

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสง (1)

ครูผู้สอน ครูศิริรัตน์ ศรีทอง
ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





ทบทวน

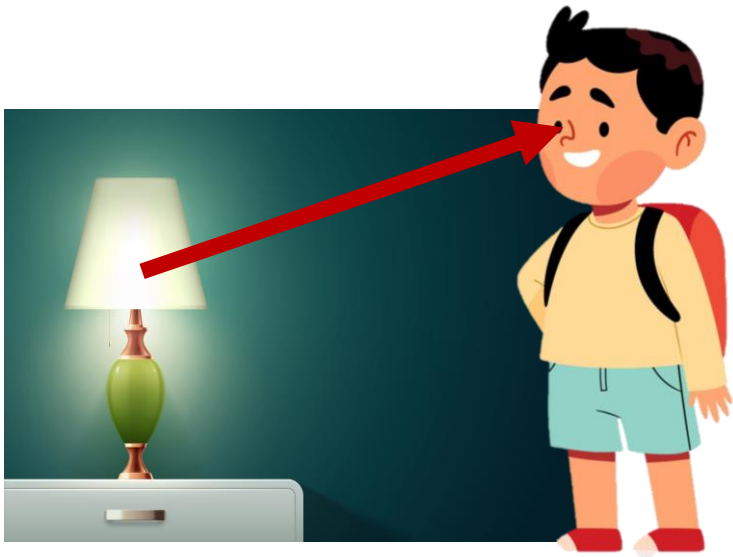
เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
และไม่ใช่แหล่งกำเนิดแสงได้อย่างไร



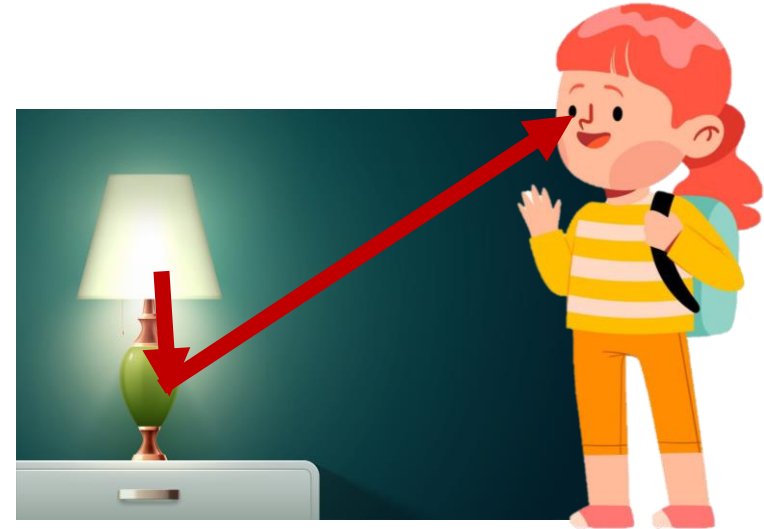


การมองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงและ ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสงเป็นอย่างไร

วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



วัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



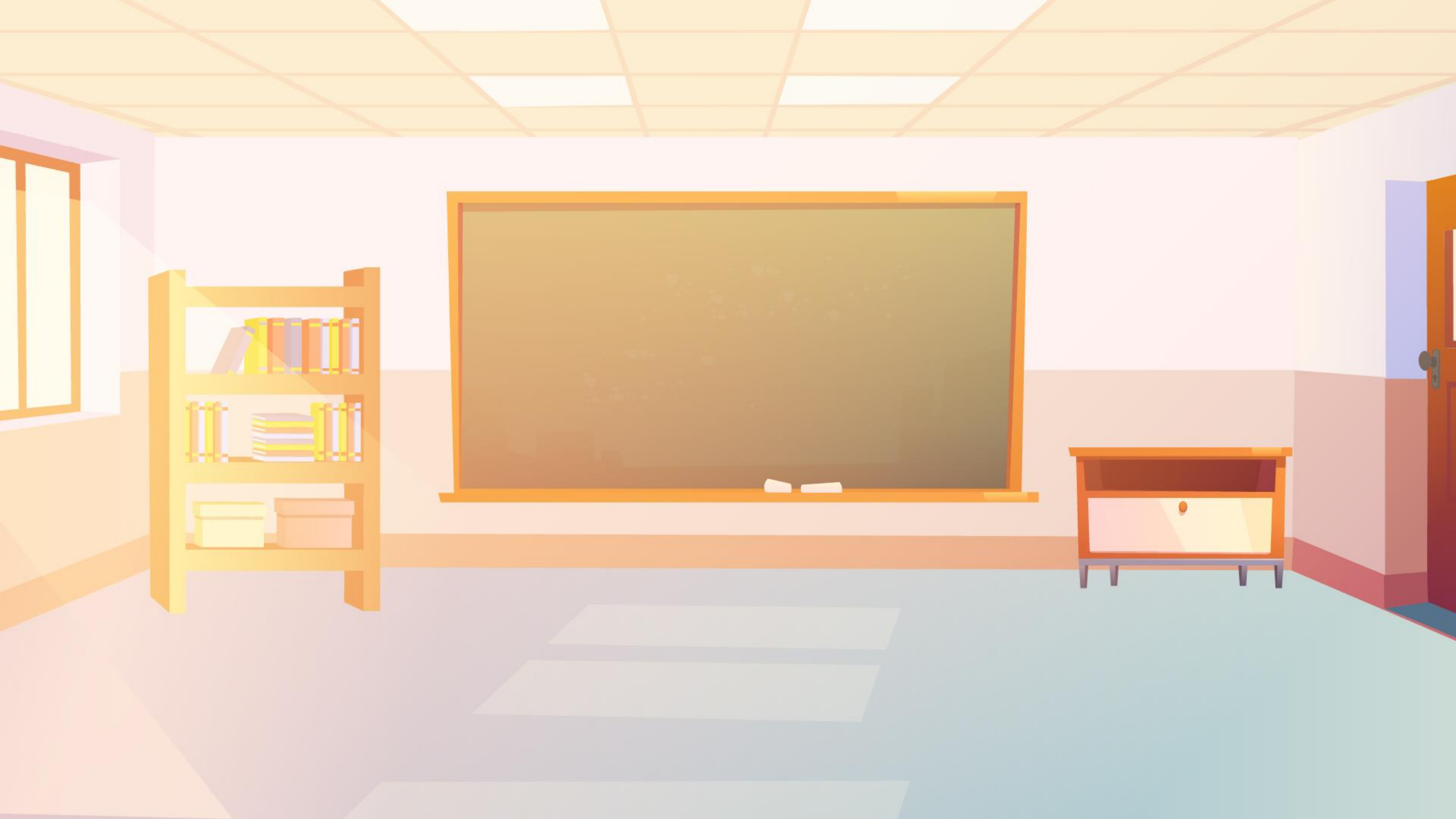


ทบทวน

ถ้าไม่มีแสง เราจะมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้หรือไม่



มองไม่เห็นสิ่งต่าง ๆ









คำถามชวนคิด

แสงสว่างแบบใดที่เหมาะสมในการอ่านหนังสือ





กิจกรรมที่ 1

การป้องกันอันตราย ที่เกิดจากแสงทำได้อย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๒.๑ / พ. ๑.๔ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสงทำได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. สำรวจกิจกรรมในชีวิตประจำวันที่มีการใช้แสงและอธิบายความเหมาะสมของแสงสว่างที่ใช้ทำกิจกรรม
๒. รวบรวมข้อมูลข้อมูลและบอกแนวทางการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับตาเนื่องจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม

วัสดุ-อุปกรณ์

วิธีทำ

๑. แต่ละคนสำรวจกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำใน ๑ วัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้แสงบันทึกผล
๒. ร่วมกันอภิปรายในกลุ่มเกี่ยวกับกิจกรรมที่สำรวจว่า เป็นกิจกรรมที่ใช้แสงสว่างอย่างไรและเป็นกิจกรรมที่ใช้แสงสว่างได้เหมาะสมหรือไม่ บันทึกผล และนำเสนอ
๓. อ่านใบความรู้เรื่องอันตรายจากการมองเห็นวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม และนำเสนอ



