

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เจริญมสุวรรณ

ครูสุจิตรา บุญธรรม





เรื่อง เพศชายและเพศหญิง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ
๒. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศ
๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของเพศ

สวัสดีครับ

สวัสดีค่ะ



สองคำนี้ใช้เวลาใด



สองคำนี้มีความแตกต่างกัน
อย่างไร



ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนต่างเพศ
จากกิจกรรมเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา



ให้นักเรียนสังเกตระหว่าง
ตนเองและเพื่อน
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



สิ่งที่เพื่อนมีเหมือน/คล้ายกับนักเรียน

สิ่งที่นักเรียนชอบในตัวเพื่อน



จากการสังเกตเพื่อน นักเรียนเห็นอะไรบ้าง



นักเรียนหญิง

นักเรียนชาย



นักเรียนหญิง



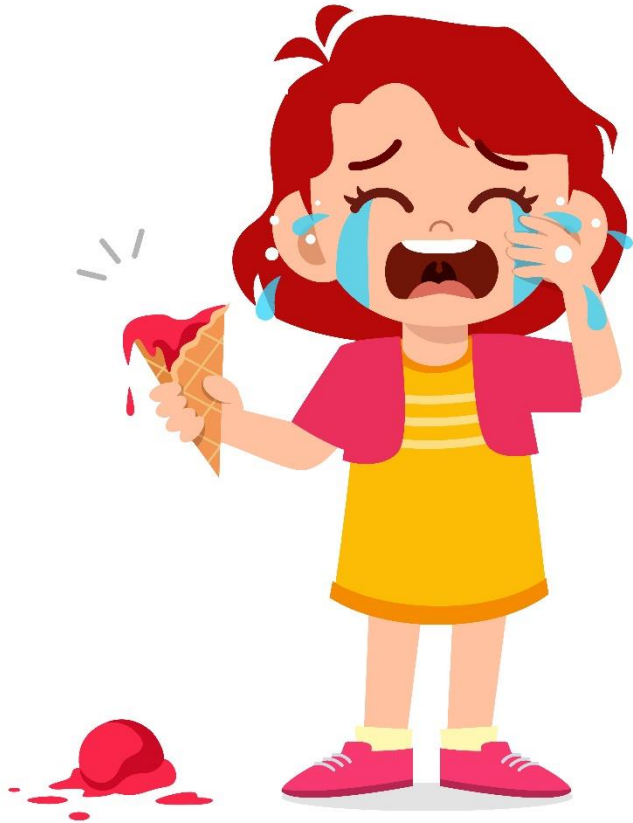
ใช้คำนำหน้าว่า เด็กหญิง

สวมใส่กระโปรง

มีผมยาวกว่านักเรียนชาย

มีคำพูดลงท้ายว่า **คะ/ค่ะ**

อารมณ์อ่อนไหวง่าย
กว่าเพศชาย



มีความรู้ลึกสงสารและรู้จัก
แสดงความเห็นอกเห็นใจ



มีความใจเย็น เรียบร้อย
ละเอียดลออ





ชอบทำกิจกรรมที่ใช้
พลังกำลังไม่มาก



ใช้คำนำหน้าว่า เด็กชาย

นักเรียนชาย

สวมใส่กางเกง

มีผมสั้นกว่านักเรียนหญิง

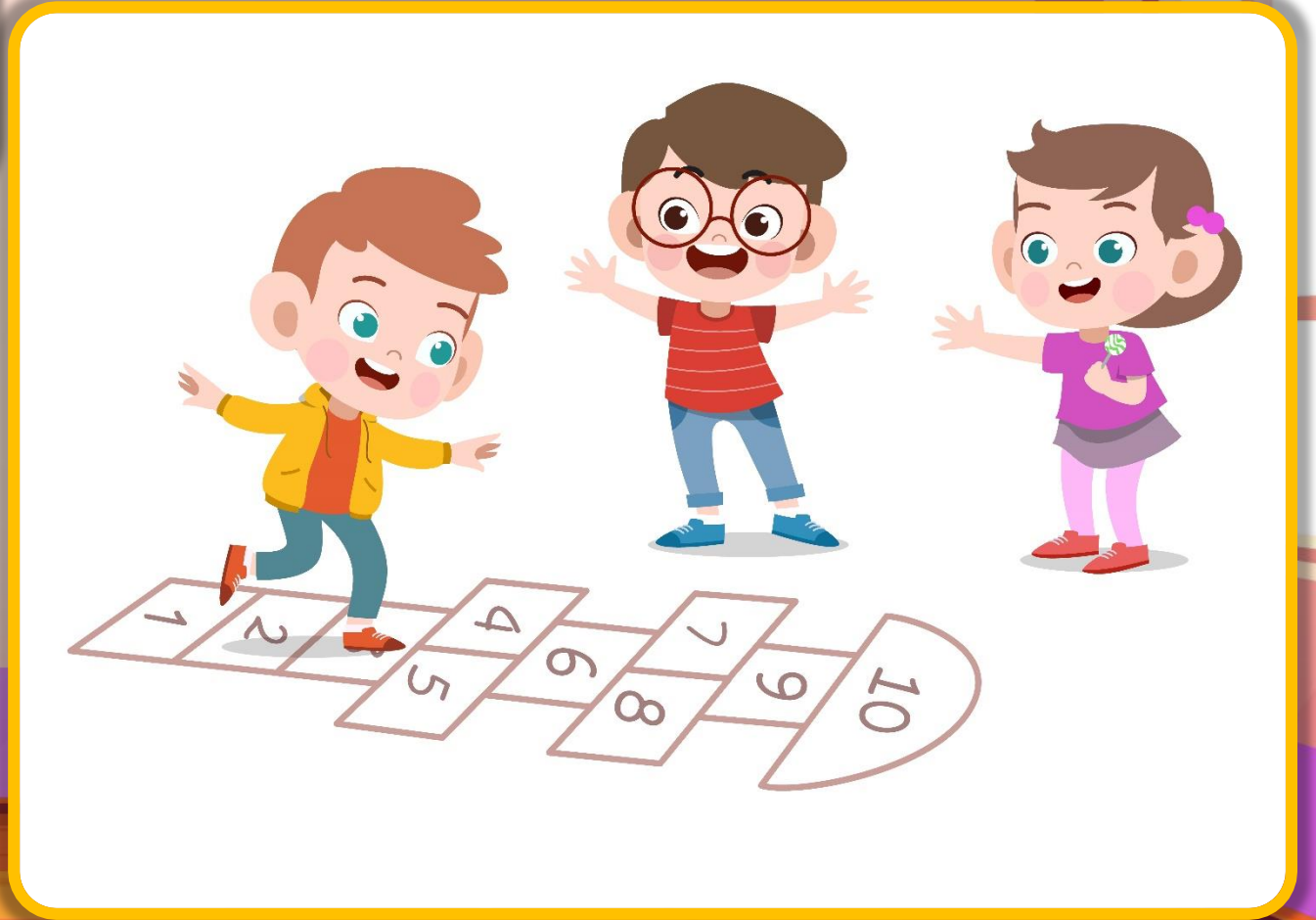
มีคำพูดลงท้ายว่า **ครับ**



รู้ดีกว่าตนเองมีความสามารถ ต้องการเป็นที่ยอมรับ



