

รายวิชา คณิตศาสตร์

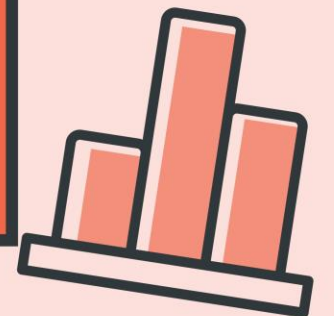
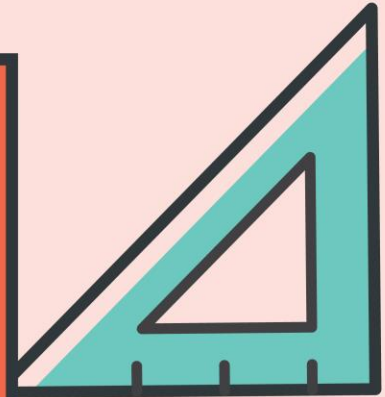
รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง สมบัติการสลับที่ของการคูณ

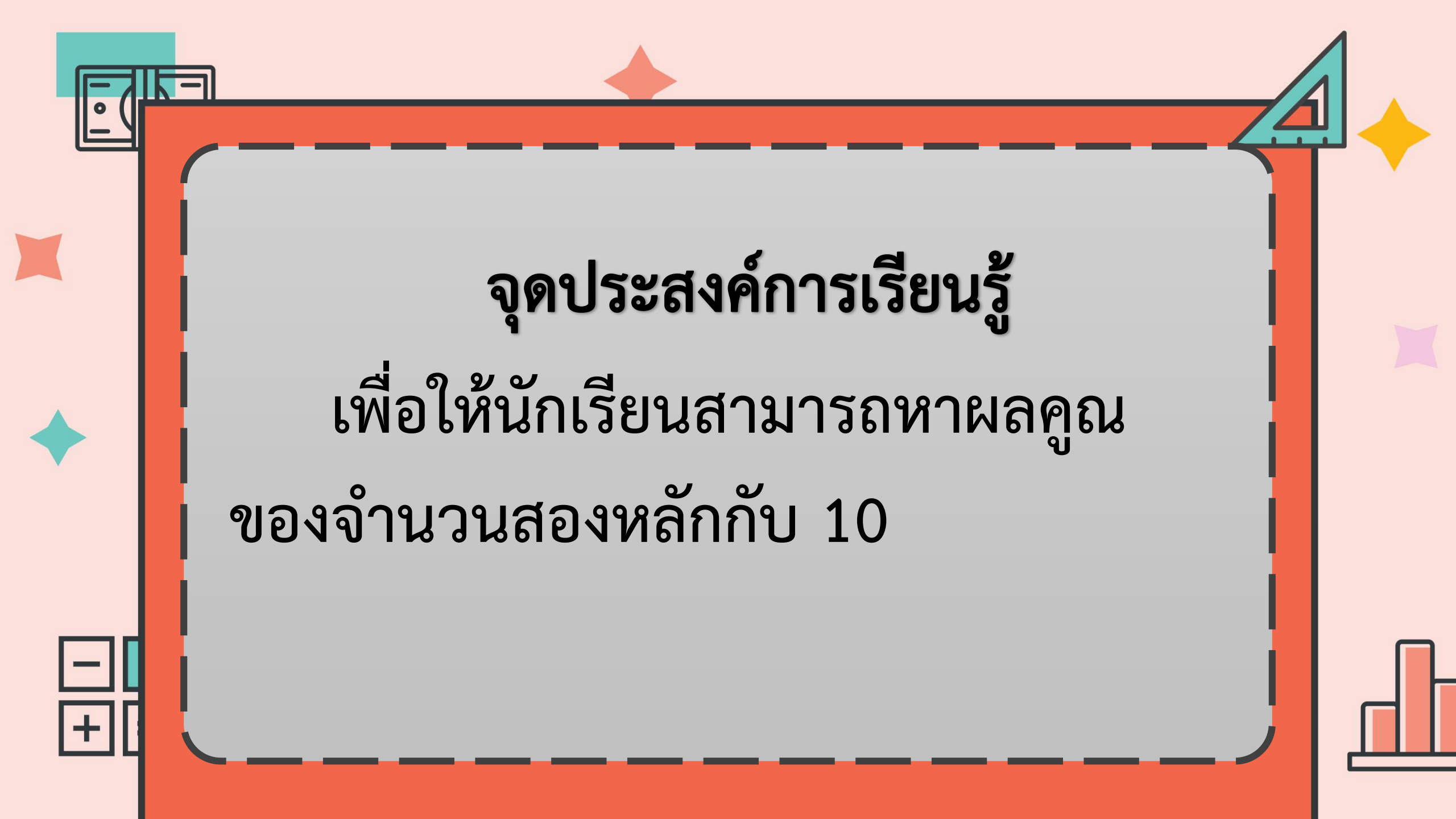
การคูณจำนวนสองหลักกับ 10





สมบัติการสลับที่ของการคูณ การคูณจำนวนสองหลักกับ 10





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ
ของจำนวนสองหลักกับ 10



$$3 \times 10 =$$





$$2 \times 10 =$$





$$4 \times 10 =$$





$$6 \times 10 =$$





$$7 \times 10 =$$





$$5 \times 10 =$$





$$8 \times 10 =$$





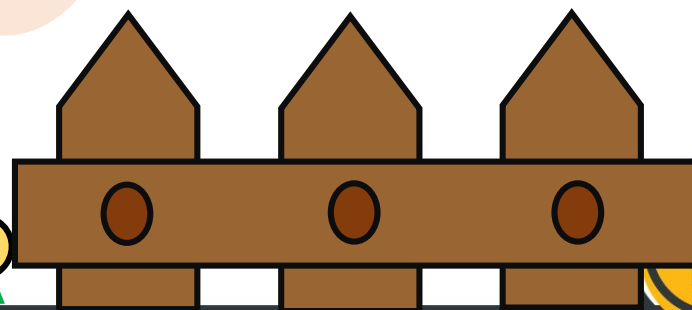
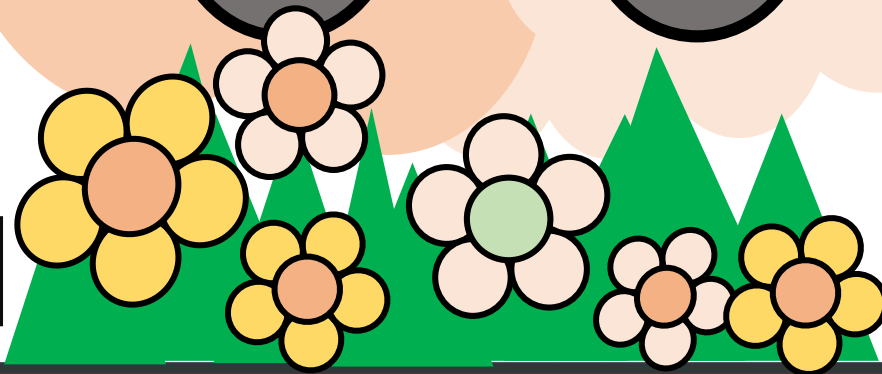
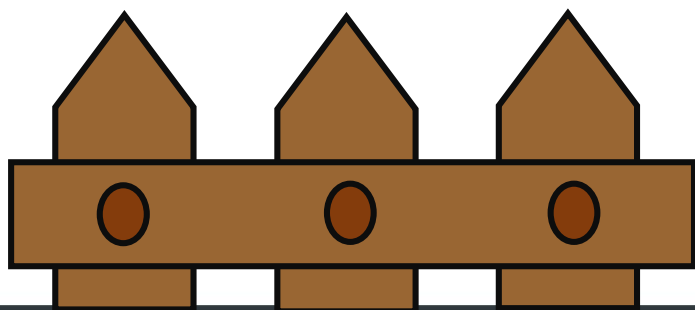
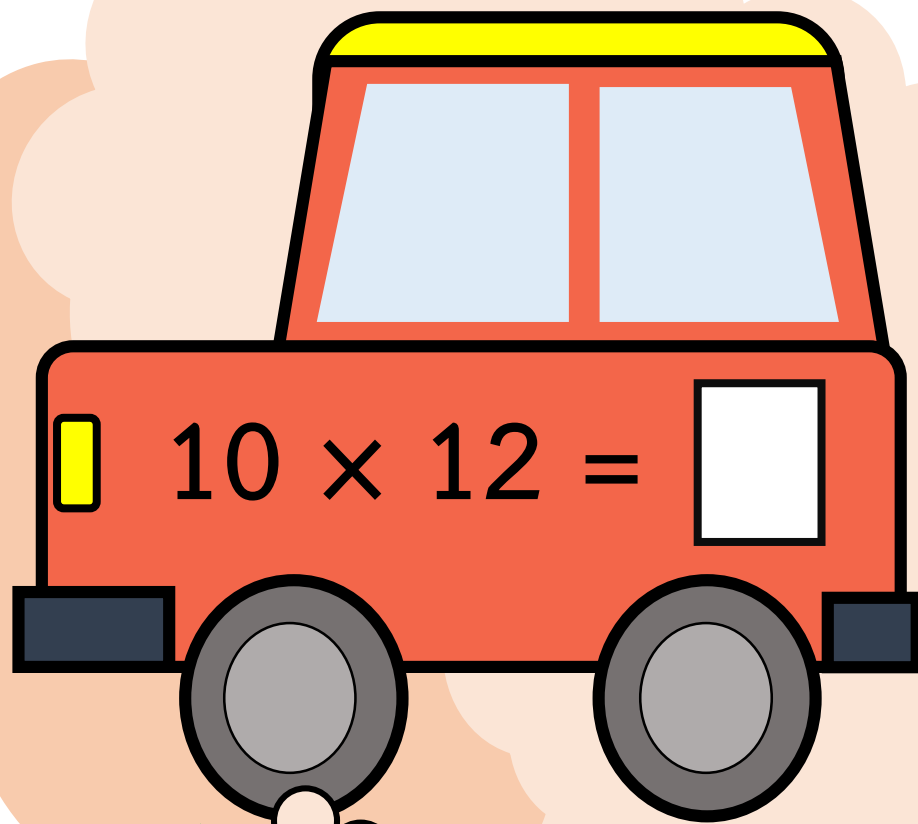
$$9 \times 10 =$$





