

รายวิชาประวัติศาสตร์

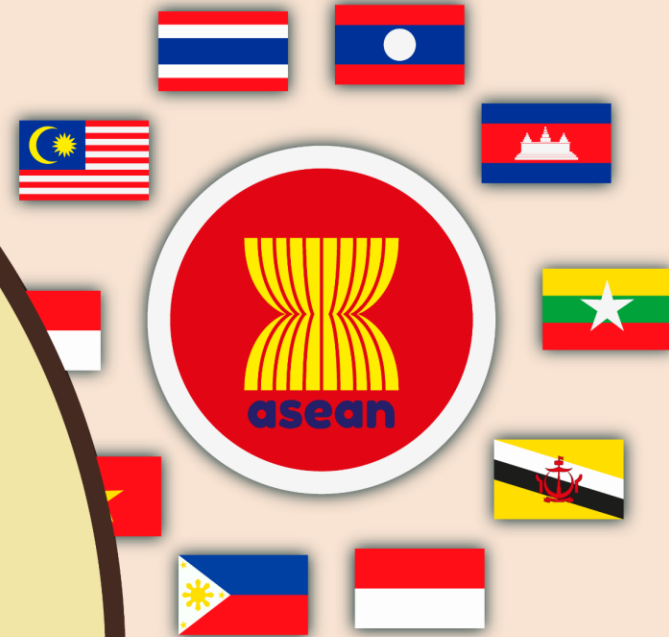
รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง พัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน
(สหพันธรัฐมาเลเซีย)

ครูผู้สอน ครูสกุณา นกเทียน

ครูนจรรักษ์ สุขเจริญ



พัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน (สหพันธรัฐมาเลเซีย)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของสหพันธรัฐมาเลเซีย
๒. สามารถวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของสหพันธรัฐมาเลเซียได้
๓. เห็นคุณค่าและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้





ประเทศเพื่อนบ้านที่มี
อาณาเขตติดต่อกับประเทศไทย





An aerial photograph of the Kuala Lumpur skyline, featuring the Petronas Twin Towers and other modern skyscrapers. The image is framed by a large white circle on a blue background. The text "ประวัติศาสตร์มาเลเซีย" is overlaid in the center.

ประวัติศาสตร์มาเลเซีย

ยุคก่อนประวัติศาสตร์



ที่มาของรูปภาพ <https://th.wikipedia.org/wiki/ยุคก่อนประวัติศาสตร์มาเลเซีย>

มนุษย์ในยุคแรกเริ่มของบริเวณนี้
เป็นนักล่าสัตว์และผู้เพาะปลูกเร่ร่อน
ของยุคหินกลาง อาศัยอยู่ตามเพิงหิน
และถ้ำในภูเขาหินปูนของคาบสมุทร
ใช้เครื่องมือหินตัดบดและล่าสัตว์ป่า
ราว ๒๕,๐๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช



มีกลุ่มคนยุคหินใหม่อพยพ
มาจากจีนตอนใต้เข้ามาสู่บริเวณนี้ และ
ด้วยความที่มีเครื่องมือทันสมัยกว่า รู้จัก
วิธีเพาะปลูก ในที่สุดจึงขับไล่พวกที่มา
อยู่ก่อนเข้าไปในภูเขาและป่าชั้นในของ
แหลมมลายู

หลังจากนั้นราว ๓๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช ก็มีกลุ่มคน
ยุคเหล็กและยุคสำริด ใช้โลหะเป็นอาวุธ รู้จักค้าขาย ก็มา
ขับไล่พวกเดิมให้อยู่ในป่าลึกเข้าไปอีก พวกที่มาใหม่นี้ต่อมา
กลายเป็นบรรพบุรุษโดยตรงของชาวมาเลเซียในปัจจุบัน



สมัยโบราณ



ประวัติศาสตร์ของมาเลเซียเริ่มต้นขึ้น
จากการแผ่ขยายอิทธิพลของอารยธรรม
อินเดียมาสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
รวมทั้งแหลมมลายู พบหลักฐานเกี่ยวกับ
อารยธรรมอินเดียที่เก่าแก่ที่สุดอายุ
คริสต์ศตวรรษที่ ๖



ในสมัยโบราณดินแดนประเทศมาเลเซียอยู่ภายใต้การปกครองของอาณาจักรศรีวิชัย ซึ่งมีใช้รัฐรวมอำนาจการปกครองที่ศูนย์กลางแต่เป็นเครือข่ายของเมืองต่าง ๆ ในภูมิภาคหมู่เกาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้