๙๒

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 92

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



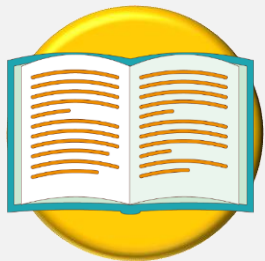
จุดประสงค์การเรียนรู้

สำรวจกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

ที่มีการใช้แสงและอธิบายความเหมาะสม

ของแสงสว่างที่ใช้ทำกิจกรรม



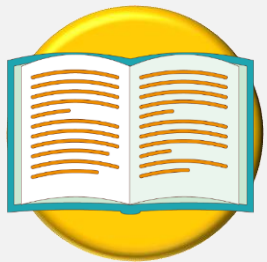


วิธีทำ

(ข้อ 1)

แต่ละคนสำรวจกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำ
ใน 1 วัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้แสง
บันทึกผล



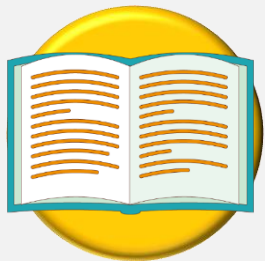


วิธีทำ

(ข้อ 2)

ร่วมกันอภิปรายในกลุ่มเกี่ยวกับกิจกรรมที่สำรวจ
ว่าเป็นกิจกรรมที่ใช้แสงสว่างอย่างไร





วิธีทำ

(ข้อ 2 ต่อ)

กิจกรรมที่ใช้แสงสว่างได้เหมาะสมหรือไม่
บันทึกผล และนำเสนอ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนแต่ละคนต้องทำอะไรเป็นลำดับแรก

สำรวจกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำใน 1 วัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้แสง
และความสว่างของแสงขณะที่ทำกิจกรรม





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนในกลุ่มต้องทำอะไรต่อ



ร่วมกันอภิปรายในกลุ่มว่า กิจกรรมที่สำรวจ
ใช้แสงได้เหมาะสมหรือไม่ และนำเสนอ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ.๒.๑ / พ.๑.๔ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสง

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสำรวจ

ตาราง ผลการสำรวจกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แสง

ทำเครื่องหมาย ✓ ใน □
ความสว่างของแสง
และความเหมาะสม
ในการใช้แสงสว่าง

กิจกรรม	ความสว่างของแสง			ความเหมาะสม ในการใช้แสงสว่าง	
	จ้า	ปานกลาง	สลัว	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
ตัวอย่างเช่น อ่านหนังสือ	☐	☒	☐	☐	☒
๑. _____	☐	☐	☐	☐	☐
๒. _____	☐	☐	☐	☐	☐
๓. _____	☐	☐	☐	☐	☐
๔. _____	☐	☐	☐	☐	☐



ใบงาน 01

หน้า 94-95

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงาน 01

การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสง

ตาราง ผลการสำรวจกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวกับการใช้แสง

กิจกรรม

อ่านหนังสือ

1.

ความสว่างของแสง			ความเหมาะสม ในการใช้แสงสว่าง	
จ้า	ปานกลาง	สลัว	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
☐	☒	☐	☒	☐
☐	☐	☐	☐	☐



ใบงาน 01

การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสง

ตาราง ผลการสำรวจกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวกับการใช้แสง

กิจกรรม

2.

3.

ความสว่างของแสง			ความเหมาะสม ในการใช้แสงสว่าง	
จ้า	ปานกลาง	สลัว	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐



ใบงาน 01

การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสง

ตาราง ผลการสำรวจกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวกับการใช้แสง

กิจกรรม

4.

5.

ความสว่างของแสง			ความเหมาะสม ในการใช้แสงสว่าง	
จ้า	ปานกลาง	สลัว	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. สำรวจกิจกรรมที่ใช้แสง
2. ร่วมกันอภิปรายการใช้แสงว่าเหมาะสมหรือไม่



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือขณะทำกิจกรรม
2. ชวนนักเรียนอภิปราย ความเหมาะสมการใช้แสงในแต่ละกิจกรรม

อภิปรายผล การทำกิจกรรม





ใบงาน 01

การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสง

ตาราง ผลการสำรวจกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวกับการใช้แสง

กิจกรรม

1.

