

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

## เรื่อง

## หลักการสร้างคำซ้ำ

ผู้สอน ครูวิชุดา กลิ่นจางกล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





# หลักการสร้างคำซ้ำ

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจความหมายของคำซ้ำและอธิบายหลักการสร้างคำซ้ำได้
๒. จำแนกความหมายของคำซ้ำในลักษณะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๓. แຕ່งประโยคที่มีคำซ้ำสื่อความหมายในลักษณะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง



เรื่อยเรื่อยมารอนรอน  
สนธยาจะใกล้ค่ำ  
เรื่อยเรื่อยมาเรียงเรียง  
ตัวเดียวมาพลัดคู่

ทิพากรจะตกต่ำ  
ค่านิ่งหน้าเจ้าตาตรู  
นกบินเฉียงไปทั้งหมด  
เหมือนพ็อยู่ผู้เดียวดาย



# ไม่ยมก (๓)

มีลักษณะคล้ายเลขไทย (๒) ที่ทางซ้ายล่าง แต่เดิมนั้นไม่ยมกกับเลข ๒ เขียนอย่างเดียวกัน ไม่ยมกใช้กำกับหลังคำที่ต้องการอ่านซ้ำ

## หลักการเขียนไม่ยมก



ต่าง ๆ กัน



ต่าง ๆ กัน



ต่าง ๆ กัน

อ้างอิง : สำนักงานราชบัณฑิตยสภา

Office of the Royal Society



คำไทย

facebook.com/kumthailand

# เกร็ดความรู้ คู่ภาษาไทย



ที่มา เพจ คำไทย



# ใบความรู้

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้  
เรื่อง คำซ้ำ

ดาวน์โหลดใบความรู้ได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

# คำซ้ำ คืออะไรกันนะ



คำซ้ำ เป็นการสร้างคำขึ้นใหม่จากคำมูล โดยการนำคำมูลคำเดียวกันมากล่าวซ้ำ ความหมายของคำซ้ำอาจเหมือนคำมูลเดิม หรืออาจมีน้ำหนักมากขึ้นหรือเบาลง หรือแสดงความเป็นพหูพจน์

# ลักษณะของคำซ้ำ

๑. นำคำมากล่าวซ้ำ โดยใช้เครื่องหมาย ไม้ยมก (๗)

เช่น

ฉันมีเพื่อน ๆ เป็นคนต่างจังหวัด

ฉันเห็นเธอพูด ๆ อยู่那儿แหละ



# ลักษณะของคำซ้ำ

๒. นำคำซ้ำกัน โดยเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์  
เพื่อเน้นความหมาย เช่น ช่วยช่วย ดีดี เจ็บใจเจ็บใจ  
คุณแม่ของฉันใจดีใจดี  
อยู่ ๆ ก็โดนเตะเจ็บใจเจ็บใจ

# ชนิดของคำซ้ำ

คำนาม	เช่น สาว ๆ หลาน ๆ เด็ก ๆ เพื่อน ๆ
คำสรรพนาม	เช่น เรา ๆ ท่าน ๆ เขา ๆ เธอ ๆ
คำกริยา	เช่น นั่ง ๆ นอน ๆ เดิน ๆ ดู ๆ
คำวิเศษณ์	เช่น แดง ๆ สูง ๆ หล่อ ๆ หวาน ๆ

# ชนิดของคำซ้ำ

คำบุพบท เช่น ใต้ ๆ ไกล ๆ บน ๆ ข้าง ๆ

คำสันธาน เช่น ทั้ง ๆ ที่ ราว ๆ กับ เหมือน ๆ อย่างไร ๆ

คำอุทาน เช่น โถ่ ๆ เฮ้ย ๆ โฮ ๆ โอ๊ะ ๆ

# ความหมายของคำซ้ำ



๑. บอกความหมายเป็นพหูพจน์ แสดงถึงจำนวนมากกว่าหนึ่ง เช่น

เด็ก ๆ ไปโรงเรียน

หนุ่ม ๆ กำลังเล่นฟุตบอล

# ความหมายของคำซ้ำ



๒. บอกความหมายแยกจำนวน แยกเป็นส่วน  
เช่น

ทำให้เสร็จเป็นอย่าง ๆ ไป

ครูตรวจการบ้านนักเรียนเป็นคน ๆ

# ความหมายของคำซ้ำ



๓. บอกความหมายเน้น เช่น

ผ้าดี ๆ อย่างนี้หาซื้อไม่ได้  
ไข่เจียวจานนี้รสชาติเค็มเค็ม

# ความหมายของคำซ้ำ



๔. บอกความหมายบาลง เช่น

ฉันไม่ได้ตั้งใจมอง รู้แต่ว่าเขาหน้าตาคล้าย ๆ ดารา  
เขายังโกรธ ๆ ฉันอยู่กับเรื่องเมื่อก่อนนี้

# ความหมายของคำซ้ำ



๕. บอกความหมายไม่แน่นอน เช่น

เธอมาหาฉันแต่เช้า ๆ หน่อย

เขาเดินอยู่แถว ๆ โรงเรียน



# ความหมายของคำซ้ำ



๖. ซ้ำคำทำให้เกิดความหมายใหม่ เช่น

อยู่ ๆ ก็ลุกขึ้นกระโดด (ไม่มีสาเหตุ)

ของเพื่อน ๆ อย่างนี้ใครก็ทำได้ (ของธรรมดา)

# ข้อยกเว้น



คำที่มีเสียงซ้ำกันบางคำก็ไม่ใช่คำซ้ำ เช่น  
นานา จะจะ เวลาเขียนจะใช้ไม้ยมกซ้ำไม่ได้

- เรื่องแบบนี้ต่างคนต่างคิดมันนานาจิตตัง
- ฉันทเห็นจะจะว่าเธอกำลังขโมยของ



# กิจกรรม วิเคราะห์คำซ้ำ

คำชี้แจง นักเรียนทำกิจกรรม “วิเคราะห์คำซ้ำ” โดยครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ว่าการสร้างคำซ้ำสามารถสร้างได้อย่างไรบ้าง เมื่ออยู่ในประโยค คำซ้ำสามารถสื่อความหมายได้อย่างไรบ้าง



# กิจกรรม วิเคราะห์คำซ้ำ

## ประโยค

ฉันมีเพื่อน ๆ เป็นคนต่างจังหวัด  
คุณแม่ของฉันใจดีใจดี  
แม่ว่างสั่มเป็นกอง ๆ อยู่บนจาน  
ผ้าดี ๆ แบบนี้หาซื้อไม่ได้แล้วนะ  
เธอมาหาฉันตอนเช้า ๆ หน่อยได้ไหม



# ใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง คำซ้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำซ้ำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์และถูกต้อง

ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำซ้ำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์และถูกต้อง

กล้วย ๆ	ไกล ๆ	แถว ๆ	ลวก ๆ
สวย ๆ	แรง ๆ	เพื่อน ๆ	ห้อง
ใบ ๆ	เด็ก ๆ	ดีดี	ราว ๆ กับ

- ๑. ....
- ๒. ....
- ๓. ....
- ๔. ....
- ๕. ....
- ๖. ....
- ๗. ....
- ๘. ....
- ๙. ....
- ๑๐. ....
- ๑๑. ....
- ๑๒. ....

# ใบงาน

## เรื่อง คำซ้ำ

# สรุปความรู้

## หลักการสร้างคำซ้ำ



# บทเรียนครั้งต่อไป

ความหมายและ

ลักษณะของคำซ้อน



ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