ใน ค.ศ. ๑๐๒๕ พระเจ้าราเชนทรา
โจषะที่ ๑ แห่งราชวงศ์โจषะจากแคว้นทมิฬ
ในอินเดียใต้ ยกทัพเข้ารุกรานดินแดนของ
ศรีวิชัยในคาบสมุทรมลายู ทำให้อำนาจของ
อาณาจักรศรีวิชัยในภูมิภาคเสื่อมลง

มะละกาจุดเริ่มต้นประวัติศาสตร์ของมาเลเซีย



มะละกาจุดเริ่มต้นประวัติศาสตร์ของมาเลเซีย

คาบสมุทรมาลายูตั้งอยู่บนทำเลสำคัญ คือ บนช่องแคบมะละกา ซึ่งเป็นเส้นทางเดินเรือจากโลกตะวันตกไปเมืองจีน จึงปรากฏชุมชนขึ้นในบริเวณนี้ก่อนที่อื่น ๆ ที่สำคัญ คือเมืองมะละกา ก่อตั้งขึ้นประมาณ ค.ศ. ๑๔๐๐ ตั้งอยู่กึ่งกลางช่องแคบพอดี เหมาะสมจะเป็นท่าเรือ



การเข้ามาของชาติตะวันตก



ที่มาของรูปภาพ <https://www.silpa-mag.com>

คาบสมุทรมลายูเป็นจุดยุทธศาสตร์จึง
ถูกรัฐมหาอำนาจจากภายนอกเข้าแทรกแซง
ทั้งโปรตุเกส ดัตช์ และสยามที่เข้ามามี
บทบาทในการค้าทางทะเล จนกระทั่ง
ศตวรรษที่ ๑๙ ที่คาบสมุทรนี้ตกเป็น
อาณานิคมของอังกฤษ

การได้รับเอกราชของมลายู



ที่มาของรูปภาพ <https://www.silpa-mag.com>

หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ อังกฤษปกครองมลายูเข้มงวดกว่าเดิม แต่กลับถูกชาวพื้นเมืองต่อต้านอย่างรุนแรง จนต้องเปลี่ยนท่าทีใหม่ โดยเน้นเอาใจชาวมาเลย์มากขึ้น อังกฤษพยายามเข้ามาแก้ไขสภาพเศรษฐกิจที่ทรุดโทรมให้กลับฟื้นคืนมาอีกครั้ง

มาเลเซียหลังได้รับเอกราช



ที่มาของรูปภาพ <https://www.silpa-mag.com>

หลังจากที่มลายูได้รับเอกราชในปี ค.ศ. ๑๙๕๗ ต่อมาใน ค.ศ. ๑๙๖๓ มลายูได้รวมกับสิงคโปร์ ซาราวัก และซาบাহจัดตั้งเป็นสหพันธรัฐมาเลเซียเพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ และสิงคโปร์เองจะได้ไม่ตกอยู่ภายใต้การปกครองของอังกฤษอีก

สังคมมลายูได้มีการแบ่งแยกกันอย่างชัดเจน กล่าวคือ
ประชาชนเชื้อสายมาเลย์อยู่อย่างมีเกียรติ เนื่องจาก
นโยบายที่ยังคงตำแหน่งสุลต่านและหัวหน้าหมู่บ้านเอาไว้
ส่งผลให้ชาวมาเลย์เข้าไปมีอำนาจในระบบราชการ



วีดิทัศน์

ASEAN ตอน ประเทศมาเลเซีย

Malaysia สังคมฯ ป.๖





มาเลเซีย / MALAYSIA

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ASEAN ตอน ประเทศมาเลเซีย Malaysia สังคมฯ ป.๖

