

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ฉันเพื่อนเธอ เธอเพื่อนฉัน

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เจริญมสุวรรณ

ครูสุจิตรา บุญธรรม





เรื่อง ฉันเพื่อนเธอ เธอเพื่อนฉัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของเพื่อน
๒. ปฏิบัติตนเป็นเพื่อนที่ดี
๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของเพื่อน





ความหมายของคำว่า เพื่อน

เพื่อน คือ ผู้ที่กระทำความดีต่อกัน เพื่อให้
อยู่รวมกันได้ โดยไม่เลือกเพศ วัย ความรู้
หรือแบ่งแยกความแตกต่าง



นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นเพื่อนที่ดี
หรือไม่ เพราะเหตุใด



ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนต่างเพศ
ที่อยู่ในห้องเรียนเดียวกัน



ให้นักเรียนสังเกตความแตกต่าง ระหว่างตนเองและเพื่อน



จากการสังเกตเพื่อน นักเรียนเห็นอะไรบ้าง



นักเรียนหญิง



นักเรียนชาย



นักเรียนหญิง



ใช้คำนำหน้าว่า เด็กหญิง

สวมใส่กระโปรง

มีผมยาวกว่านักเรียนชาย

มีคำพูดลงท้ายว่า **คะ/ค่ะ**

ใช้คำนำหน้าว่า เด็กชาย

สวมใส่กางเกง

มีผมสั้นกว่านักเรียนหญิง

มีคำพูดลงท้ายว่า **ครับ**

นักเรียนชาย





ในห้องเรียนประกอบไปด้วยนักเรียนชายและ
นักเรียนหญิง ซึ่งทุกคนรู้จักกันและเป็นเพื่อนกัน
เราเรียกว่า “เพื่อนร่วมห้อง”



การรักษาสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน





การรักษาสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน



พูดคุยกับเพื่อนด้วย
อารมณ์แจ่มใส ใบหน้ายิ้มแย้ม
ใช้คำพูดสุภาพ





การรักษาสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน



มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
รู้จักแบ่งปัน





การรักษาสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน



รู้จักขอโทษ รู้จักให้อภัย





การรักษาสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน



ปฏิบัติตนกับเพื่อน
อย่างเหมาะสม





การรักษาสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน



ไม่เล่นรุนแรง ไม่รังแก
และไม่ล้อเลียนเพื่อน



เพื่อน เป็นอีกกลุ่มสังคมหนึ่ง ที่เราต้องพบเจอและ
ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน การสร้างและรักษาสัมพันธ์กับเพื่อน
เป็นสิ่งที่ควรใส่ใจ เพราะจะทำให้เราอยู่ในสังคม
ได้อย่างมีความสุข



กิจกรรม ประจำวันนี้



ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ฉันเพื่อนเธอ เธอเพื่อนฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนด้วยประเด็นคำถามต่อไปนี้
และวาดภาพเพื่อนที่นักเรียนสัมภาษณ์



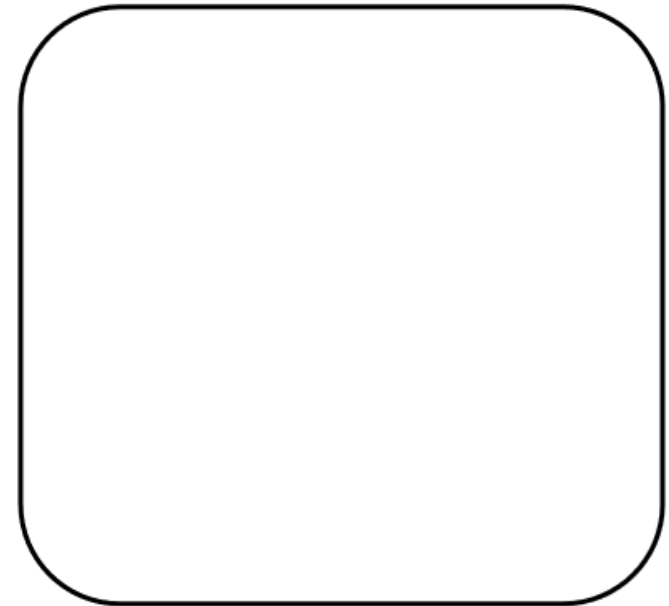
ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ฉันเพื่อนเธอ เธอเพื่อนฉัน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำชี้แจง ให้นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนด้วยประเด็นคำถามต่อไปนี้ และวาดภาพเพื่อนที่นักเรียนสัมภาษณ์

