

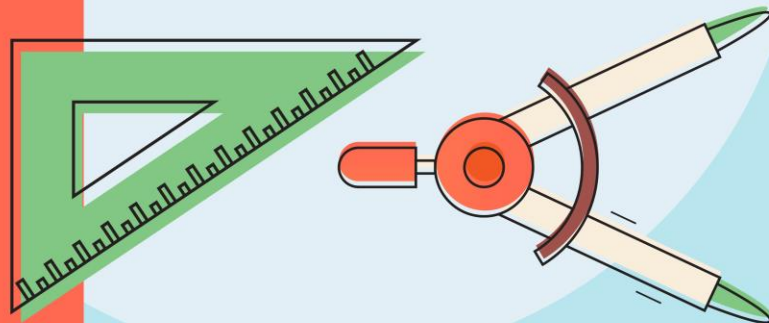
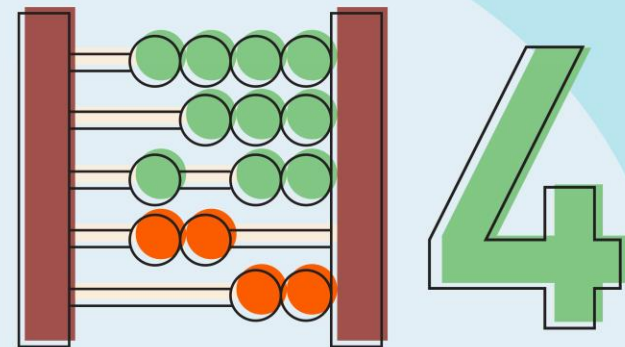
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง จำนวนคละ





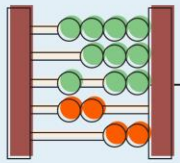
จำนวนคละ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.บอกเหตุผลได้ว่า จำนวนที่กำหนดให้เป็นจำนวนคละ
- 2.ให้เหตุผลได้
- 3.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอได้



#คณิตฯคิดบวก

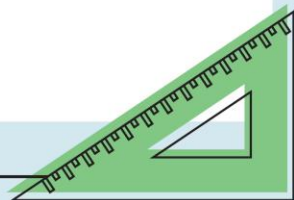


เศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน

เรียกว่า เศษส่วนแท้

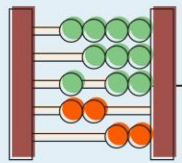
เศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากับหรือมากกว่า

ตัวส่วน เรียกว่า เศษเกิน





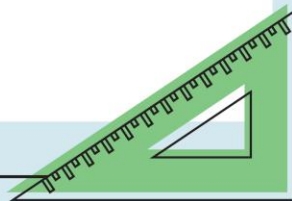
“เร็ว”
คิดเลขเร็ว

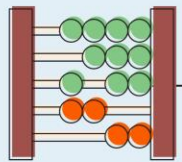


$$1) \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \text{😊}$$

$$2) \frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \text{😊}$$

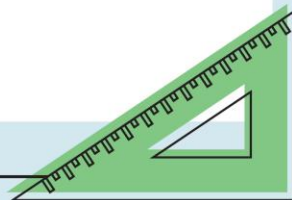
$$3) \frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \text{😊}$$

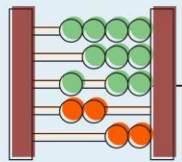




$$4) \frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \text{😊}$$

$$5) \frac{4}{10} + \frac{6}{10} = \text{😊}$$

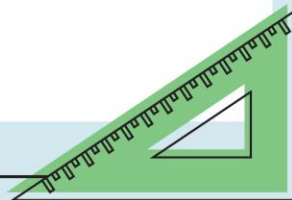


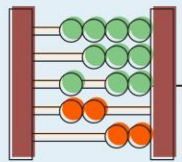


$$1) \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \text{orange smiley face}$$

$$2) \frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \text{pink smiley face}$$

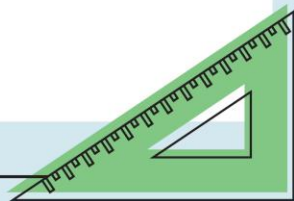
$$3) \frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \text{green smiley face}$$

