

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง เขียนคำขวัญ

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนนันต์



เขียนคำขวัญ





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนเคยเขียนสื่อสารเรื่องใดบ้าง
เนื่องในโอกาส หรือวันสำคัญอะไร





อ่านคำขวัญ

เอกลักษณ์ไทยที่โดดเด่น
เชิดเช่นความเป็นเอกราช
ด้วยภาษาชาติอันล้ำค่า
คลังปัญญาของแผ่นดิน



เรียนรู้ตลอดชีวิต
คิดอย่างสร้างสรรค์
ก้าวทันเทคโนโลยี

08:30



หนังสือคือมิตร สื่อความคิดให้ก้าวไกล



5:00 PM

ครูวิถีใหม่ ใส่ใจดิจิทัล สร้างสรรค์ คุณธรรม ประจำชาติ



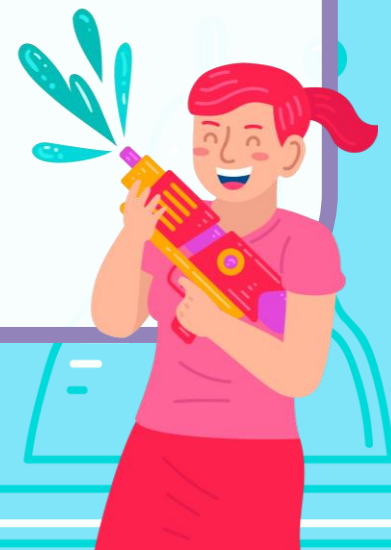
เด็กไทยวิถีใหม่
รวมไทยสร้างชาติด้วยรักดี
มีคุณธรรม



สงกรานต์สร้างสรรค์

ยัดมันประเพณี ปลอดภัยทุกชีวิ

สามัคคีทั่วไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนคำขวัญได้
๒. เขียนคำขวัญ *อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม* ได้
๓. นำหลักการเขียนคำขวัญไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนลองช่วยกันวิเคราะห์การใช้ภาษา
ในการเขียนคำขวัญ ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร

ใช้ภาษาที่สละสลวย สั้น กระชับ
สัมผัสคล้องจอง ได้ใจความ





ทายคำขวัญ ประชันจังหวัด

เมืองทองเนื้อเก้า มะพร้าว สับปะรด
สวยสดหาดเขาถ้ำ งามล้ำน้ำใจ

ประจวบคีรีขันธ์



ท่ายคำขวัญ ประชันจังหวัด

กรุงเทพฯ ดุจเทพสร้าง เมืองศูนย์กลาง
การปกครอง วัด วัง งามเรืองรอง
เมืองหลวงของประเทศไทย

กรุงเทพมหานคร



ทนายคำขวัญ ประชันจังหวัด

ประตู่ภาคใต้ ไหว้เสด็จในกรม
ชมไร่กาแฟ แลหาดทรายรี
ดึกแล้วเล็บมือ ขึ้นชื่อรังนก

ชุมพร



ท่ายคำขวัญ ประชันจังหวัด

เหนือสุดในสยาม ชายแดนสามแผ่นดิน
ถิ่นวัฒนธรรมล้านนา ลำคำพระธาตุดอยตุง

เชียงราย



ท่ายคำขวัญ ประชันจังหวัด

เมืองหนังโนรา อู่นาข้าว พราวน้ำตก
แหล่งนกน้ำ ทะเลสาบงาม เขากกทะเลดู น้ำพุร้อน

พัทลุง



ทนายคำขวัญ ประชันจังหวัด

พุทธมณฑลอีสาน ถิ่นฐานอารยธรรม
ผ้าไหมล้ำเลอค่า ตักสิลานคร

มหาสารคาม



ทนายคำขวัญ ประชันจังหวัด

เมืองบั้งไฟโก้ แตงโมหวาน

หมอนขวานผ้าขิด แหล่งผลิตข้าวหอมมะลิ

ยโสธร



ท่ายคำขวัญ ประชันจังหวัด

เหล็กล้ำน้ำฟ้ลือเลื่อง เมืองลางสาดหวาน
บ้านพระยาพิชัยดาบหัก ถิ่นล้กใหญ่ของโลก

อุตรดิตถ์



ทนายคำขวัญ ประชันจังหวัด

แข่งเรือลือเลื่อง เมืองงาช้างดำ
จิตรกรรมวัดภูมินทร์ แดนดินส้มสีทอง
เรื่องรองพระธาตุแช่แห้ง

