

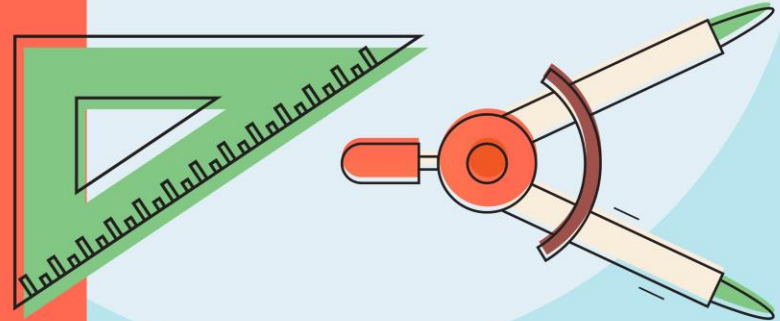
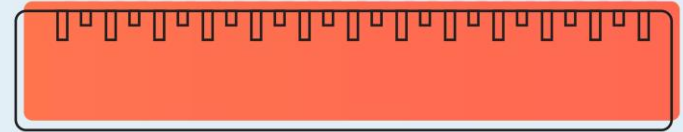
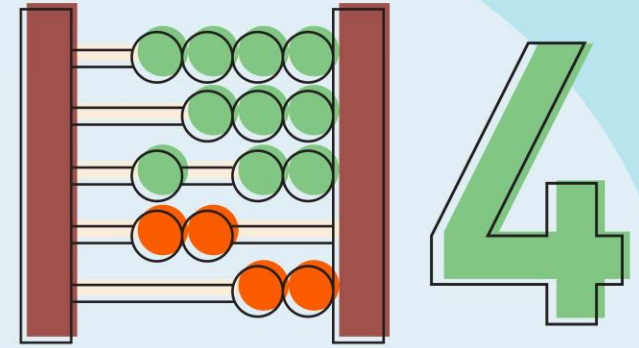
รายวิชา คณิตศาสตร์

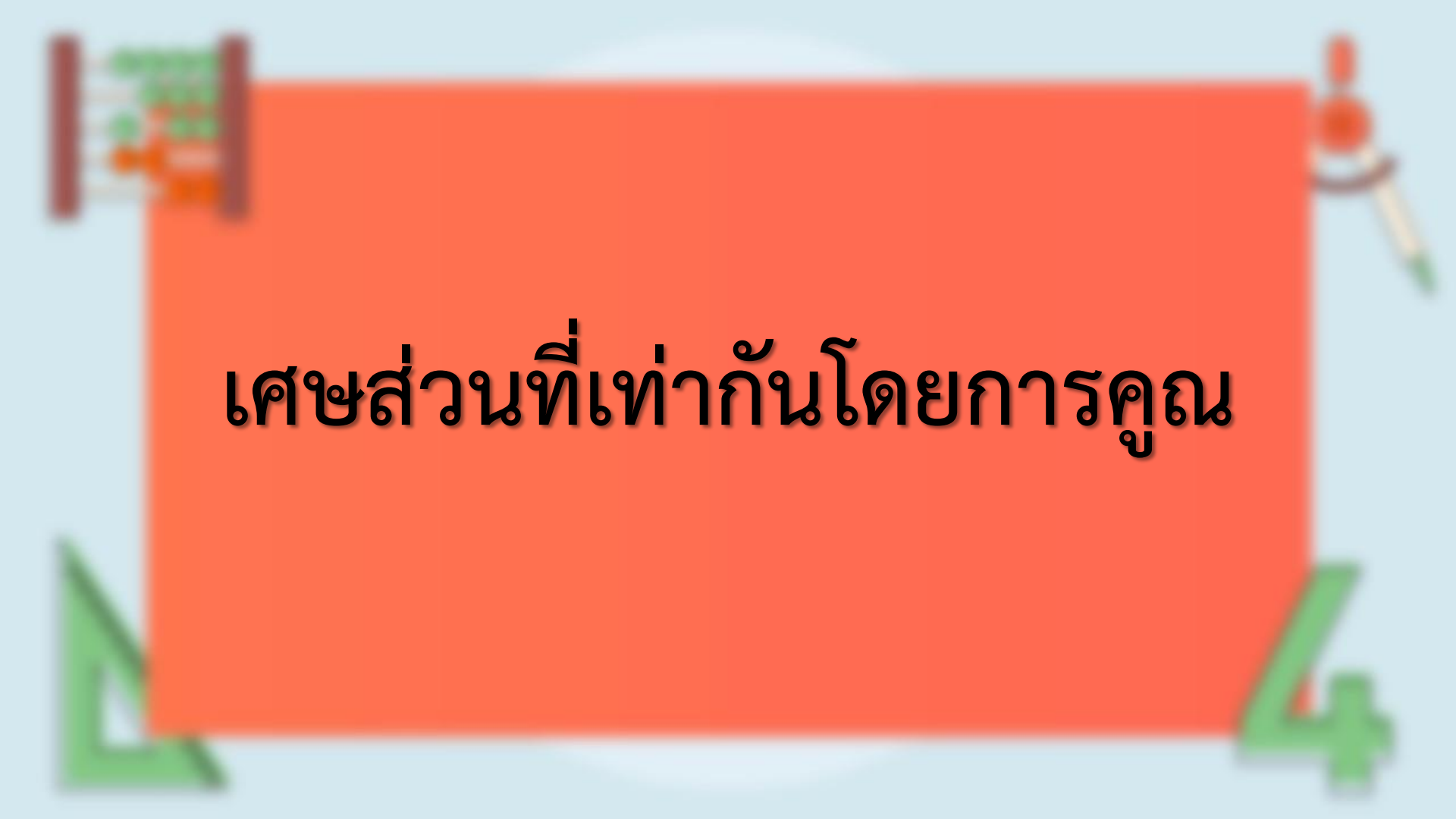
รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน
โดยการคูณ





