

ใบงานเรื่อง การวิเคราะห์วรรณคดีด้านสังคม  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ วิเคราะห์วรรณคดีด้านสังคม  
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์ที่กำหนดให้แล้วอธิบายว่าสะท้อนคุณค่าด้านสังคมในเรื่องใด อย่างไร

๑.

ถึงสามโคกโคกถวิลถึงปิ่นเกล้า ประทานนามสามโคกเป็นเมืองตรี	พระพุทเจ้าหลวงบำรุงซึ่งกรุงศรี ชื่อปทุมธานีเพราะมีบัว
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมเป็นอย่างไร .....

.....

.....

.....

๒.

พอกกราบพระปะดอกประทุมชาติ สมถวิลยินดีชุลีกร กับหนูพัฒน์สการสำเร็จแล้ว มานอนกรงรุ่งขึ้นจะบูชา แสนเสียดายหมายจะชมบรมธาตุ โอ้บุญน้อยลอยลับครรไลไกล	พบพระธาตุสถิตในเกษร ประคองซ้อนเชิงองค์ลงนาวา ใส่ขวดแก้ววางไว้ใกล้เกศา ไปปะตาดันอกยิ่งตกใจ ใจจะขาดคิดมาน้ำตาไหล เสียน้ำใจเจียนจะคืนสิ้นชีวิต
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมเป็นอย่างไร .....

.....

.....

.....

๓.

ถึงบ้านฉนวนล้วนแต่โรงแลสะพรั่ง ตรงหน้าโรงโพงพางเขาวางราย	มีห้องขังกึ่งปลาไว้ค้าขาย พวกหญิงชายพร้อมเพรียงมาเมียงมอง
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมเป็นอย่างไร .....

.....

.....

.....

๔.

ความรู้ดูยิ่งล้ำ	สินทรัพย์
คิดค่าควรเมื่อนับ	ยิ่งไซ้
เพราะเหตุจกอยู่กับ	กายอาด มาณา
โจรจกเบียนปได้	เร่งรู้เรียนเอา

บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมเป็นอย่างไร .....

.....

.....

.....

๕.

เฝ้าท้าวไทอย่าทรนง รักดีจงอย่าเกียจ เจ้าเคียดอย่าเคียดตอบ นอบนบใจใสสุทธิ

บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมเป็นอย่างไร .....

.....

.....

.....