

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่ฟังและดู

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กังแฮ



การพูดแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการพูด



ฟังนิทานกันเถอะ

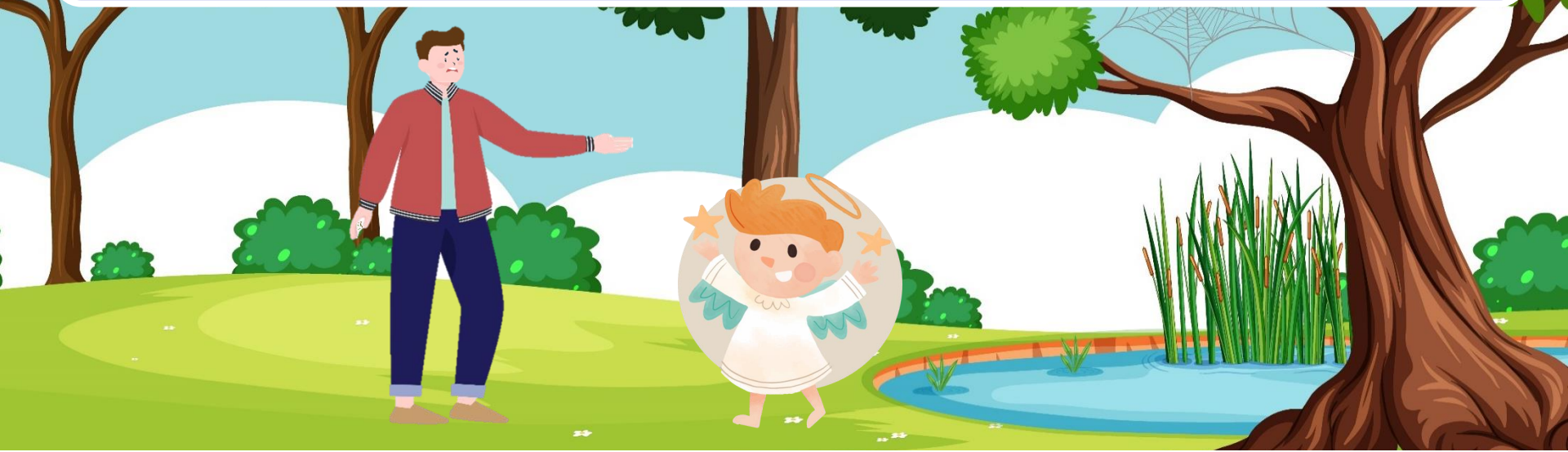


นิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้



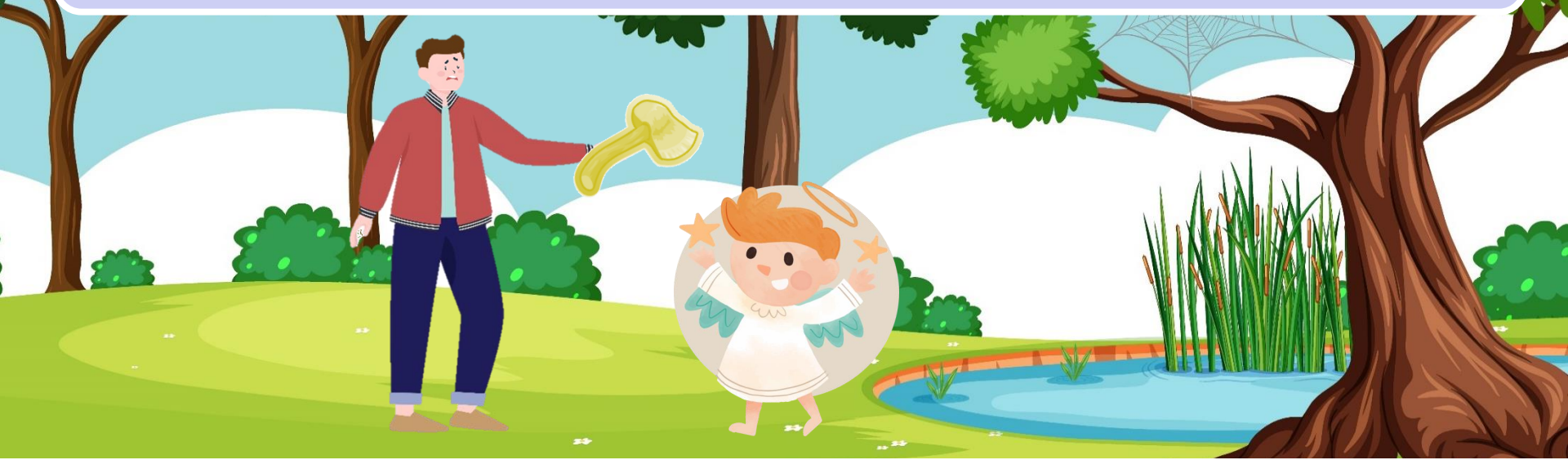
ชายตัดไม้คนหนึ่ง ทำขวานหลุดมือ ตกลงไปในบึง
เขานั่งโศกเศร้าอยู่ริมฝั่ง ด้วยความเสียดาย

นิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้



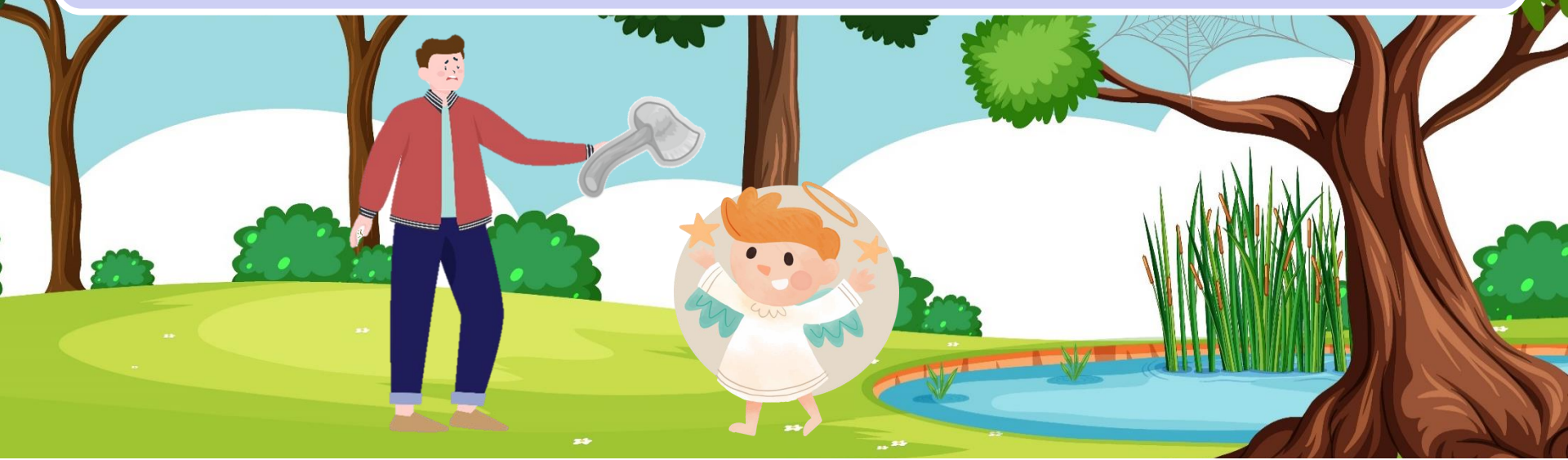
เทพารักษ์ส่งสารจึงปรากฏกายขึ้นและช่วยงมขวานคืนให้

นิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้



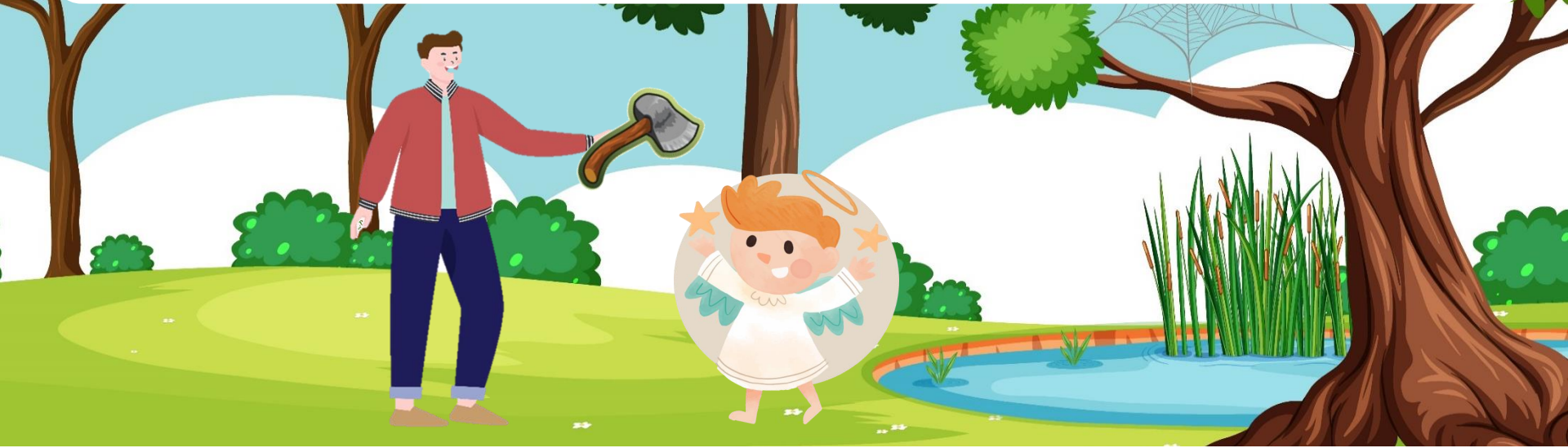
ครั้งแรก เทพารักษ์มเอาขวานทองคำขึ้นมา
แต่ชายตัดไม้ปฏิเสธว่า “ขวานเล่มนี้ไม่ใช่ของฉันหรอก”

นิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้



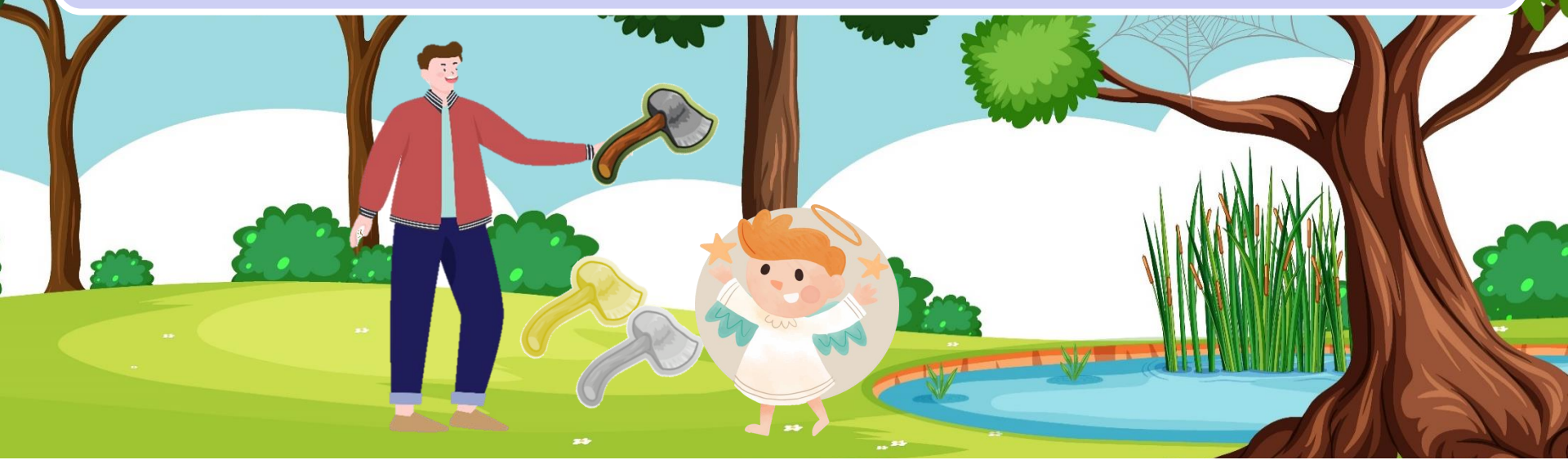
ครั้งที่สอง เทพารักษ์มขวานเงินขึ้นมาให้ ชายตัดไม้ก็ปฏิเสธ
อีกว่า “ขวานเล่มนี้ไม่ใช่ของฉันหรอก”

นิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้



ครั้งสุดท้าย เทพารักษ์นำขวานเหล็กเก่ามาให้
ชายตัดไม้ก็ดีใจมาก ที่ได้ขวานของตนคืน

นิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้



เทพารักษ์ชื่นชมความซื่อสัตย์ของเขา
จึงมอบขวานทองคำและขวานเงินให้ด้วย

นิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้



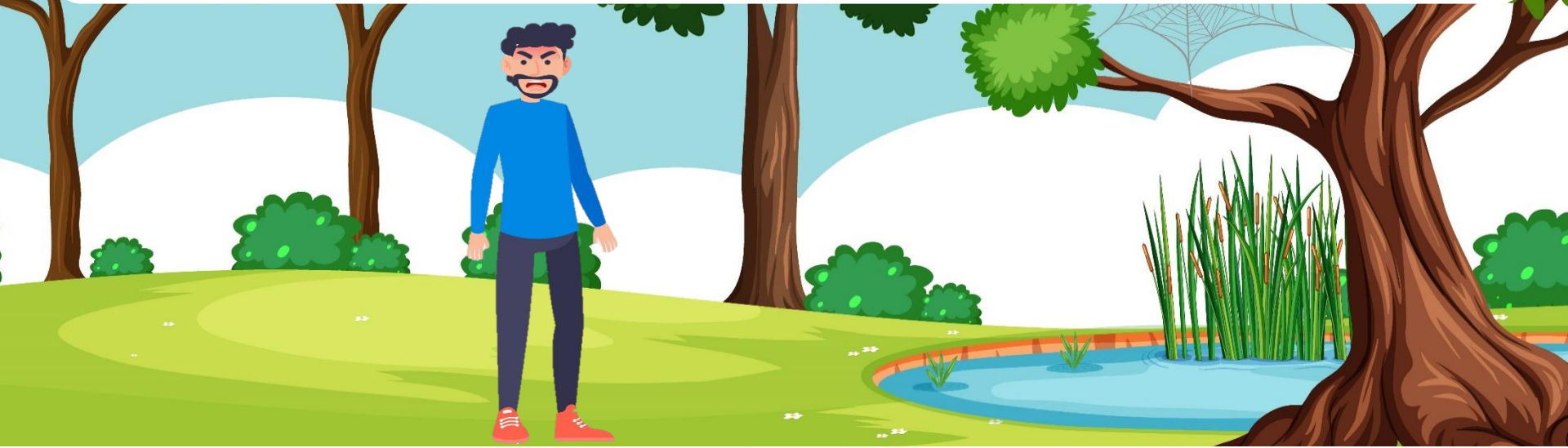
เพื่อนของชายตัดไม้รู้เรื่องนี้ ก็นึกอิจฉาอยากได้บ้าง
จึงไปยังริมบึงและแก่งทำขวานหลุดมือตกน้ำ

นิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้



เมื่อเทพารักษ์ปรากฏกายขึ้นและงมขวานทองคำขึ้นมาให้
ชายผู้นี้ก็รีบตอบว่าเป็นขวานของตน

นิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้



เทพารักษ์เห็นว่าเขาเป็นคนพูดปดโลภมาก จึงหายตัวไปทันที
เพื่อนของชายตัดไม้จึงไม่ได้แม้แต่ขวานของตนคืน

คำถามชวนคิด



คนตัดไม้ เป็นคนนิสัยอย่างไร



คำถามชวนคิด



หากนักเรียนอยู่ในสถานการณ์นี้
นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร



คำถามชวนคิด



ถ้านักเรียนจะต้องพูดแสดงความคิดเห็น
และความรู้สึกหน้าชั้นเรียน
นักเรียนจะต้องทำอย่างไรบ้าง



หลักการพูด แสดงความคิดเห็น



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น



จะพูดเรื่องอะไร ต้องมีความรู้ในเรื่องนั้น
โดยการอ่าน หรือการซักถามผู้อื่นให้เข้าใจก่อน

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น



ใช้ภาษาพูดที่ถูกต้อง และสุภาพ

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น



พูดให้เสียงดัง ฟังชัด แต่ไม่ตะโกน

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น



เรียงลำดับการพูดให้ต่อเนื่อง ไม่พูดวกวน

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น



ตามองผู้ฟัง

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น



ขณะพูดต้องนั่งหรือยืนตัวตรงในท่าสบาย ไม่เอามือ
ล้วง ควัก แกะ เกา หรือเอามือไขว้หลัง

นิทาน

เรื่อง ลูกหมูสามตัว



นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



กาลครั้งหนึ่ง นานมาแล้ว มีแม่หมูและลูกหมูสามตัว
อาศัยอยู่ในป่าแห่งหนึ่ง

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



ลูกหมูที่เป็นพี่ใหญ่มีนิสัยเกียจคร้าน มักจะแอบไปหาที่หลบ
เพื่อนนอนอยู่ตลอดเวลา

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



ลูกหมูตัวที่สองเป็นหมูจอมตะกละ ไม่ชอบทำงาน เวลาว่าง
ก็มักจะหาเรื่องพักและกินอาหารที่แอบนำมาด้วยเสมอ

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



ลูกหมูตัวที่สาม เป็นหมูที่ขยันแข็งแรง
มีความขยันหมั่นเพียร และชอบทำงาน

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



วันหนึ่ง แม่หมูได้พูดกับลูกหมูทั้งสามว่า “พวกลูก ๆ โตเกินกว่าที่จะอยู่ในบ้านของแม่แล้ว ถึงเวลาที่ลูก ๆ จะต้องมีบ้านเป็นของตัวเองได้แล้ว”

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



ลูกหมูสามตัวเริ่มออกเดินทางมาจนถึงชายป่าแห่งหนึ่ง
พวกมันตัดสินใจที่จะสร้างบ้านบริเวณใกล้ ๆ กัน

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



จากนั้นก็ได้เดินทางไปตลาดเพื่อซื้อของสร้างบ้าน
พี่ใหญ่ตัดสินใจซื้อฟางไปสร้างบ้าน จะได้ไม่เหนื่อยและหนักด้วย

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



ฟัรอง ตัตสินใจซัอเศษไม้ไปสรั้งบ้าน เพ็ยตอกตะปูไมก็ทีก็เสร้งแล้ว
อึกตั้งยังสามารถต้านลมที่พัตมาแรง ๆ ได้อย่างแน่นอน

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



ส่วนน้องเล็ก ตัดสินใจซื้ออิฐมาสร้างบ้าน
ลูกหมูทั้งสามตัว สร้างบ้านของตนเองจนเสร็จเรียบร้อยแล้ว

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



จนกระทั่งคืนหนึ่ง มีเจ้าหมาป่ามาซุ่มดู
หวังจะจับลูกหมูสามตัวมากินเป็นอาหาร

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



เจ้าหมาป่าเริ่มทำลายบ้านของลูกหมูตัวที่หนึ่งทันที
ลูกหมูตัวแรกรีบวิ่งไปหาน้องกลางที่สร้างบ้านด้วยเศษไม้