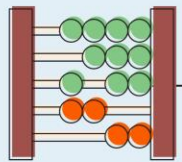




$$4) \frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \text{😊}$$

$$5) \frac{4}{10} + \frac{6}{10} = \text{😊}$$

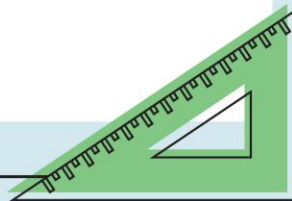


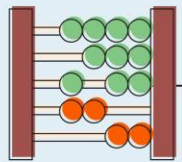


มีส่วนที่ระบายสีเต็มรูปอยู่กี่รูป 1 รูป

แสดงด้วยจำนวนนับใด 1

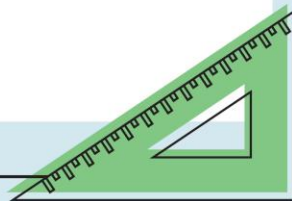
เพราะเหตุใด เพราะระบายสีเต็มรูป

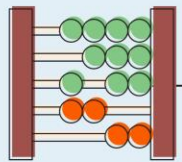




ส่วนที่ระบายสีไม่ได้มีรูปเขียนแทนด้วย
เศษส่วนใด $\frac{1}{3}$

จากรูป 1 กับ $\frac{1}{3}$

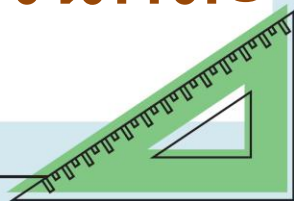


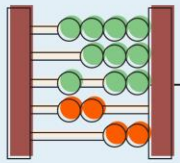


จากรูป 1 กับ $\frac{1}{3}$

เขียนแสดงในรูปผลบวกได้ คือ $1 + \frac{1}{3}$

เขียนได้อีกแบบ คือ $1\frac{1}{3}$ เรียกว่า จำนวนคละ

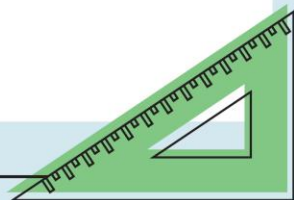


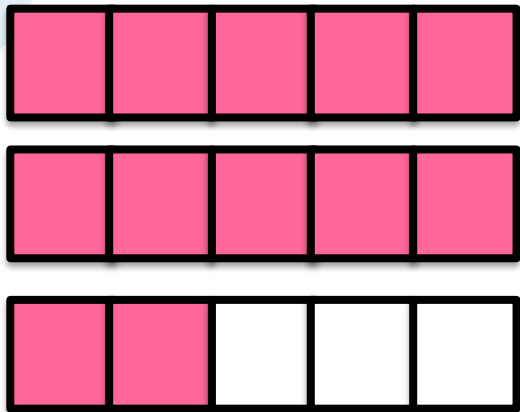
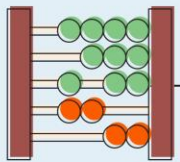


$$1\frac{1}{3}$$

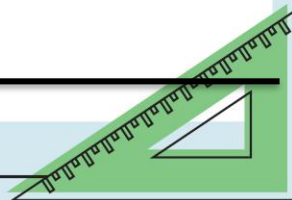
อ่านว่า หนึ่งเศษหนึ่งส่วนสาม

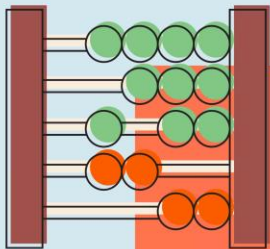
จำนวนคละ คือ จำนวนที่เขียนในรูปของ
จำนวนนับกับเศษส่วนแท้



