

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

เรื่อง

หลักการเขียนโครงงาน

ผู้สอน ครูกฤษดา นุ่มสุวรรณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





# หลักการเขียน โครงงาน

# จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจหลักการเขียน

รายงานโครงการงาน





# ใบความรู้

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้  
เรื่อง หลักการเขียนโครงการ

ดาวน์โหลดใบความรู้ได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

# ความหมาย

## การเขียนโครงการงาน



# ความหมาย



การศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่นักเรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้คำแนะนำและการดูแลของครูที่ปรึกษา

ประเภท

ของโครงการงาน



# ประเภทของโครงงาน



## ๑. โครงงานประเภทสำรวจ

การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาสาเหตุของปัญหาหรือสำรวจ  
ความคิดเห็น โดยใช้วิธีสำรวจและรวบรวมข้อมูลแล้วนำข้อมูลที่ได้  
มาแก้ไขปรับปรุงร่วมกัน

เช่น คำที่มักเขียนผิด คำทับศัพท์ในหนังสือพิมพ์  
คำคมทำยรถ การใช้ภาษาในนิตยสาร เป็นต้น



# ประเภทของโครงงาน



## ๒. โครงงานประเภททดลอง

การศึกษาหาคำตอบของปัญหาใดปัญหาหนึ่ง การทำ  
โครงงานประเภทนี้เริ่มจากการตั้งปัญหา การออกแบบ  
การทดลองและดำเนินการทดลอง

เช่น ฐานผสมปูนไฟรไล์ยุง การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน  
การปลูกพืชผักสวนครัวโดยไม่ใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

# ประเภทของโครงการงาน



## ๓. โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์

การศึกษาเพื่อคิดค้นหรือพัฒนาชิ้นงานให้สามารถใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาทักษะให้บรรลุวัตถุประสงค์

เช่น เตาอบพลังงานแสงอาทิตย์ การประดิษฐ์กังหัน  
วิดน้ำในแปลงเกษตร เป็นต้น

# ประเภทของโครงงาน



## ๔. โครงงานประเภททฤษฎี

โครงงานที่เสนอทฤษฎี หลักการหรือแนวคิดใหม่ ๆ ในการอธิบายเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล โดยผู้จัดทำได้ตั้งกติกาหรือข้อตกลง อาจใช้กติกาหรือข้อตกลงเดิมมาอธิบายในแนวใหม่ เช่น การนำความร้อนด้วยคอมพิวเตอร์ การกำเนิดของแผ่นดินไหวในประเทศไทย เป็นต้น

๕  
ขั้นตอน

การทำโครงการงาน



# ขั้นตอนการทำงาน



๑. เลือกหัวข้อเรื่องหรือปัญหาที่จะศึกษา
๒. วางแผนในการทำงาน
๓. การลงมือทำโครงการ
๔. การเขียนรายงาน

# ขั้นตอนการทำโครงการ



๑. เลือกหัวข้อเรื่องหรือปัญหาที่จะศึกษา

ควรมีความเฉพาะเจาะจงและชัดเจน ชี้ชัด

ว่าจะศึกษาสิ่งใดหรือตัวแปรใด

# ขั้นตอนการทำโครงการ



## ๒. วางแผนในการทำโครงการ

การเขียนเค้าโครงของโครงการเพื่อให้ดำเนินไปอย่างรัดกุม รอบคอบและไม่สับสน แล้วนำเสนอต่อครูที่ปรึกษาเพื่อความเห็นชอบหรือปรับแก้ก่อนดำเนินงานต่อไป

# ขั้นตอนการทำโครงการงาน



๓. การลงมือทำโครงการงาน

**การเก็บรวบรวมข้อมูล** การสร้างหรือประดิษฐ์

การปฏิบัติการทดลอง การค้นคว้าเอกสารต่าง ๆ

แล้วแต่ว่าเป็นโครงการประเภทใด



# ขั้นตอนการทำโครงการ



## ๔. การเขียนรายงาน

การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นเอกสาร เพื่ออธิบายให้ผู้อื่นทราบแนวคิดหรือปัญหาที่ศึกษา วิธีการศึกษาค้นคว้าผลการศึกษา ตลอดจนประโยชน์ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้จากการทำโครงการ

# องค์ประกอบ

การเขียนรายงานโครงงาน



# องค์ประกอบการเขียนรายงานโครงงาน



## ๑. ส่วนนำ

๑) **ปกหน้า** ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง ผู้ทำโครงงาน  
ชื่อครูที่ปรึกษา

๒) **บทคัดย่อ** โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้อ่านได้อ่านเรื่องย่อ ๆ  
ก่อนการอ่านข้อมูลทั้งหมด

# องค์ประกอบการเขียนรายงานโครงงาน



## ๑. ส่วนนำ

๓) สารบัญ

๔) กิตติกรรมประกาศ การขอบคุณบุคคลหรือ  
หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือหรือมีส่วนเกี่ยวข้อง