เศษส่วนที่เท่ากันโดยการคูณ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เขียนเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้โดยการคูณได้
- 2.ให้เหตุผลได้
- 3.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอได้



#คณิตฯคิดบวก

จงเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

$$1) 4\frac{1}{7} = \text{😊}$$

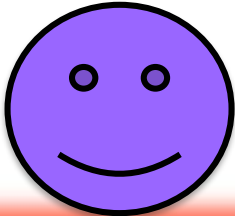
$$2) 6\frac{3}{8} = \text{😊}$$

$$3) 3\frac{3}{5} = \text{😊}$$

จงเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

4) $\frac{27}{4} =$ 

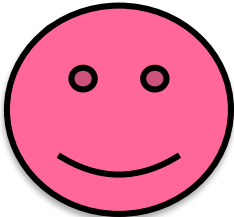
5) $\frac{35}{9} =$ 

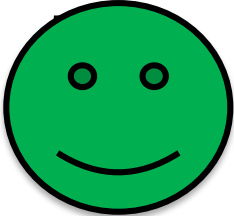
6) $\frac{15}{6} =$ 



“ตรวจคำตอบ”

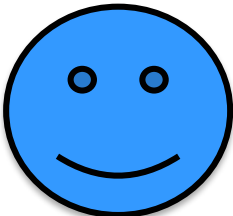
จงเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