เผยแพร่โดย DLIT Resources คลังสื่อการสอน

เผยแพร่วันที่ ๒ มี.ค. ๒๕๕๙

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=zDrfvh9TB2c>





คำถามเรียนรู้
จากกิจกรรมชีวิตทัศน์



๑. ประเทศมาเลเซียมีพรมแดนติดกับ
ประเทศอะไรบ้าง



๒. ประเทศมาเลเซียมีชื่อทางการและ
มีเมืองหลวงชื่อว่าอะไร



๓. ประชากรของประเทศมาเลเซีย
มีกี่กลุ่ม



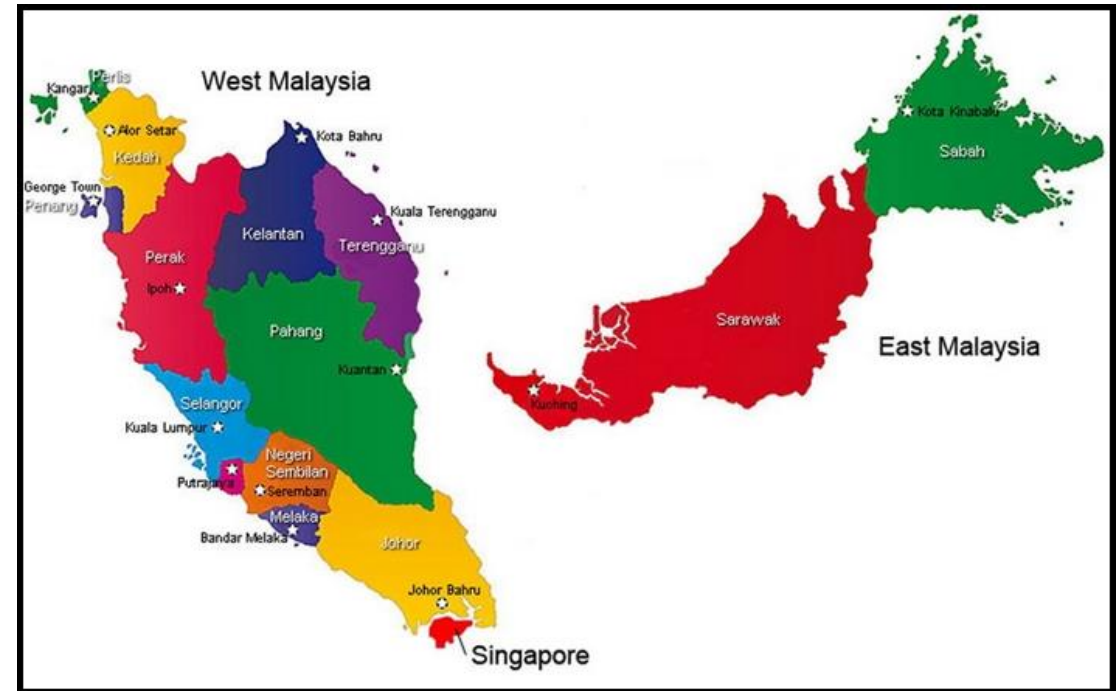
๔. จากการชมวีดิทัศน์ นักเรียนคิดว่าอะไร
เป็นรายได้สำคัญของประเทศมาเลเซีย

An aerial photograph of the Kuala Lumpur skyline, featuring the Petronas Twin Towers and other modern skyscrapers. The image is framed by a large white circle on a blue background.

ประเทศมาเลเซีย

ที่ตั้งและอาณาเขต

มาเลเซีย เป็นประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยพื้นที่ ๒ ส่วนโดยมีทะเลจีนใต้กั้น ส่วนแรกคือ มาเลเซียตะวันตก ส่วนที่ ๒ คือ มาเลเซียตะวันออก



การเมืองการปกครอง



มาเลเซียเป็นสหพันธรัฐ ประกอบด้วยรัฐทั้ง ๑๓ รัฐ ซึ่งล้วนแต่มี
สมเด็จพระราชาธิบดีเป็นประมุข ประมุขของสหพันธรัฐซึ่งมาจากเจ้า
ผู้ปกครองรัฐ ๑๓ แห่ง เวียนกันขึ้นดำรงตำแหน่ง วาระละ ๕ ปี

เศรษฐกิจและทรัพยากรที่สำคัญ

๑. เกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ปาล์มที่สำคัญของโลก และข้าวเจ้าปลูกมากบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำทั้ง ๒ ด้าน



๒. การทำเหมืองแร่ แร่ที่สำคัญ คือ แร่ดีบุก ซึ่งมีคุณภาพดีอันดับหนึ่งในโลก และยังมีปิโตรเลียม รัฐวิสาหกิจของมาเลเซีย คือ เปโตรนาส



๓. การทำป่าไม้ ส่วนใหญ่เป็น
ไม้เนื้อแข็ง ส่งไม้ออกเป็นอันดับ ๒ ของ
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รองจาก
อินโดนีเซีย

๔. อุตสาหกรรม ได้ชื่อว่าเป็น
ประเทศอุตสาหกรรมใหม่ของเอเชีย



ด้านวัฒนธรรมประเพณี

ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของมาเลเซีย ด้วยเหตุที่มีหลายชนชาติอยู่ร่วมกันทำให้ดินแดนแห่งนี้เต็มไปด้วยวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลายผสมผสานกัน ซึ่งมี ทั้งการผสมผสานวัฒนธรรมจากชนชาติอื่น และการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของชนแต่ละกลุ่มในแต่ละพื้นที่