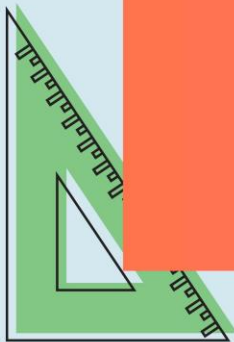


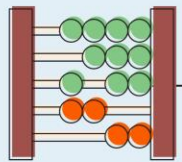
$2\frac{2}{5}$ อ่านว่า สองเศษสองส่วนห้า



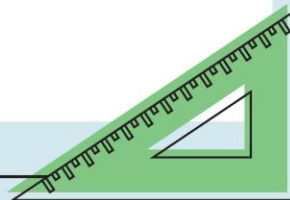


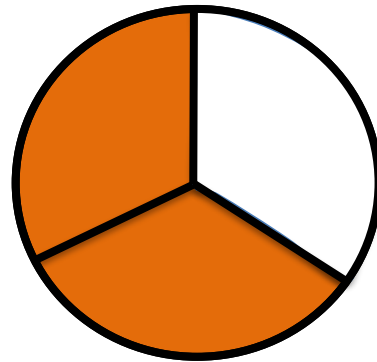
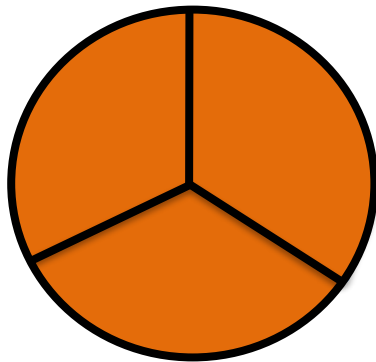
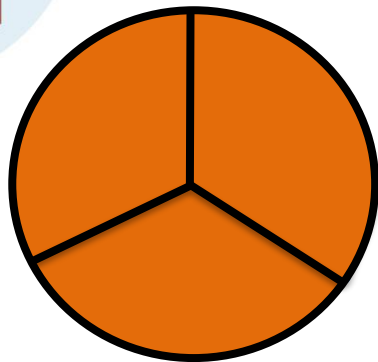
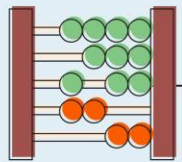
จงเขียนจำนวนคละ
แสดงส่วนที่ระบายสี
พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



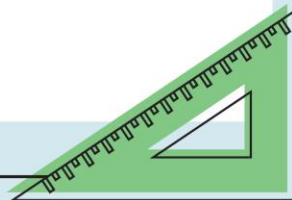


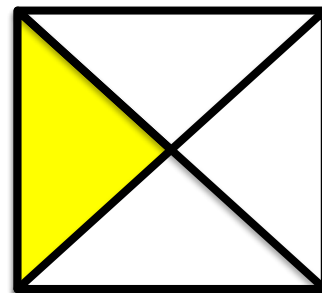
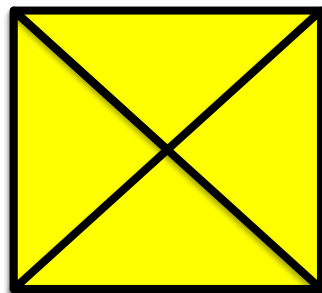
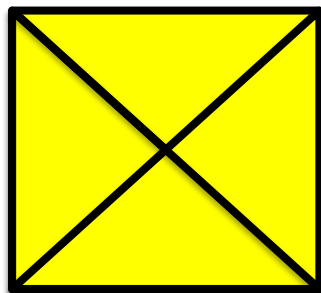
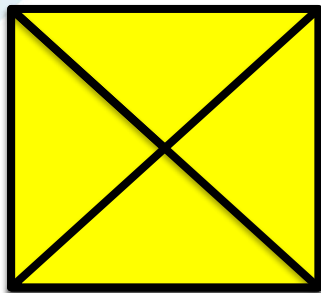
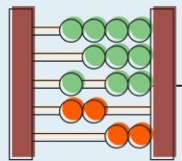
1)



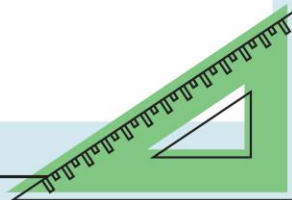


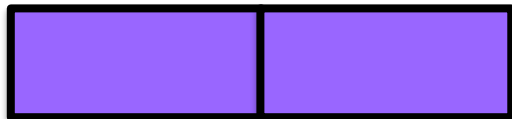
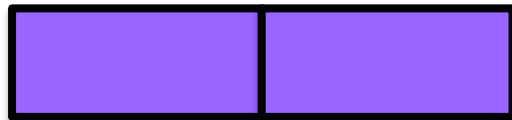
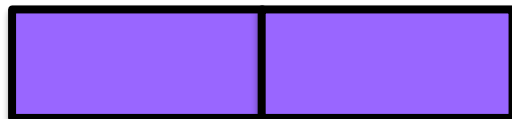
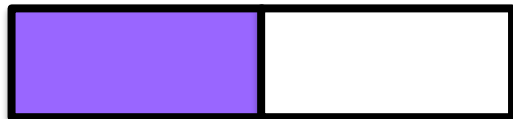
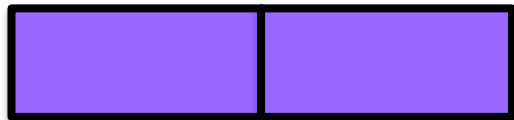
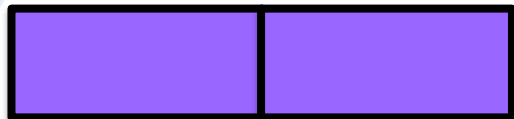
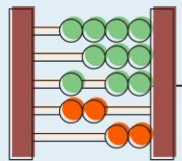
2)



