

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...การซ่อมแซมอุปกรณ์
เครื่องมือ และเครื่องใช้



ครูผู้สอน ครูสุนทรี สารุภาพ
ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด





จุดประกาย
ความคิด

สิ่งนี้คืออะไร

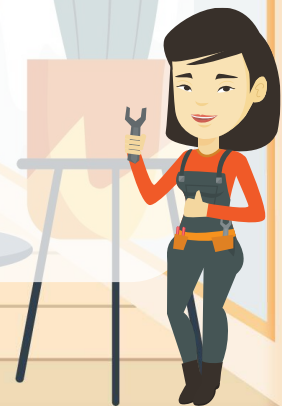
สิ่งของนี้มีประโยชน์อย่างไร

สิ่งของนี้ชำรุดอย่างไร

ถ้าต้องการทำให้สิ่งของนี้ใช้ได้อีกครั้ง นักเรียนจะทำอย่างไร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ลักษณะการชำรุดของอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้
๒. เลือกวิธีการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ได้
เหมาะสมกับลักษณะการชำรุด
๓. เห็นความสำคัญของการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ
และเครื่องใช้



เรื่อง...การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้



หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

๑. หาสาเหตุของการชำรุด

การชำรุดมักจะเกิดจากการใช้งานผิดประเภท
และการใช้งานเป็นเวลานาน
ทำให้เกิดการบิด หัก หรือสึกกร่อน

เมื่อตรวจพบการชำรุดควรหยุดใช้ทันที



หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

๒. หาวิธีการซ่อมแซม

ศึกษาวิธีการซ่อมแซม และหาวิธีการแก้ไขเบื้องต้น
เพื่อที่จะซ่อมแซมได้ถูกวิธี
เช่น เมื่อตรวจพบว่าหัวค้อนไม่แน่น ต้องหาวิธี
ใส่ด้ามค้อนเข้ากับหัวค้อนให้แน่น



หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

๓. วางแผนในการซ่อมแซม



โดยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ และเครื่องมืองานช่าง
ที่จะใช้ก่อนการซ่อมแซม เพื่อไม่ให้เสียเวลาในการค้นหา
อุปกรณ์และทำให้มีความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน

หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

๔. ซ่อมแซม

ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้
ด้วยความระมัดระวัง และคำนึงถึงความปลอดภัย
ไว้เป็นอันดับแรก โดยเฉพาะเครื่องมือช่าง
ที่มีความคม หรือเกี่ยวข้องกับไฟฟ้า

ควรปรึกษาผู้ใหญ่ให้ช่วยซ่อมแซมให้ เพราะต้องใช้ความรู้และความชำนาญ



หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

๕. เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสม

เมื่อวางแผนการซ่อมแซมแล้ว ควรเลือกใช้
อุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสม
กับการซ่อมแซมนั้น ๆ ด้วย



หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

๒. ตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ ที่ทำการซ่อมแซมแล้ว

ก่อนนำไปใช้งาน ควรทดสอบว่า อุปกรณ์ เครื่องมือ
และเครื่องใช้มีส่วนประกอบครบทุกชิ้น
และมีความแข็งแรงพอที่จะนำไปใช้งานได้



ดูให้รู้ ง่ายนิดเดียว



บทบาทของครูปลายทาง

๑. กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษานักเรียน
ในขณะซ่อมแซมอุปกรณ์
เครื่องมือและเครื่องใช้/ใบงาน
๒. แจกใบงานที่ ๑๕
เรื่องการซ่อมแซมอุปกรณ์
เครื่องมือและเครื่องใช้

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. ฝึกปฏิบัติซ่อมแซม เครื่องมือ
และเครื่องใช้
๒. ปฏิบัติใบงานที่ ๑๕
เรื่องการซ่อมแซมอุปกรณ์
เครื่องมือและเครื่องใช้



ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ช่างคิดซ่อมแซม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอุปกรณ์เครื่องมือ หรือเครื่องใช้ ที่นักเรียนนำมาซ่อมแซม พร้อมตอบคำถาม

สิ่งที่นักเรียนนำมาซ่อมแซมคือ.....
ถ้านักเรียนไม่ซ่อมแซมจะเกิดผลอย่างไร.....
วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้

ขั้นตอนในการซ่อมแซม

ใบงานที่ ๑๕

การซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้



ใบงานที่ ๑๕ การซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดภาพอุปกรณ์
เครื่องมือ หรือเครื่องใช้
ที่นักเรียนนำมาซ่อมแซม

ใบงานที่ ๑๕ การซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

สิ่งที่นักเรียนนำมาซ่อมแซมคือ.....

ถ้านักเรียนไม่ซ่อมแซมจะเกิดผลอย่างไร.....

วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้

.....

.....

ขั้นตอนในการซ่อมแซม

.....

.....

มีสติ มั่นใจ ลงมือทำ



ประโยชน์ของการซ่อมแซม

๑. ช่วยยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้
๒. ทำให้อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ สามารถใช้งานต่อได้
อย่างปลอดภัย
๓. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ
และเครื่องใช้



ประโยชน์ของการซ่อมแซม

๔. ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. ช่วยให้เป็นคนละเอียด รอบคอบ ประณีต รับผิดชอบ
และเป็นคนช่างสังเกต
๖. เกิดความภาคภูมิใจต่อผลงานที่ได้ทำด้วยตนเอง
จนสำเร็จ



สรุป

การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ
และเครื่องใช้ จะทำให้ช่วยยืดอายุ
การใช้งาน อีกทั้งยังสามารถใช้งานต่อได้
อย่างปลอดภัยและประหยัดค่าใช้จ่าย
ในการซื้อใหม่





ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ช่างคิดซ่อมแซม

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จำแนกอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ในบ้าน	☆☆☆☆☆
๒. ฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือช่าง	☆☆☆☆☆
๓. ความปลอดภัยในการซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	☆☆☆☆☆
๔. การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้พัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ตั้งใจเรียนทำงานส่งตามกำหนด
- ☐ มีความรับผิดชอบ เช่น นำอุปกรณ์มาเรียน
- ☐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ☐ กล้าแสดงออกให้มากขึ้น

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ช่างคิดซ่อมแซม



คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จำแนกอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ในบ้าน	☆☆☆☆☆
๒. ฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือช่าง	☆☆☆☆☆
๓. ความปลอดภัยในการซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	☆☆☆☆☆
๔. การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจเรียนทำงานส่งตามกำหนด

☐ มีความรับผิดชอบ เช่น นำอุปกรณ์มาเรียน

☐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม

☐ กล้าแสดงออกให้มากขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป

งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน

เรื่อง...งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th