ด้านภาษา

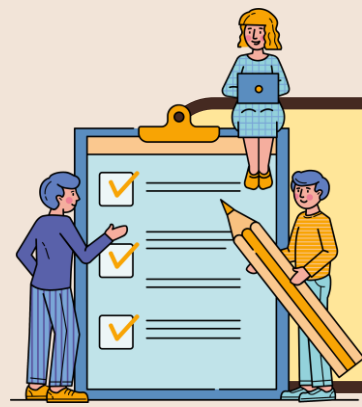
มาเลเซียมีภาษามาเลย์เป็นภาษาประจำชาติ แต่ชาวมาเลย์
สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดกันอย่างแพร่หลาย



ด้านศาสนา



อิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ
และศาสนาที่โดดเด่นที่สุดของ
มาเลเซีย ร้อยละ ๕๘ ของจำนวน
ประชากรทั้งหมดของประเทศ
มาเลเซีย



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง สหพันธรัฐมาเลเซีย





คำชี้แจงในการทำ กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง
สหพันธรัฐมาเลเซีย
๒. นักเรียนสามารถศึกษาความรู้
เพิ่มเติมได้จากใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง
สหพันธรัฐมาเลเซีย

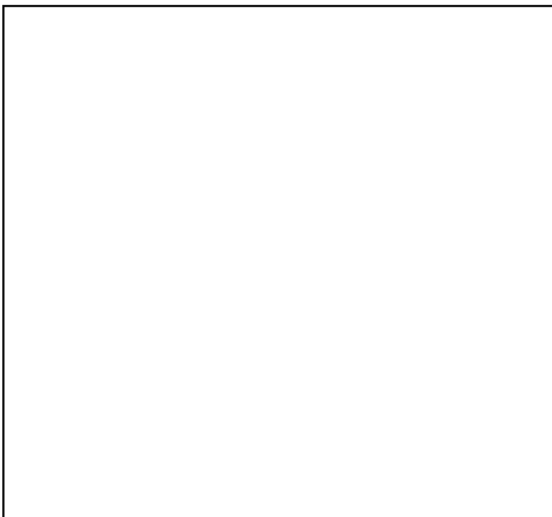


คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง สหพันธรัฐมาเลเซีย
๒. ครูเดินดูความเรียบร้อย และ
ตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงาน เรื่อง สหพันธรัฐมาเลเซีย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เพื่อนบ้านของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พัฒนาการประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้าน (สหพันธรัฐมาเลเซีย)
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัส สด๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วาดแผนที่ สหพันธรัฐมาเลเซีย



คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของ
สหพันธรัฐมาเลเซีย

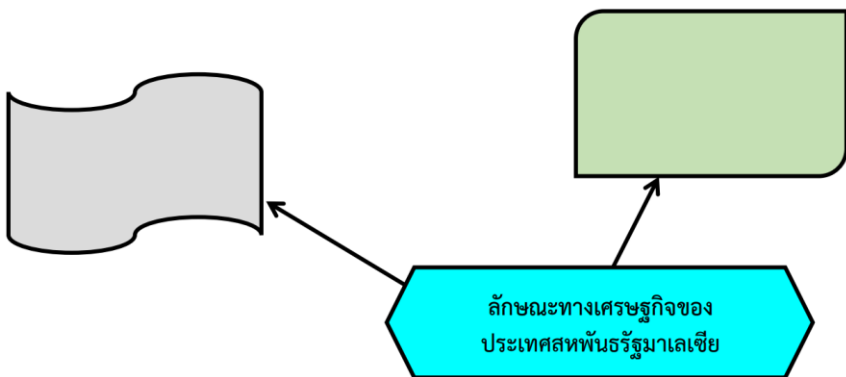
๑ มาเลเซียตกเป็นอาณานิคมของประเทศใด

.....
.....

๑ เพราะเหตุใดชาวมลายูจึงต่อต้านการปกครอง
ของอังกฤษ

.....
.....

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์และสรุปลักษณะทางเศรษฐกิจของสหพันธรัฐมาเลเซียโดยใช้แผนภาพความคิด แล้วสรุปเป็น
ความคิดรวบยอด



ใบงานที่ ๔

เรื่อง สหพันธรัฐมาเลเซีย



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

วาดแผนที่สหพันธรัฐมาเลเซีย

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของมาเลเซีย

๑ มาเลเซียตกเป็นอาณานิคมของประเทศใด

.....