สมบัติการสลับที่ของการคูณ การคูณจำนวนสองหลักกับ 10





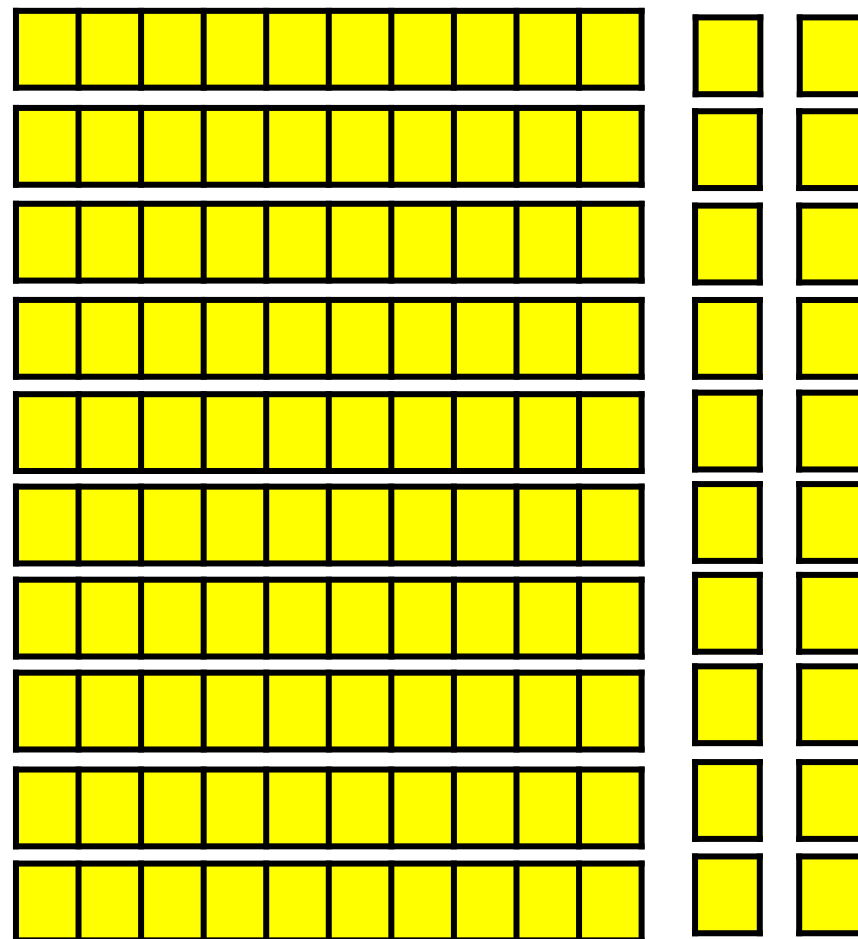

$$10 \times 12 = \square$$

มี 10 กลุ่ม

กลุ่มละ 12 หรือ

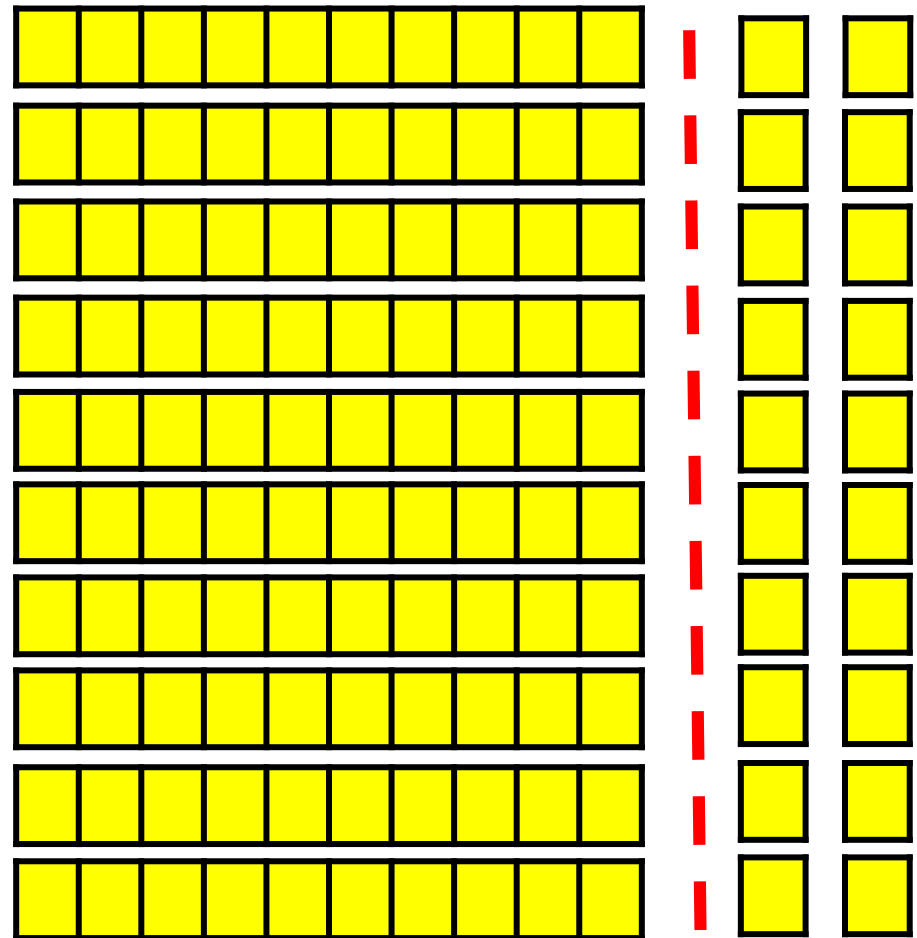
10 กลุ่มของ 12

หรือ 10×12




$$10 \times 12 = \square$$

มี 10 กลุ่ม กลุ่มละ 10
หรือ 10 กลุ่มของ 10
หรือ $10 \times 10 = 100$





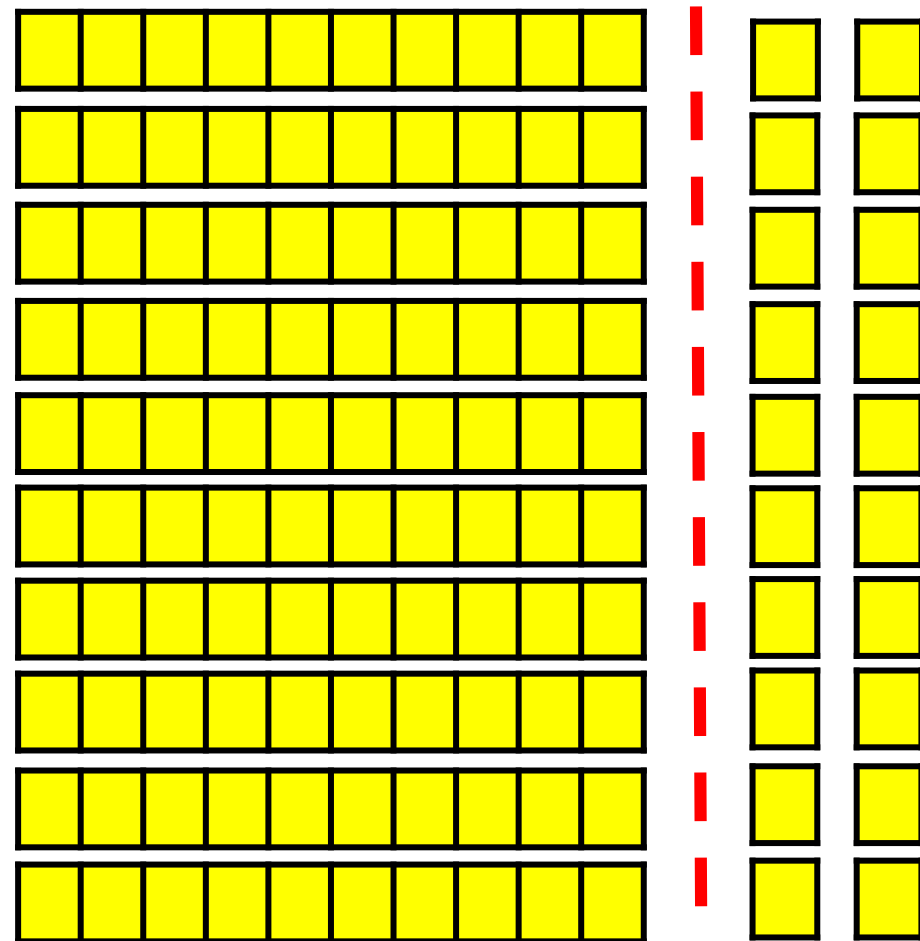
$$10 \times 12 = \square$$