# องค์ประกอบการเขียนรายงานโครงงาน



๒. ส่วนเนื้อหา

บทที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ขอบเขต

สมมติฐาน ประโยชน์ของการศึกษา

# องค์ประกอบการเขียนรายงานโครงงาน



## ๒. ส่วนเนื้อหา

### บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารข้อมูลที่ช่วยให้เห็นภาพของปัญหาได้เด่นชัดยิ่งขึ้น  
ในการเขียนควรเลือกเฉพาะเรื่องที่สำคัญและมีความสัมพันธ์  
กับปัญหา

# องค์ประกอบการเขียนรายงานโครงงาน



## ๒. ส่วนเนื้อหา

### บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน

อาจเขียนเป็นตาราง แผนผังโครงงานเพื่อให้

ดำเนินงานเป็นไปตามหัวข้อเรื่อง ตรงตามวัตถุประสงค์

# องค์ประกอบการเขียนรายงานโครงงาน



## ๒. ส่วนเนื้อหา

### บทที่ ๔ วิเคราะห์ข้อมูล

การนำข้อมูลที่ได้มาจัดหมวดหมู่ จำแนกแยกแยะ  
ตามวัตถุประสงค์ของโครงงานนั้น ๆ



# องค์ประกอบการเขียนรายงานโครงงาน



## ๒. ส่วนเนื้อหา

บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การอภิปรายคำตอบที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า  
ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ศึกษา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ  
เพื่อการศึกษาค้นคว้าอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาต่อไป

# องค์ประกอบการเขียนรายงานโครงงาน



## ๓. ส่วนท้าย

- ๑) **บรรณานุกรม** เป็นเอกสารที่ใช้ค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาที่ต้องการศึกษา
- ๒) **ภาคผนวก** เป็นส่วนที่ทำให้ข้อมูลมีรายละเอียดมากขึ้น เช่น ภาพกิจกรรม แบบสอบถาม บทสัมภาษณ์ เป็นต้น



# ใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง องค์ประกอบของโครงการงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นองค์ประกอบส่วนใดของโครงการงาน และเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. .... ศึกษาจากสำนวนไทยตามพยัญชนะ ก - ฮ ระยะเวลาในการศึกษาวันที่ ๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑
๒. .... นานาสัตว์กับสำนวนไทย
๓. .... การศึกษาสัตว์ชนิดต่าง ๆ ในสำนวนไทย ควรศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับที่มาและสาเหตุที่เลือกใช้สัตว์ดังกล่าวในสำนวนด้วย
๔. .... รวบรวมสำนวนไทยที่เกี่ยวข้องกับสัตว์
๕. .... เด็กชายธันวา วาจนกิจ
๖. .... ทราบชนิดของสัตว์ที่นำมาใช้ในสำนวนไทย
๗. .... เพื่อศึกษาชนิดของสัตว์ที่ปรากฏในสำนวนไทย
๘. .... ทั้งนี้สมาชิกในกลุ่มมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่อยู่ในสำนวนไทยเพื่อรวบรวมและจำแนกประเภท
๙. .... หนังสือสำนวนไทยและสุภาษิตคำพังเพย
๑๐. .... จากการศึกษาพบชนิดของสัตว์ที่ปรากฏในสำนวนไทย ดังนี้

# ใบงาน

## เรื่อง องค์ประกอบ ของโครงการงาน

๑. **ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า** ..... ศึกษาจากสำนวนไทยตามพยัญชนะ ก - ฮ ระยะเวลาในการศึกษาวันที่ ๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑
๒. **ชื่อโครงการ** ..... นานาสัตว์กับสำนวนไทย
๓. **ข้อเสนอแนะ** ..... การศึกษาสัตว์ชนิดต่าง ๆ ในสำนวนไทย ควรศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับที่มาและสาเหตุที่เลือกใช้สัตว์ดังกล่าวในสำนวนด้วย
๔. **วิธีการดำเนินงาน** ..... รวบรวมสำนวนไทยที่เกี่ยวข้องกับสัตว์
๕. **ผู้จัดทำโครงการ** ..... เด็กชายธันวา วาจนกิจ

๖. ..... **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ..... ทราบชนิดของสัตว์ที่นำมาใช้ในสำนวนไทย
๗. ..... **วัตถุประสงค์** ..... เพื่อศึกษาชนิดของสัตว์ที่ปรากฏในสำนวนไทย
๘. ..... **หลักการและเหตุผล** ..... ทั้งนี้สมาชิกในกลุ่มมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่อยู่ในสำนวนไทยเพื่อรวบรวมและจำแนกประเภท
๙. ..... **เอกสารที่เกี่ยวข้อง** ..... หนังสือสำนวนไทยและสุภาษิตคำพังเพย
๑๐. ..... **สรุปผล** ..... จากการศึกษาพบชนิดสัตว์ที่ปรากฏในสำนวนไทยดังนี้

สรุปบทเรียน

หลักการ

เขียนโครงงาน



# บทเรียนครั้งต่อไป

## การเขียนโครงงาน



ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