

รายวิชา

วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คุณครูวรกันต์ รักพงษ์

Monday



50%



Fast, 20 km/h



1010 hPa

+20 °C



SUN
-25 °C



MON
+19 °C



TUE
+19 °C



WED
+15 °C



THU
-10 °C



FRI
+8 °C



SAT
+20 °C

การพยากรณ์อากาศ (1)

WEATHER FORECAST

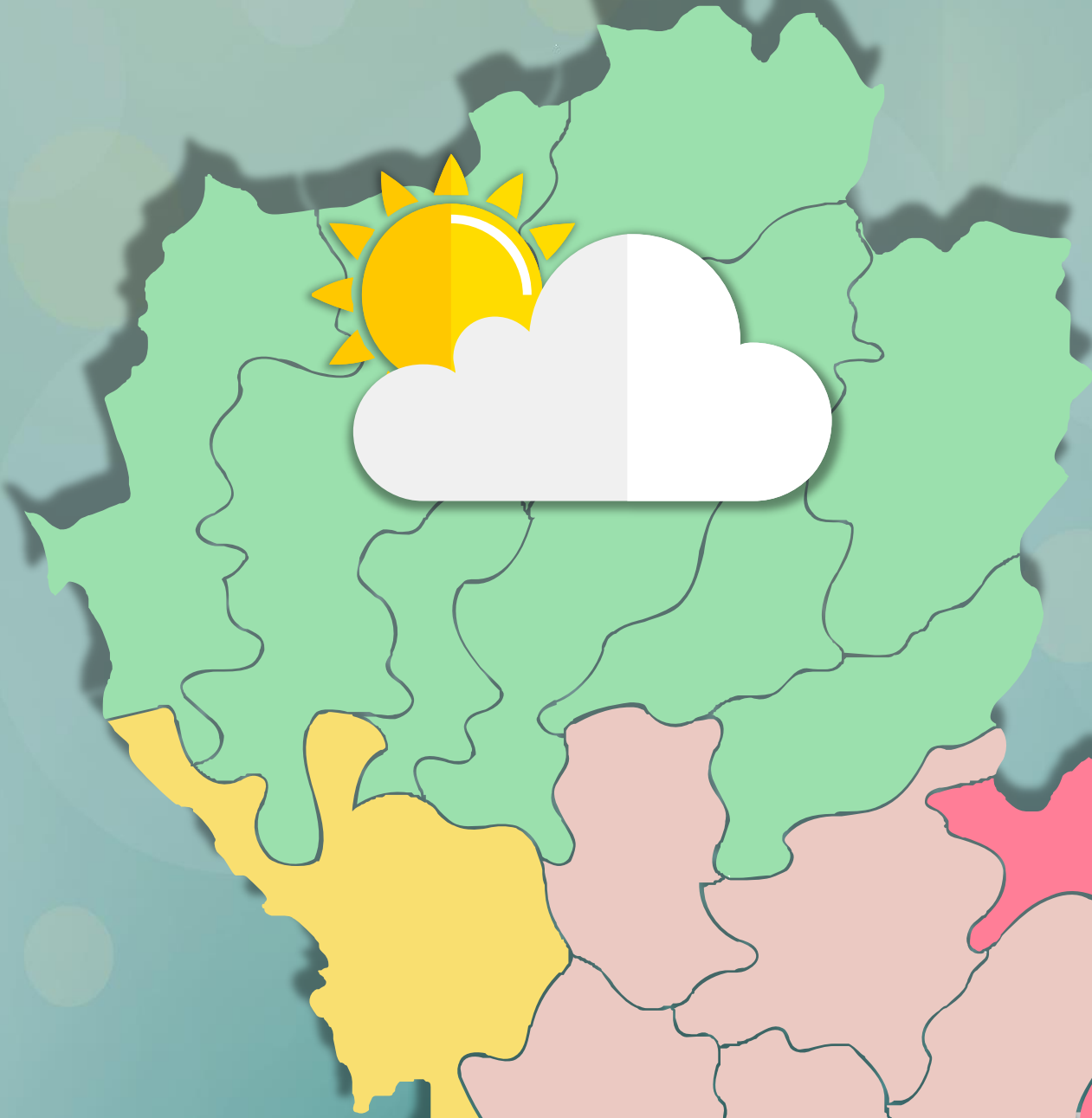


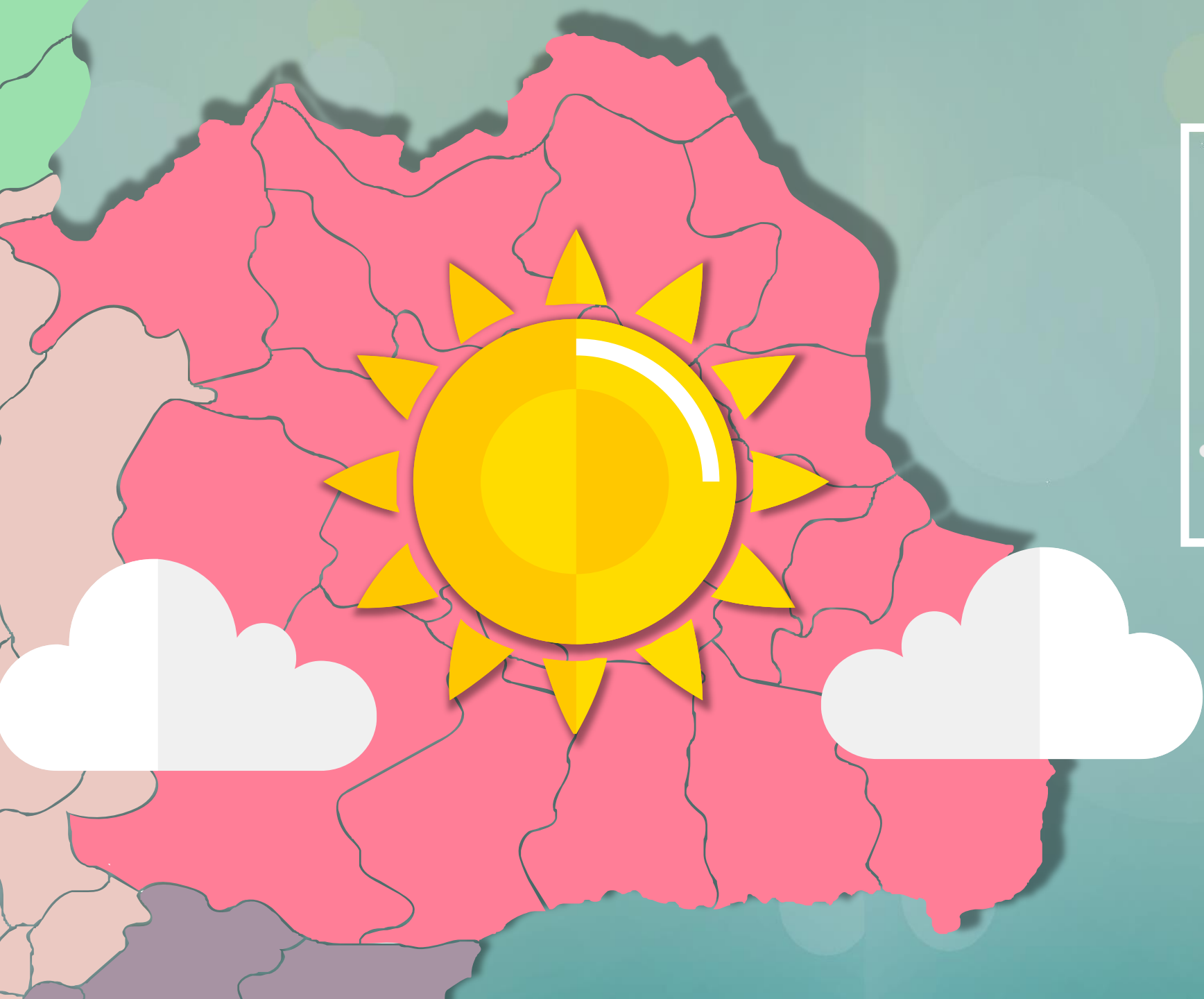


สภาพอากาศ

09 : 30

 18°C

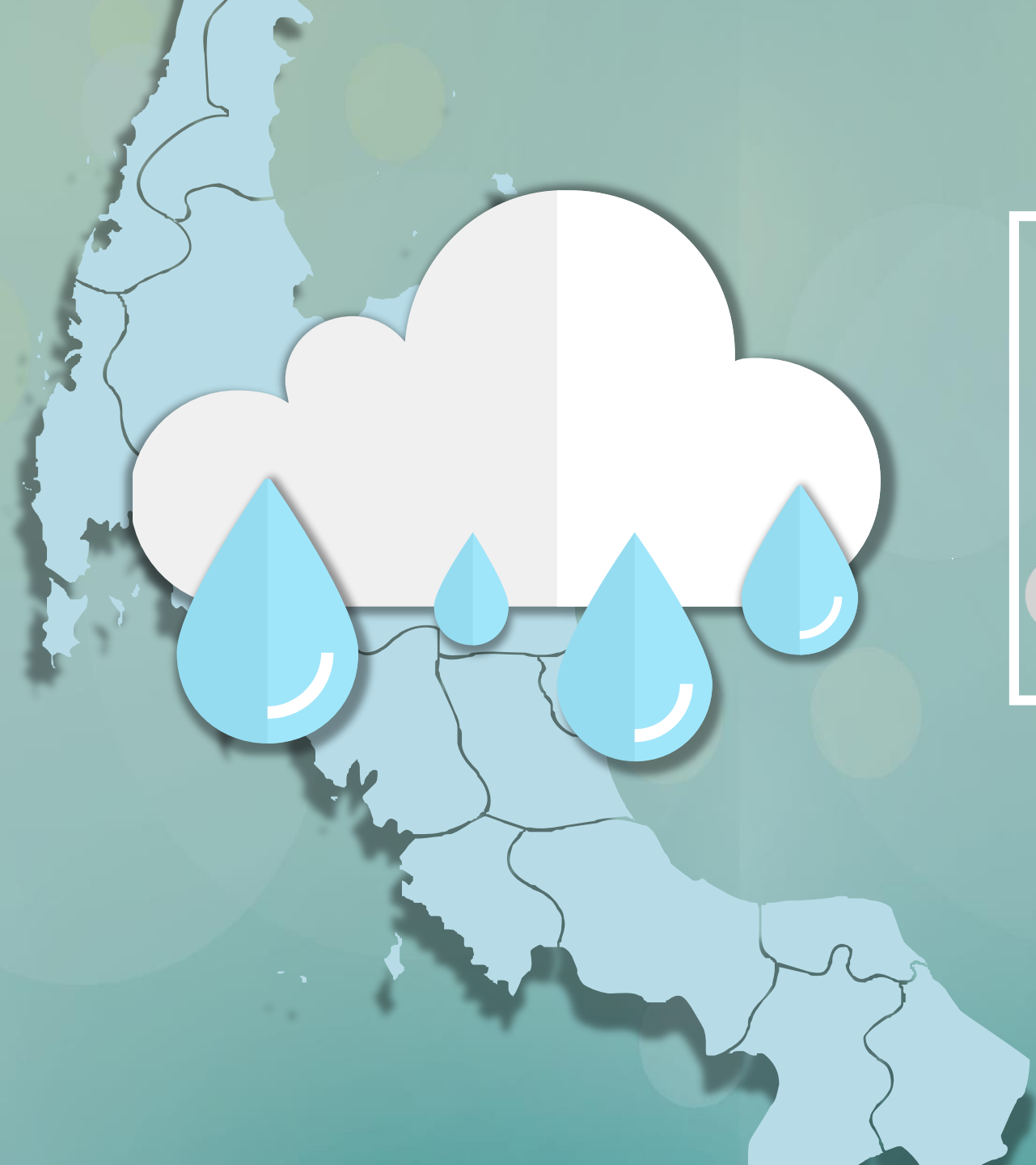




สภาพอากาศ