มี 10 กลุ่ม กลุ่มละ 2

หรือ 10 กลุ่มของ 2

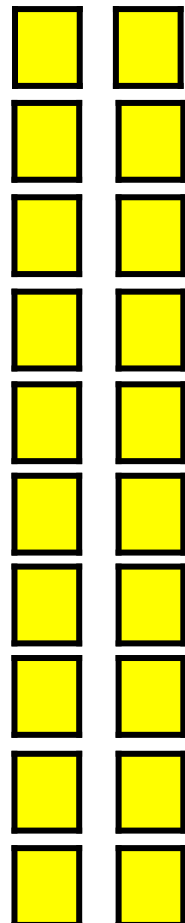
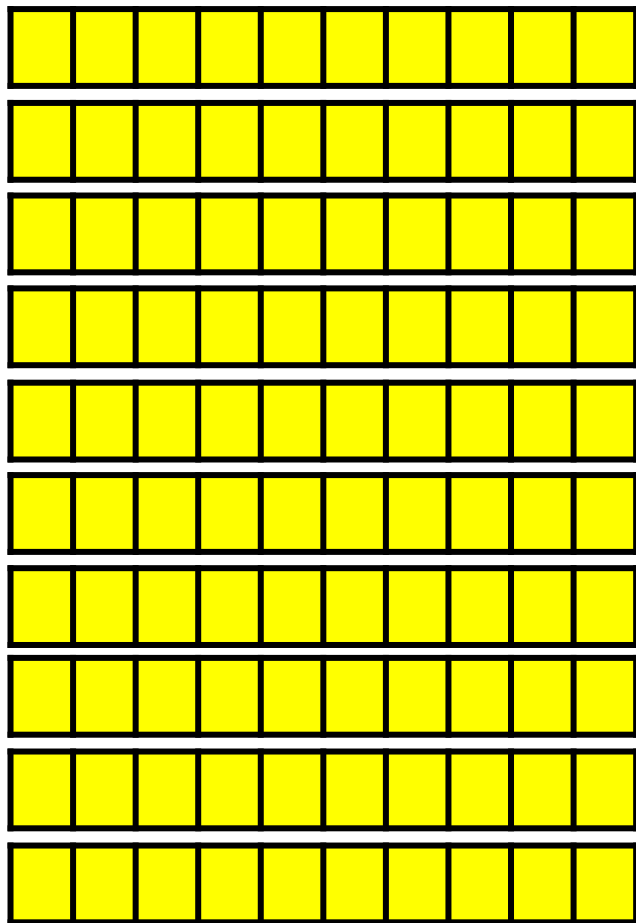
$$\text{หรือ } 10 \times 2 = 20$$





ดังนั้น $10 \times 12 = 100 + 20 = 120$





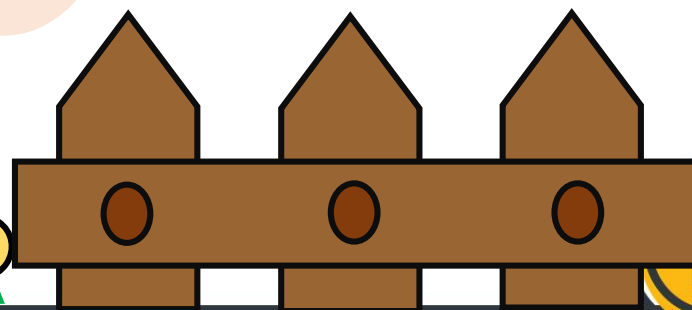
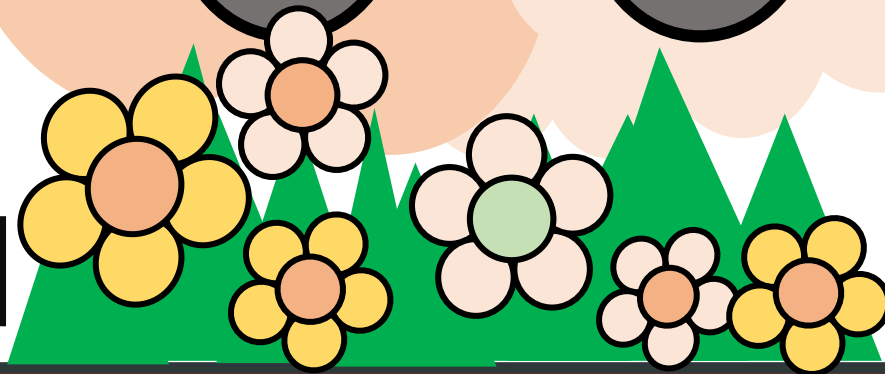
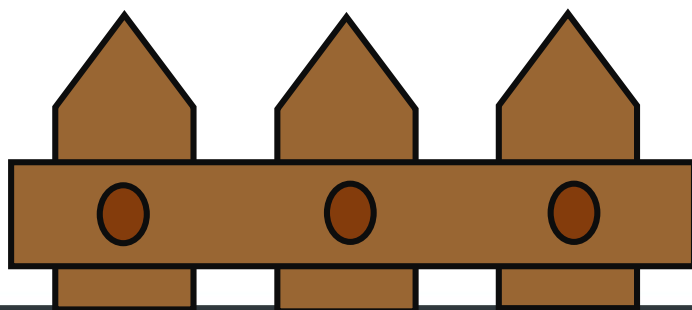
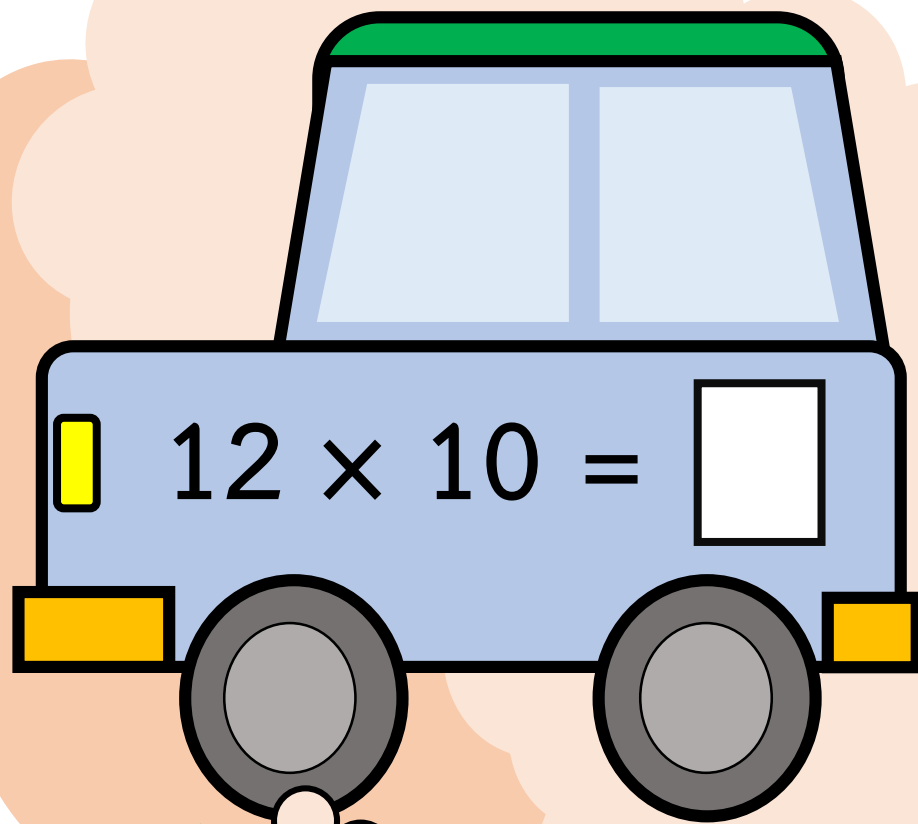
พิจารณาจากสื่อจะพบว่า