น่าน



ทายคำขวัญ ประชันจังหวัด

เขาวังคูบ้าน ขนมหวาน เมืองพระ
เลิศล้ำศิลปะ แดนธรรมะ ทะเลงาม

เพชรบุรี



คำถามกระตุ้นความคิด

คำขวัญของแต่ละจังหวัด บอกอะไรเรา

- เอกลักษณ์ของจังหวัดนั้น ๆ
- ความภาคภูมิใจในจังหวัด
- สถานที่สำคัญในจังหวัด





สังเกตคำขวัญ

อากาศเป็นพิษ ชีวิตจะสั้น
ต้นไม้เท่านั้น ทั้งกันและกัน



คำถามกระตุ้นความคิด

จากคำขวัญนี้ มีจุดประสงค์เพื่ออะไร

เพื่อต้องการให้คนหันมาปลูกต้นไม้





คำถามกระตุ้นความคิด

ลักษณะของคำขวัญเป็นอย่างไร

- ใช้คำสั้นกะทัดรัด
- มีความคล้องจอง
- มีข้อคิด



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำขวัญ

หน่วยเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุดอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนคำขวัญ

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำขวัญ คือ ถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อเตือนใจ เพื่อชักจูงใจ มักเป็นคำปลอบขวัญ หรือปลุกใจให้เชื่อมั่น ให้เห็นคุณค่า และความสำคัญของสิ่งที่กล่าวถึง มักเป็นถ้อยคำที่สัมผัสคล้องจอง

การแต่งคำขวัญ

คำขวัญ เป็นข้อความที่เรียบเรียงขึ้นด้วยสำนวนภาษา ที่กะทัดรัด เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ หรือชี้แนะให้เห็นสิ่งที่ถูกต้อง ดีงามเพื่อให้ผู้อ่านได้ปฏิบัติตามในคำเชิญชวนนั้นๆ เช่น

“เด็กดีมีวินัย ใฝ่ศึกษา นำพาชาติเจริญ”

“เทออย่างมีคุณค่า ไม่พึ่งพายาเสพติด”

“น้ำไฟมีคุณค่า ช่วยรักษาช่วยประหยัด”

ลักษณะของคำขวัญ

๑. ใช้ข้อความสั้นๆ กะทัดรัด สละสลวย

๒. ให้ข้อคิด หรือคิดเตือนใจเพื่อเป็นสิริมงคล

๓. เขียนเป็นคำคล้องจองกันเพื่อให้จดจำได้ง่าย

๔. เนื้อความมุ่งจูงใจให้นำไปปฏิบัติ หรือให้เห็นความสำคัญของสิ่งนั้น เช่น

เชิญชวนให้ประหยัด เชิญชวนให้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบของคำขวัญ มี ๓ ส่วน คือ

- ความมุ่งหมายหรือแนวคิด
- ข้อความหรือเนื้อหา
- ศิลปะแห่งการใช้ถ้อยคำ

ลักษณะของคำขวัญที่ดี

- มีเจตนาที่ดี ต่อผู้ฟัง ผู้ปฏิบัติหรือผลประโยชน์ของส่วนรวม เช่น
เชิญชวนงดการสูบบุหรี่ เชิญชวนให้ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ฯลฯ
- มีเป้าหมายชัดเจนเพียงเป้าหมายเดียว เช่น ให้เคารพกฎจราจรหรือให้ช่วยรักษาความสะอาดของถนน ฯลฯ
- มีเนื้อหาครอบคลุมเป้าหมาย
- ไพเราะ สัมผัสคล้องจอง มีพลังโน้มน้าวใจผู้ฟังให้จำและปฏิบัติตาม

ใบความรู้

เรื่อง การเขียนคำขวัญ



ใบความรู้ เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำขวัญ คือ ถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อเตือนใจ เพื่อชักจูงใจ มักเป็นคำปลอบขวัญ หรือปลุกใจ ให้เชื่อมั่น ให้เห็นคุณค่า และความสำคัญของสิ่งที่กล่าวถึง มักเป็นถ้อยคำที่สัมผัสคล้องจอง

การแต่งคำขวัญ

คำขวัญ เป็นข้อความที่เรียบเรียงขึ้นด้วยสำนวนภาษา ที่กะทัดรัด เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ หรือชี้แนะให้เห็นสิ่งที่ถูกต้อง ดีงามเพื่อให้ผู้อ่านได้ปฏิบัติตามในคำเชิญชวนนั้น ๆ เช่น

