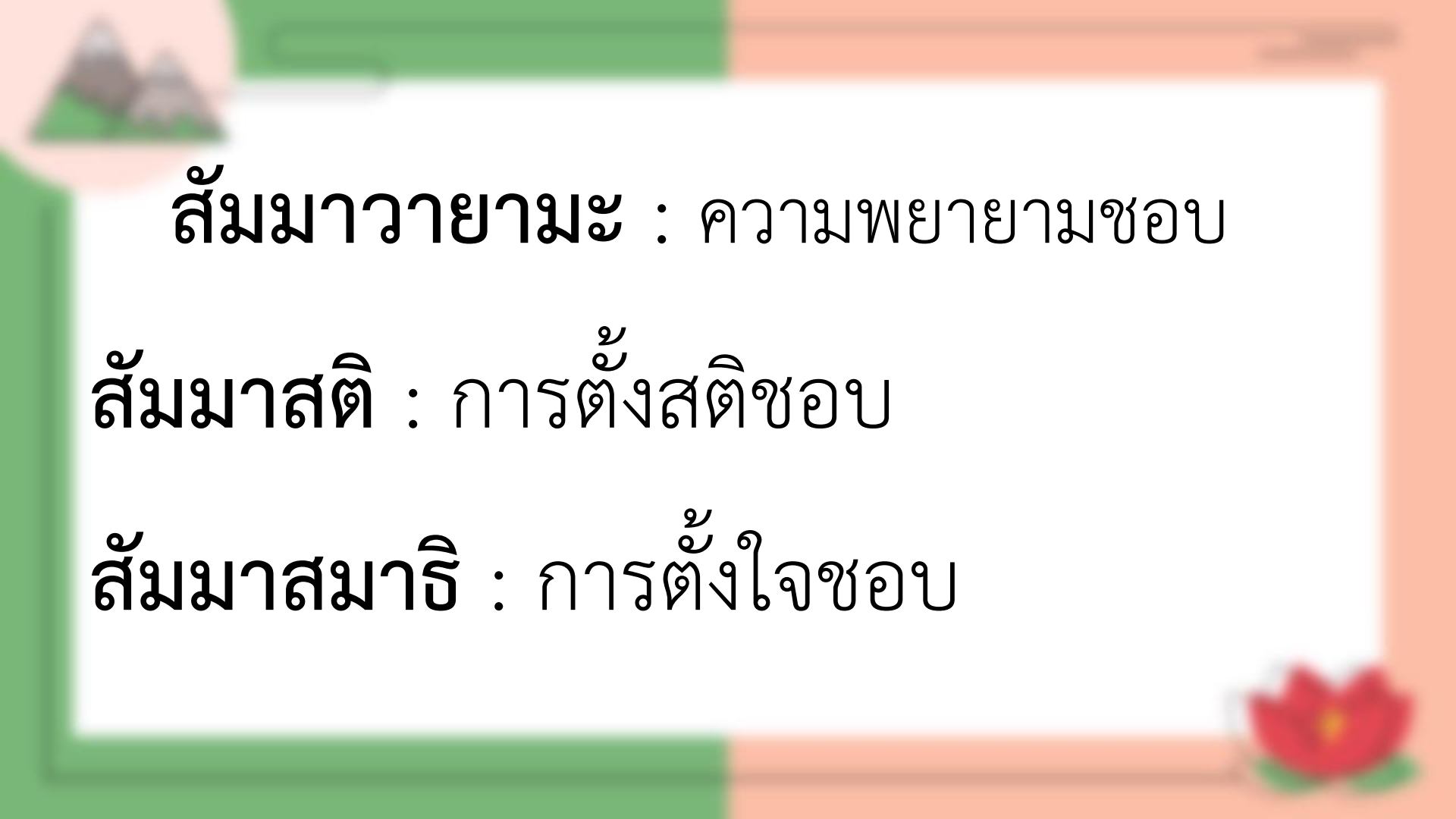
สัมมาสังกัปปะ : ความดำริชอบ



สัมมาวาจา : การเจรจาชอบ

สัมมากัมมันตะ : การกระทำชอบ

สัมมาอาชีวะ : การเลี้ยงชีพชอบ



สัมมาวายามะ : ความพยายามชอบ

สัมมาสติ : การตั้งสติชอบ

สัมมาสมาธิ : การตั้งใจชอบ



อริยมรรค 8 เมื่อสรุปรวม

แล้วเรียกว่า ไตรสิกขา

อันได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา

ชั้น 5 หรือเบญจชั้น



รูปชั้นรุ้ : รำงกาย

ประกอบด้วยธาตุ 4 ได้แก่

ดิน น้ำ ลม ไฟ

เวทนาชั้นร์ : ความรู้สึก ซึ่งเป็นผลมา
จากสุขเวทนา ความสุขทางกายและใจ

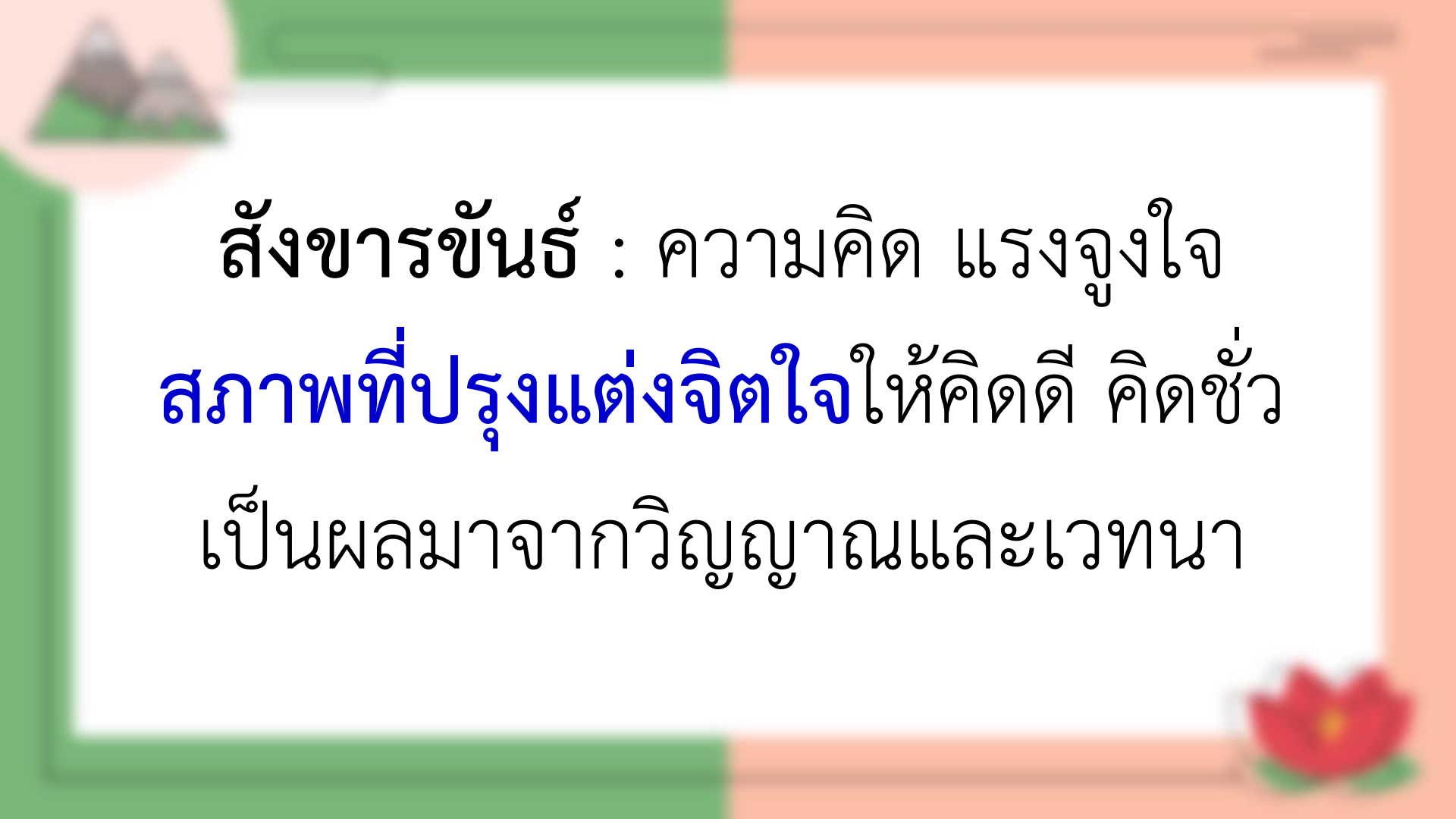


สัญญาขั้นธ: การกำหนดได้ 6 อย่าง

จากวิญญาณและเวทนา

คือ รูป รส กลิ่น เสียง





สังขารชั้นร์ : ความคิด แรงจูงใจ
สภาพที่ปรุงแต่งจิตใจให้คิดดี คิดชั่ว
เป็นผลมาจากวิญญูญาณและเวทณา