$$10 \times 12 = (10 \times 10) + (10 \times 2)$$

$$= 100 + 20$$

$$= 120$$

ดังนั้น $10 \times 12 = 120$



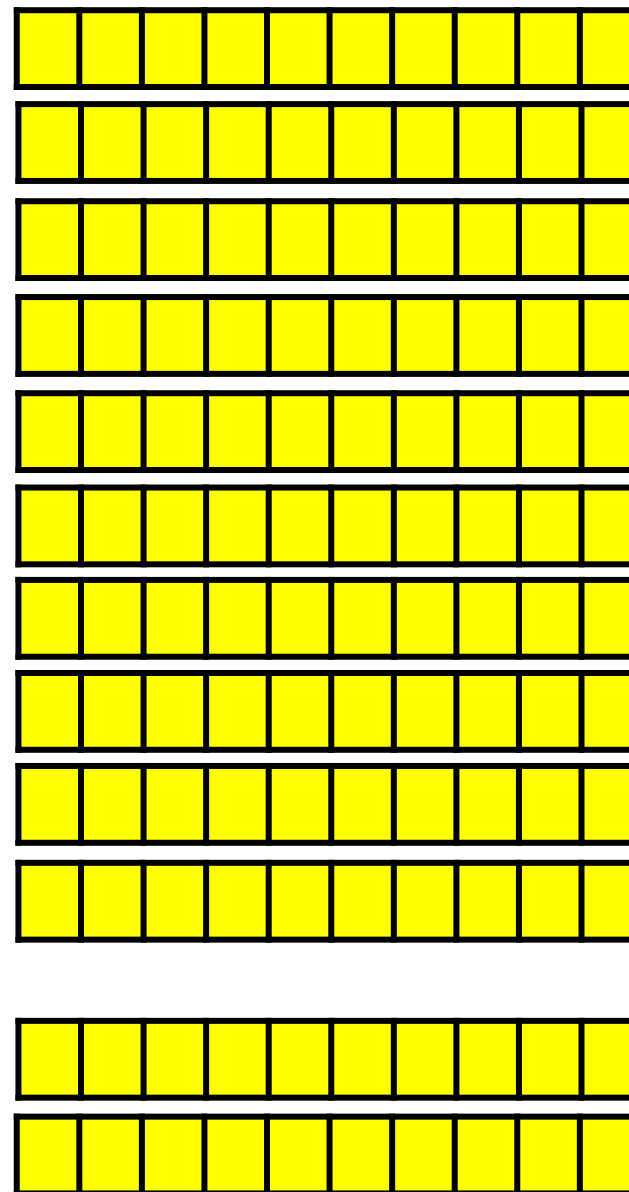

$$12 \times 10 = \square$$

มี 12 กลุ่ม

กลุ่มละ 10 หรือ

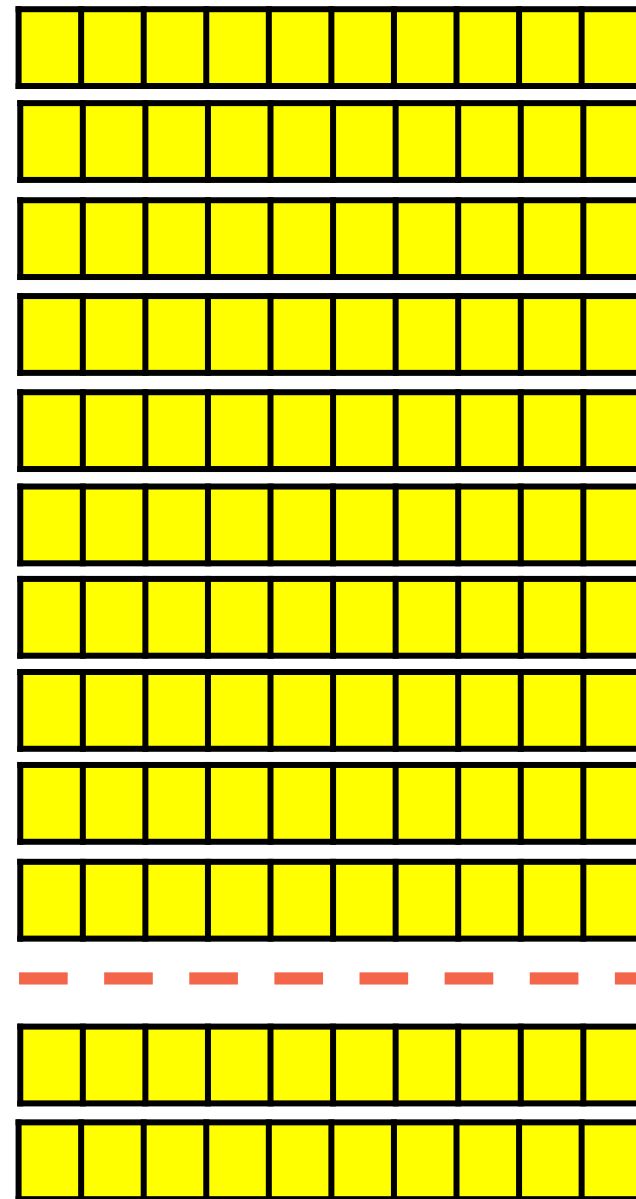
12 กลุ่มของ 10

หรือ 12×10



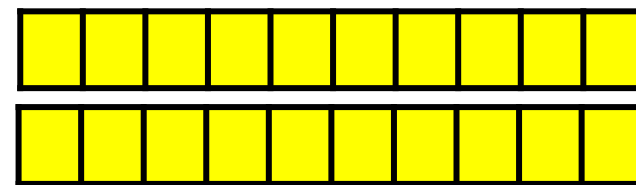
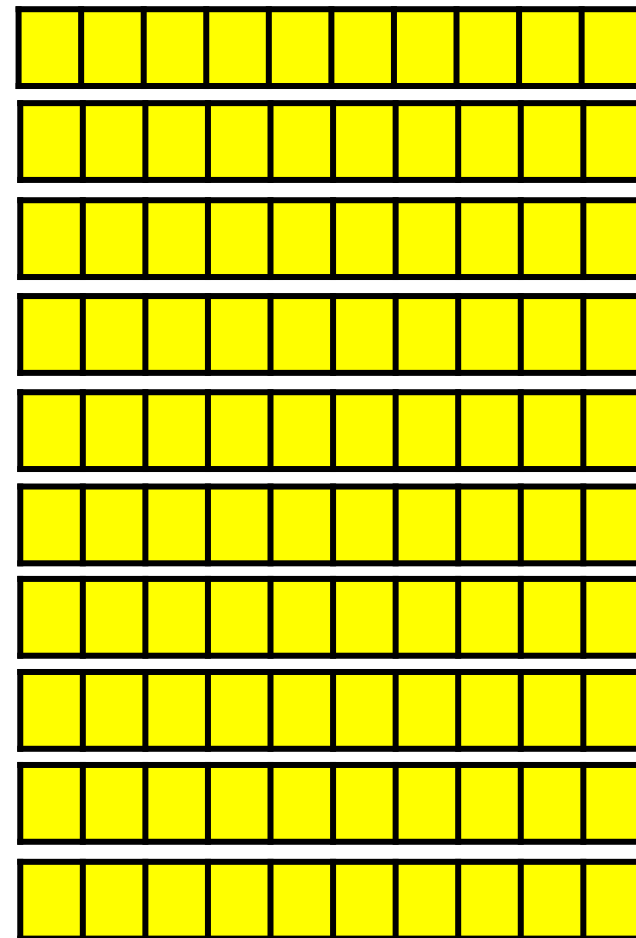

$$12 \times 10 = \square$$