09 : 30

 21°C



สภาพอากาศ

09 : 30

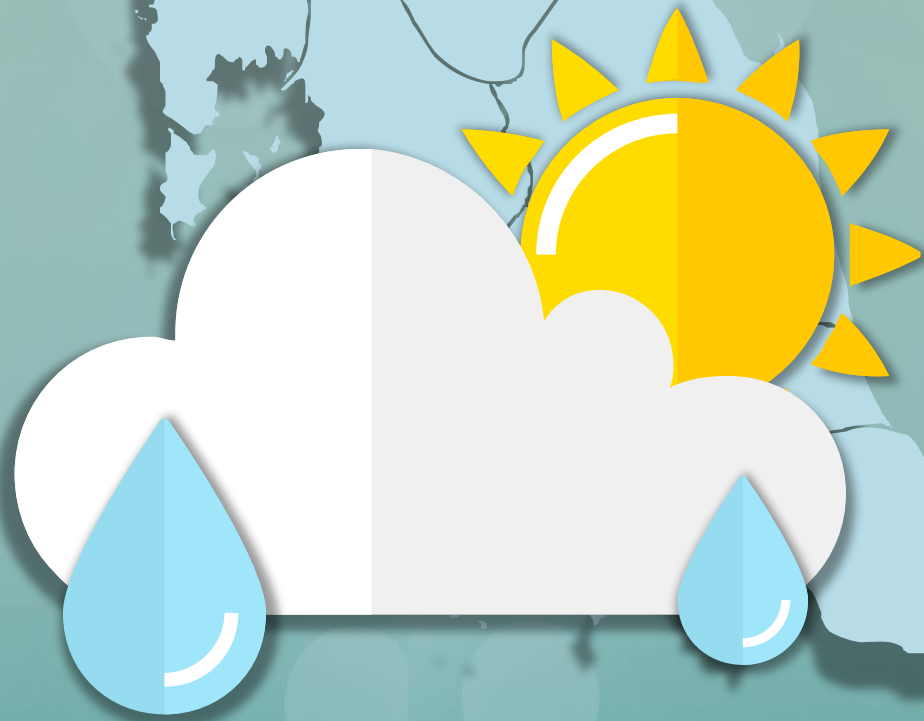
26°C

สภาพอากาศ

09 : 30



27°C



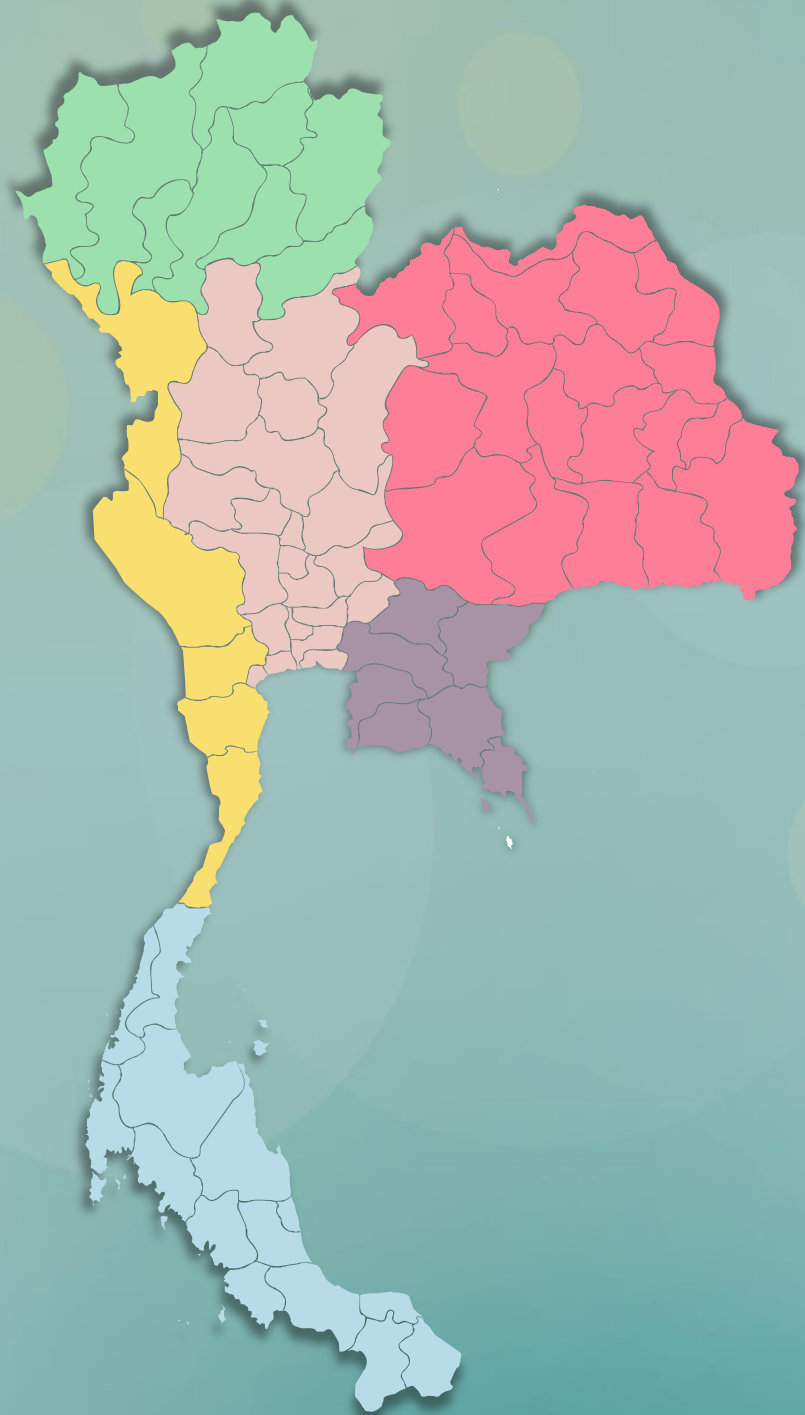


สภาพอากาศ

09 : 30



26°C



สภาพอากาศ

09 : 30



31°C

คำถาม

เมื่อวานนี้สภาพ
อากาศในโรงเรียน
เป็นอย่างไร



คำถาม

วันนี้สภาพอากาศ
ในโรงเรียน
เป็นอย่างไร



คำถาม

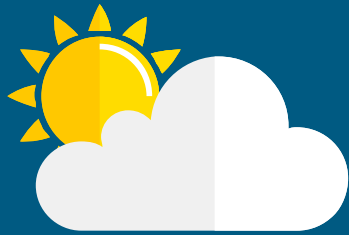
พรุ้งนี้สภาพอากาศ
ในโรงเรียน
เป็นอย่างไร



การพยากรณ์อากาศ ? หมายความว่าอย่างไร ?



