

**ใบความรู้ เรื่อง การปฏิบัติตามคู่มือ**  
**หน่วยที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ**  
**รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**การปฏิบัติตามคู่มือ**

การศึกษาข้อมูลการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ หรือการปฏิบัติกิจกรรมหรืองานใด ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติจริง จะทำให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ดังนั้น ผู้ใช้ต้องศึกษาคู่มือประกอบให้เข้าใจ โดยมีแนวทางในการอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ ดังนี้

๑. ศึกษาหัวข้อและรายละเอียดจากเอกสารคู่มือให้เข้าใจ
๒. จดจำคำศัพท์สำคัญในเอกสาร ภาพสัญลักษณ์ต่าง ๆ วิธีการใช้งานหรือข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวัง หรือคำเตือนเพื่อให้เกิดความเข้าใจเบื้องต้น สิ่งสำคัญคือ หากเกิดปัญหาการใช้งานกับอุปกรณ์ต่าง ๆ ผู้ศึกษา ควรทราบว่าจะสามารถกลับไปอ่านทบทวนความรู้ได้จากหัวข้อใดเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว
๓. พิจารณาอุปกรณ์ที่เลือกใช้ควบคู่กับการอ่านเอกสารคู่มือ เพื่อให้เกิดความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น
๔. ทดลองใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ตามขั้นตอนการใช้งานเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและความชำนาญ
๕. หลังจากทดลองใช้งานจนเกิดความชำนาญ ควรเก็บเอกสารคู่มือให้เรียบร้อยเพื่อให้สามารถนำมาอ่านได้อย่างสะดวก

**ข้อควรคำนึงในการอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ**

การใช้งานอุปกรณ์ส่วนใหญ่พบว่าผู้ใช้งานไม่ได้ปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ ทำให้เกิดความเสียหายได้ง่าย และอาจเป็นอันตรายแก่ผู้ใช้งาน ดังนั้น จึงมีข้อที่ควรคำนึงในการอ่าน และปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ ดังนี้

๑. อ่านหัวข้อต่าง ๆ ให้เข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรเลือกอ่านเฉพาะหัวข้อที่ตนสนใจ เนื่องจากอาจได้รับความรู้ไม่ครอบคลุมและนำไปปฏิบัติผิดพลาดได้
๒. ไม่ควรอ่านเนื้อหาข้ามตอน โดยเฉพาะวิธีการใช้งาน เนื่องจากผู้อ่านบางคนคิดว่าตนมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นอย่างดี บางครั้งอ่านข้ามเนื้อหาบางส่วนไปทำให้ได้ความรู้ไม่สมบูรณ์
๓. เมื่อพบปัญหาที่เกิดขึ้นกับอุปกรณ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ควรปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ และหากไม่สามารถแก้ไขได้ควรติดต่อผู้รับผิดชอบที่เป็นเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความรู้ความชำนาญ ไม่ควรแก้ไขเองโดยขาดความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน เนื่องจากอาจทำให้เกิดความเสียหายมากขึ้น

.....