

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

เรื่อง

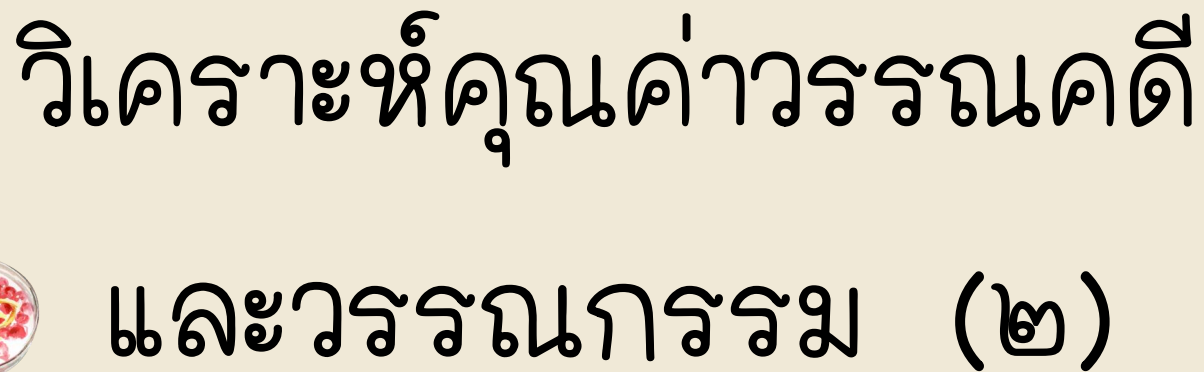
วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี

และวรรณกรรม (๒)

ผู้สอน ครูวิชุดา กลิ่นจกกล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม
๒. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตจริง



ทบทวน

ให้นักเรียนทบทวนความรู้
เรื่อง ภาพยนตร์ ชมเครื่องสำอางหวาน



วรรณกรรม

- งานเขียนทั่วไป
ร้อยแก้ว ร้อยกรอง
- งานเขียนสร้างสรรค์



วรรณคดี

วรรณกรรมที่ได้รับ
การยกย่องว่าแต่งดี
มีคุณค่าทางวรรณศิลป์





ผู้แต่ง

พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

ความเป็นมา

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมสมเด็จพระยาตำรงราชานุภาพ
ได้ประทานความเป็นมาไว้ว่า

๑. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ได้พระราชนิพนธ์
ขึ้นตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๑

ความเป็นมา

๒. ทรงชมฝีพระหัตถ์ สมเด็จพระศรีสุริเยนทราบรมราชินี
แต่ครั้งยังทรงเป็นสมเด็จพระเจ้าหลานเธอ
เจ้าฟ้าหญิงบุญรอด ด้วยทรงมีความสามารถเป็นเลิศ
ในการประดิษฐ์เครื่องเสวย

วัตถุประสงค์ในการแต่ง

๑. เพื่อทรงชมฝัพระหัตถ์ สมเด็จพระศรีสุริเยนทราบรมราชินี
๒. เพื่อใช้เป็นบทเห่เรือเสด็จประพาสส่วนพระองค์

ลักษณะคำประพันธ์

- โคลงสี่สุภาพ เป็นบทนำหรือขึ้นต้น
- กาพย์ยานี ๑๑ ไม่จำกัดจำนวนบท ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับโคลงบทนำ

กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน

กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานพรรณนา ดังนี้

๑. อาหารคาว

๒. อาหารหวาน

๓. ผลไม้



คุณค่าวรรณคดี

๑. คุณค่าด้านเนื้อหา

๒. คุณค่าด้านสังคม

๓. คุณค่าด้านวรรณศิลป์



แพนพันธุ์แท้

แพนพันธุ์แท้

ภาพยนตร์เรื่องดาวหวาน



ภารกิจที่ ๑



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม
เรื่อง ภาพยนตร์ห่อชมพูเรื่องดาวหวาน
โดยให้เขียนคำตอบลงบนกระดาษที่แจกให้



คำถามชวนคิด



แฟนพันธุ์แท้

๑.

ผู้แต่งภาพยนต์ให้ชมเครื่องควาหวาน
คือใคร

รัชกาลที่ ๒



คำถามชวนคิด



แฟนพันธุ์แท้

๒.

ภาพย์ให้ชมเครื่องดาวหวาน
แต่งด้วยคำประพันธ์ชนิดใด

โคลงสี่สุภาพ และ ภาพย์ยานี ๑๑



คำถามชวนคิด



แฟนพันธุ์แท้

๓.

โคลงสี่สุภาพมี**ลักษณะเด่น**
เรื่องอะไร

คำเอกและคำโท



คำถามชวนคิด



แฟนพันธุ์แท้

๔.

คำว่า “**ภุญช์**”

มีความหมายว่าอย่างไร

รับประทาน



คำถามชวนคิด



แฟนพันธุ์แท้

๕.

กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน
ใช้โวหารประเภทใด

พรรณนา



คำถามชวนคิด



แฟนพันธุ์แท้

๖.

“ก๋วย” เป็นชื่ออาหาร
ของภูมิภาคใด

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



คำถามชวนคิด



แฟนพันธุ์แท้

๓.

“ข้าวหุงปรุ่งอย่างเทศ”

เป็นอาหารที่ได้รับอิทธิพลจากชาติใด

อินเดีย



คะแนน



แผนผังรู้เท่า

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวมคะแนน**ภารกิจที่ ๑**
จากนั้นเขียนลงบนกระดานที่แจกให้

ภารกิจที่ ๒



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

วางป้ายชื่ออาหาร

ให้ตรงแบบจำลอง



ภารกิจที่ ๒

5:00

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

วางป้ายชื่ออาหาร

ให้ตรงกับบจำลอง



คะแนน



แผนผังรู้เท่า

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวมคะแนน **ภารกิจที่ ๒**
จากนั้นเขียนลงบนกระดานที่แจกให้

ภารกิจที่ ๓



ให้นักเรียนทำแบบทดสอบรายบุคคล
เรื่อง ภาพยนตร์ห่อหุ้มเครื่องดาวหวาน

ดาวน์โหลดแบบทดสอบได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



๑.

ผู้แต่งกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานคือใคร

- ๑) พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
- ๒) พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
- ๓) พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ๔) พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



๒. ภาพยนตร์แห่งชมเครื่องควาหวาน ผู้แต่งมีจุดมุ่งหมายใด

- ๑) ชมฝีมือทำกับข้าวของชาววัง
- ๒) เพื่อใช้เหนในงานพระราชพิธี
- ๓) เพื่อใช้ประกอบการละเล่น
- ๔) เพื่อขับเห่เรือประพาสส่วนพระองค์



๓. ภาพยนตร์เห่ชมเครื่องคาวหวาน แต่งด้วยคำประพันธ์ชนิดใด

- ๑) โคลงสี่สุภาพกับร่ายสุภาพ
- ๒) โคลงสี่สุภาพกับกาพย์ยานี
- ๓) โคลงสี่สุภาพกับกาพย์ฉบัง
- ๔) โคลงชนิดต่าง ๆ กับกาพย์ชนิดต่าง ๆ



๔.

กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน
มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไรเป็นสำคัญ

- ๑) การชมฝีมือการปรุงอาหาร
- ๒) คร่ำครวญถึงนางอันเป็นที่รัก
- ๓) พรรณนาความอร่อยของอาหาร
- ๔) กล่าวถึงวัฒนธรรมในการรับประทานอาหาร



๕.

ข้อใดโดดเด่นด้านการเล่นเสียงวรรณยุกต์

- | | |
|---|---|
| ๑) ล่าเตี๋ยงคิดเตี๋ยงน้อง
ลดหลั่นขึ้นชอบกล | นอนเตี๋ยงทองท่าเมืองบน
ยลอยากนิทรคิดแนบนอน |
| ๒) ก้อยกึ่งปรงประทีน
รศทิมยฺหิบบมาโปรย | วางถึงลิ้นดั้นแด่โดย
ฤจะเปรียบเทียบท้นขวัญ |
| ๓) เห็นหลุ่มหลุมทรวงเค้รำ
เจ็บไกลในอาวรณ์ | รุ่มรุ่มเร้าคือไฟฟอน
ร้อนรุ่มรุ่มกลุ้มกลางทรวง |
| ๔) รังนกนิ่งน่าชด
นกพรากจากรังรวง | โอชารสกว่าทั้งปวง
เหมือนเรียมร้างห่างห้องหวน |



๖. ข้อใดใช้ภาพพจน์เปรียบเทียบ

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ๑) มัสมันแกวแก้วตา | หอมยี่หร่ารสร้อนแรง |
| ชายใดได้กลิ่นแกว | แรงอยากให้ไฟฝนหา |
| ๒) ย่ำใหญ่ไล่สารพัด | วางจานจัดหลายเหลือตรา |
| รสดีด้วยน้ำปลา | ญี่ปุ่นล้ำย่ายวนใจ |
| ๓) ไตปลาเสแสร้งว่า | ดูจวจากระปิดกระบวน |
| ไบโคกบอกโคกครวญ | ให้พี่เคราะห์เจ้าดวงใจ |
| ๔) ผักโคมชื่อเพราะพร้อม | เป็นโคมน้องฤาโคมไหน |
| ผักหวานชานทรวงใน | ใคร่ครวญรักผักหวานนาง |



คะแนน



แป้นพิมพ์ไทย

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวมคะแนน**ภารกิจที่ ๓**
จากนั้นเขียนลงบนกระดานที่แจกให้



ฝ่ามือ

ฝ่ามือ

ภาพให้ชมเครื่องควรวาน



กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน



บทเรียนครึ่งต่อไป

พื้นฐานการอ่าน

จับใจความสำคัญ



ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