มี 10 กลุ่ม กลุ่มละ 10
หรือ 10 กลุ่มของ 10
หรือ $10 \times 10 = 100$




$$12 \times 10 = \square$$

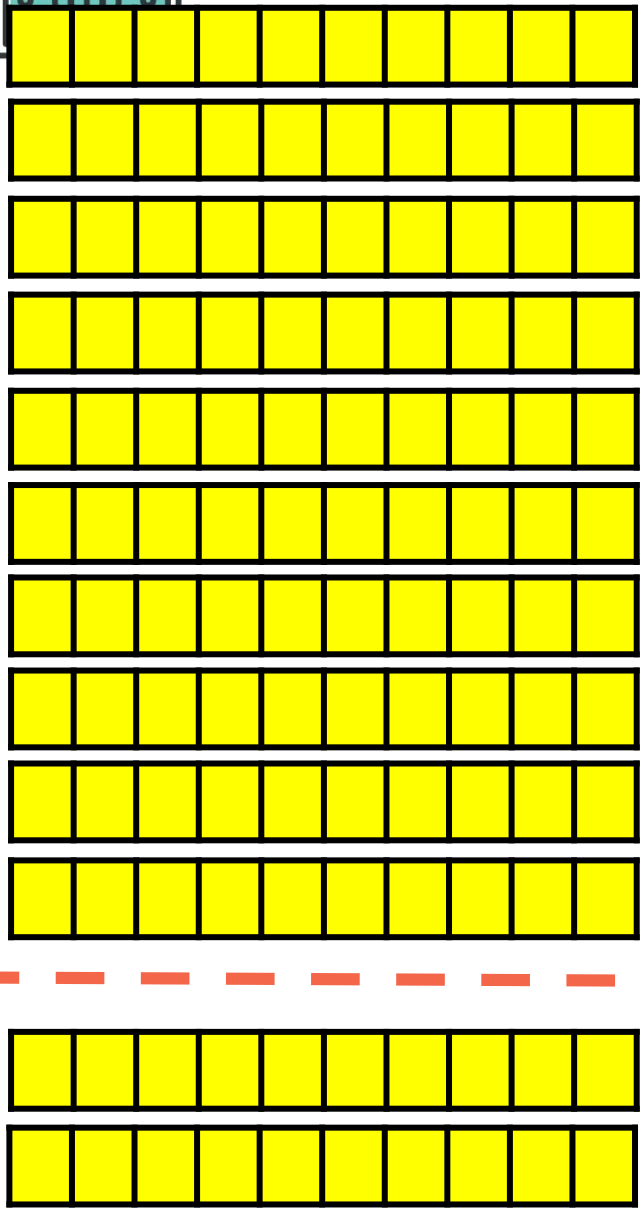
มี 2 กลุ่ม กลุ่มละ 10
หรือ $2 \times 10 = 20$





ดังนั้น $12 \times 10 = 100 + 20 = 120$



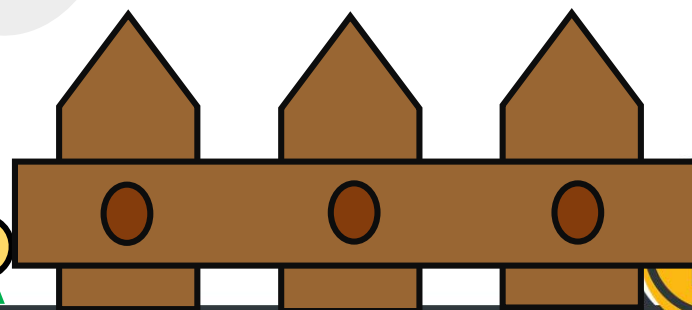
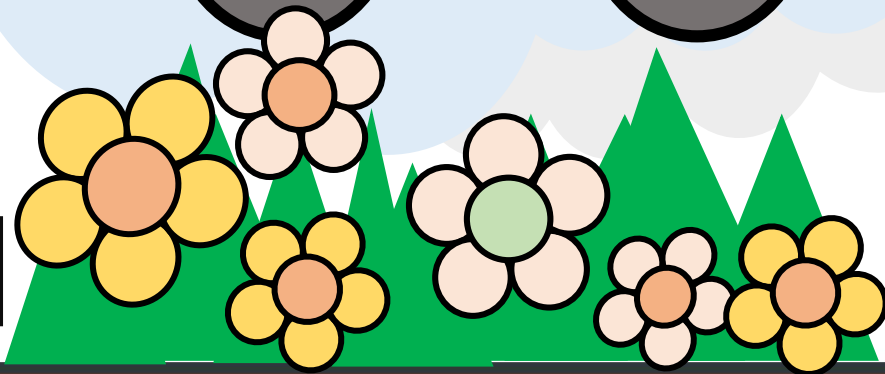
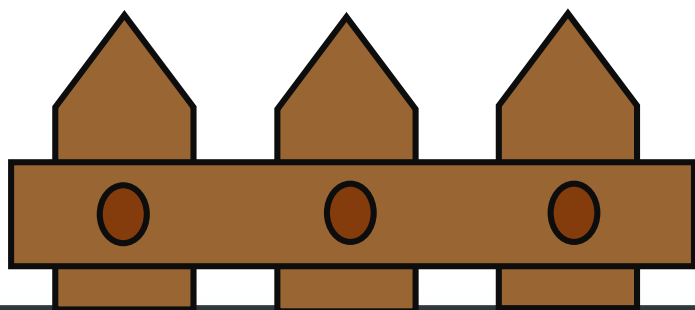
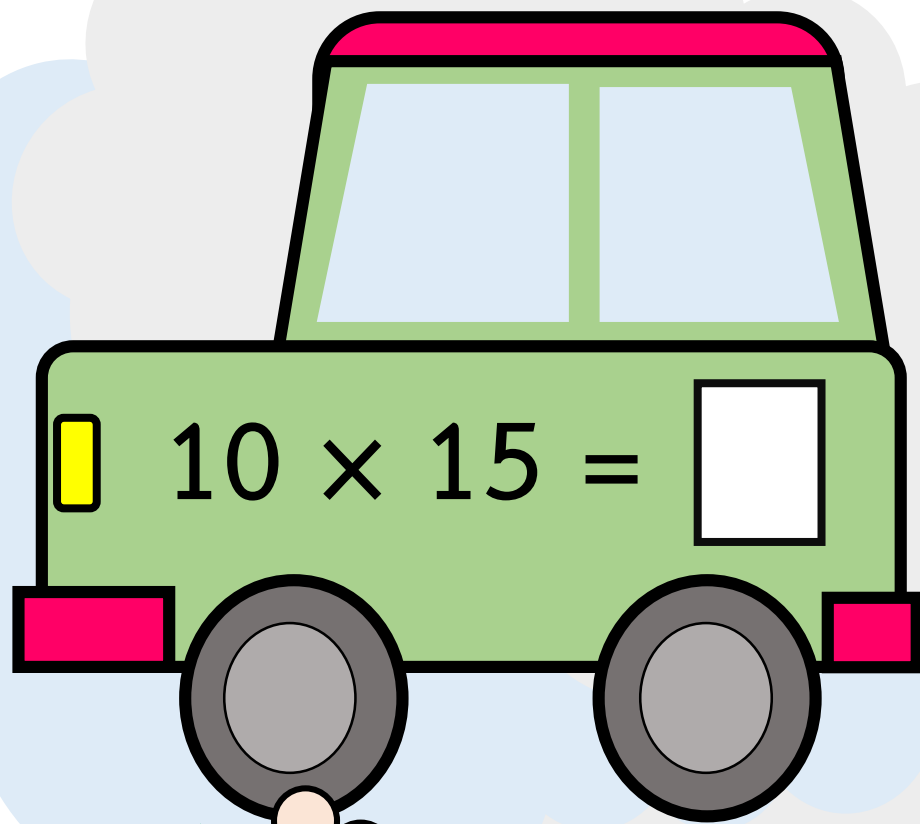


