

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว (๒)

ครูผู้สอน ครูริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม



เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายเหตุการณ์สำคัญ
ในครอบครัวได้





คำถามชวนคิด

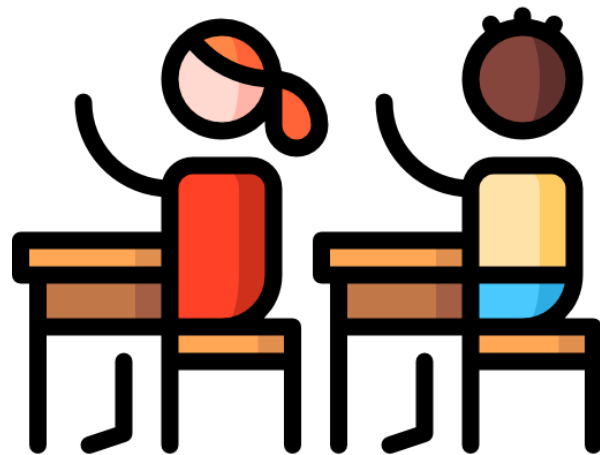


วันหยุดที่ผ่านมา นักเรียนได้ไปทำ
อะไรมาบ้าง และสิ่งที่ทำนั้นส่งผล
ต่อมาอย่างไร





ถ้าเมื่อคึนนักเรียนดูโทรทัศน์จนดีก
เมื่อมาโรงเรียนในตอนเช้านักเรียนจะรู้สึก...



ถ้าเมื่อวานนักเรียนลืมทำการบ้าน
วันนี้ นักเรียนจะ...

ในชีวิตของแต่ละคนมีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
หลายเหตุการณ์ ซึ่งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจะส่งผล
ต่อการใช้ชีวิตของเราในปัจจุบัน



กิจกรรม



หนูน้อยคนเก่ง



ให้นักเรียนจับคู่เหตุการณ์สำคัญในอดีตกับผลที่เกิดขึ้น

๑. พ่อแม่ย้ายไป
ทำงานที่จังหวัดอื่น

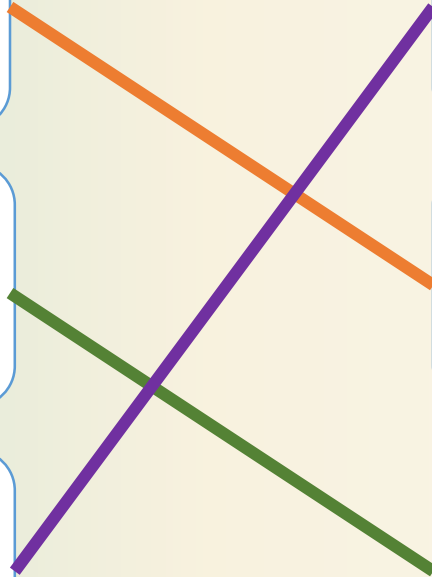
๒. บ้านเดิมทรุด
โทรมและใกล้จะพัง

๓. คุณปู่เสียชีวิต

๑. เกิดความ
โศกเศร้าเสียใจ

๒. นักเรียนต้องย้าย
โรงเรียนตามไปด้วย

๓. พ่อแม่ต้องปลูก
สร้างบ้านใหม่



ให้นักเรียนจับคู่เหตุการณ์สำคัญในอดีตกับผลที่เกิดขึ้น

๑. แม่คลอดน้อง

๑. ตื่นเต้นที่จะได้
สมาชิกใหม่

๒. นักเรียนต้อง
ย้ายโรงเรียนใหม่

๒. ดีใจและเกิดความ
ภาคภูมิใจ

๓. นักเรียนสอบได้
ที่หนึ่ง

๓. ตื่นเต้นที่จะได้
พบเพื่อนใหม่



คำถามชวนคิด

เหตุการณ์อะไรในครอบครัว
ที่ทำให้นักเรียนภาคภูมิใจ



เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต
ของครอบครัวแต่ละ
ครอบครัวมีความแตกต่างกัน

