รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Doing a Check-Up

ครูผู้สอน ครูอัญชลี สุวรรณบุตร ครูกนกวรรณ มีศรีผ่อง



Doing a Check-Up



Objectives

The students are able to

- 1. match the words and the pictures correctly.
- 2. ask and answer about the illnesses and injuries proficiently.



gc

a _ou_h



rac

an e_ahe



v r f

<u>a</u>_e_e_



rdah

_ia_r_e_



a e a k

<u>a</u> b_c_ch_



ahcot

a s_m_c_a_he



a skin rash

a broken leg

a bruise

a temperature

a cut



a skin rash

a broken leg

a bruise

a temperature

a cut



a skin rash

a broken leg

a bruise

a temperature

a cut



a skin rash

a broken leg

a bruise

a temperature

a cut

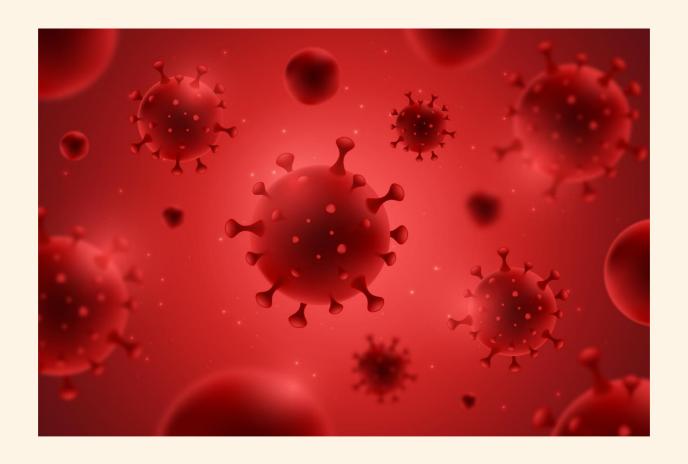
a temperature

a cut





COVID-19



Let's review: Illness and Injuries

a skin rash a fever

diarrhea a bruise

a backache a broken leg

an earache a temperature

a cough a cut

Let's learn: Speaking



What's the matter with ____?

I have got ______.





Let's learn: Speaking





What's the matter with you?

I have got <u>a cut</u>





Let's learn: Speaking



What's the matter with you?







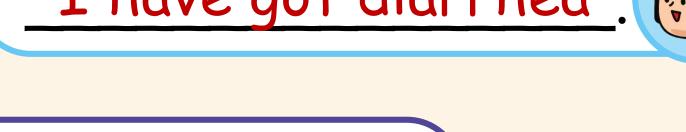
Let's practice: Speaking



What's the matter with you?



I have got diarrhea.





Let's practice: Speaking



What's the matter with you?

I have got a temperature.





ใช้เมื่อเราต้องการทราบว่าเกิดอะไรขึ้น





What's the matter with ____?

What's wrong with ____?

I have got _



ใช้เพื่อแสดงความเห็นใจในโอกาสที่คู่สนทนาพูดถึงเรื่องที่ไม่ค่อยดี

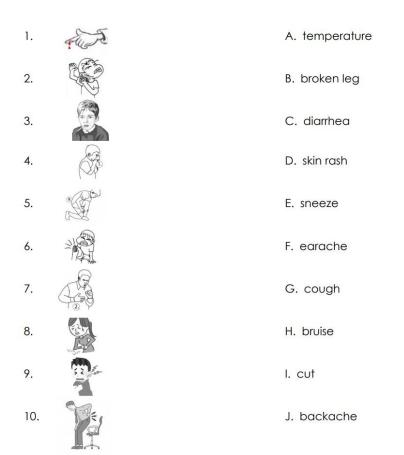


ใบงานที่ 1 เรื่อง Doing a Check-up
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Healthy Living
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 Doing a Check-up
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้อง

2. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Match the pictures with the words.



Worksheet 1 Doing a Check-Up

Instructions:

Match the pictures with the words.

นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพ ให้ถูกต้อง

WORKSHEET 1



I. cut





D. skin rash





A. temperature





E. sneeze

A. temperature

B. broken leg

C. diarrhea

Ø. skin rash

E. sneeze

F. earache

G. cough

H. bruise

Z. cut

J. backache

WORKSHEET 1



B. broken leg



G. cough



H. bruise





C. diarrhea

A. temperature

B. broken leg

2. diarrhea

Ø. skin rash

E. sneeze

F. earache

S. cough

H. bruise

Z. cut

J. backache

WORKSHEET 1



F. earache



J. backache

A. temperature

B. broken leg

2. diarrhea

Ø. skin rash

E. sneeze

F. earache

S. cough

H. bruise

I. cut

3. backache



กิจกรรม นักเรียนปลายทาง

นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนากับเพื่อน โดยใช้อาการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย จาก ใบงานที่ 1 เลือก ถามเพื่อนจำนวน 3 คน

A: What's the matter with you?

B: I have got

A: I'm sorry to hear that!



กิจกรรม <u>ครูปลายทาง</u>

ครูประเมินการพูด ประโยคตามโครงสร้าง โดยใช้แบบประเมินที่ 2



Words of the Day















ฝากไว้ให้คิด

English a Day

Health is not valued till sickness comes.

Credit: Thomas Fuller

