

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลง ๒

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้
๒. วิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตได้

กิจกรรม

ให้นักเรียนวิเคราะห์วิถีชีวิตของคนในอดีตและปัจจุบัน
โดยนำตัวเลขหน้าข้อความที่กำหนดให้ เติมลงในตาราง
ให้ถูกต้อง



๑. ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นหลัก
๒. ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม
๓. เดินทางโดยใช้เรือเป็นพาหนะ
๔. มีวิถีชีวิตที่เร่งรีบ
๕. ติดต่อสื่อสารโดยใช้โทรศัพท์
๖. ติดต่อสื่อสารโดยใช้จดหมาย
๗. ทอผ้าขึ้นใช้เอง

วิถีชีวิตในอดีต

๑	๓	๖
๗		

วิถีชีวิตในปัจจุบัน

๒	๔	๕



การเปลี่ยนแปลง



๑. ด้านการแต่งกาย



๒. ด้านการประกอบอาชีพ



การเปลี่ยนแปลง



๓. ด้านอาหาร



๔. ด้านความสัมพันธ์



๕. ด้านการติดต่อสื่อสาร



ด้านการแต่งกาย



การทอผ้าใส่เอง



การย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ



ต้นคราม=สีคราม



ดอกดาวเรือง=สีเหลือง



เปลือกสะเดา = สีส้มตาล



กาบมะพร้าว = สีชมพู

ที่มา ๑. <https://www.facebook.com/๒๑๕๐๖๕๑๘๑๘๐๑๕๓๙/posts/๔๗๘๕๐๑๘๓๘๑๕๗๒๗๔๐/> โดย Natjira MaiThai

๒. <https://sites.google.com/a/samakhi.ac.th/maphraw-hlak-prayochhn/prayochhn-khxng-maphraw/kab-maphraw>



เลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป

แต่งกายตามสมัยนิยม
ใช้สีสังเคราะห์





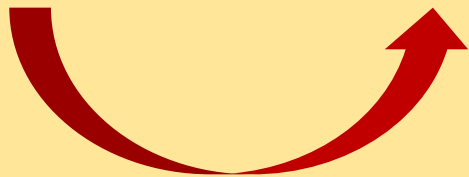
คำถาม

สี่จากธรรมชาติ นอกจากนำมาย้อมผ้าแล้ว
ยังสามารถนำไปทำอะไรได้อีกบ้าง





ด้านการประกอบอาชีพ



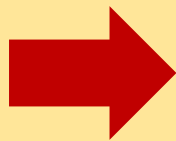


ใช้แรงงานคน

ใช้เทคโนโลยี



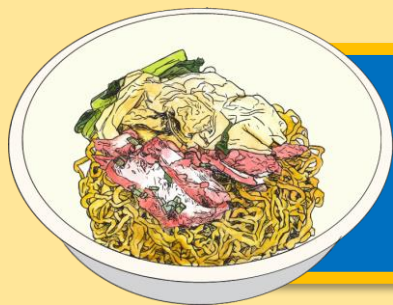
พายเรือขายสินค้า



ใช้เทคโนโลยีมาช่วย
ในการสร้างรายได้

พนักงานโรงงาน





ด้านอาหาร



อาหารที่รับประทานเป็นสิ่งที่
หาได้ง่ายในชุมชน ประกอบอาหาร
ไว้รับประทานเอง



ปัจจุบันมีความสะดวกมากขึ้น
สามารถสั่งซื้ออาหาร
ผ่านโทรศัพท์มือถือ



รับวัฒนธรรมด้านอาหาร
จากภายนอก



ด้านความสัมพันธ์



อดีตใช้ชีวิตที่เรียบง่าย พึ่งพาอาศัยกัน
ปัจจุบันจะเป็นชุมชนเมืองมากขึ้น มีการใช้ชีวิตที่เร่งรีบ

ที่มา ๑. <http://drdancando.com/ความยั่งยืนของการพัฒนา/>

๒. <https://www.bltbangkok.com/poll/4486/>

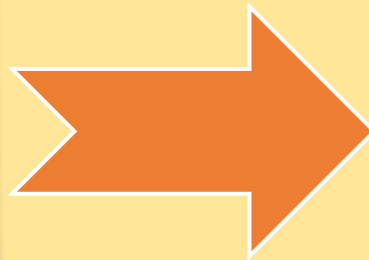


ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
ลดน้อยลง





ด้านการติดต่อสื่อสาร





ทดสอบความเข้าใจ

๑. วิธีชีวิตในอดีตมีลักษณะอย่างไร

ก. มีการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติ

ข. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ค. พึ่งพาอาศัยธรรมชาติ





ทดสอบความเข้าใจ

๒. ข้อใดเป็นการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ก. การใช้รถไถนาแทนกระบือ

ข. การเกี่ยวข้าวโดยใช้แรงงานคน

ค. การเขียนจดหมายถึงเพื่อน





ทดสอบความเข้าใจ

๓. การเปลี่ยนแปลงจากอดีตมาถึงปัจจุบันในข้อใดถูกต้อง

- ก. เปลี่ยนจากอาชีพเพาะปลูกมาทำงานโรงงาน
- ข. เปลี่ยนจากการซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูปมาทอผ้าใส่เอง
- ค. เปลี่ยนจากการสื่อสารโดยใช้โทรศัพท์มาเป็นส่งจดหมาย



ทดสอบความเข้าใจ

๔. ในปัจจุบันมีการดำเนินชีวิตในลักษณะอย่างไร

ก. มีชีวิตเร่งรีบ

ข. มีความเป็นอยู่เรียบง่าย

ค. มีลักษณะเป็นครอบครัวใหญ่





ทดสอบความเข้าใจ

๕. การเดินทางในอดีตใช้สิ่งใดเป็นพาหนะ

ก. รถ

ข. เรือ

ค. เครื่องบิน



ชั้นปฏิบัติ



ให้นักเรียนย้อนอดีต โดยเขียนจดหมายถึงเพื่อน
หรือญาติของตนเอง เขียนลงในสมุด





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนย้อนอดีต โดยเขียน
จดหมายถึงเพื่อนหรือญาติ
ของตัวเอง เขียนลงในสมุด

คำชี้แจงกิจกรรมครู

แนะนำนักเรียน เรื่องการเขียน
จดหมาย



สรุปบทเรียน

ในอดีตยังไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกมากนัก
คนพึ่งพาอาศัยธรรมชาติ ต่อมาปัจจุบันมีความเจริญ
มากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ เปลี่ยนไป

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สาเหตุการเปลี่ยนแปลง

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง สาเหตุการเปลี่ยนแปลง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

