

รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครุอลงกรณ์ สุวรรณเพชร

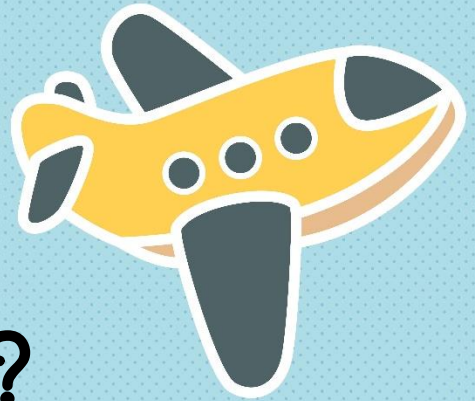
บรรยากาศ รอบตัว 2



จุดประสงค์การเรียนรู้

ยกตัวอย่างและอธิบายประโยชน์
ของชั้นบรรยากาศแต่ละชั้น

เครื่องบินที่นักเรียนเห็น
บินอยู่ในชั้นบรรยากาศชั้นใด?



ชั้นสตราโตสเฟียร์





กิจกรรมที่ 3.3

ประโยชน์ของ ชั้นบรรยากาศ





กิจกรรมที่ 3.3

ประโยชน์ของชั้นบรรยากาศ

วัสดุอุปกรณ์

บัตรคำ
ชั้นบรรยากาศ

1. บัตรคำชั้นบรรยากาศ

บัตรคำ
ประโยชน์

2. บัตรคำประโยชน์ของ
ชั้นบรรยากาศ



กิจกรรมที่ 3.3

ประโยชน์ของชั้นบรรยากาศ

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ให้นักเรียนจับคู่ชั้นบรรยากาศที่ตนเอง
ได้รับกับประโยชน์ของชั้นบรรยากาศ
ให้ถูกต้อง ภายในเวลา 10 นาที



กิจกรรมที่ 3.3

ประโยชน์ของชั้นบรรยากาศ



ชั้นโทรโพสเฟียร์

- เกิดเมฆ ฝน พายุฟ้าคะนอง
- มีอากาศเยอะที่สุดและมีไอน้ำมาก
- ช่วยให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้



กิจกรรมที่ 3.3

ประโยชน์ของชั้นบรรยากาศ



ชั้นสตราโตสเฟียร์

โอโซนอยู่มาก

ช่วยดูดกลืนรังสีอัลตราไวโอเล็ต



กิจกรรมที่ 3.3

ประโยชน์ของชั้นบรรยากาศ



ชั้นมีโซสเฟียร์

วัตถุนอกโลกผ่านเข้ามา
จะเริ่มเกิดการเผาไหม้



กิจกรรมที่ 3.3

ประโยชน์ของชั้นบรรยากาศ



ชั้นเทอร์โมสเฟียร์



- ช่วยสะท้อนคลื่นวิทยุ
- ปรากฏการณ์แสงเหนือแสงใต้



กิจกรรมที่ 3.3

ประโยชน์ของชั้นบรรยากาศ



ชั้นเอกโซสเฟียร์

ชั้นนอกสุดที่มีอากาศอยู่
อย่างเบาบาง ช่วยหล่อหลอมโลก

จับคู่

ใจให้

ฉันทิ



กิจกรรม

จับคู่ให้ฉันที

วิธีการดำเนินกิจกรรม

ให้นักเรียนแต่ละคนจับสลากประโยชน์ของ
ชั้นบรรยากาศ แล้วจับคู่กับชั้นบรรยากาศ
ให้ถูกต้อง ภายในเวลา 3 นาที

สรุปบทเรียน



ชั้นบรรยากาศของโลกมีประโยชน์
หลายประการ เช่น **บรรยากาศชั้นนอกสุด**
ทำหน้าที่เป็นเกราะป้องกันรังสีแกมมาจาก
อวกาศ และรังสีเอ็กซ์จากดวงอาทิตย์
บรรยากาศชั้นกลาง มีความหนาแน่นของ
อากาศพอที่จะสร้างแรงเสียดทานให้กับ
อุกกาบาตที่ตกลงสู่โลก จนเกิดการลุกไหม้
ทำให้เรามองเห็นเป็นดาวตก



บรรยากาศชั้นล่างสุดจะทำให้
โลกมีความอบอุ่น กลางวันและ
กลางคืนมีอุณหภูมิไม่แตกต่างกัน
จนเกินไป ทำให้เกิดวัฏจักรน้ำ น้ำบน
พื้นผิวโลกจึงมีครบทั้งสามสถานะ



บทเรียนครั้งต่อไป

การสร้างแบบจำลอง
ชั้นบรรยากาศ (1)