$$1) 4\frac{1}{7} =$$


$$2) 6\frac{3}{8} =$$


$$3) 3\frac{3}{5} =$$


จงเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

4) $\frac{27}{4} =$ 

5) $\frac{35}{9} =$ 

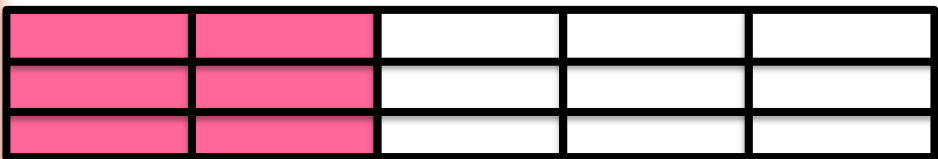
6) $\frac{15}{6} =$ 



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{6}{15}$$



$$\frac{8}{20}$$

ส่วนที่ระบายสี

ทั้ง 4 แผ่น

เท่ากันหรือไม่

เท่ากัน



$$\frac{2}{5}$$



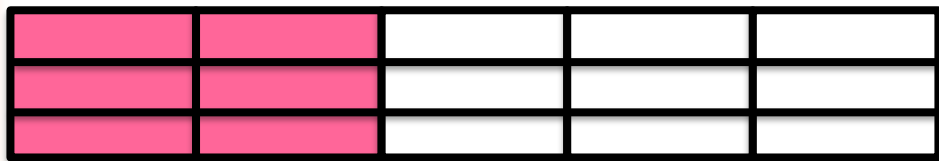
$$\frac{4}{10}$$

ส่วนที่ระบายสีแถบที่ 2 เป็นกี่เท่าของแถบที่ 1
2 เท่า

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5} \text{ หรือไม่ เท่ากัน } \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{6}{15}$$

$\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$ หรือไม่ เท่ากัน $\frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15}$



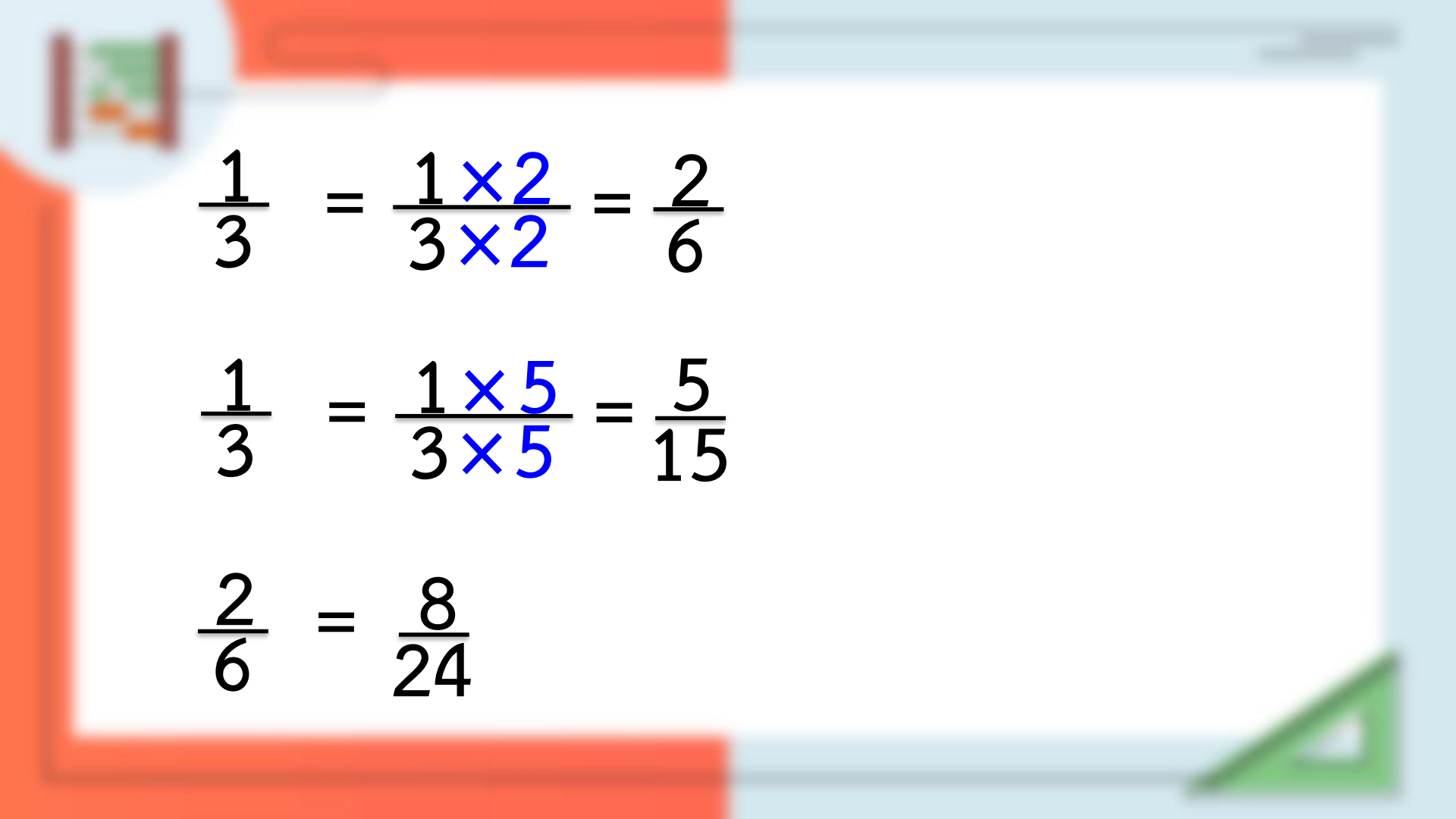
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{8}{20}$$