TUE
May, 26th
+18...+27°C



WED
May, 27th
+19...+25°C



THU
May, 28th
+17...+22°C



FRI
May, 29th
+19...+28°C



SAT
May, 30th
+18...+25°C



SUN
May, 31th
+19...+29°C

การพยากรณ์อากาศ

หมายถึง

การคาดหมายสภาพ
ลมฟ้าอากาศในอนาคต

การพยากรณ์อากาศ

คำพยากรณ์ที่แม่นยำ



ข้อมูลองค์ประกอบ
ลมฟ้าอากาศที่เพียงพอ



การพยากรณ์อากาศ

คำพยากรณ์ที่แม่นยำ



มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ



คำถาม

ขั้นตอนในการ
พยากรณ์อากาศ
เป็นอย่างไร



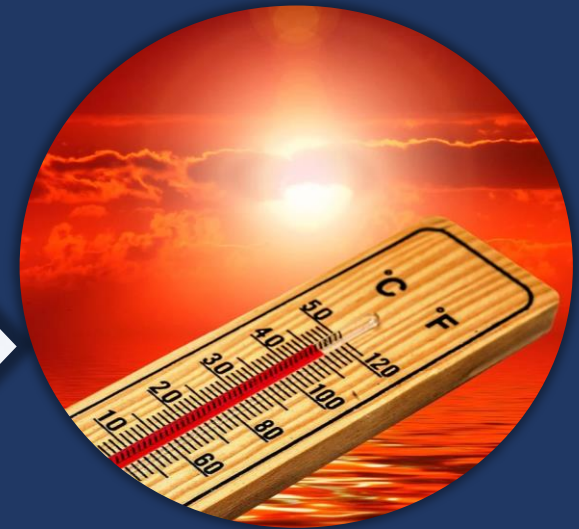
การพยากรณ์อากาศ



การพยากรณ์อากาศ ประกอบด้วย **3** ขั้นตอนสำคัญ

1

การตรวจสอบอากาศ
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
องค์ประกอบลมฟ้าอากาศ
ปัจจุบัน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ



เทอร์โมมิเตอร์

การพยากรณ์อากาศ



การพยากรณ์อากาศ ประกอบด้วย **3** ขั้นตอนสำคัญ

1

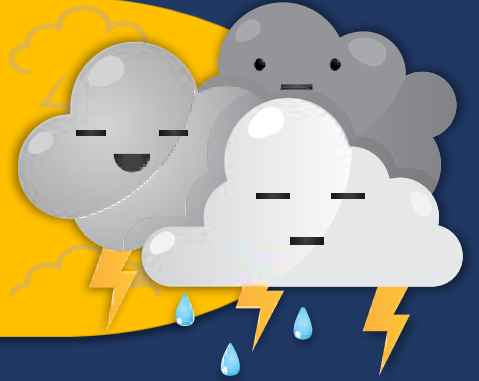
การตรวจสอบอากาศ
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
องค์ประกอบลมฟ้าอากาศ
ปัจจุบัน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ



เครื่องมือ

ภาพ โดย artjoao

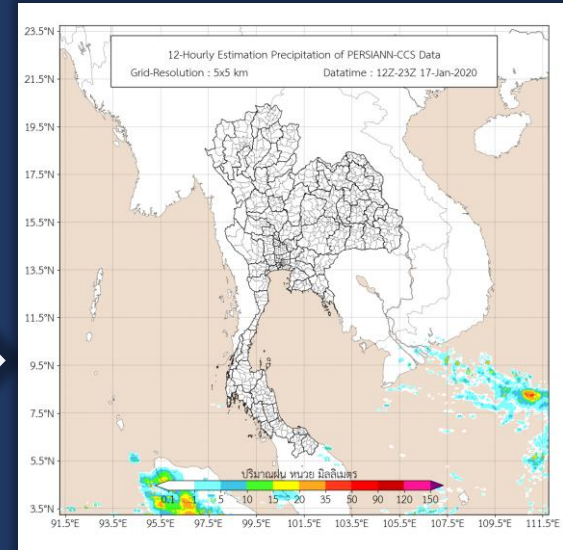
การพยากรณ์อากาศ



การพยากรณ์อากาศ ประกอบด้วย **3** ขั้นตอนสำคัญ

1

การตรวจสอบอากาศ
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
องค์ประกอบลมฟ้าอากาศ
ปัจจุบัน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ



ดาวเทียม

ภาพ โดย กรมอุตุนิยมวิทยา

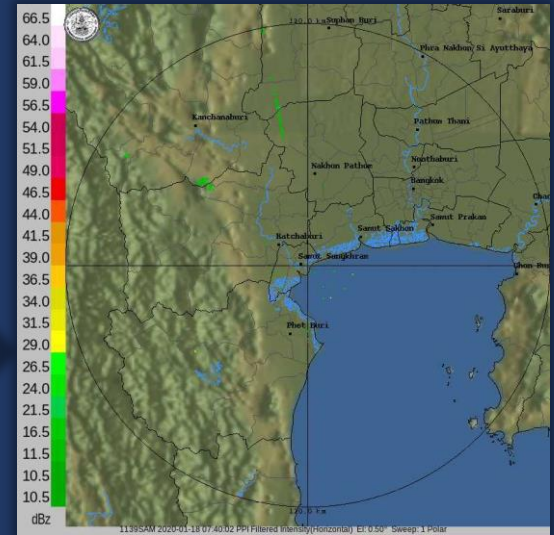
การพยากรณ์อากาศ



การพยากรณ์อากาศ ประกอบด้วย **3** ขั้นตอนสำคัญ

1

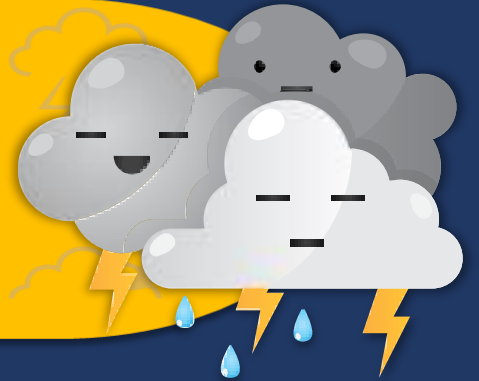
การตรวจสอบอากาศ
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
องค์ประกอบลมฟ้าอากาศ
ปัจจุบัน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ



เรดาร์ตรวจอากาศ

ภาพ โดย กรมอุตุนิยมวิทยา

การพยากรณ์อากาศ

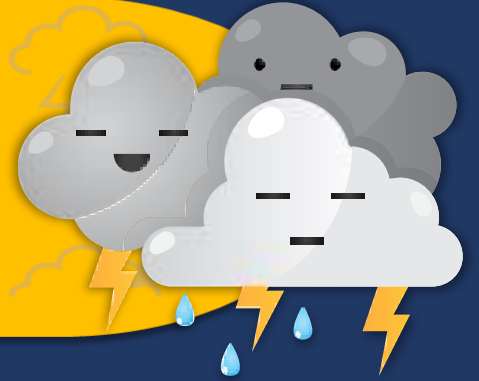


การพยากรณ์อากาศ ประกอบด้วย **3** ขั้นตอนสำคัญ

2 การสื่อสารเพื่อรวบรวมและแลกเปลี่ยนข้อมูลผลการตรวจอากาศที่ได้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ



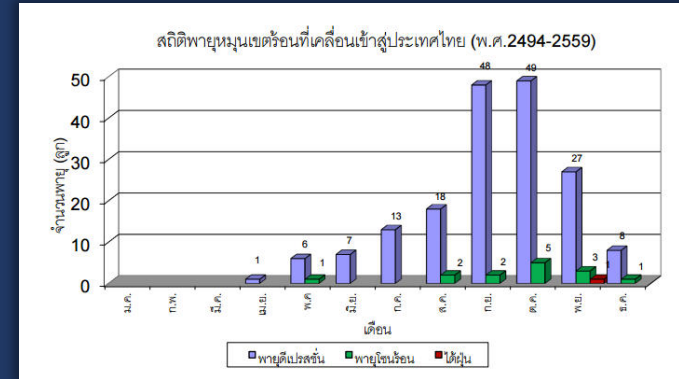
การพยากรณ์อากาศ



การพยากรณ์อากาศ ประกอบด้วย **3** ขั้นตอนสำคัญ

3

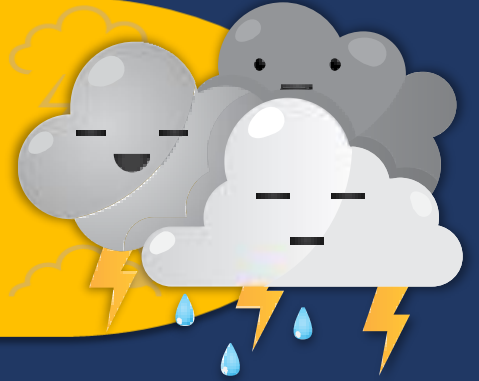
วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคาดหมายสภาพลมฟ้าอากาศและสร้างคำพยากรณ์อากาศ โดยนำข้อมูลองค์ประกอบลมฟ้าอากาศมาจัดกระทำในรูปแบบต่าง ๆ



