

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...

งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูสุนทรี สารุภาพ

ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อวัสดุในท้องถิ่นที่นำมาทำงานประดิษฐ์ได้

๒. สามารถจำแนกประเภทวัสดุที่นำมาประดิษฐ์ได้

๓. เห็นคุณค่าของงานประดิษฐ์ในท้องถิ่น



สิ่งนี้นำมาใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง

จุดประกาย
ความคิด

วัสดุธรรมชาติ

วัสดุที่สังเคราะห์



๑. วัสดุธรรมชาติ

วัสดุที่ได้มาจากสิ่งมีชีวิตและ
สิ่งไม่มีชีวิต ที่มีอยู่ทั่วไปตามธรรมชาติ



วัสดุธรรมชาติ เช่น



เปลือกข้าวสาร



เปลือกไข่



กะลามะพร้าว



ไม้ไผ่

๒. วัสดุสังเคราะห์

วัสดุที่ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เพื่อให้เกิดเป็นวัสดุขึ้นมาเพื่อใช้ประโยชน์
เช่น โลหะ พลาสติก



วัสดุสังเคราะห์ เช่น

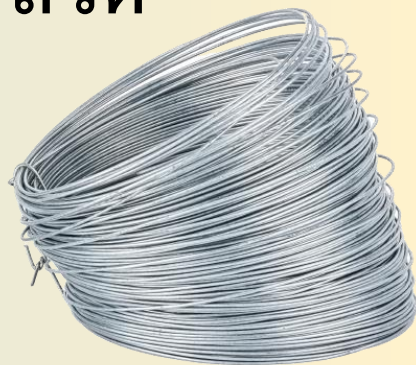
กระป๋อง



เชือก



ลวด



ขวดพลาสติก



งานประดิษฐ์ จากวัสดุในท้องถิ่น







กรอบรูปเศษไม้



ศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ โครงการตามพระราชประสงค์หุบกะพง



ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานประดิษฐ์

เกิดความภาคภูมิใจ

ฝึกให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

รู้จักประหยัด

รู้จักการวางแผน

บทบาทของครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๖
งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น
๒. กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษานักเรียน
ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติใบงาน

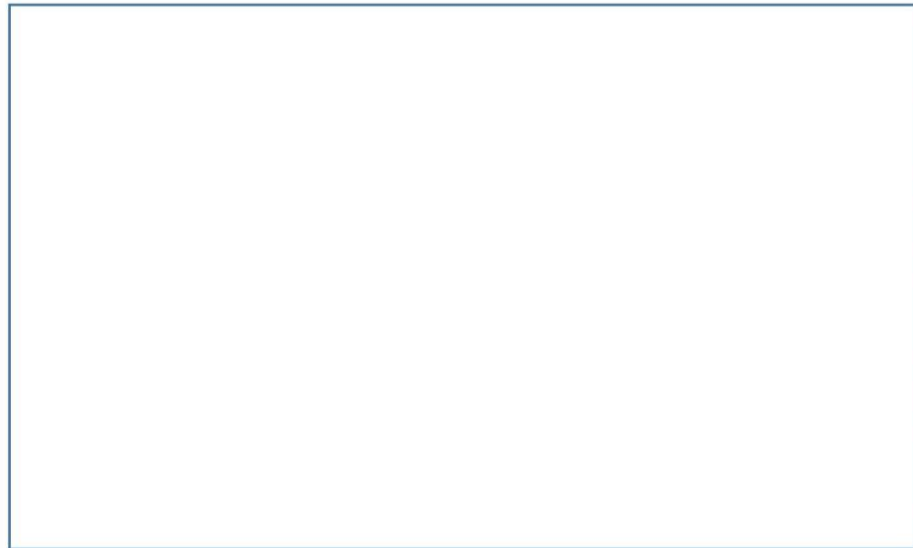
บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. ปฏิบัติใบงานที่ ๑๖
เรื่องงานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น



ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง งานประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ งานประดิษฐ์จากท้องถิ่น แล้วตอบคำถาม



งานประดิษฐ์ในภาพคืออะไร

งานประดิษฐ์ในภาพทำมาจากวัสดุอะไรบ้าง

.....

งานประดิษฐ์ในภาพนำไปใช้ประโยชน์อะไร

.....

นักเรียนทำงานประดิษฐ์ในภาพด้วยตนเองได้หรือไม่

☐ ทำได้

☐ ทำไม่ได้

ใบงานที่ ๑๖

งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น



ใบงานที่ ๑๖ งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดภาพ
งานประดิษฐ์จากท้องถิ่น
แล้วตอบคำถาม

ใบงานที่ ๑๖ งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น

งานประดิษฐ์ในภาพคืออะไร.....

งานประดิษฐ์ในภาพทำจากวัสดุอะไรบ้าง

.....

งานประดิษฐ์ในภาพนำไปใช้ประโยชน์อะไร

.....

.....

นักเรียนทำงานประดิษฐ์ในภาพด้วยตนเองได้หรือไม่



ทำได้



ทำไม่ได้

สรุป...

ในแต่ละท้องถิ่นมีธรรมชาติที่แตกต่างกัน
จึงทำให้มีวัสดุที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
แตกต่างกัน ทำให้สามารถทำงานประดิษฐ์
ได้อย่างหลากหลาย



บทเรียนครั้งต่อไป

การทำกระถางสีมุม จากใบตอง



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ไม้ตอ ๒. ไม้กลัด
๓. กรรไกร ๔. แบบวงกลมขนาด ๔.๕ นิ้ว
๕. ผ้ายันเปื้อน ๖. ผ้าสำหรับขีดไม้ตอ
๗. ใบงานเรื่อง การทำกระทงสี่มุม