วิญญาณชั้นนี้ : ความรู้ อารมณ์ ที่
ผ่านมาจากตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ





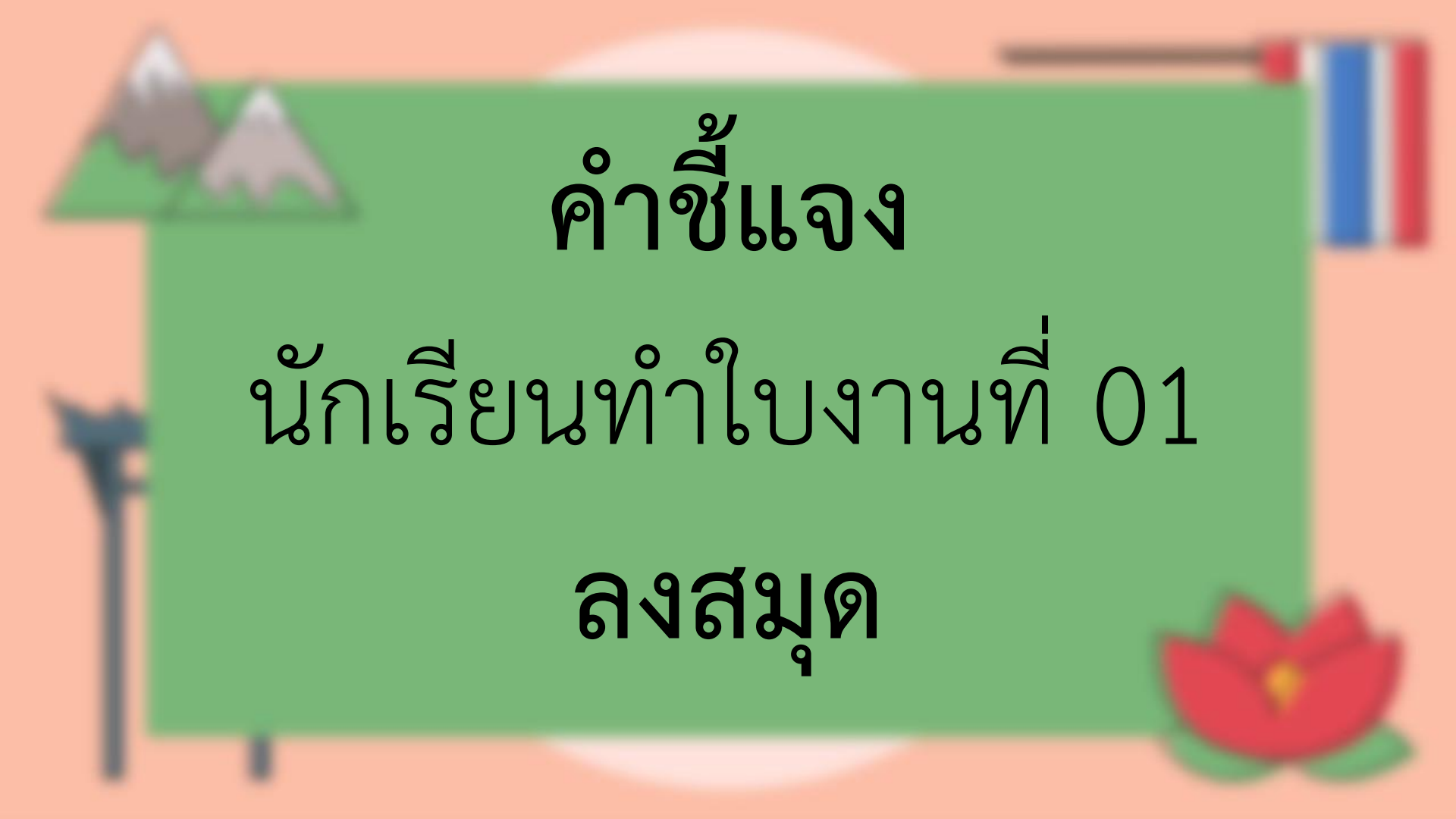
วิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ [สมาธิ การแก้ไข](#) เผยแพร่เมื่อ 25 ก.ย. 2014