“เด็กดีมีวินัย ใฝ่ศึกษา นำพาชาติเจริญ”

“เท่ออย่างมีคุณค่า ไม่พึ่งพายุสาเหตติด”

“น้ำไฟมีคุณค่า ช่วยรักษาช่วยประหยัด”



ใบความรู้ เรื่อง การเขียนคำขวัญ

ลักษณะของคำขวัญ

๑. ใช้ข้อความสั้น ๆ กะทัดรัด สละสลวย
๒. ให้ข้อคิด หรือคติเตือนใจเพื่อเป็นสิริมงคล
๓. เขียนเป็นคำคล้องจองกันเพื่อให้จดจำได้ง่าย
๔. เนื้อความมุ่งจูงใจให้นำไปปฏิบัติ หรือให้เห็นความสำคัญของสิ่งนั้น เช่น เชิญชวนให้ประหยัด

เชิญชวนให้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบของคำขวัญ มี ๓ ส่วน คือ

- ความมุ่งหมายหรือแนวคิด
- ข้อความหรือเนื้อหา
- ศิลปะแห่งการใช้ถ้อยคำ



ใบความรู้ เรื่อง การเขียนคำขวัญ

ลักษณะของคำขวัญที่ดี

- มีเจตนาที่ดี ต่อผู้ฟัง ผู้ปฏิบัติหรือผลประโยชน์ของส่วนรวม เช่น
เชิญชวนงดการสูบบุหรี่ เชิญชวนให้ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ฯลฯ
- มีเป้าหมายชัดเจนเพียงเป้าหมายเดียว เช่น ให้เคารพกฎจราจรหรือ
ให้ช่วยรักษาความสะอาดของถนน ฯลฯ
- มีเนื้อหาครอบคลุมเป้าหมาย
- ไพเราะ สัมผัสคล้องจอง มีพลังโน้มน้าวใจผู้ฟังให้จำและปฏิบัติตาม



ใบความรู้ เรื่อง การเขียนคำขวัญ

ขั้นตอนในการเขียนคำขวัญ

คำขวัญที่ดีต้องเป็นข้อความสั้นๆ ไพเราะมีพลัง ในการโน้มน้าวใจผู้ฟัง เขียนครอบคลุมเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน มีขั้นตอนดังนี้

ตัวอย่างคำขวัญ

- ดื่มนมทุกวัน สุขภาพแข็งแรง
- หนังสือคือมิตร สื่อความคิดให้ก้าวไกล
- บ้านเมืองจะสะอาด ถ้าปราศจากคนมั่งง่าย
- เลิกสูบ เลิกเสพในวันนี้ เพื่อชีวิตที่ดีในวันหน้า



ใบความรู้ เรื่อง การเขียนคำขวัญ

- ความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่อนาคต
- รักษาเวลา รักษาหน้าที่ ชีวิตจะดีถ้าคุณมีวินัย
- ปลอดภัยเพื่อชีวิต ทุกขณะจิตอย่าประมาท
- ประเทศไทยจะรุ่งเรือง ถ้าพลเมืองไม่พึ่งยาเสพติด

- ไม่มีท่านเราอด ไม่มีรถท่านเดิน
- มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม
- สุรา ยาเสพติด เป็นภัยต่อชีวิต เป็นพิษต่อสังคม
- อดทน ขยัน ประหยัด คือ คุณสมบัติของเด็กไทย

- มีคุณธรรมนำใจ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข
- ยึดมั่นประชาธิปไตย ร่วมใจพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม
- เรียนรู้ตลอดชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี

การเขียนคำขวัญ

คือ ข้อความที่เรียบเรียงขึ้นด้วยสำนวน
ภาษาที่กะทัดรัด เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ หรือ
ชี้แนะให้เห็นสิ่งที่ถูกต้องดีงาม เพื่อให้ผู้อ่านได้
ปฏิบัติตามในคำเชิญชวนนั้น ๆ