เข้าใจในกฎกติกา ความแตกต่าง ระหว่างถูกและผิด



ชอบทำกิจกรรมที่ใช้ พลังกำลังมาก





ในวัยของนักเรียนจะเริ่มมีงานอดิเรกที่ชอบทำ
ซึ่งลักษณะของงานอดิเรกจะมีความแตกต่างกัน
บางครั้งทั้งเพศชายและเพศหญิง
อาจมีความสนใจที่เหมือนกัน



กิจกรรม ประจำวันนี้



ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด
เรื่อง เพศชายและเพศหญิง พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

เพศชายและเพศหญิง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ ๑๔ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง
๒. นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จาก ใบความรู้ที่ ๑๗ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. อธิบายคำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. เสนอแนวทางหรือตัวอย่างเพิ่มเติม
๓. ควบคุมดูแลการทำกิจกรรม
ของนักเรียนในห้องเรียน



สรุปบทเรียน ...

เพศชายและเพศหญิงอาจมีความแตกต่างกัน
ทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและลักษณะนิสัย





เพศชายและเพศหญิง

ด้านร่างกาย

ด้านอารมณ์

ด้านสังคมและลักษณะนิสัย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้าม

สิ่งที่ต้องเตรียม

- สมุดบันทึก
- อุปกรณ์เครื่องเขียน
- ใบความรู้ที่ ๑๘ เรื่อง การปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้าม
- ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง การปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้าม

