

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม

ครูอริษา แก้วไทรหงวน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิถีชีวิตของคนในชุมชนในอดีตได้
๒. วิเคราะห์วิถีชีวิตของคนในชุมชนในอดีตได้

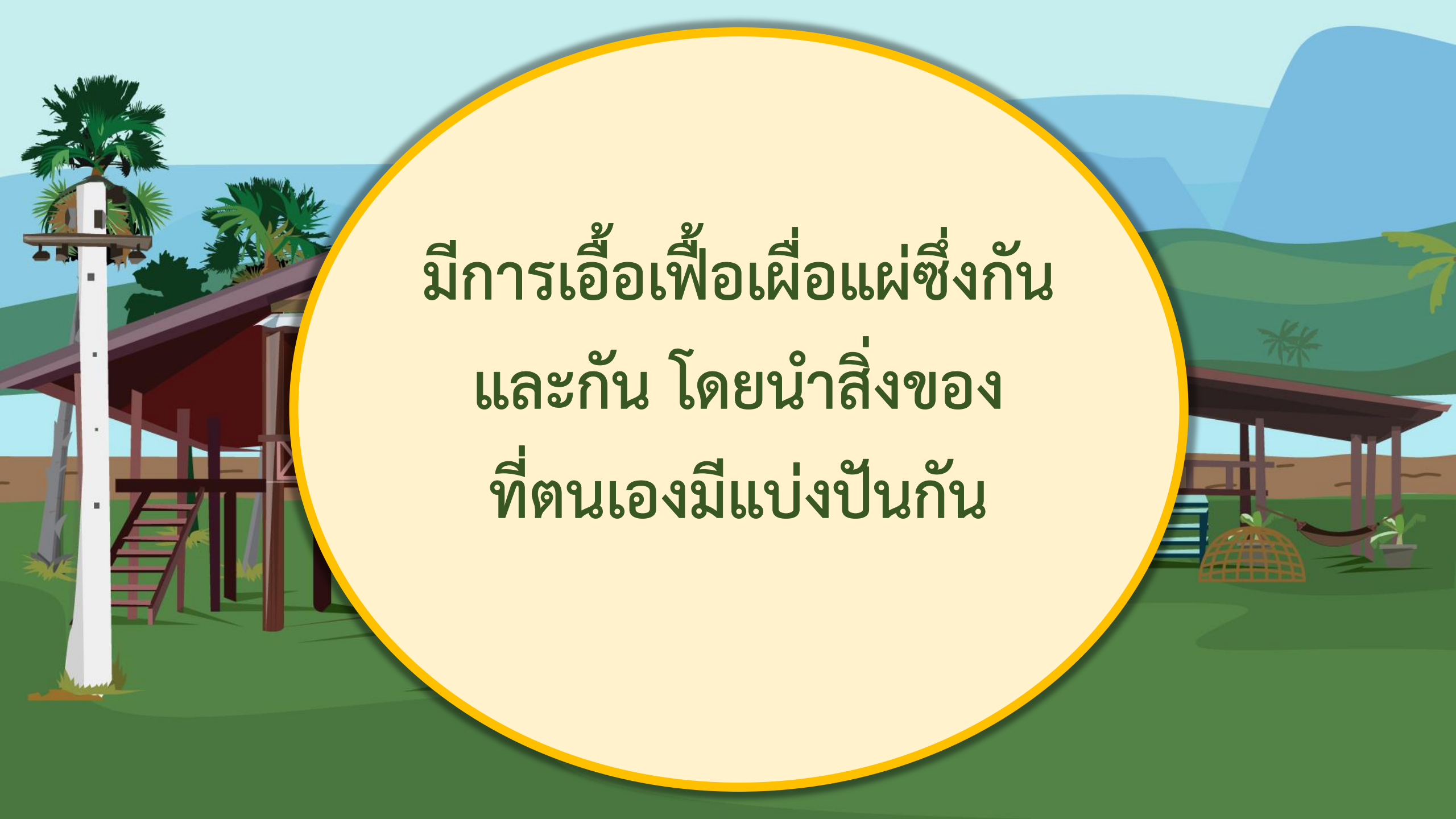
สถานการณ์ วิธีชีวิตเรียบง่าย





ช่างคิดช่างสงสัย

๑. จากสถานการณ์นักเรียน
สังเกตเห็นอะไรบ้าง

The background of the slide is a colorful illustration of a tropical village. On the left, there is a tall white lighthouse with a palm tree growing out of the top. Next to it is a traditional house with a dark brown thatched roof and wooden pillars. To the right, another similar structure is visible, with a hammock strung between its pillars. In the foreground, there is a woven basket on the ground. The background features rolling green hills and blue mountains under a clear sky. A large, light-yellow circle with a yellow border is centered on the slide, containing the text.

มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกัน
และกัน โดยนำสิ่งของ
ที่ตนเองมีแบ่งปันกัน

นำวัสดุที่หาได้จากธรรมชาติมาประดิษฐ์
เป็นสิ่งของเครื่องใช้
มีการใช้เรือในการเดินทาง





ช่างคิดช่างสงสัย

๒. วิถีชีวิตที่เราสังเกตเห็น
มีลักษณะอย่างไร

ใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย

ฟังพาทธรรมชาติ





ช่างคิดช่างสงสัย

๓. นักเรียนเคยเห็นวิถีชีวิต
ลักษณะนี้หรือไม่



วิถีชีวิตในอดีต

วิถีชีวิต หมายถึง การดำเนินชีวิต

เช่น วิถีชีวิตชาวบ้าน

ดังนั้น วิถีชีวิตในอดีต คือ การดำเนินชีวิตของคน
ในสมัยอดีต



วิถีชีวิตในอดีต

ผู้คนส่วนใหญ่ในอดีตดำรงชีวิต โดยการพึ่งพา
อาศัยธรรมชาติ มีชีวิตที่เรียบง่าย พึ่งพาอาศัยซึ่งกัน
และกันภายในชุมชน



วิถีชีวิตในอดีต



๑. ด้านที่อยู่อาศัย



๒. ด้านการเดินทาง



๓. ด้านสิ่งของเครื่องใช้



๔. ด้านการแต่งกาย



วิถีชีวิตในอดีต



๕. ด้านการประกอบอาชีพ



๖. ด้านอาหาร



๗. ด้านความสัมพันธ์



วิถีชีวิตในอดีต

ด้านที่อยู่อาศัย

มีการปลูกสร้างบ้านเรือนอยู่ใกล้แม่น้ำลำคลอง
เพื่อสะดวกในการนำน้ำมาใช้อุปโภค บริโภค และ
สร้างด้วยไม้



ที่มา :<https://www.blockdit.com/posts/5c41ef94ebd1bb14ccd0a20a>
โดย ชัช หุตะนาวิน



ที่มาของภาพ : <https://art-culture.cmu.ac.th/Museum/contentdetail/๘๕๙>

สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๔/๐๗/๒๕๖๔



วิถีชีวิตในอดีต

ด้านการเดินทาง

นอกจากสร้างบ้านเรือนใกล้ริมแม่น้ำเพื่อนำมา
ใช้อุปโภคและบริโภค ยังใช้เป็นเส้นทางในการติดต่อ
กับชุมชนอื่น





ใช้เรือเดินทาง

ที่มาภาพ : <https://www.bloggang.com/mainblog.php?id=jiujuk&month=๒๘-๐๑-๒๐๑๕&group=๕๒&gblog=๓๐>



ด้านสิ่งของเครื่องใช้



เตารีดถ่าน



ตะเกียง



เตาอังโล่



หม้อดินเผา



ตุ่มใส่น้ำ



กระบาย



พัด



หมอนสาน



กระຈ่ำ





นำวัสดุที่หาได้จากธรรมชาติมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของ
เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน



วิถีชีวิตในอดีต

ด้านการแต่งกาย

คนในสมัยอดีตจะทอผ้าไว้ใช้เอง







วิถีชีวิตในอดีต

ด้านการประกอบอาชีพ

เนื่องจากดินและน้ำมีความอุดมสมบูรณ์ คนส่วนใหญ่
จึงทำการเกษตรและประมงเป็นหลัก





วิถีชีวิตในอดีต

ด้านอาหาร

อาหารที่รับประทานเป็นสิ่งที่หาได้ง่ายในชุมชน
และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ

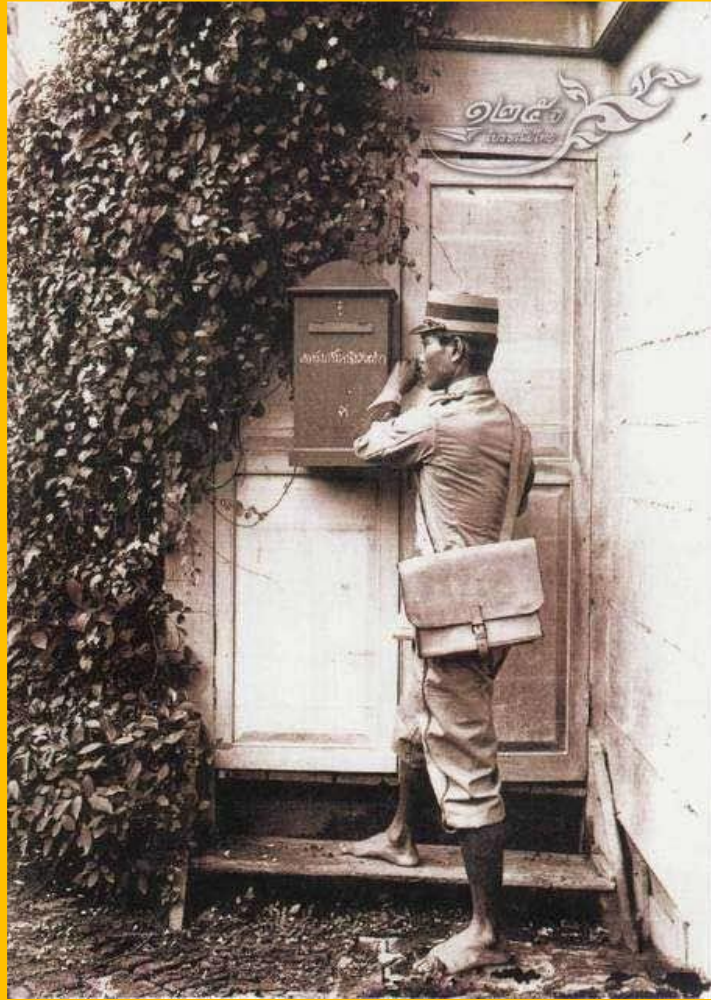




วิถีชีวิตในอดีต

ด้านการสื่อสาร

ติดต่อสื่อสารกันทางจดหมายที่นำส่ง
โดยบุรุษไปรษณีย์



1. ที่มา <https://www.blockdit.com/posts/5cf7323e3b98c10fee4431f5>

2. ที่มา <https://www.bloggang.com/m/viewdiary.php?id=oley&month=05-2019&date=28&group=79&gblog=41>



วิถีชีวิตในอดีต

ด้านความสัมพันธ์

มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ครอบครัวประกอบด้วยสมาชิกหลายคน



กิจกรรม

ให้นักเรียนวิเคราะห์จากข้อความว่า
เป็นวิถีชีวิตในอดีตหรือไม่



๑. ผู้คนเดินทางโดยใช้เรือหรือสามล้อถีบ



ใช่



ไม่ใช่

๒. ติดต่อสื่อสารโดยใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่



ใช่



ไม่ใช่

๓. ทอผ้าไว้ใช้เอง



ใช่



ไม่ใช่

๔. มีวิถีชีวิตผูกพันกับธรรมชาติ



ใช่



ไม่ใช่

๕. ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม การค้าขาย และบริการ



ใช่



ไม่ใช่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชุมชนของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในอดีต พร้อมตั้งชื่อภาพ และเขียนอธิบายสรุปจากภาพ



๑. ภาพนี้ชื่อว่า

.....