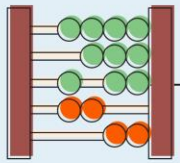
$\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$ หรือไม่ **เท่ากัน** $\frac{2 \times 4}{5 \times 4} = \frac{8}{20}$

ดังนั้น $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{6}{15} = \frac{8}{20}$


$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$$

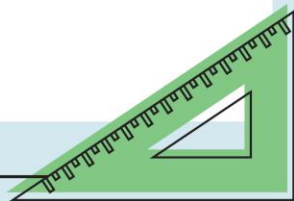
$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 5}{3 \times 5} = \frac{5}{15}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{8}{24}$$



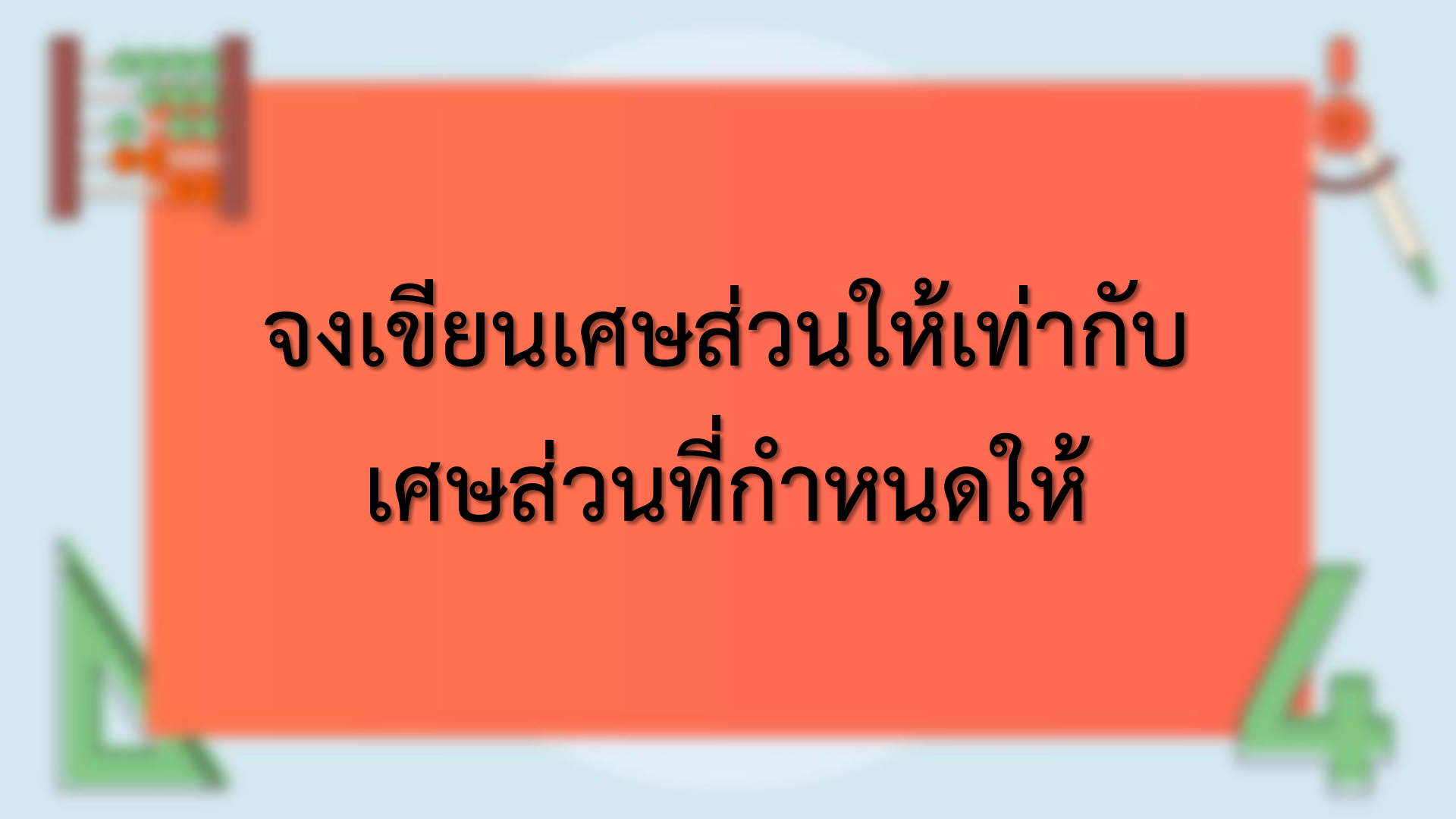
การทำเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด
อาจทำได้โดย นำจำนวนนับจำนวนเดียวกัน
คูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 4}{5 \times 4} = \frac{16}{20}$$