แผนภูมิ
ทางอุตุนิยมวิทยา

ภาพ โดย กรมอุตุนิยมวิทยา

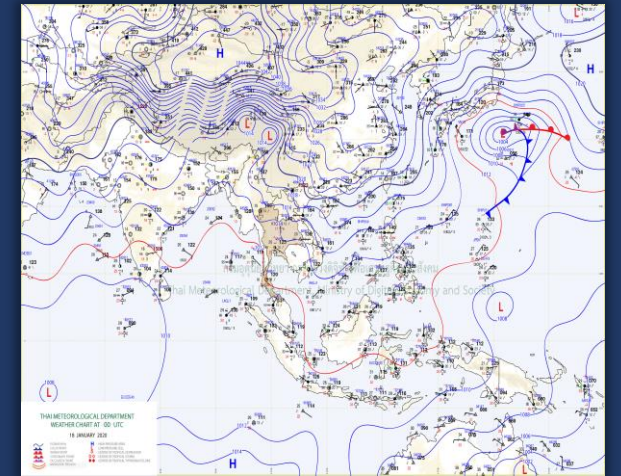
การพยากรณ์อากาศ



การพยากรณ์อากาศ ประกอบด้วย **3** ขั้นตอนสำคัญ

3

วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคาดหมาย
สภาพลมฟ้าอากาศและสร้างคำ
พยากรณ์อากาศ โดยนำข้อมูล
องค์ประกอบลมฟ้าอากาศมาจัด
กระทำในรูปแบบต่าง ๆ



แผนที่อากาศ

ภาพ โดย กรมอุตุนิยมวิทยา

การพยากรณ์อากาศ



การพยากรณ์อากาศ ประกอบด้วย **3** ขั้นตอนสำคัญ

3

จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลและคาดหมาย
การเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศโดยใช้
วิธีการพยากรณ์อากาศแบบต่าง ๆ
และเผยแพร่คำพยากรณ์ในช่องทาง
ต่าง ๆ ต่อไป





27°C / 81°F

กิจกรรมที่ 4.4

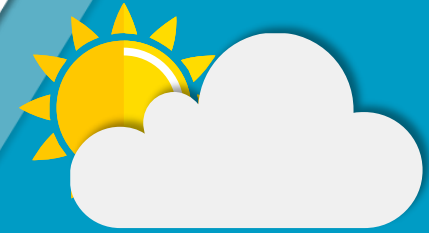
การพยากรณ์
อากาศ
ทำได้อย่างไร

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่ www.dltv.ac.th

ภาพ โดย macrovector

กิจกรรมที่ 4.4

การพยากรณ์อากาศ
ทำได้อย่างไร

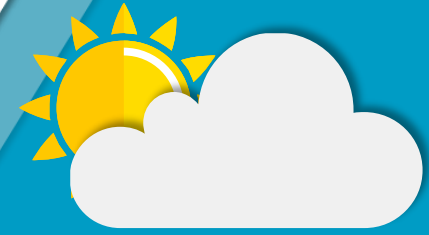


จุดประสงค์ของการทำกิจกรรม

รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์
ความสัมพันธ์ระหว่างลมฟ้าอากาศ
เพื่อพยากรณ์อากาศอย่างง่าย

กิจกรรมที่ 4.4

การพยากรณ์อากาศ ทำได้อย่างไร



กิจกรรมที่ 4.4

การพยากรณ์อากาศ
ทำได้อย่างไร



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

นำข้อมูลองค์ประกอบของลมฟ้า
อากาศตั้งแต่วันที่ 1 ถึงวันที่ 6 มาจัด
กระทำในรูปแบบต่าง ๆ เช่น
เส้นกราฟ แผนภูมิแท่ง ตาราง และ
รูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 4.4

การพยากรณ์อากาศ
ทำได้อย่างไร

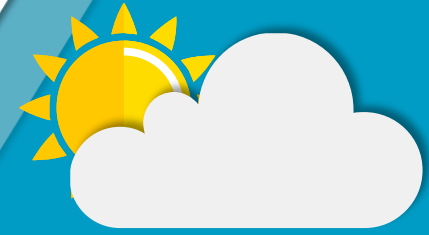


ขั้นตอนการทำกิจกรรม

วิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและ
ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบฟ้าอากาศจาก
ข้อมูลที่ได้จัดกระทำ เพื่อสร้างคำพยากรณ์
อากาศในวันถัดไป โดยพยากรณ์ **อุณหภูมิต่ำสุด**
อุณหภูมิสูงสุด และ **โอกาสในการเกิดฝน**