๒. นักเรียนชอบวิถีชีวิตในอดีตหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับวิถีชีวิต
ของคนในอดีต พร้อมตั้งชื่อภาพ
นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของตนเอง โดยให้คำบอกช่วงเวลาในการ
และเขียนอธิบายสรุปจากภาพ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

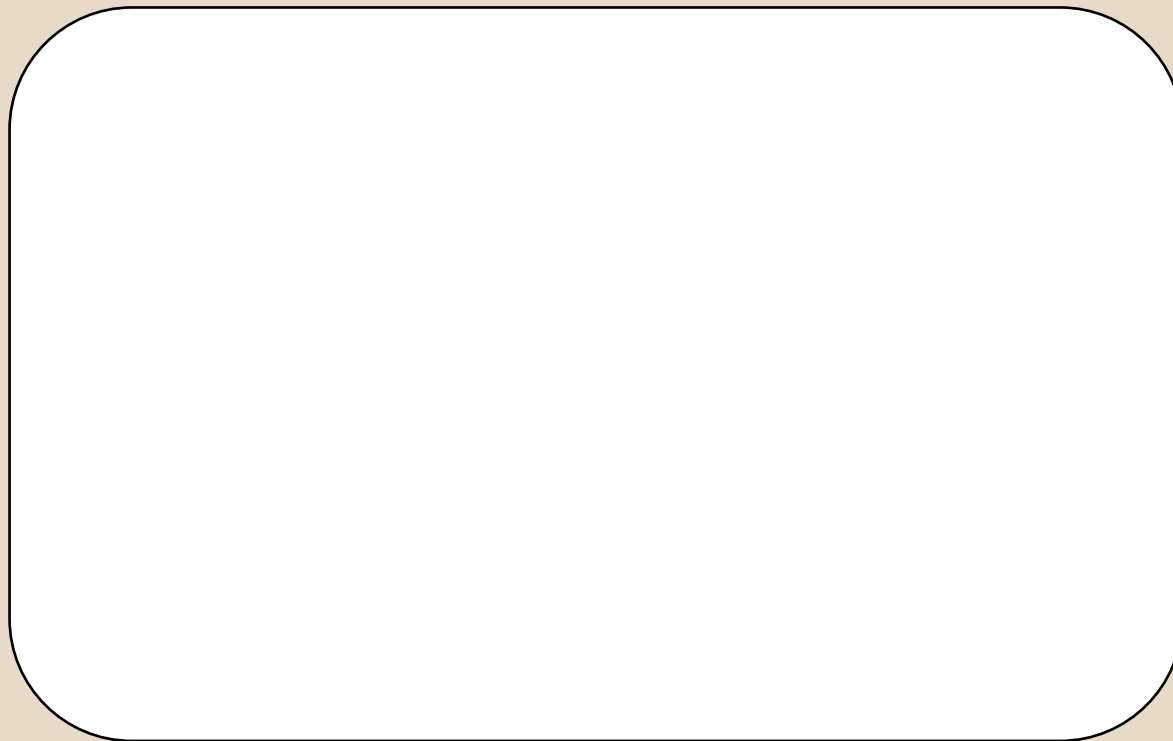
๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต
๒. อธิบายกิจกรรมในใบงาน
ให้นักเรียนอีกครั้ง
๓. ทบทวนความรู้ และให้คำแนะนำ
นักเรียน



ใบงานที่ ๓

เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต

๑. ภาพนี้ชื่อว่า



๒. นักเรียนชอบวิถีชีวิตในอดีตหรือไม่ เพราะอะไร

แนวคำตอบใบงานที่ ๓
เรื่อง วิถีชีวิตในอดีต



๑. ภาพนี้ชื่อว่า

ชีวิตที่เรียบง่าย

.....

๒. นักเรียนชอบวิถีชีวิตในอดีตหรือไม่ เพราะอะไร

ชอบ เพราะ วิถีชีวิตในอดีตมีความเรียบง่าย ไม่วุ่นวาย

.....

คนในชุมชนมีความใกล้ชิดกัน พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันได้

.....



สรุปบทเรียน

ผู้คนส่วนใหญ่ในอดีตดำรงชีวิตโดยการพึ่งพา
อาศัยธรรมชาติทั้งบ้านเรือน อาหาร การแต่งกาย
สิ่งของเครื่องใช้ ใช้ชีวิตแบบเรียบง่ายพึ่งพาอาศัย
ซึ่งกันและกัน

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง วิถีชีวิตในปัจจุบัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