พิจารณาจากสื่อจะพบว่า

$$\begin{aligned} 12 \times 10 &= (10 \times 10) + (2 \times 10) \\ &= 100 + 20 \\ &= 120 \end{aligned}$$

ดังนั้น $12 \times 10 = 120$





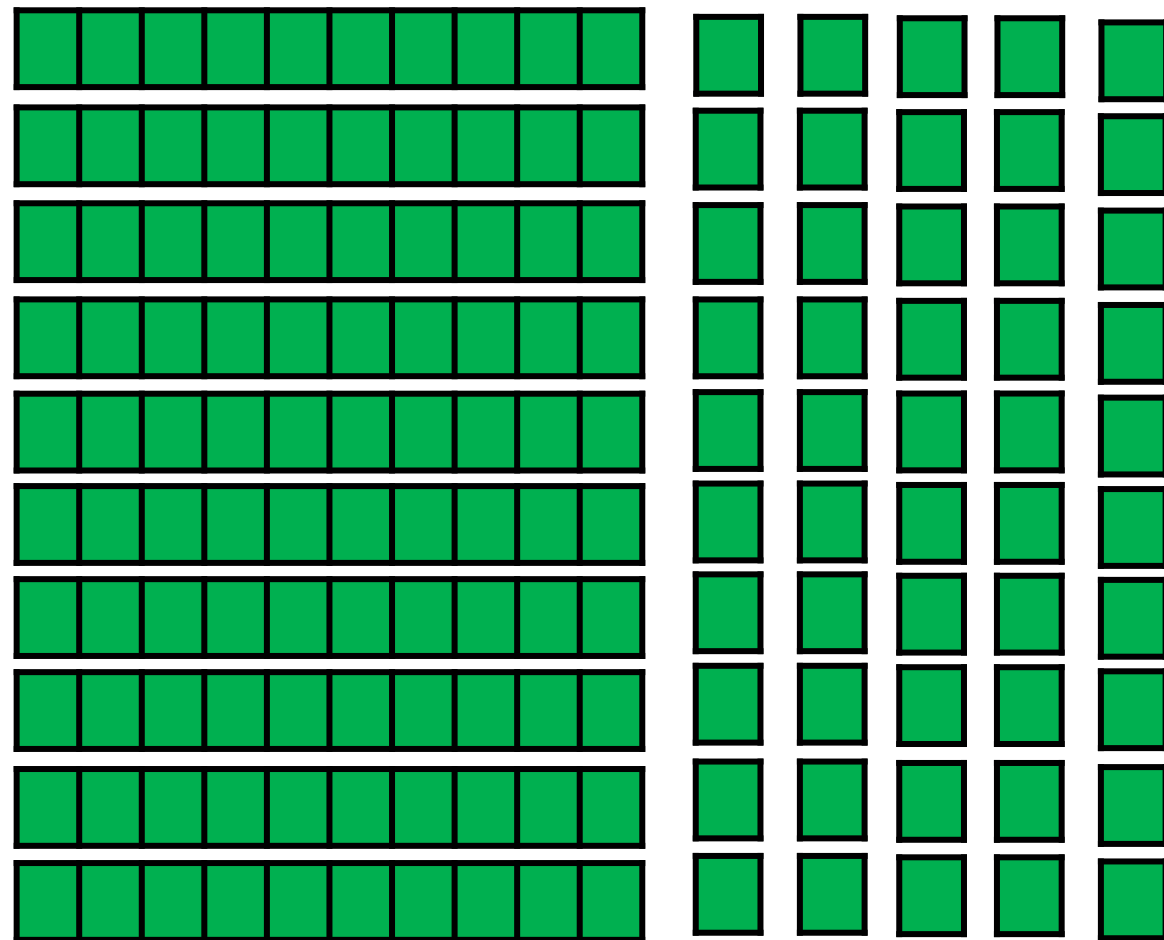
$$10 \times 15 = \square$$

มี 10 กลุ่ม

กลุ่มละ 15 หรือ

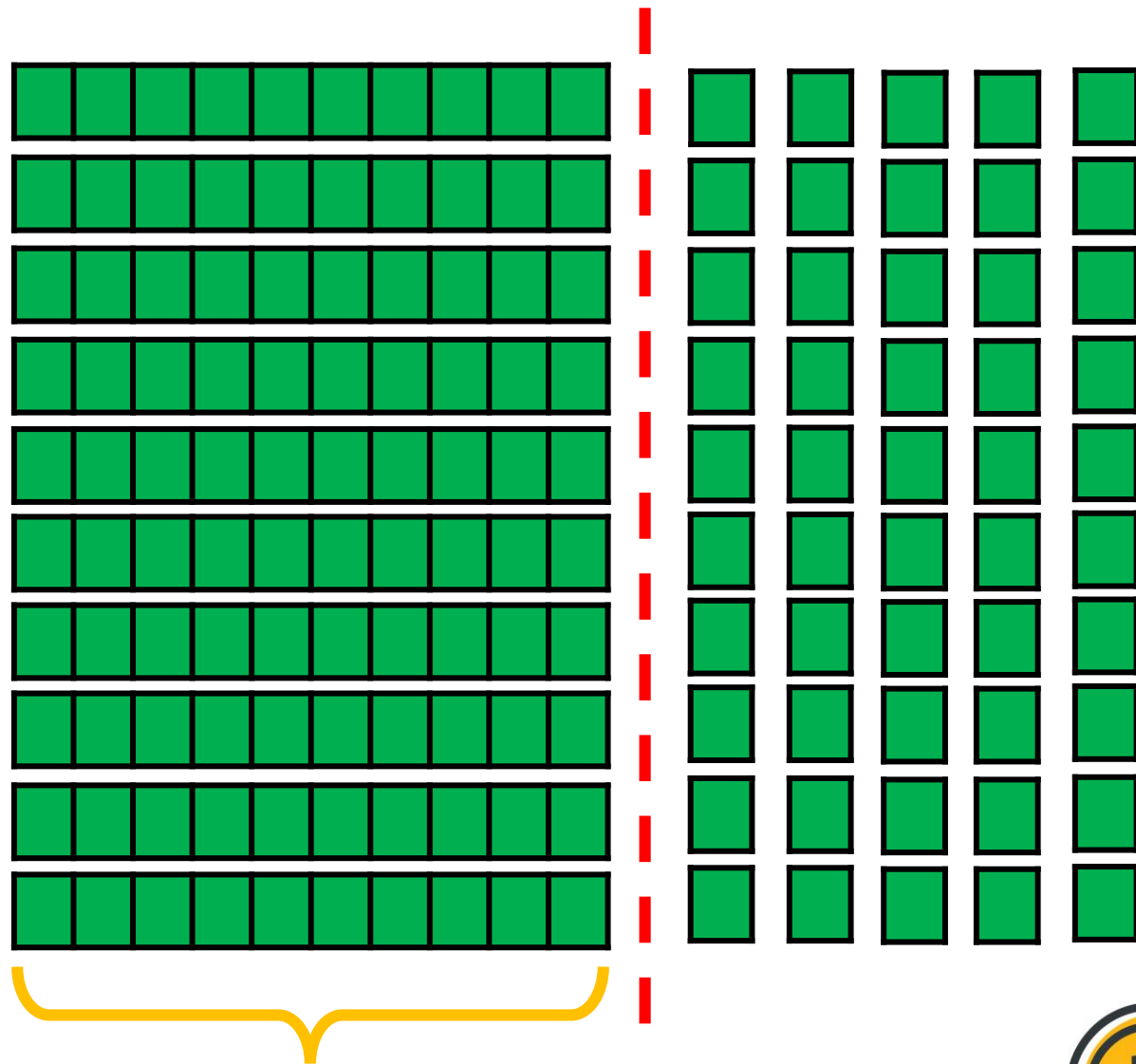
10 กลุ่มของ 15

หรือ 10×15



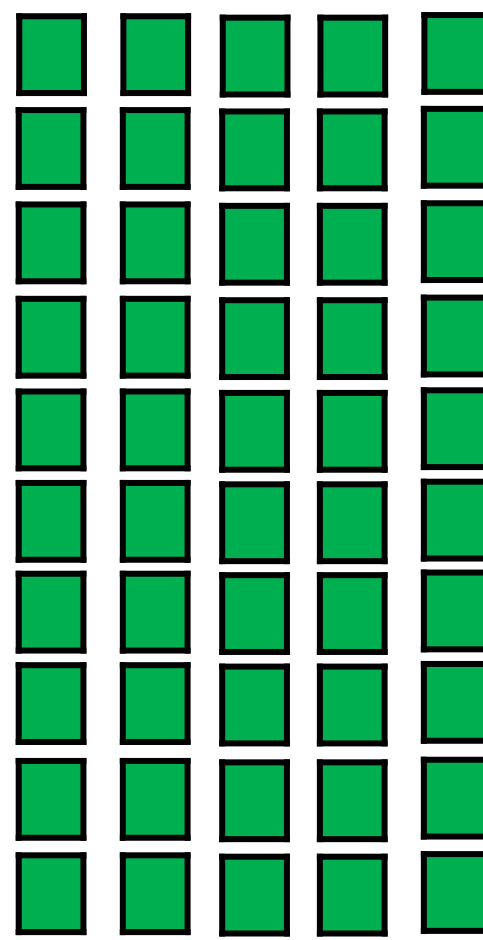
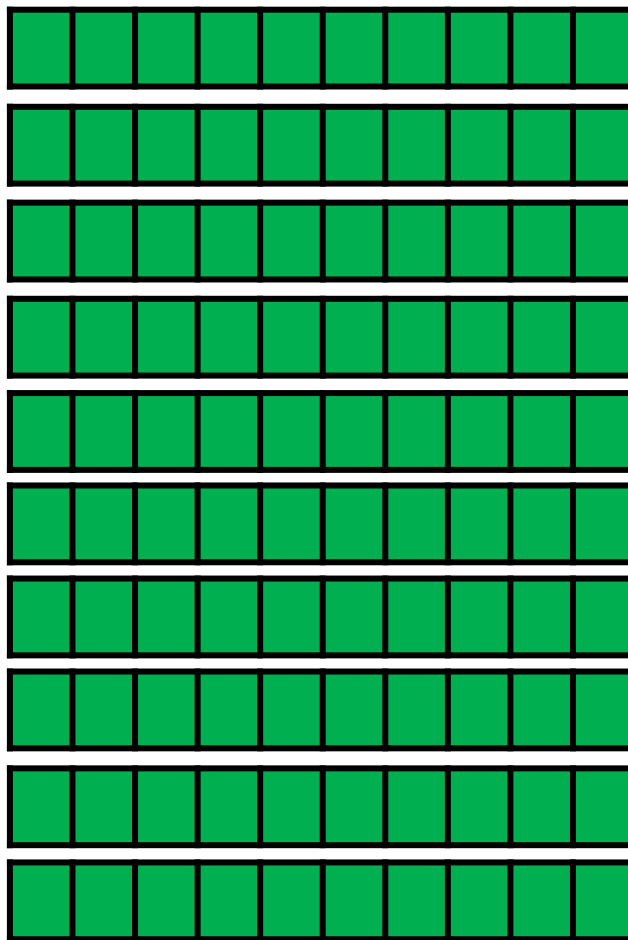
$$10 \times 15 = \square$$

มี 10 กลุ่ม กลุ่มละ 10
หรือ 10 กลุ่มของ 10
หรือ $10 \times 10 = 100$




$$10 \times 15 = \square$$

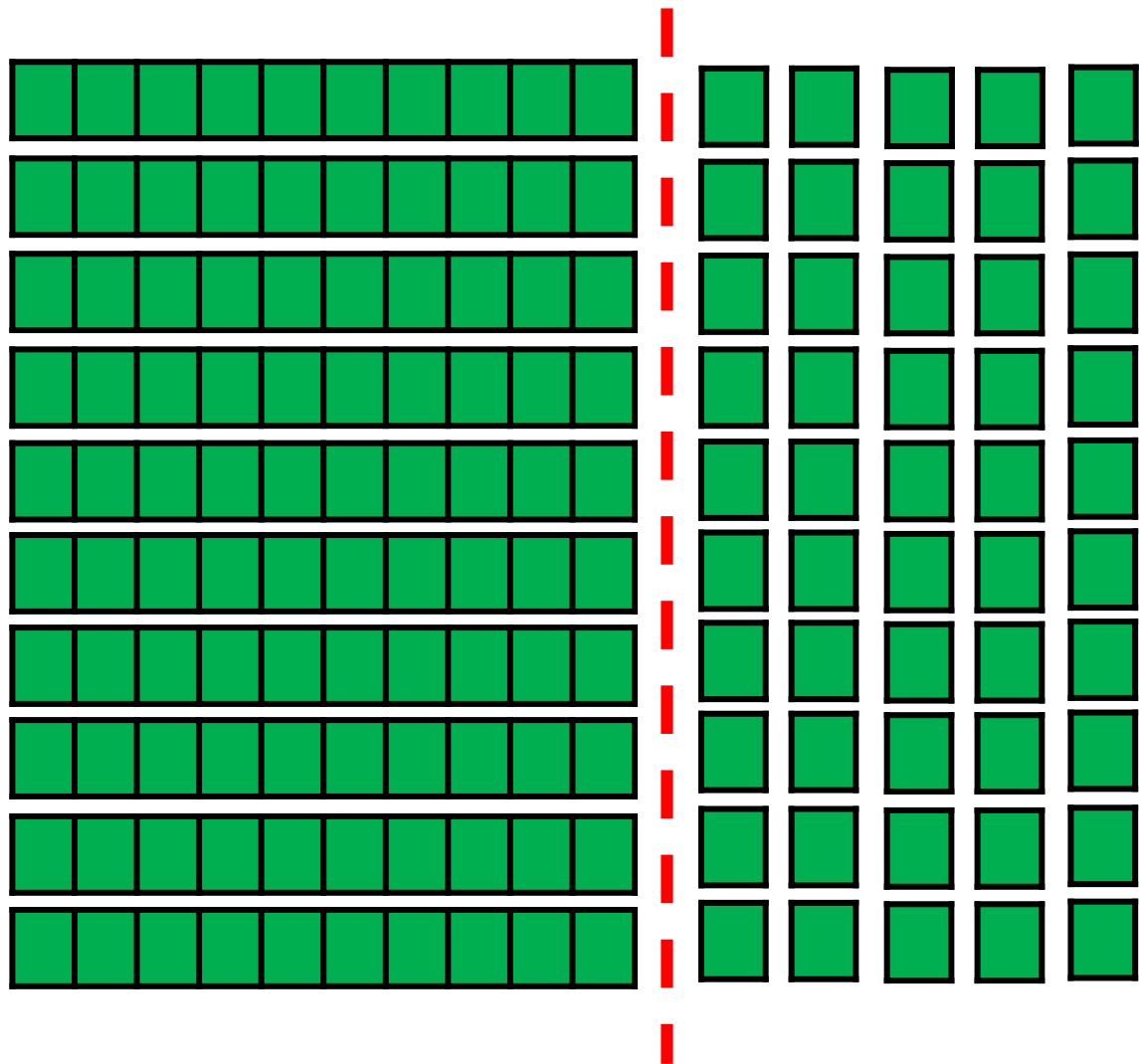
มี 10 กลุ่ม กลุ่มละ 5
หรือ 10 กลุ่มของ 5
หรือ $10 \times 5 = 50$