อ่านหนังสือ

แปรงฟัน

ความสว่างของแสง			ความเหมาะสม ในการใช้แสงสว่าง	
จ้า	ปานกลาง	สลัว	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
☐	☒	☐	☒	☐
☐	☒	☐	☒	☐



ใบงาน 01

การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสง

ตาราง ผลการสำรวจกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวกับการใช้แสง

กิจกรรม

2. รับประทานอาหาร

3. ดูโทรทัศน์

ความสว่างของแสง			ความเหมาะสม ในการใช้แสงสว่าง	
จ้า	ปานกลาง	สลัว	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
☐	☐	☒	☐	☒
☐	☐	☒	☐	☒



ใบงาน 01

การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสง

ตาราง ผลการสำรวจกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวกับการใช้แสง

กิจกรรม

4. ปั่นจักรยาน
5. เล่นเกมออนไลน์

ความสว่างของแสง			ความเหมาะสม ในการใช้แสงสว่าง	
จ้า	ปานกลาง	สลัว	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
☒	☐	☐	☐	☒
☐	☐	☒	☐	☒



ชวนตอบคำถาม

นักเรียนได้ทำกิจกรรมใดบ้างใน 1 วัน
ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แสง



แปรงฟัน รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์
ปั่นจักรยาน เล่นเกมออนไลน์



ชวนตอบคำถาม

กิจกรรมใดบ้างที่ทำขณะที่มีแสงสว่างจ้า



ปั่นจักรยาน





ชวนตอบคำถาม

กิจกรรมใดบ้างที่ทำขณะที่มีแสงสว่างปานกลาง



แปรงฟัน





ชวนตอบคำถาม

กิจกรรมใดบ้างที่ทำขณะที่มีแสงสว่าง



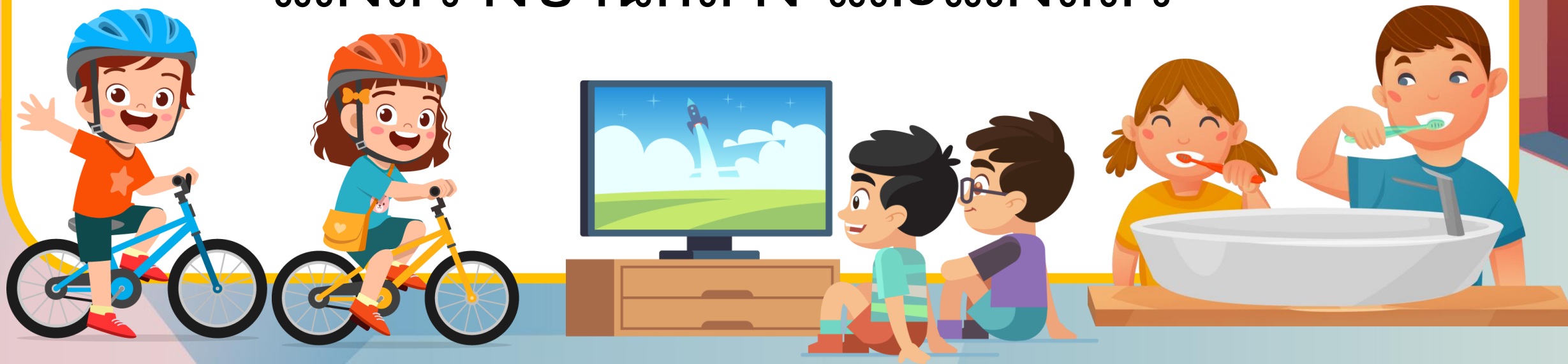
รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์





สรุปกิจกรรม

กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในชีวิตประจำวัน
เกี่ยวข้องกับการใช้แสงทั้งที่มีแสงจ้า
แสงสว่างปานกลาง และแสงสลัว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสง (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1 การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสงทำได้อย่างไร (หน้า 92)
- ใบงาน 01 การป้องกันอันตรายที่เกิดจากแสง (94-95 และ 98)
- ใบความรู้ เรื่องอันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม (หน้า 96-97)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th