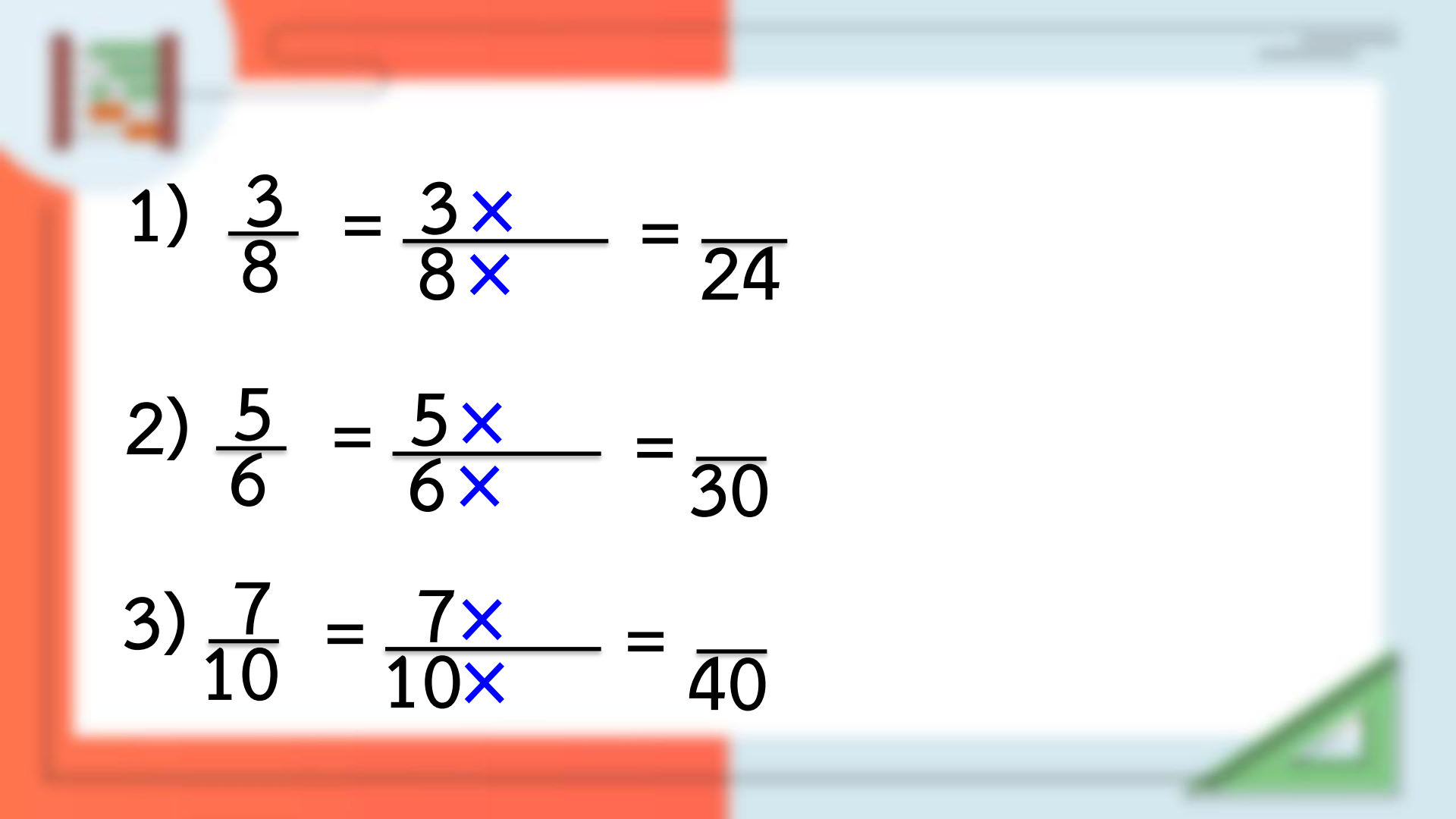




#มุมมองเลขคณิตฯ
ผ่านชีวิตประจำวัน

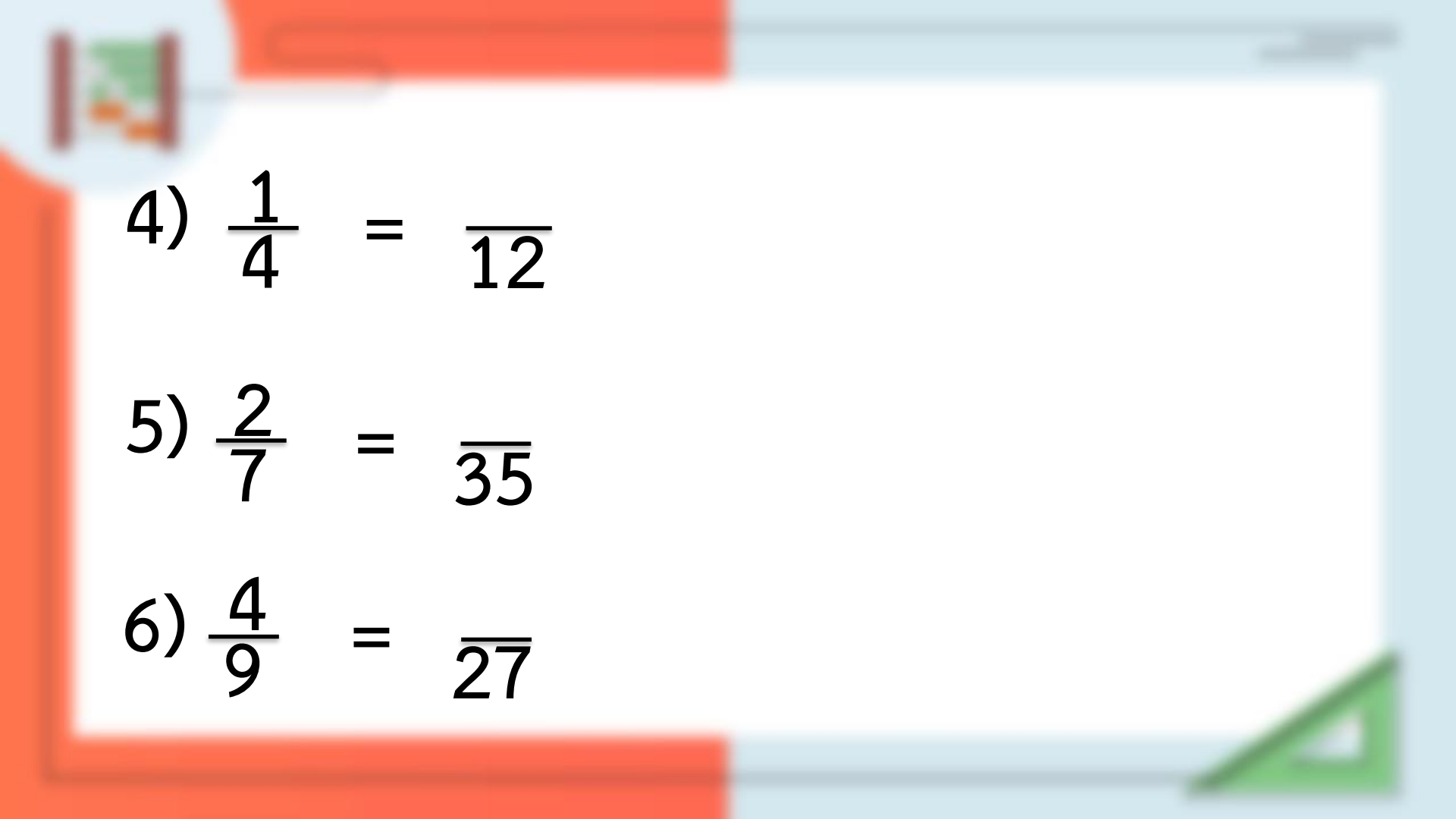


จงเขียนเศษส่วนให้เท่ากับ
เศษส่วนที่กำหนดให้


$$1) \frac{3}{8} = \frac{3 \times}{8 \times} = \frac{\quad}{24}$$

$$2) \frac{5}{6} = \frac{5 \times}{6 \times} = \frac{\quad}{30}$$

$$3) \frac{7}{10} = \frac{7 \times}{10 \times} = \frac{\quad}{40}$$


$$4) \frac{1}{4} = \overline{12}$$

$$5) \frac{2}{7} = \overline{35}$$

$$6) \frac{4}{9} = \overline{27}$$

แบบฝึกหัด 3.7

1. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง (ข้อ 4 ข้อ 5 อยู่ในชุดยหิณิจครูผู้สอน)

$$1) \quad \frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{}}{2 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{14}$$

$$2) \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times \boxed{}}{4 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$$