ดังนั้น $10 \times 15 = 100 + 50 = 150$





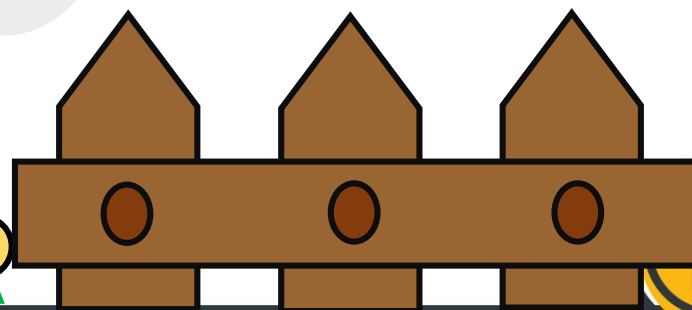
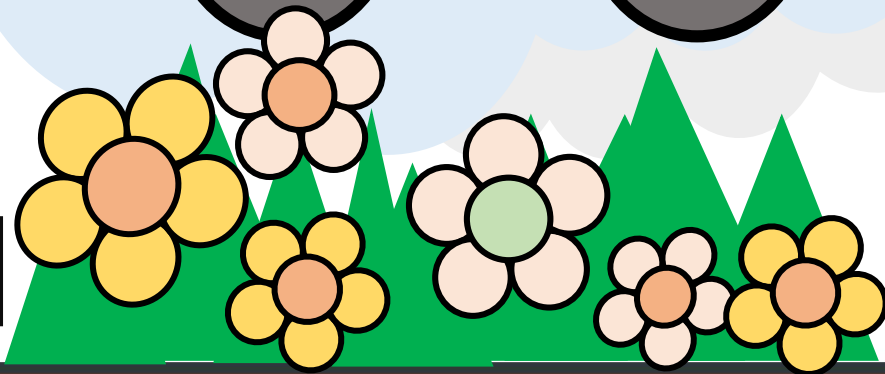
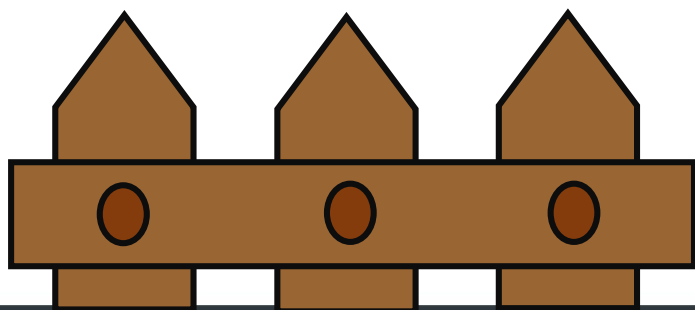
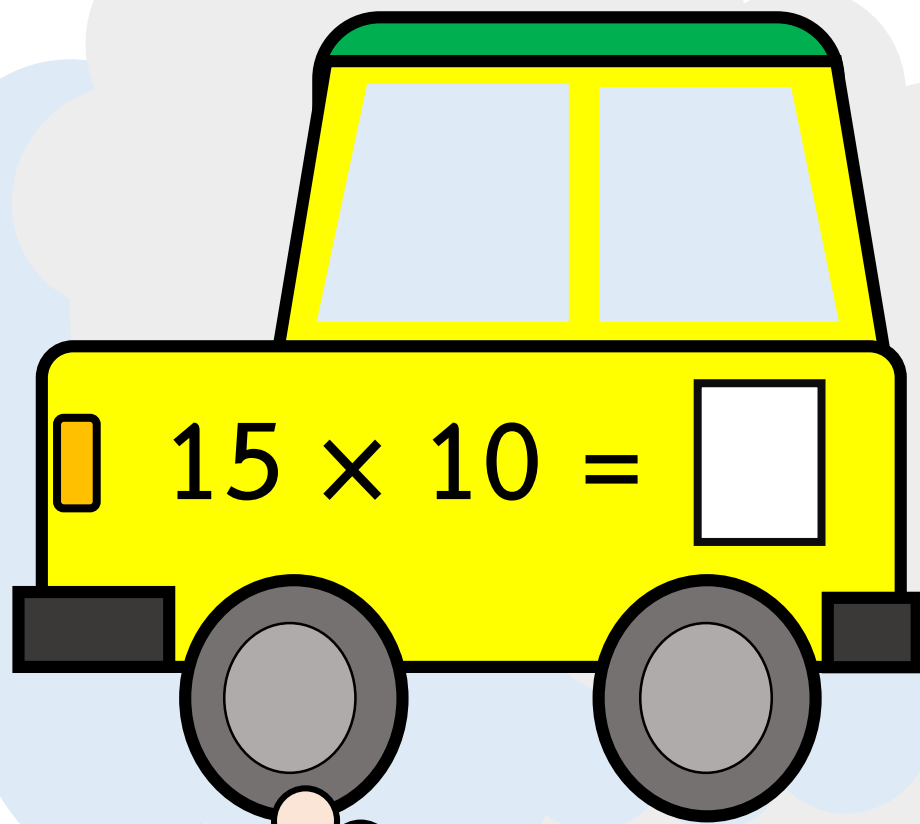
พิจารณาจากสื่อจะพบว่า

$$10 \times 15 = (10 \times 10) + (10 \times 5)$$

$$= 100 + 50$$

$$= 150$$

ดังนั้น $10 \times 15 = 150$



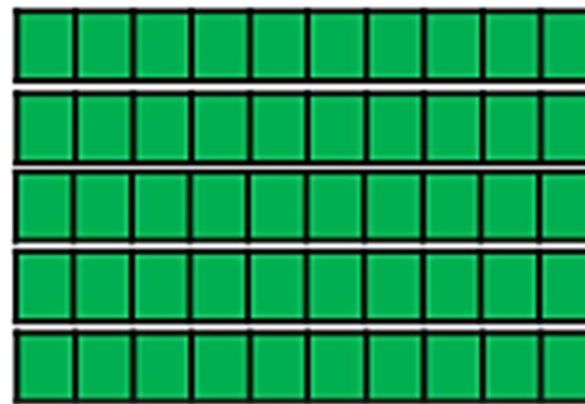
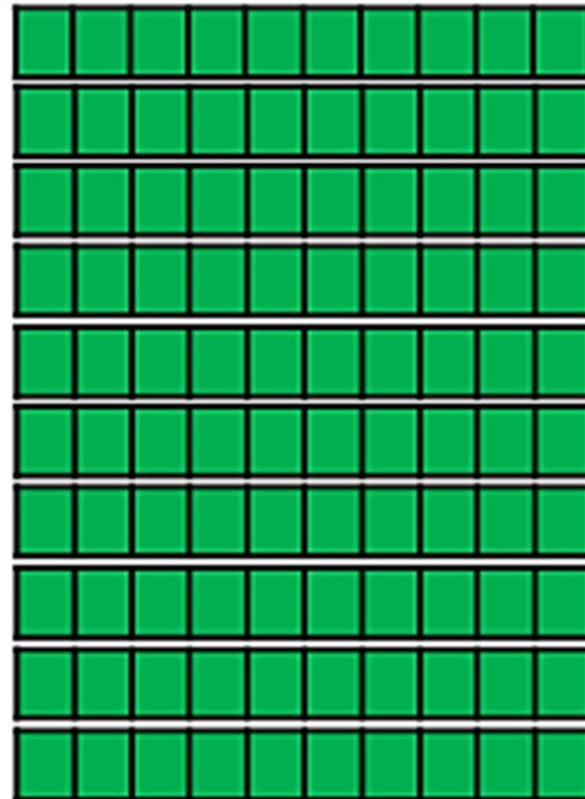

$$15 \times 10 = \square$$

มี 15 กลุ่ม

กลุ่มละ 10 หรือ

15 กลุ่มของ 10

หรือ 15×10



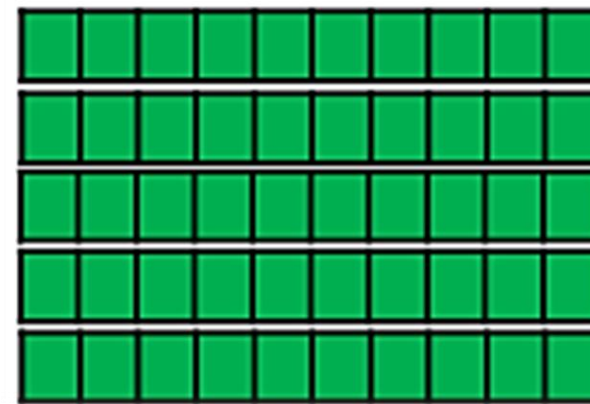
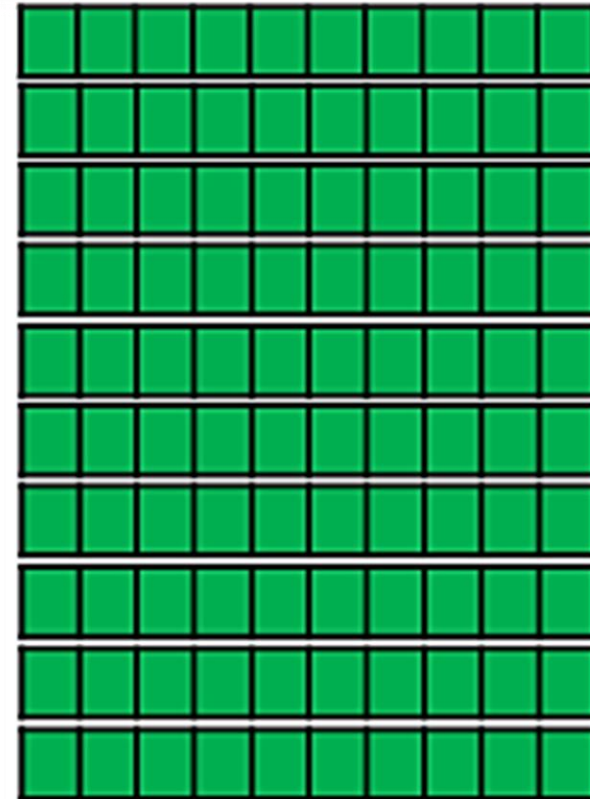

$$15 \times 10 = \square$$

มี 10 กลุ่ม

กลุ่มละ 10 หรือ

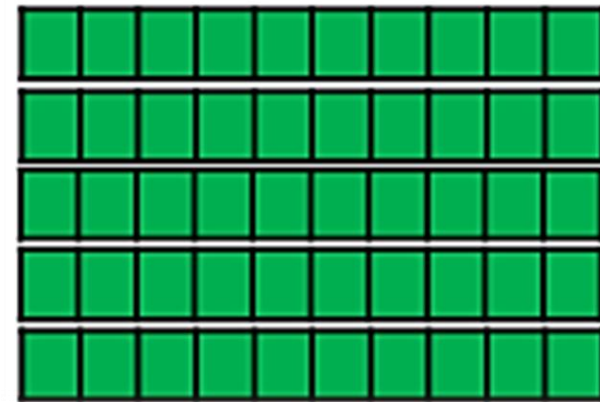
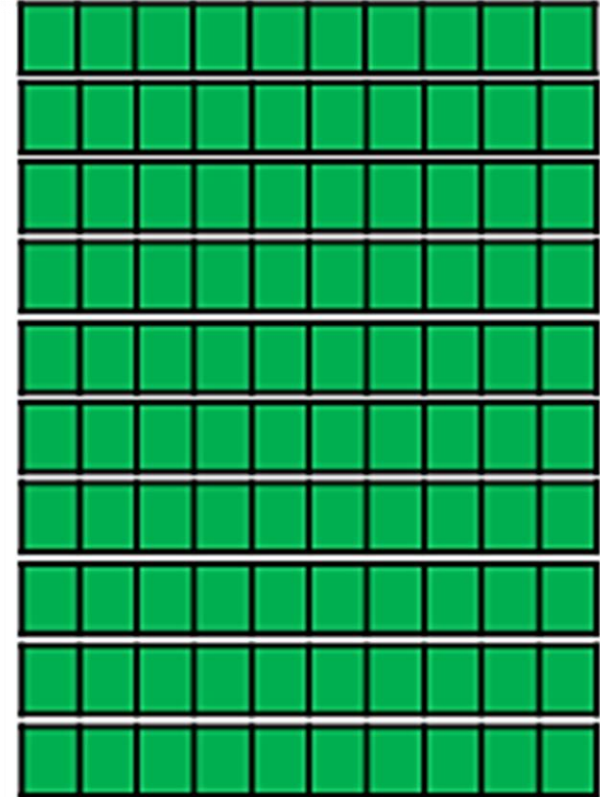
10 กลุ่มของ 10