ลักษณะของคำขวัญที่ดี

๑. มีเจตนาที่ดี ต่อผู้ฟัง ผู้ปฏิบัติ หรือ
ผลประโยชน์ของส่วนรวม

เช่น คำขวัญเชิญชวนให้ประหยัดน้ำ
ประหยัดไฟ ฯลฯ



ลักษณะของคำขวัญที่ดี

๒. มีเป้าหมายชัดเจนเพียงเป้าหมายเดียว

เช่น เพื่อให้เคารพกฎจราจร

เพื่อให้ช่วยรักษาความสะอาด ฯลฯ



ลักษณะของคำขวัญที่ดี

๓. มีเนื้อหาครอบคลุมเป้าหมาย

๔. ไพเราะ สัมผัสคล้องจอง มีพลัง

โน้มน้าวใจผู้ฟังให้จำและปฏิบัติตาม



หลักการเขียนคำขวัญ

๑. ใช้ถ้อยคำสำนวนที่กะทัดรัด สละสลวย
๒. ความหมายเด่น ดึงดูดใจ
๓. อาจใช้คำสัมผัสสระ หรือสัมผัสอักษร
๔. ไม่ใช้ตัวเลขปนตัวหนังสือ
๕. ไม่ลงท้ายด้วยคำว่า เอย





ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง การแต่งคำขวัญ



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

- นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
การแต่งคำขวัญ
- นำเสนอผลงานของตนเอง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ดูแลการทำงานของนักเรียน
- ให้คำแนะนำนักเรียนใน
การทำงาน
- เสนอแนะการนำเสนอผลงาน
ของนักเรียน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแต่งคำขวัญ

หน่วยเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พูดอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เขียนคำขวัญ

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง แต่งคำขวัญ ในประเด็น **อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** อย่างน้อย ๔ คำขวัญ
ความยาวคำขวัญไม่เกิน ๑๖ พยางค์

๑.....
.....

๒.....
.....

๓.....
.....

๔.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง การแต่งคำขวัญ



สร้างความคิด
ลิขิตแนวทาง



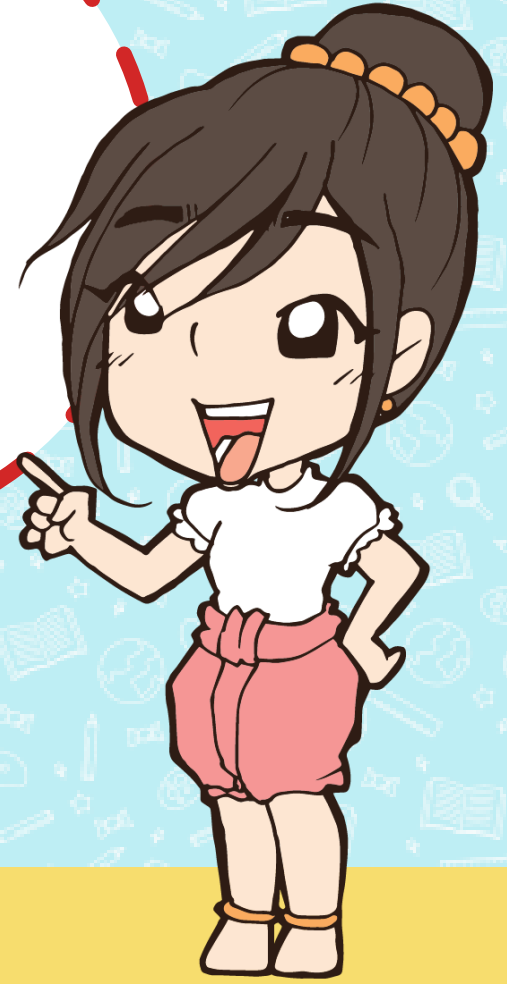
สร้างความคิด ลิขิตแนวทาง

รักษ์ป่า รักษ์ต้นไม้อย่าให้ใครมาทำลาย...

ป่าไม้มีบุญคุณ เกื้อหนุนชีวิตเราต้องคิดรักษา.....

น้ำทุกหยดให้คุณค่าพิจารณาก่อนใช้.....

เขียนคำขวัญ สำคัญไฉน



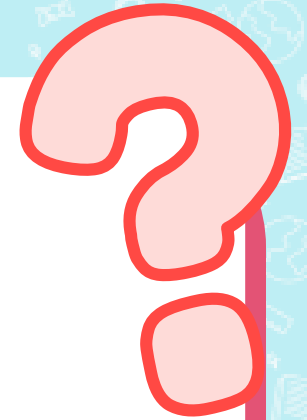
ให้นักเรียนเลือกคำขวัญ
ของกลุ่ม ๑ คำขวัญ แล้วช่วยกัน
วาดภาพประกอบ คำขวัญ และนำผลงาน
มาจัดนิทรรศการ หน้าชั้นเรียน



นักเรียนจะนำความรู้เรื่อง

การเขียนคำขวัญ

ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ไต้วาที (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ เรื่อง การไต้วาที

๒. ใบงาน เรื่อง แผนภาพความคิด การตั้งญัตติไต้วาที

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