$$3) \quad \frac{4}{5} = \frac{4 \times \boxed{}}{5 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{5 \times 3}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{15}$$

$$4) \quad \frac{3}{7} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$5) \quad \frac{4}{9} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



แบบฝึกหัด 3.7

1. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง (ข้อ 4 ข้อ 5 อยู่ในชุดยพินิจครูผู้สอน)

$$1) \quad \frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{}}{2 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{14}$$

$$2) \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times \boxed{}}{4 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$$

$$3) \quad \frac{4}{5} = \frac{4 \times 2}{5 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{5 \times 3}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{15}$$

$$4) \quad \frac{3}{7} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}} = \frac{3 \times \boxed{}}{7 \times \boxed{}}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$5) \quad \frac{4}{9} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}} = \frac{4 \times \boxed{}}{9 \times \boxed{}}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$





“สรุปสาระการเรียนรู้”



สรุป

การทำเศษส่วนให้เท่ากับ
เศษส่วนที่กำหนด อาจทำ
ได้โดย นำจำนวนนับจำนวน
เดียวกันคูณทั้งตัวเศษและ
ตัวส่วน





“
ร้องเพลง จากครู
”



การบ้าน

แบบฝึกหัด 3.7
ข้อ 2

2. เขียนเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้มาอีก 5 จำนวน (คำตอบอาจมีหลากหลาย)

1) $\frac{5}{8} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2) $\frac{7}{10} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3) $\frac{16}{48} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$