

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การใช้สำนวนไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สำนวนไทย ใช้ถูกต้อง

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่กำหนด แล้วเลือกสำนวนในกรอบสี่เหลี่ยมไปเติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับเหตุการณ์และสถานการณ์ที่กำหนด

โกเห็นตีนงู งูเห็นนมไก่	จับปลาสองมือ	ปลาหมอตายเพราะปาก
เป็นฝั่งเป็นฝา	ดินพอกหางหมู	ชายข้าวเปลือกหญิงข้าวสาร
ปากหวานกันเปรี้ยว	ปากเปียกปากแฉะ	ฝนทั่งให้เป็นเข็ม
จับปูใส่กระด้ง	สอนจระเข้ว่ายน้ำ	กระต่ายหมายจันทร์
ไกลปืนเที่ยง	ชิงช้ารำ ชากี่แรง	ตัดไฟแต่ต้นลม

๑. “กระต่ายไม่ทำการบ้านที่ครูมอบหมาย จนทำให้ไม่มีงานส่งครู และมีงานค้างจำนวนมาก”

ตรงกับสำนวนใด.....

๒. “ดวงใจพุดจาพล่อย ๆ ไม่ดีและชอบว่าเพื่อนบ่อยครั้ง จนทำให้ตนเองเดือนร้อนเพราะคำพูดของตนเอง”

ตรงกับสำนวนใด.....

๓ “นักเรียนชั้น ป.๑ จัดแถวไม่เป็นระเบียบสักที จนคุณครูต้องเดินมาจัดให้เป็นระเบียบ”

ตรงกับสำนวนใด.....

๔ “จ้อย เป็นผู้ขายบ้าน ๆ ฐานะยากจน มีความรักกับสายใจซึ่งเป็นลูกสาวของนายอำเภอ”

ตรงกับสำนวนใด.....

๕. “วีระสอนเพื่อนให้วาดรูปเพียงไม่กี่นาที เพื่อนก็สามารถวาดรูปออกมาได้สวยงาม ซึ่งวีระมารู้ภายหลังว่าเพื่อนเคยเรียนศิลปะมาก่อนแล้ว”

ตรงกับสำนวนใด.....

๖. “การระเกด และ แพรขวัญ เป็นศัตรูกัน และต่างรู้ความลับของฝ่ายตรงข้ามเพื่อแก้แค้นคืนเสมอ”

ตรงกับสำนวนใด.....

๗. “แพนเค้ก และ แพนด้า เป็นคู่กัดมาตั้งแต่สมัยเด็ก ๆ พอโตเป็นสาวก็มักมีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำและไม่มีที่ทำว่าจะยอมกัน”

ตรงกับสำนวนใด.....

๘. “กอบชัย พูดจาอีกอย่างหนึ่ง แต่ในใจคิดไม่ดีกับคนอื่น คำพูดกับความคิดสวนทางกัน”

ตรงกับสำนวน.....

๙. “เกิดเป็นผู้หญิงนั้นลำบากนัก ทำอะไรผิดพลาดก็เสียหายได้ทุกเมื่อ แต่ผู้ชายทำอะไรก็ดูคล่องไปหมด”

ตรงกับสำนวน.....

๑๐. “สมชาย เป็นนักประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ทุกเช้าสมชายจะมีข่าวมาบอกเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง”

ตรงกับสำนวน.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