๑. ชื่อจริงของเธอ_____
๒. ชื่อเล่นของเธอ_____
๓. เธอเกิดวันที่_____
๔. เธอชอบสี_____
๕. เธอชอบเรียนวิชา_____
๖. เธอคิดว่าเธอเก่งวิชา_____
๗. เวลาว่างเธอชอบทำกิจกรรม_____
๘. เธอคิดว่าฉันมีนิสัยอย่างไร_____

คนนี้เป็นเพื่อนของฉัน



ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ฉันเพื่อนเธอ เธอเพื่อนฉัน

๑. ชื่อจริงของเธอ_____

๒. ชื่อเล่นของเธอ_____

๓. เธอเกิดวันที่_____

๔. เธอชอบสี_____

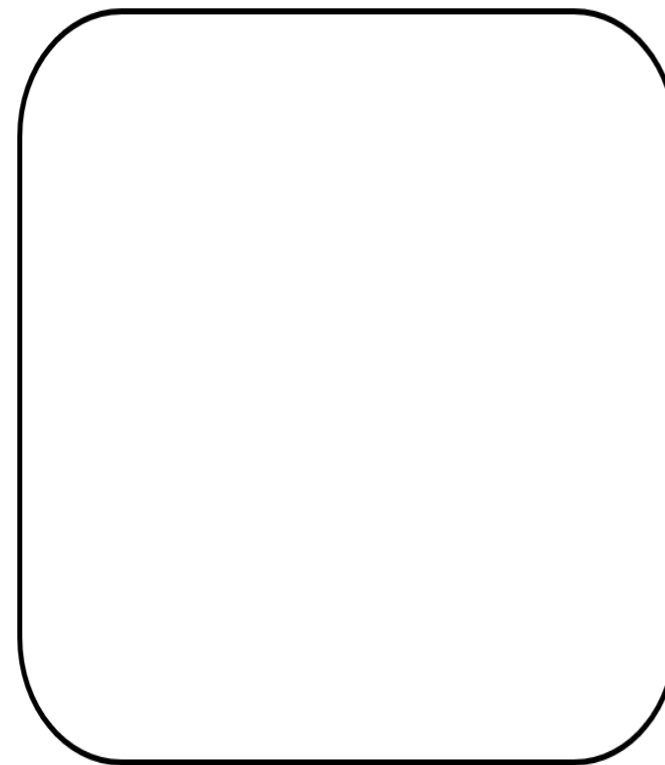
๕. เธอชอบเรียนวิชา_____

๖. เธอคิดว่าเธอเก่งวิชา_____

๗. เวลาว่างเธอชอบทำกิจกรรม_____

๘. เธอคิดว่าฉันมีนิสัยอย่างไร_____

คนนี้เป็นเพื่อนของฉัน





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ ๑๓
เรื่อง ฉันเพื่อนเธอ เธอเพื่อนฉัน
๒. นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จาก
ใบความรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ฉันเพื่อนเธอ
เธอเพื่อนฉัน

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. อธิบายคำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. เสนอแนวทางหรือตัวอย่างเพิ่มเติม
๓. ควบคุมดูแลการทำกิจกรรม
ของนักเรียนในห้องเรียน



สรุปบทเรียน ...

เพื่อน คือ ผู้ที่กระทำความดีต่อกัน
เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้ โดยไม่เลือกเพศ วัย
ความรู้ หรือแบ่งแยกความแตกต่าง





ความสำคัญของเพื่อน

เล่นสนุกด้วยกัน

ทำให้ไม่รู้สึกละโดดเดียว

ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

คอยช่วยเหลือกันในเรื่องต่าง ๆ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

สิ่งที่ต้องเตรียม

- สมุดบันทึก
- อุปกรณ์เครื่องเขียน
- ใบความรู้ที่ ๑๗ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง
- ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง เพศชายและเพศหญิง

