

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๓.๒ / พ.๒.๒-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ หาขั้วแม่เหล็กได้อย่างไร

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายการหาขั้วแม่เหล็กได้

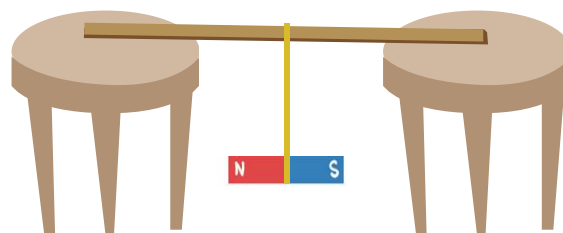
วัสดุ-อุปกรณ์

๑. แท่งแม่เหล็ก
๒. เข็มนาฬิกา
๓. แท่งไม้
๔. แก้วน้ำ
๕. ไม้บรรทัด
๖. เข็มทิศ
๗. เทปกาว



วิธีทำ

๑. สังเกตและร่วมกันอภิปรายลักษณะของแท่งแม่เหล็ก บันทึกผล
๒. ระบุทิศต่าง ๆ ของห้องเรียนโดยใช้เข็มทิศ แล้วเขียนชื่อทิศต่าง ๆ ติดไว้ที่ผนังด้านนั้นๆ
๓. นำแก้วน้ำ ๒ ตัว มาวางให้ห่างกัน แล้วนำแท่งไม้มาวางพาดระหว่างแก้วทั้งสองตัว
๔. นำเข็มนาฬิกาเส้นบาง ๆ มาผูกบริเวณกึ่งกลางของแท่งแม่เหล็ก แล้วนำปลายเข็มนาฬิกาอีกด้านหนึ่งผูกกับแท่งไม้ โดยให้แท่งแม่เหล็กลอยอยู่เหนือพื้น ดังรูป

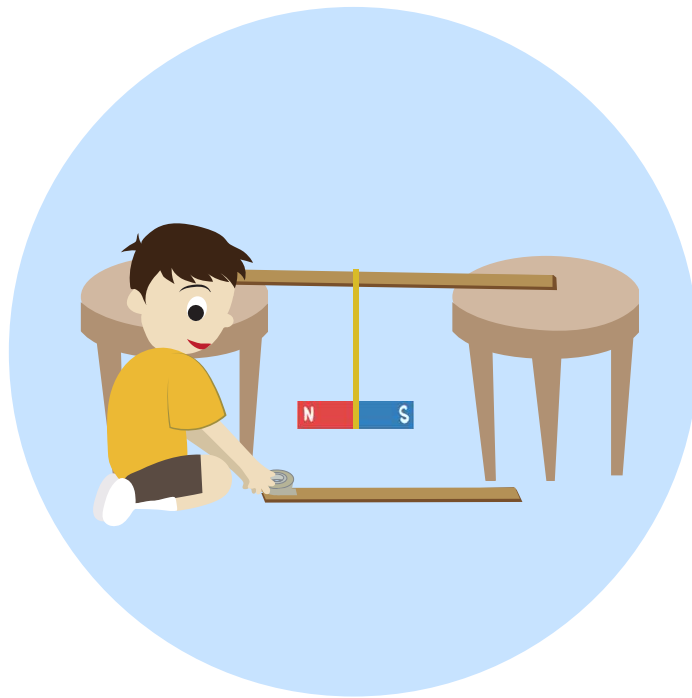


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๓.๒ / พ. ๒.๒-๐๑

๕. รोजนแ่งแม่เหล็กหยุคนึ่ง สึงเกดแ่นวการวางตัวของแ่งแม่เหล็ก และตัวอักษรที่อยู่บนแ่งแม่เหล็กที่ซึ้ไปย้งทิศต่าง ๆ โดยเทียบกับ ชื่อทิศที่ติดไว้ในห้องเรียน บันทีกผล
๖. วางไม้บรรทัดบนพื้นในแ่นวเดียวกับการวางตัวของแ่งแม่เหล็ก แล้วติด เทปกาวที่ปลายทั้งสองของไม้บรรทัด พร้อมเขียนตัวอักษรให้ตรงกับ ตัวอักษรที่ปลายของแ่งแม่เหล็ก



๗. ใช้มือปัดแ่งแม่เหล็กเบา ๆ ให้หมุน แล้วรोजनाหยุคนึ่ง สึงเกดแ่นวการวางตัวของแ่งแม่เหล็ก และตัวอักษรที่ปลายของแ่งแม่เหล็กเทียบกับ แ่นวการวางตัวและตัวอักษรที่ปลายของไม้บรรทัด บันทีกผล
๘. ทำข้อ ๗ ซ้าอีกคร้ง บันทีกผล จากนั้นนำผลการสังเกตมาเปรียบเทียบกัน