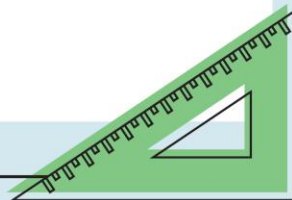


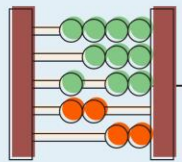
3)



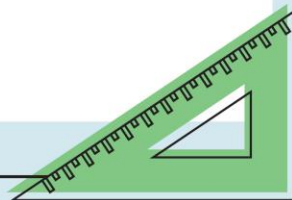


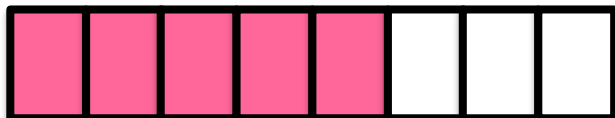
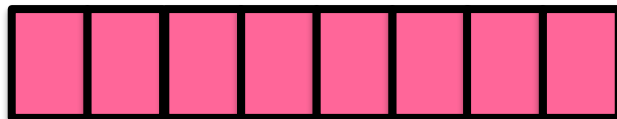
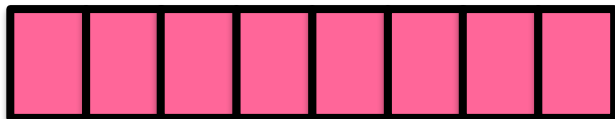
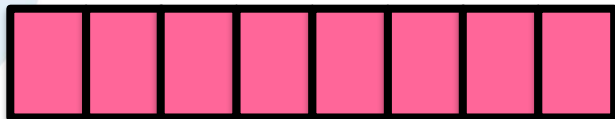
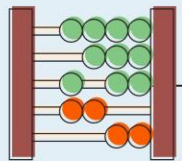
4)



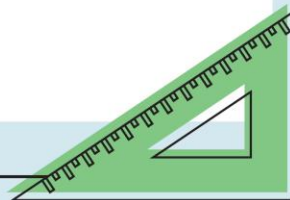


5)



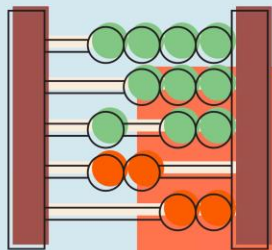


6)



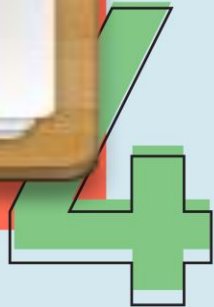
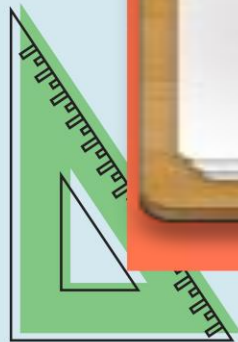


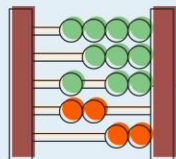
“
ของฝาก จากครู
”



การบ้าน

แบบฝึกหัด 3.5
ข้อ 1,2





แบบฝึกหัด 3.5

1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

1)



2)



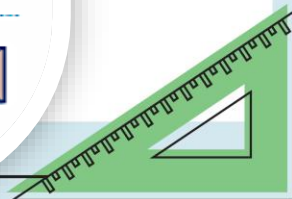
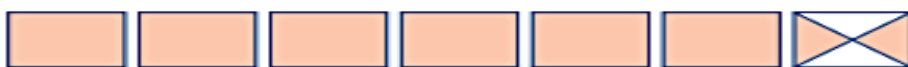
3)

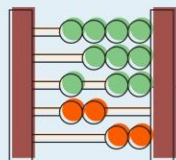


4)



5)





2. เขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ เพื่อแสดงว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นเศษส่วนแท้ เศษเกิน หรือจำนวนคละ

		เศษส่วนแท้	เศษเกิน	จำนวนคละ
1)	$\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
2)	$\frac{37}{37}$	☐	☐	☐
3)	$5\frac{4}{22}$	☐	☐	☐
4)	$\frac{121}{11}$	☐	☐	☐
5)	$\frac{7}{22}$	☐	☐	☐
6)	$\frac{45}{80}$	☐	☐	☐
7)	$67\frac{12}{13}$	☐	☐	☐
8)	$\frac{86}{72}$	☐	☐	☐
9)	$\frac{101}{110}$	☐	☐	☐
10)	$23\frac{7}{9}$	☐	☐	☐

