



# กิจกรรมที่ 1.5

# ความร้อน ทำให้สสารเปลี่ยนสถานะได้อย่างไร

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กลุ่มที่.....ชั้น.....

### ชื่อสมาชิกกลุ่ม

- 1. ชื่อ - สกุล ..... เลขที่ .....
- 2. ชื่อ - สกุล ..... เลขที่ .....
- 3. ชื่อ - สกุล ..... เลขที่ .....
- 4. ชื่อ - สกุล ..... เลขที่ .....
- 5. ชื่อ - สกุล ..... เลขที่ .....

### จุดประสงค์ของกิจกรรม

- 1. สังเกตและอธิบายการเปลี่ยนสถานะของน้ำเนื่องจากความร้อน

### ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1. ใส่ น้ำแข็งก้อนเล็กประมาณ 2 ใน 3 ของบีกเกอร์ แล้วจัดอุปกรณ์ ดังภาพ วัดอุณหภูมิเมื่อระดับของเหลวในเทอร์มอมิเตอร์คงที่ สังเกตสถานะของน้ำแข็งในบีกเกอร์ บันทึกผล
- 2. ให้ความร้อนแก่น้ำแข็งในบีกเกอร์ด้วยตะเกียงแอลกอฮอล์ ใช้แท่งแก้วคนน้ำแข็งให้ทั่วบีกเกอร์ตลอดเวลา วัดอุณหภูมิ สังเกตสถานะของสิ่งที่อยู่ในบีกเกอร์ทุก 1 นาที จนเดือนบันทึกผล
- 3. ให้ความร้อนต่อไปอีก 3 นาที วัดอุณหภูมิ สังเกตสถานะของสิ่งที่อยู่ในบีกเกอร์ทุก 1 นาที บันทึกผล
- 4. เขียนกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิกับเวลา ตั้งแต่เริ่มวัดอุณหภูมิของน้ำแข็งจนสิ้นสุดการทำกิจกรรม





# กิจกรรมที่ 1.5

## ความร้อน ทำให้สสารเปลี่ยนสถานะได้อย่างไร

### ตารางบันทึกผลการสังเกต

เวลา (นาที)	อุณหภูมิที่วัดได้ (C°)	องค์ประกอบ
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
...		

### สรุปผลการทำกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....