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



เจ้าหมาป่าตามมาที่บ้านหลังที่สอง ลูกหมูทั้งสองไม่เปิด แต่เจ้าหมาป่า
ก็สามารถพังประตูเข้ามาได้สำเร็จ

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



ลูกหมูทั้งสองตัวจึงรีบวิ่งไปที่บ้านอิฐของน้องเล็ก เจ้าหมาป่าวิ่งตามมาติด ๆ ลูกหมูทั้งสองเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นให้กับน้องเล็กฟัง

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



เจ้าหมาป่าได้หวนกลับมาอีกครั้ง มุ่งหน้าตรงมาที่บ้านอิฐของพวกลูกหมู
เพื่อปีนเข้าทางปล่องไฟบนหลังคา

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



เมื่อลูกหมูทั้งสามเห็นเจ้าหมาป่ากำลังปีนขึ้นมาจากปล่องไฟ น้องเล็ก
จึงได้รีบให้พี่ ๆ จุดเตาไฟ เจ้าหมาป่าถูกเผาด้วยไฟ ได้รับบาดเจ็บสาหัส

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว



จากนั้นเป็นต้นมา หมาป่าก็เกิดสำนึกได้ กลับตัวกลับใจ ส่วนพี่หมูทั้งสอง
ก็เฝ้าน้องหมูสุดท้อ้งเป็นตัวอย่าง หันมาขยันหมั่นเพียร ไม่เกียจคร้าน

พูดแสดงความคิดเห็น



จากนิทานเรื่อง

ลูกหมูสามตัว



กิจกรรมพูดแสดงความคิดเห็น

ลูกหมูแต่ละตัวมีนิสัยอย่างไร

ถ้าเป็นนักเรียนจะเลือกสร้างบ้านแบบใด เพราะอะไร

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังนิทานเรื่องลูกหมูสามตัว จากนั้นนักเรียนสลับกันพูดแสดงความคิดเห็นในกลุ่มของตนเอง
๒. ตัวแทนนักเรียนออกมาพูดแสดงความคิดเห็น หน้าชั้นเรียน
๓. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพูดแสดงความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. นักเรียนฟังนิทานเรื่องลูกหมูสามตัว จากนั้นนักเรียนสลับกันพูดแสดงความคิดเห็นในกลุ่มของตนเอง
๒. นักเรียนออกมาพูดแสดงความคิดเห็นจากนิทานเรื่องลูกหมูสามตัว
๓. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพูดแสดงความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม



กิจกรรมพูดแสดงความคิดเห็น

ลูกหมูแต่ละตัวมีนิสัยอย่างไร

ถ้าเป็นนักเรียนจะเลือกสร้างบ้านแบบใด เพราะอะไร

ตอบคำถามกันเถอะ



นักเรียนสามารถนำความรู้
เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง



สรุปบทเรียน



มีความรู้เรื่องที่จะพูด

ตามองผู้ฟัง

การพูดแสดงความคิดเห็น

ใช้คำสุภาพ

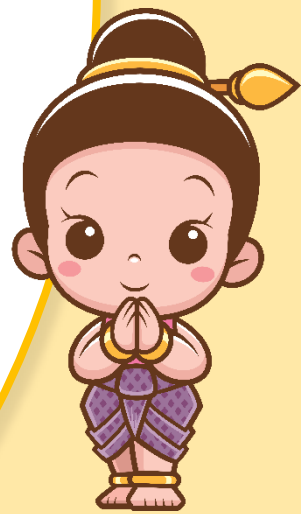
ขณะพูดให้นั่ง
หรือยืน ตัวตรง

พูดเสียงดัง ฟังชัด
ไม่ตะโกน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบอกข้อคิด จากการอ่านนิทาน





สิ่งที่ต้องเตรียม

- กระดาษ เอ ๓