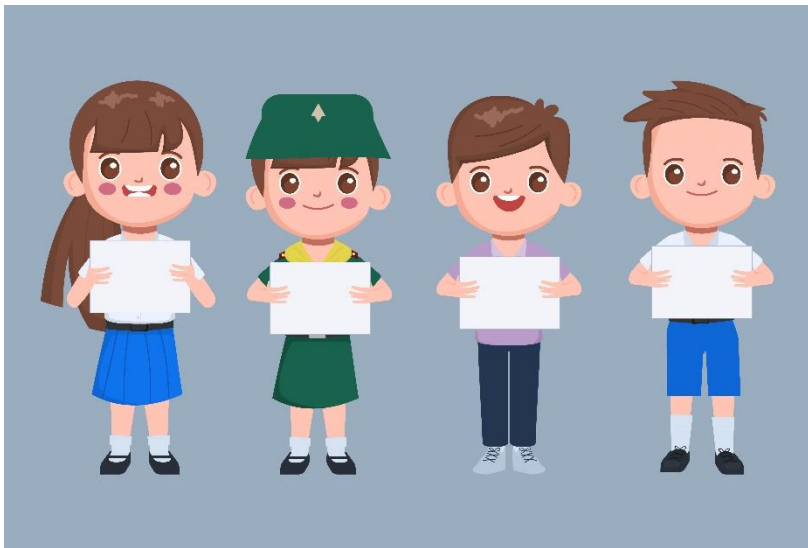


เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว



บางครอบครัวมีเรื่องราวที่น่า
ภาคภูมิใจหรือน่ายินดี เช่น
พ่อได้เลื่อนตำแหน่ง

เหตุการณ์สำคัญในรอบครัว



ลูก ๆ ได้รางวัล
จากการเรียนดี



คำถามชวนคิด



เหตุการณ์นี้ส่งผลต่อ
ครอบครัว อย่างไร



ตัวอย่างเหตุการณ์

เมื่อปีที่แล้วบ้านของน้ำขิงฝนตกหนัก ทำให้เกิด
น้ำท่วม ทรัพย์สินในบ้านได้รับความเสียหาย
น้ำขิงและครอบครัวจึงย้ายไปอยู่จังหวัดชลบุรี





คำถามชวนคิด



เกิดเหตุการณ์ใดขึ้นใน
ครอบครัวของน้ำขิง





คำถามชวนคิด

เหตุการณ์ดังกล่าว

ส่งผลกระทบต่อ

ครอบครัวน้ำขิงอย่างไร

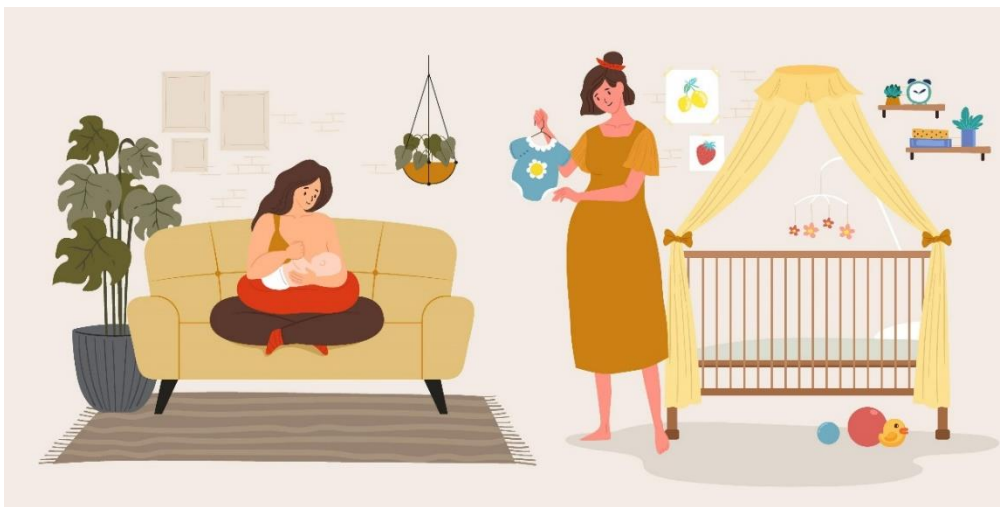


เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว



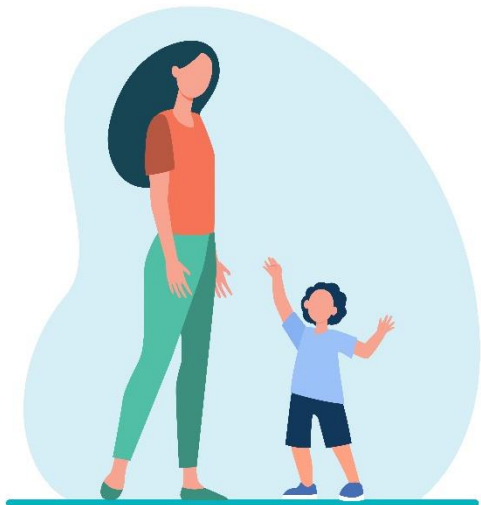
บางครอบครัวมีเรื่องราวการย้าย
ถิ่นที่อยู่ เช่น ย้ายจากจังหวัด
หนึ่งไปอยู่อีกจังหวัดหนึ่ง

เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว



บางครอบครัวมีเรื่อง
น่าตื่นเต้น เช่น
แม่คลอดน้อง

เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว



บางครอบครัวมีเรื่องการหย่าร้าง
ของพ่อแม่ ทำให้ลูกต้องไปอยู่
กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว



บางครอบครัวมีเรื่องราวการ
สูญเสียบุคคลในครอบครัวจาก
อุบัติเหตุหรือจากการเจ็บป่วย



คำถามชวนคิด



เหตุการณ์นี้ส่งผลต่อ
ครอบครัว อย่างไร



เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว

เหตุการณ์หรือเรื่องราวเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของประวัติของครอบครัวเรา และเหตุการณ์บางอย่างเป็นเหตุการณ์สำคัญที่มีผลกระทบต่อนเรา



เช่น ถ้าพ่อแม่หรือผู้ปกครองย้ายไปอยู่
จังหวัดอื่น เราก็ต้องย้ายโรงเรียน
ต้องปรับตัวให้เข้ากับโรงเรียนแห่งใหม่
และเพื่อนใหม่





คำถามชวนคิด



นักเรียนสอบถามเหตุการณ์
สำคัญในครอบครัวได้จากใคร



นักเรียนเข้าใจเหตุการณ์สำคัญ
ของครอบครัวว่าอย่างไร

เรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม

เรื่องราวหรือสิ่งที่เกิดขึ้นและส่งผลต่อ
ครอบครัว

กิจกรรม



หนูทำได้



พิจารณาเหตุการณ์ในอดีตจากที่กำหนดให้
แล้วร่วมกันคาดเดาว่า จะเกิดผลต่อปัจจุบันอย่างไร

๑

น้ำท่วมบ้านทุกปี



ต้องยกพื้นบ้านให้สูงขึ้นเพื่อป้องกันน้ำท่วม



พิจารณาเหตุการณ์ในอดีตจากที่กำหนดให้
แล้วร่วมกันคาดเดาว่า จะเกิดผลต่อปัจจุบันอย่างไร

๒

นักเรียนไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน



ไม่เข้าใจเนื้อหาในสิ่งที่เรียน
สอบได้คะแนนน้อย



พิจารณาเหตุการณ์ในอดีตจากที่กำหนดให้
แล้วร่วมกันคาดเดาว่า จะเกิดผลต่อปัจจุบันอย่างไร

๓

พ่อแม่ย้ายไปทำงานที่ต่างจังหวัด



ต้องย้ายที่อยู่อาศัย ย้ายโรงเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพ แล้วตอบคำถาม จากนั้นระบายสี
ตกแต่งให้สวยงาม



ข้ามถนนโดยใช้ทางม้าลาย

.....

.....

.....

.....

.....



ข้ามถนนโดยไม่ใช้ทางม้าลาย

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น
ต่อตนเอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนสังเกตภาพ
แล้วตอบคำถาม จากนั้น
ระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง
เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นต่อตนเอง
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพ
แล้วตอบคำถาม จากนั้นระบายสี
ตกแต่งให้สวยงาม



ข้ามถนนโดยใช้ทางม้าลาย

.....

.....

.....

.....

.....

ข้ามถนนโดยไม่ใช้ทางม้าลาย

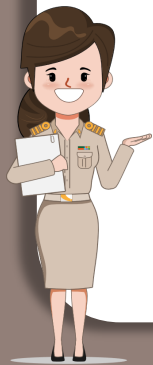
.....

.....

.....

.....

.....



เฉลย ใบงานที่ ๑๐



ข้ามถนนโดยใช้ทางม้าลาย

มีความปลอดภัยในการ
ข้ามถนน

ข้ามถนนโดยไม่ใช้ทางม้าลาย

อาจจะเกิดอุบัติเหตุรถ
เฉี่ยวชนได้

เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว

เหตุการณ์ต่าง ๆ จะเกิดขึ้นเป็นเหตุเป็นผลต่อเนื่องกัน
สิ่งที่เป็นอดีตหรือเกิดขึ้นไปแล้วเราไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้
ดังนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การทำปัจจุบันให้ดีที่สุด
เพราะเมื่อเราทำสิ่งต่าง ๆ ในปัจจุบันได้ดีที่สุดแล้ว ผลที่เกิด
ตามมาย่อมดีตามไปด้วย



แบบประเมินตนเอง



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูมิเงินทองถิ่น

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.บอกสิ่งที่เปลี่ยนแปลงจากสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย กับสมัยของปัจจุบันได้	☆☆☆☆☆☆
๒.บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมได้	☆☆☆☆☆☆
๓.บอกผลของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้	☆☆☆☆☆☆
๔.บอกเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวได้	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....

พบกันใหม่

ในภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

