

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๒.๑ / ผ.๑.๔ - ๐๓

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องการใช้ประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสม

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. สถานการณ์ต่อไปนี้ ใช้วิธีการใดแยกสารออกจากกัน เพราะเหตุใด

๑.๑ เด็กชาย ก ต้องการแยกกะทิออกจากกาแฟร้าว

วิธีการแยกสารคือ

เหตุผล

.....

๑.๒ เด็กหญิง ข ต้องการแยกเศษเหล็กออกจากขยะแห้ง

วิธีการแยกสารคือ

เหตุผล

.....

๑.๓ เด็กชาย ค ต้องการแยกเปลือกถั่วลิสงออกจากเมล็ดถั่วลิสง

วิธีการแยกสารคือ

เหตุผล

.....

๑.๔ เด็กหญิง ง ต้องการแยกน้ำมันที่ลอยอยู่ในบ่อดักไขมันออกจากน้ำเสีย

วิธีการแยกสารคือ

เหตุผล

.....

.....

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๒.๑ / พ.๑.๔ - ๐๓

๒. เด็กกลุ่มหนึ่งต้องการทราบขนาดอนุภาคของดินว่ามีอนุภาคขนาดเล็ก ขนาดปานกลาง และขนาดใหญ่ปนกันอยู่ในดินปริมาณเท่าใด จึงนำดินใส่ขวดและเติมน้ำแล้วเขย่า ตั้งไว้หนึ่งคืน พบว่าอนุภาคดินแต่ละขนาดแยกกันเป็นชั้น ๆ อยู่ที่ก้นขวด โดยอนุภาคขนาดใหญ่จะอยู่ชั้นล่างสุด ถัดมาเป็นอนุภาคขนาดปานกลางและอนุภาคขนาดเล็กตามลำดับ การศึกษาของเด็กกลุ่มนี้มีการใช้ประโยชน์จากการแยกสารอย่างไร

