

เฉลยใบงานเรื่อง การวิเคราะห์วรรณคดีด้านด้านสังคม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ วิเคราะห์วรรณคดีด้านด้านสังคม
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์ที่กำหนดให้แล้วอธิบายว่าสะท้อนคุณค่าด้านสังคมในเรื่องใด อย่างไร

๑.

ถึงสามโคกโคกถวิลถึงปิ่นเกล้า พระพุทธเจ้าหลวงบำรุงซึ่งกรุงศรี
ประทานนามสามโคกเป็นเมืองตรี ชื่อปทุมธานีเพราะมีบัว

บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมเป็นอย่างไร สะท้อนเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยซึ่งพระองค์ปกครองเมืองกรุงเทพฯ พระองค์ได้พระราชทานนามเมืองจากสามโคกซึ่งเป็นหัวเมืองชั้นสามเป็นเมืองปทุมธานีเป็นเพราะมีบัวมาก

๒.

พอกกราบพระปะดอกประทุมชาติ พบพระธาตุสถิตในเกสร
สมถวิลยินดีชูลีกร ประคองช้อนเชิญองค์ลงนาวา
กับหนูพัฒน์สการสำเร็จแล้ว ใส่ขวดแก้ววางไว้ใกล้เกศา
มานอนกรุ่นรุ่งขึ้นจะบูชา ไปปะตาดันออกยิ่งตกใจ
แสนเสียดายหมายจะชมบรมธาตุ ใจจะขาดคิดมาน้ำตาไหล
ไอ้บุญน้อยลอยลับครรโลกลอย เสียหัวใจเจียนจะตื่นสิ้นชีวิต

บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมเป็นอย่างไร การเชื่อเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เรื่องเกี่ยวกับพระธาตุ คนที่มีบุญวาสนาเท่านั้น ที่จะได้ครอบครองพระธาตุ

๓.

ถึงบ้านญวนล้วนแต่โรงแลสะพรั่ง มีห้องขังกึ่งปลาไว้ค้าขาย
ตรงหน้าโรงโพงพางเขาวางราย พวกหญิงชายพร้อมเพรียงมาเมียงมอง

บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมเป็นอย่างไร สะท้อนให้เห็นการประกอบอาชีพทำให้เห็นว่าญวนในสมัยนั้นเลี้ยงชีพด้วยการทำประมง

๔.

ความรู้ดูยิ่งล้ำ	สินทรัพย์
คิดค่าควรเมื่อนับ	ยิ่งไซ้
เพราะเหตุจกอยู่กับ	กายอาด มาณา
โจรจกเบียนไปได้	เร่งรู้เรียนเอา

บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมเป็นอย่างไร สะท้อนค่านิยม เรื่องการศึกษาเล่าเรียน ให้เห็นคุณค่าของความรู้ที่สูงส่งและไม่มีใครแย่งชิงไปได้

๕.

เฝ้าท้าวไทอย่าทรนง รักรัดจงอย่าเกียด เจ้าเคียดอย่าเคียดตอบ นอบนบใจใสสุทธี

บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมเป็นอย่างไร สะท้อนค่านิยมเทิดทูนและจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์