

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ระดับภาษา (๑)

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนนันต์



ระดับภาษา (๑)





คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนเคยถูกตำหนิ
เรื่องการพูด การเขียน
(ใช้ภาษาในการสื่อสาร)

หรือไม่ เรื่องใดบ้าง

เพราะเหตุใด

นักเรียนมีการแก้ไข
อย่างไร ผลเป็นอย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกระดับของภาษาได้
๒. จำแนกระดับของภาษาได้
๓. บอกความสำคัญของการใช้ภาษาตามระดับภาษาได้





ระดับภาษา



ภาษาแบ่งออกได้ ๓ ระดับ



ภาษาแบบแผน



ภาษา
กึ่งแบบแผน



ภาษาพูด



ภาษาแบบแผน

เป็นภาษาที่เป็นแบบแผนต้องใช้ให้ถูกต้อง
ตามหลักไวยากรณ์ เช่น ตำราวิชาการ
การใช้คำราชาศัพท์ การกล่าวคำปราศรัย
กล่าวเปิดงาน



ตัวอย่าง

ในอนาคตแผ่นดินไหวจะเกิดขึ้นและ
รุนแรงขึ้น เพราะแผ่นดินไหวแต่ละครั้ง
มีผลกระทบต่อเนื่องโลก



ภาษากึ่งแบบแผน

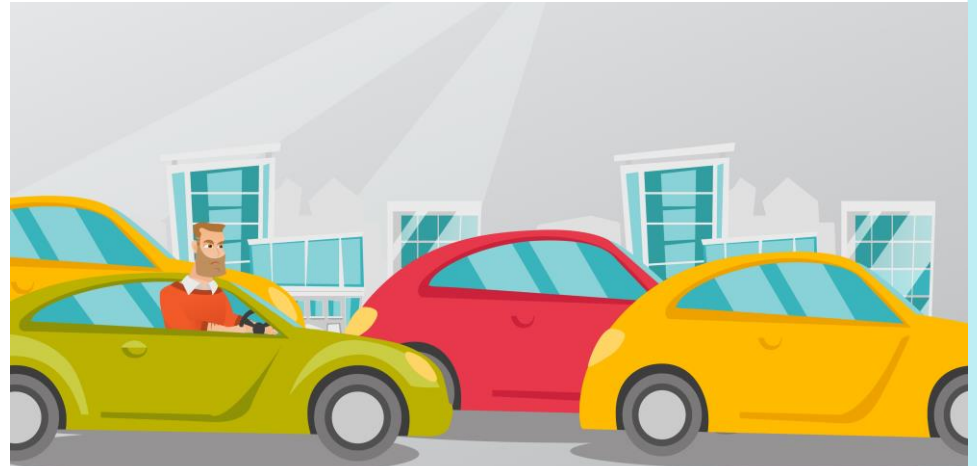
ภาษาสื่อสารทั่วไปกับบุคคลที่ไม่คุ้นเคย
เช่น สนทนากับผู้ใหญ่ การบรรยายในชั้นเรียน
การประชุม อภิปราย การออกอากาศทางวิทยุ
โทรทัศน์ ข่าวกในหนังสือพิมพ์



ตัวอย่าง

การขนส่งทางบกช้ากว่าทางน้ำ

เพราะรถติด



ภาษาพูด

เป็นภาษาระดับกันเอง ใช้สนทนากับ
ผู้คุ้นเคยในครอบครัว เพื่อนฝูง รวมทั้ง
การใช้ภาษาถิ่น



ตัวอย่าง

เท่าที่พบการทำงานส่งครูของนักเรียน
แย่มากจริง ๆ





เปรียบเทียบระดับของภาษา

เปรียบเทียบระดับของภาษา

ภาษาแบบแผน

ตระหนี่

ทุจจริต

เจรจา

ภาษา
กึ่งแบบแผน

หวง

คดโกง

สนทนา

ภาษาพูด

งก

ซี้โกง

พูด

เปรียบเทียบระดับของภาษา

ภาษาแบบแผน

ศิระชะ

ประทับตรา

หนังสือรับรอง

ภาษา
กึ่งแบบแผน

หัว

ตีตรา

ใบรับรอง

ภาษาพูด

กบาล

ปั๊มตรา

ใบรับรอง

เกมดอกไม้ย้ายสวน



กติกากาการเล่น

๑. ให้นักเรียนพิจารณาคำในดอกไม้ ว่าเป็นภาษาระดับใด
๒. ให้นักเรียนนำดอกไม้ไปใส่ในสวนภาษาระดับแบบแผน
ภาษาระดับกึ่งแบบแผน และภาษาพูดให้ถูกต้อง

ชุดดอกไม้

“

๑

”

“

๒

”

“

๓

”

“

๔

”

“

๕

”



