

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ข้าวแม่เหล็ก (1)

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว
ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

ข้าวแม่เหล็ก (1)



วัสดุที่แม่เหล็กดึงดูดได้

เหล็ก

นิกเกิล

โคบอลต์

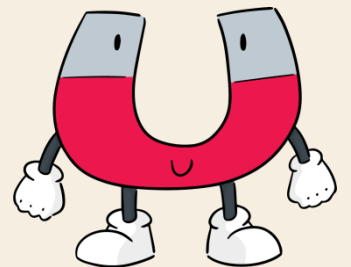
เรียกวัสดุเหล่านี้ว่า สารแม่เหล็ก

นักเรียนคิดว่า ลักษณะและ
ส่วนประกอบที่สังเกตเห็น
บนแท่งแม่เหล็กเป็นอย่างไร

กิจกรรมที่ 1 หาข้าวแม่เหล็กได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

สังเกตและอธิบายการหาข้าวแม่เหล็กได้



กิจกรรมที่ 1 แม่เหล็กดึงดูดวัสดุอะไรได้บ้าง

วัสดุ - อุปกรณ์

1. แท่งแม่เหล็ก



2. เข็มทิศ



กิจกรรมที่ 1 แม่เหล็กดึงดูดวัสดุอะไรได้บ้าง

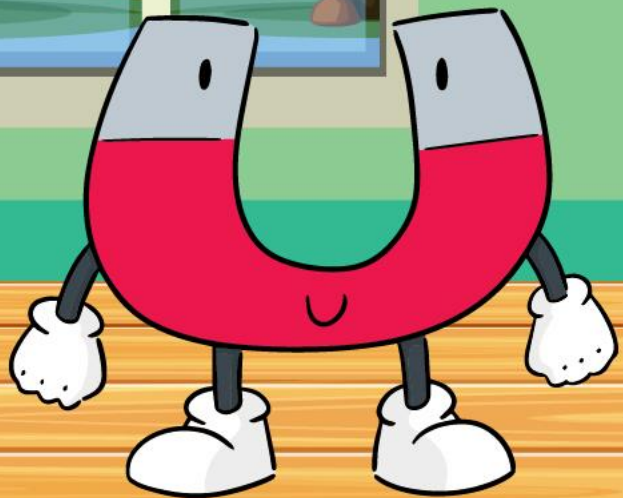
วิธีทำ

1. สังเกตและร่วมกันอภิปรายลักษณะของแท่งแม่เหล็กบันทึกผล
2. ระบุทิศต่าง ๆ ของห้องเรียนโดยใช้เข็มทิศ
แล้วเขียนชื่อทิศต่าง ๆ ติดไว้ที่ผนังด้านนั้น ๆ

ใบงาน 01

การหาข่าวแม่เหล็ก

หน้า 115



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

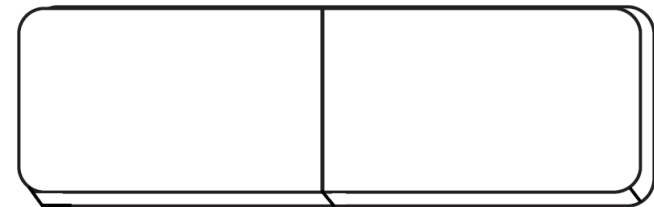


บ. ๓.๒ / ผ. ๒.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : การหาข่าวแม่เหล็ก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. ผลการสังเกตและผลการอภิปรายลักษณะของแท่งแม่เหล็ก



Handwriting practice lines for the student's response.

ใบงาน 01 แม่เหล็ก

บันทึกผลการสังเกตลักษณะของแท่งแม่เหล็ก

--	--

.....

.....

.....

บทบาทครู

1. แจกแท่งแม่เหล็กและเข็มทิศให้กับนักเรียน
2. ให้คำแนะนำและร่วมอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะของแม่เหล็ก
3. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้เข็มทิศในการหาทิศ



บทบาทนักเรียน

1. สังเกตและอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะของแท่งแม่เหล็ก บัณฑิตผล
2. ระบุนิยามต่าง ๆ ของห้องเรียนโดยใช้เข็มทิศ
3. เขียนชื่อทิศต่าง ๆ ติดไว้ที่ผนังด้านนั้น ๆ ของห้องเรียน





วิธีการใช้เข็มทิศ

บันทึกผล การทำกิจกรรม



ใบงาน 01 แม่เหล็ก

บันทึกผลการสังเกตลักษณะของแท่งแม่เหล็ก



แม่เหล็กมีลักษณะเป็นแท่งสี่เหลี่ยม มี 2 ด้าน
ด้านหนึ่ง เขียนด้วยตัวอักษร N ส่วนอีกด้านหนึ่ง
เขียนด้วยตัวอักษร S



ผลการระบุทิศต่าง ๆ ของห้องเรียนโดยใช้เข็มทิศ

อภิป്രาย

ผลการทำกิจกรรม



แท่งแม่เหล็กที่สังเกตมีลักษณะอย่างไร

คำตอบ เป็นแท่งสี่เหลี่ยม มี 2 สี คือ สีแดง
และน้ำเงิน ด้านสีแดงมีอักษร N ด้านสีน้ำเงิน
มีอักษร S

ทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก
ทิศตะวันตก อยู่ด้านใดของห้องเรียน



สรุปกิจกรรม

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

นักเรียนสรุปผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

แม่เหล็กมีลักษณะเป็นแท่งสี่เหลี่ยม
มี 2 ด้านหนึ่ง เขียนด้วยตัวอักษร N
ส่วนอีกด้านหนึ่ง เขียนด้วยตัวอักษร S



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ข้าวแม่เหล็ก (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แห้งแม่เหล็ก
2. เข็มทิศ
3. แห้งไม้
4. แก้วน้ำ
5. ไม้บรรทัดพลาสติก
6. เทปกาว
7. ใบงาน 01 เรื่อง การหาขั้วแม่เหล็ก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