หรือ $10 \times 10 = 100$




$$15 \times 10 = \square$$

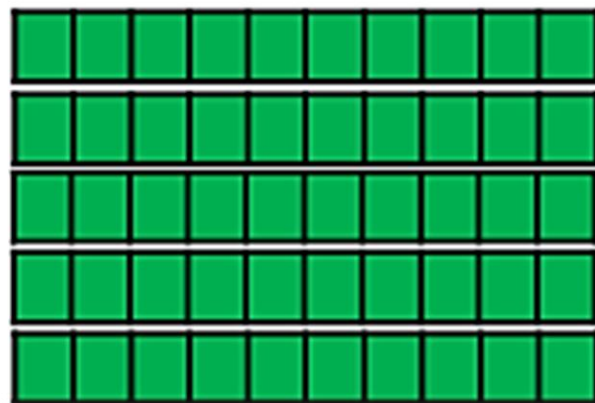
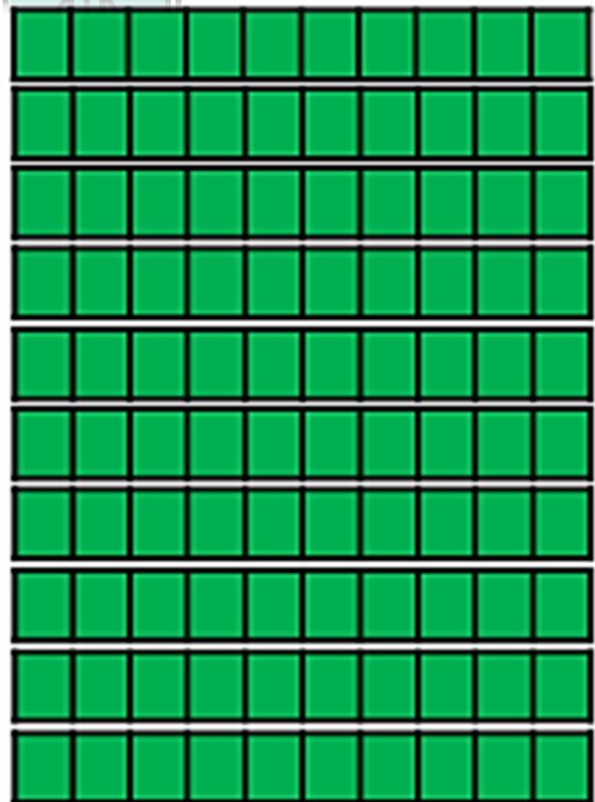
มี 5 กลุ่ม กลุ่มละ 10
หรือ $5 \times 10 = 50$





ดังนั้น $15 \times 10 = 100 + 50 = 150$





พิจารณาจากสื่อจะพบว่า

$$\begin{aligned} 15 \times 10 &= (10 \times 10) + (5 \times 10) \\ &= 100 + 50 \\ &= 150 \end{aligned}$$

ดังนั้น $15 \times 10 = 150$



ให้นักเรียนช่วยกันหาผลคูณดังนี้

1) $13 \times 1 = \square$ และ $13 \times 10 = \square$

2) $27 \times 1 = \square$ และ $27 \times 10 = \square$

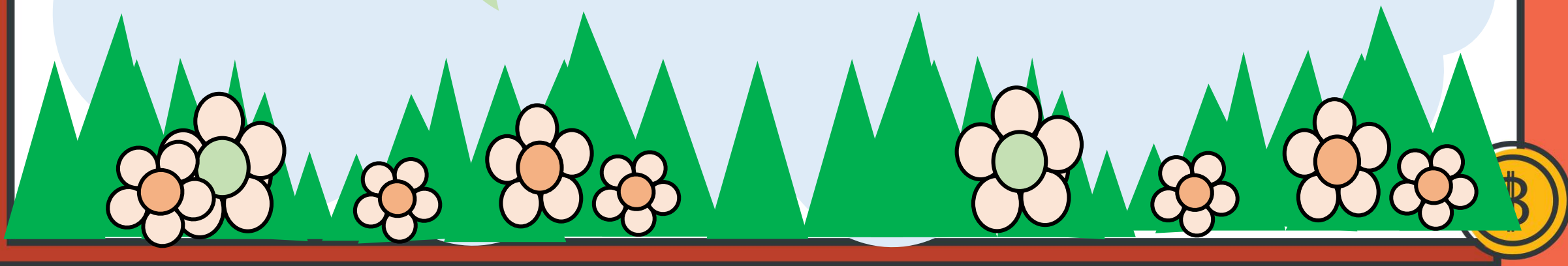
3) $34 \times 1 = \square$ และ $34 \times 10 = \square$

4) $85 \times 1 = \square$ และ $85 \times 10 = \square$



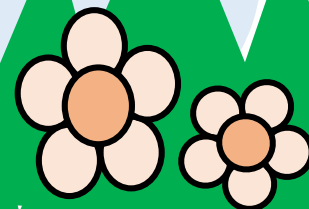
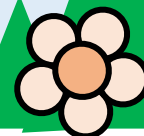
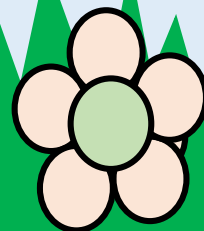
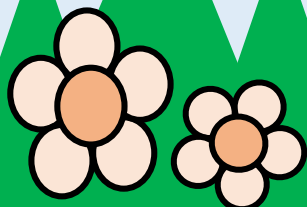
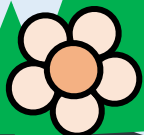
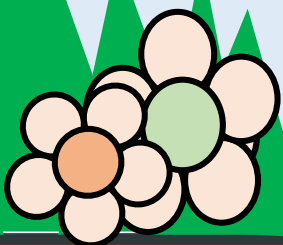


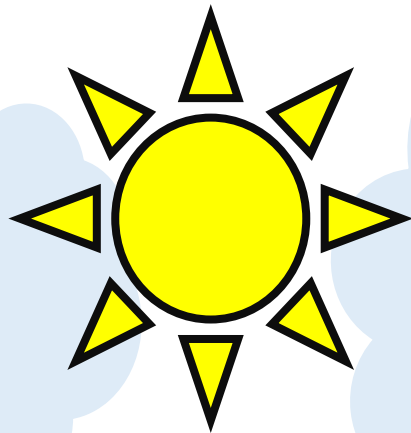
จำนวน 2 จำนวนคูณกัน สามารถสลับที่กันได้
โดยผลคูณยังคงเท่ากัน



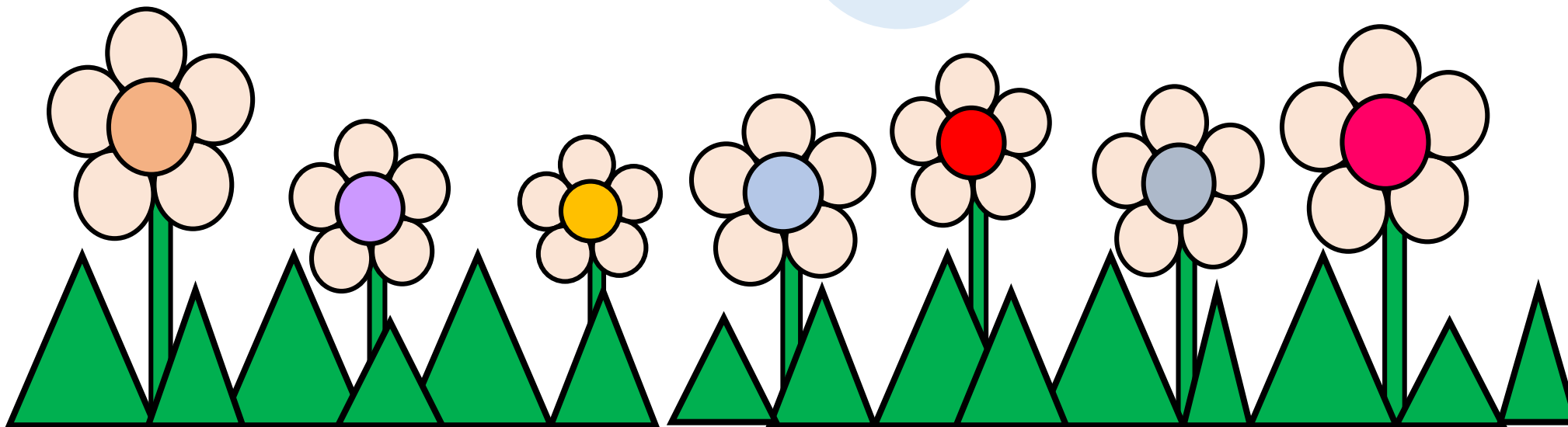


จำนวนสองหลักใด ๆ คูณกับ 10 จะได้ผลคูณ
เท่ากับจำนวนสองหลักนั้นคูณกับ 1 แล้วเติม
0 ต่อท้าย 1 ตัว”





แบบฝึกหัด 2.13



2. เติมผลคูณใน



• $19 \times 10 =$

• $10 \times 53 =$

• $31 \times 10 =$

• $25 \times 10 =$

• $75 \times 10 =$

• $40 \times 10 =$





• $10 \times 84 =$

• $10 \times 63 =$

• $16 \times 10 =$

• $10 \times 72 =$

• $10 \times 50 =$

• $33 \times 53 =$

• $99 \times 10 =$

• $10 \times 87 =$