ดอกไม้ชุดที่ ๑

บิดา

คุณพ่อ

พ่อ

สวนระดับภาษา

สวนภาษาแบบแผน



คุณพ่อ

บิดา

พ่อ

สวนระดับภาษา

สวนภาษากิ่งแบบแผน



คุณพ่อ

บิดา

พ่อ

สวนระดับภาษา

สวนภาษาพูด



บิดา

คุณพ่อ

พ่อ

ดอกไม้ชุดที่ ๒

มารดา

คุณแม่

แม่

ส่วนระดับภาษา

ส่วนภาษาแบบแผน



สวนระดับภาษา

สวนภาษากึ่งแบบแผน



คุณแม่

มารดา

แม่

ส่วนระดับภาษา

ส่วนภาษาพูด

คุณแม่

มารดา

แม่



ดอกไม้ชุดที่ ๓

ประทับ
ตรา

ปั๊มตรา

ตีตรา

สวนระดับภาษา

สวนภาษาแบบแผน



ปืมตรา

ประทับ
ตรา

ตีตรา

สวนระดับภาษา

สวนภาษากิ่งแบบแผน



ปัมตรา

ประทับ
ตรา

ตีตรา

สวนระดับภาษา

สวนภาษาพูด

ป๋มตรา

ประทับ
ตรา

ตีตรา



ดอกไม้ชุดที่ ๕

ฉาปนกิจ
ศพ

ปลงศพ

เผาศพ

สวนระดับภาษา

สวนภาษาแบบแผน



ปลงศพ

ฌาปนกิจ

ศพ

เผาศพ

สวนระดับภาษา

สวนภาษากิ่งแบบแผน



ปลงศพ

ฌาปนกิจ
ศพ

เผาศพ

สวนระดับภาษา

สวนภาษาพูด

ปลงศพ

ฌาปนกิจ
ศพ

เผาศพ



ดอกไม้ชุดที่ ๕

พุดเท้ง

พุดปด

โกหก

สวนระดับภาษา

สวนภาษาแบบแผน



สวนระดับภาษา

สวนภาษากิ่งแบบแผน



พูดปด

พูดเท็จ

โกหก

สวนระดับภาษา

สวนภาษาพูด

พูดปด

พูดเท็จ

โกหก





ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง การจำแนกระดับของภาษาจาก
หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร



คำชี้แจงบทบาทนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง การจำแนกระดับของภาษา
จากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนใน
การทำงาน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจำแนกระดับของภาษาจากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร
หน่วยเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พูดอย่างสร้างสรรค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ระดับภาษา
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกระดับภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่ครูกำหนดให้ และนำคำมาเขียนในกล่อง
ระดับภาษาให้ถูกต้อง

ภาษาแบบแผน	ภาษาทึ่แบบแผน	ภาษาพูด

ใบงาน

เรื่อง การจำแนกระดับของภาษา
จากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง การจำแนกระดับของภาษา
จากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร



ใบงาน

เรื่อง การจำแนกระดับของภาษาจากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกระดับภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ที่ครูกำหนดให้
และนำคำมาเขียนในกล่องระดับภาษาให้ถูกต้อง

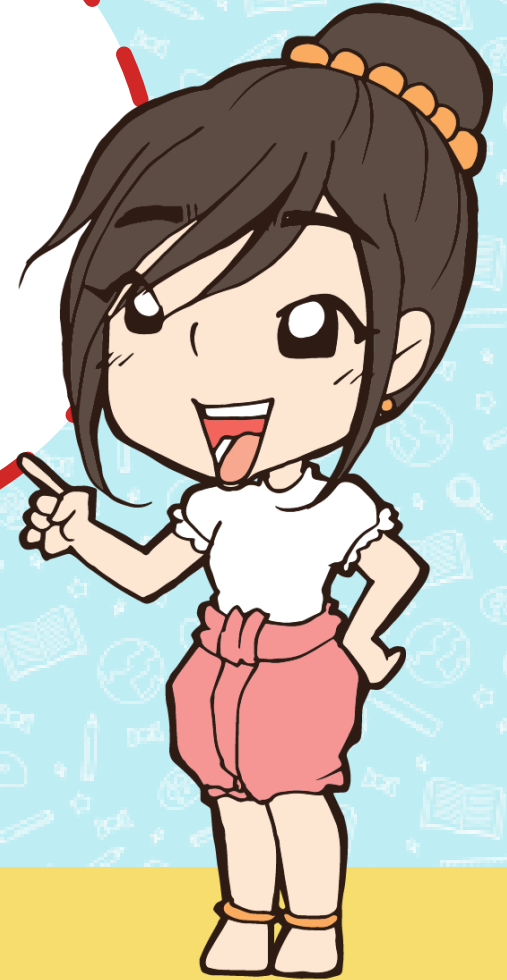


ใบงาน

เรื่อง การจำแนกระดับของภาษาจากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร

ภาษาแบบแผน	ภาษากึ่งแบบแผน	ภาษาพูด

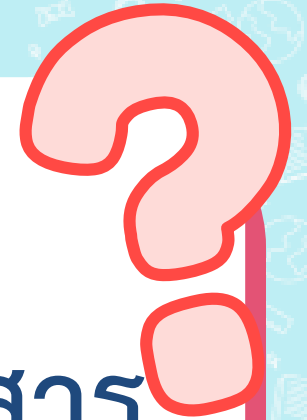
สรุปบทเรียน เขียนองค์ความรู้



การใช้ภาษาในแต่ละระดับบุคคล
มีความแตกต่างกันหรือไม่
แล้วมีวิธีการใช้ภาษาอย่างไร



เพราะเหตุใดจึงต้องใช้ภาษาสื่อสาร
ตามระดับของภาษา





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ระดับภาษา (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน เรื่อง ระดับภาษาพาให้คิด

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