<https://www.youtube.com/watch?v=3fzJ0yQSHV4>

“กิจกรรมเข้าสังคม”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้

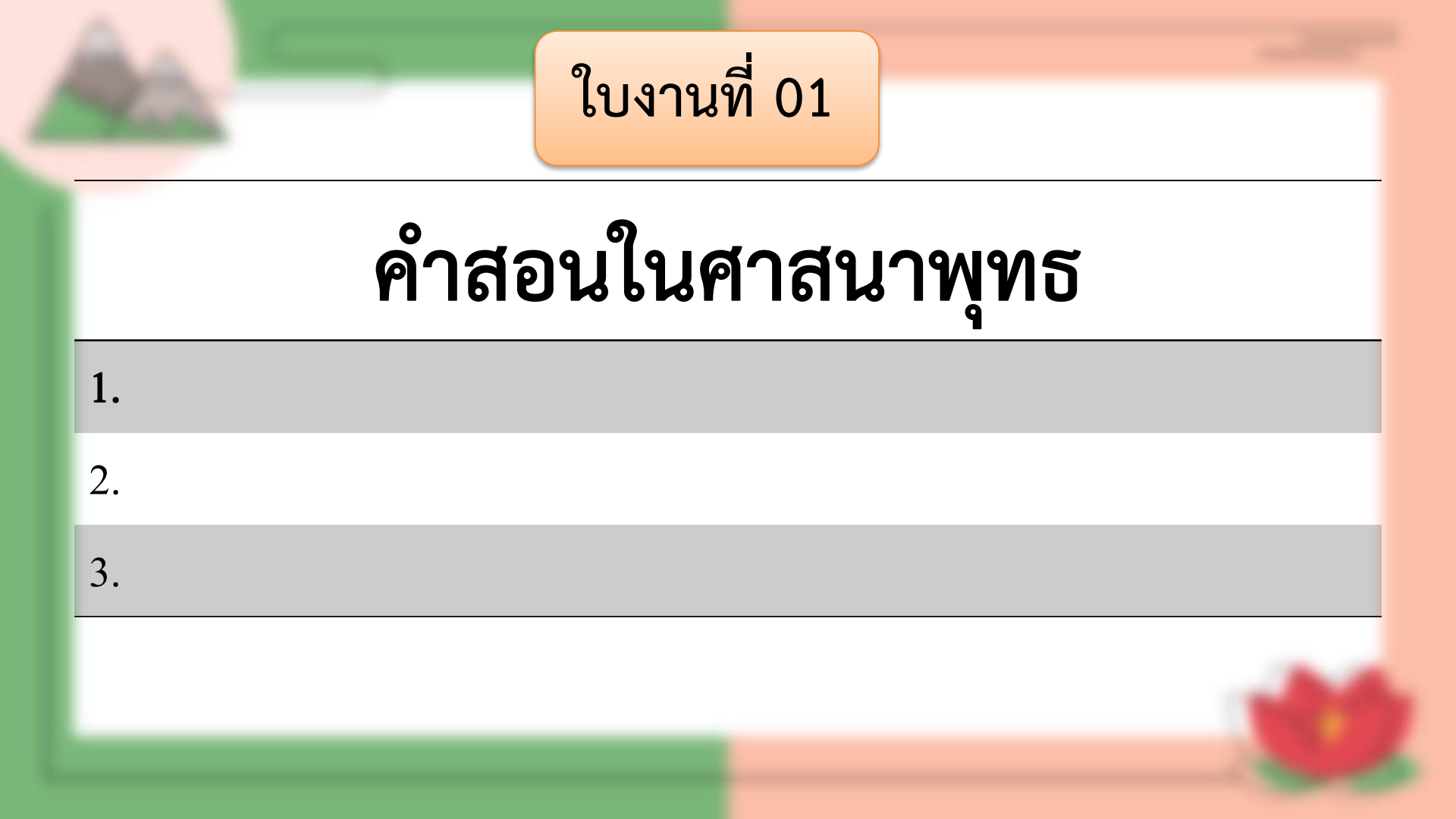




คำชี้แจง

นักเรียนทำใบงานที่ 01

ลงสมุด



ใบงานที่ 01

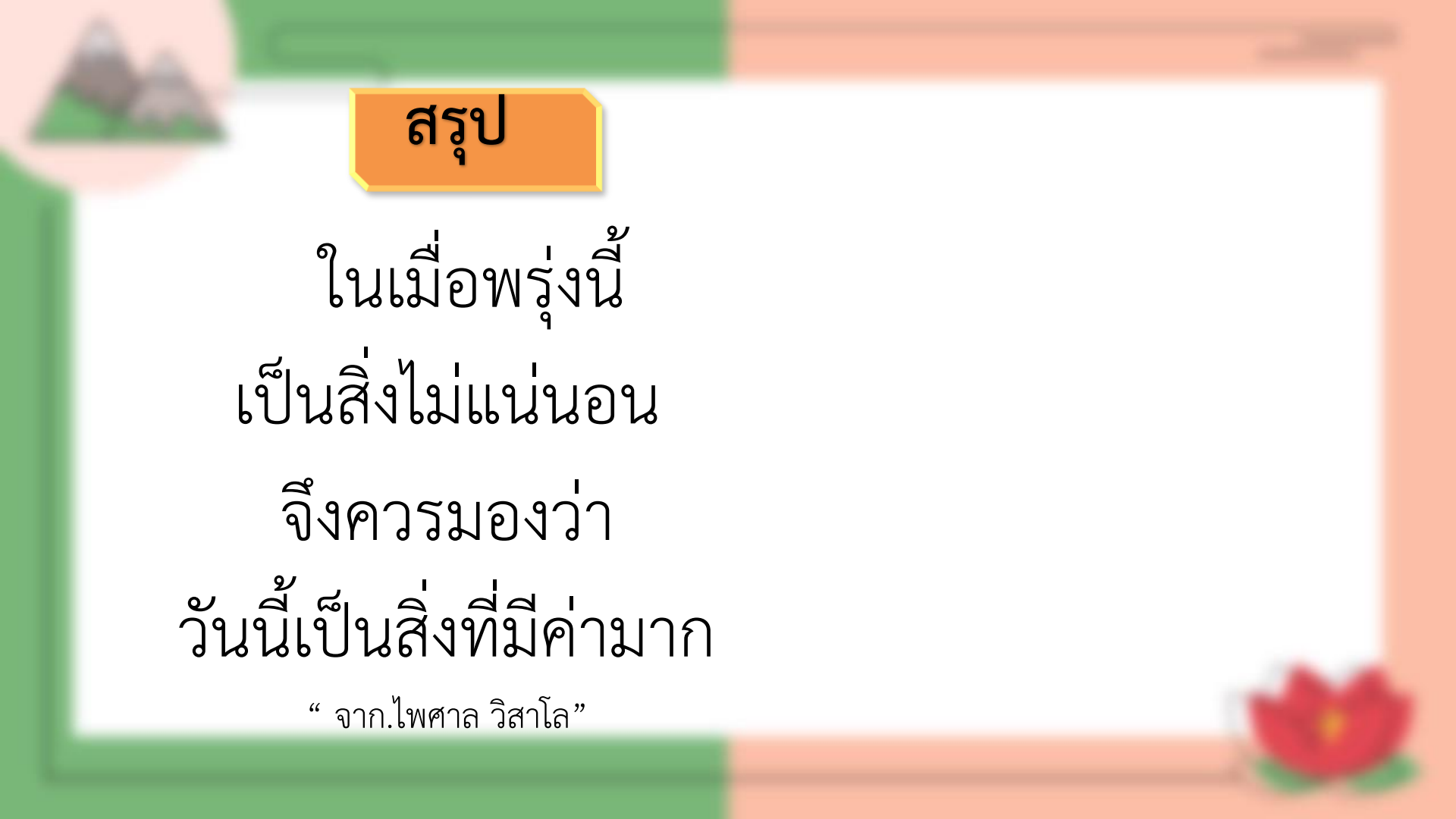
คำสอนในศาสนาพุทธ

1.

2.

3.

“ของฝากจากครู”
ของที่ระลึก, ของกำนัล



สรุป

ในเมื่อพรุ่งนี้
เป็นสิ่งที่ไม่แน่นอน
จึงควรมองว่า
วันนี้เป็นสิ่งที่มีความค่ามาก

“ จาก.ไพศาล วิสาโล ”

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์



“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



“กิจกรรมเข้าสังคม”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



“ของฝากจากครู”

ของที่ระลึก, ของกำนัล