กิจกรรมที่ 4.4

การพยากรณ์อากาศ ทำได้อย่างไร





27°C / 81°F

กิจกรรมที่ 4.4

การพยากรณ์
อากาศ
ทำได้อย่างไร

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่ www.dltv.ac.th

ภาพ โดย macrovector

กิจกรรมที่ 4.4

การพยากรณ์อากาศ
ทำได้อย่างไร



วันที่ 7

อุณหภูมิสูงสุด 35 องศาเซลเซียส

อุณหภูมิต่ำสุด 24 องศาเซลเซียส

โอกาสเกิดฝนร้อยละ 10 ของพื้นที่

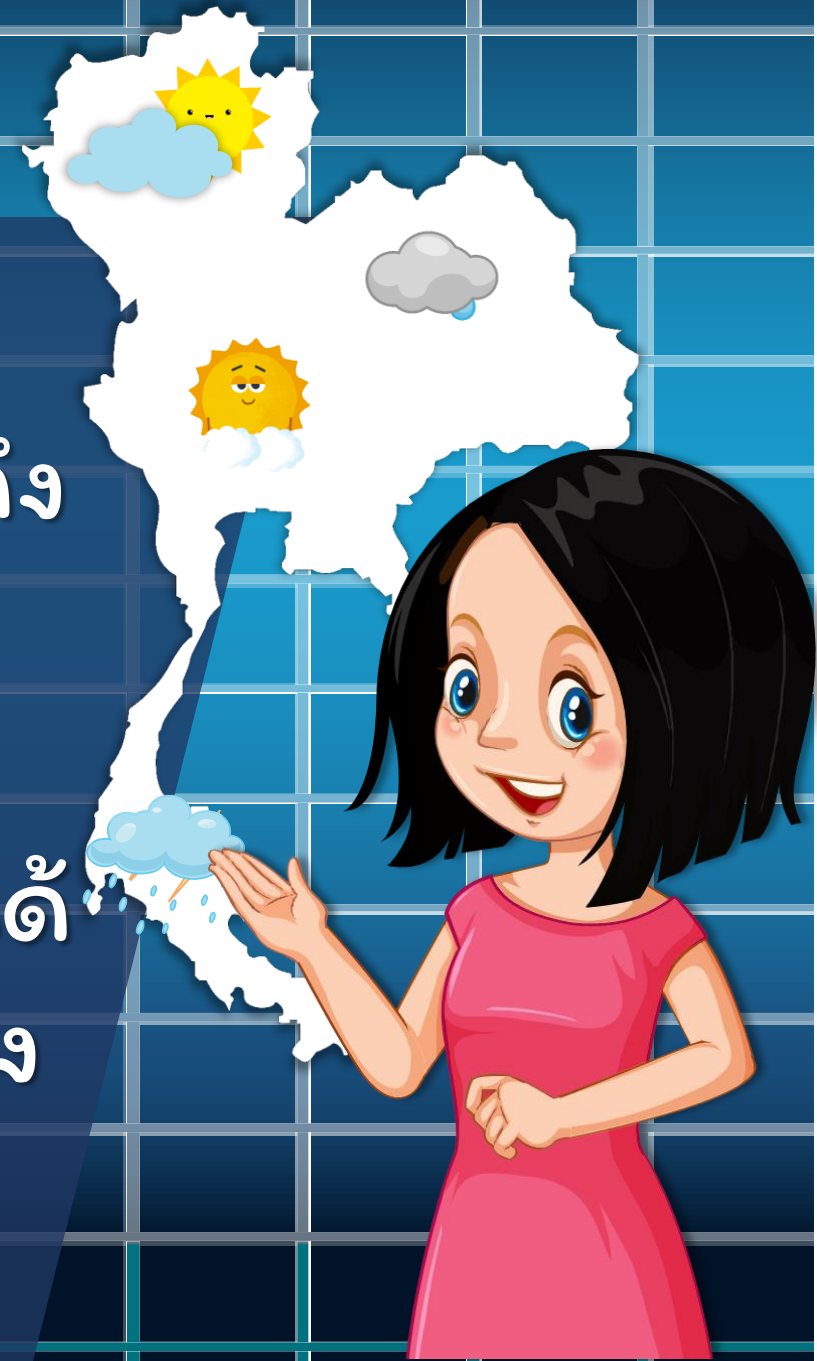
คำถาม

เพราะเหตุใด
จึงต้องมีการ
พยากรณ์อากาศ



การพยากรณ์อากาศ

การพยากรณ์อากาศทำให้เรา able ทราบถึง
สภาวะอากาศและปรากฏการณ์ทาง
ธรรมชาติที่จะเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด
ช่วงเวลานึงในอนาคต และเพื่อให้เรา able
เตรียมรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง
ที่อาจจะเกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที



สรุป
บทเรียน
กันหน่อย





บทเรียนครั้งต่อไป

การพยากรณ์ อากาศ (2)