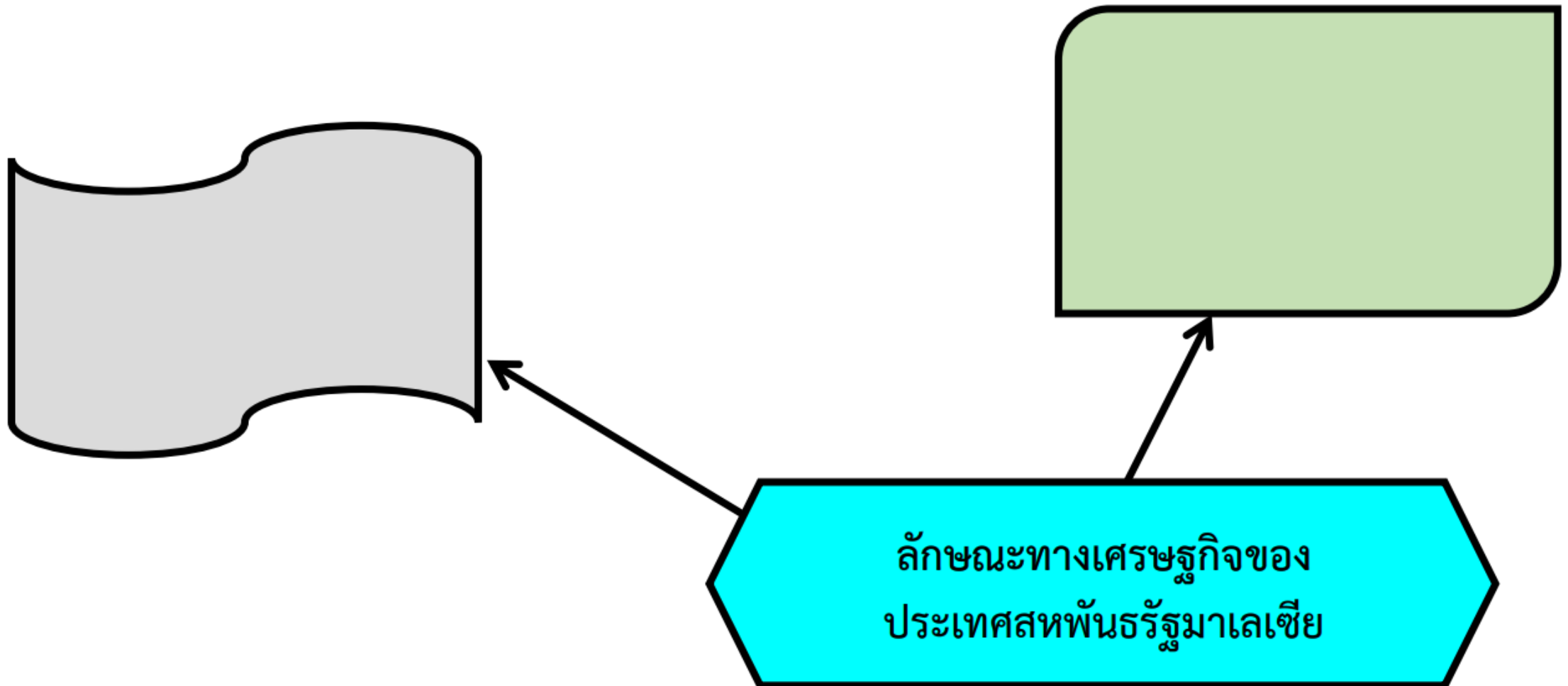
.....

๑ เพราะเหตุใดชาวมลายูจึงต่อต้านการปกครอง
ของอังกฤษ

.....

.....

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์และสรุปลักษณะทางเศรษฐกิจของสหพันธรัฐมาเลเซียโดยใช้แผนภาพความคิด แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง สหพันธรัฐมาเลเซีย

มาเลเซีย เป็นประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยพื้นที่ ๒ ส่วนโดยมีทะเลจีนใต้กั้น ส่วนแรกคือ มาเลเซียตะวันตก อยู่ทางตอนใต้ของคาบสมุทรมลายูและคาบสมุทรอินโดจีน มีพรมแดนติดประเทศไทยทางรัฐกลันตันปะละลิส และเกดะห์ และติดกับสิงคโปร์ทางรัฐยะโฮร์ ส่วนที่ ๒ คือ มาเลเซียตะวันออก อยู่ทางตอนเหนือของเกาะบอร์เนียว มีพรมแดนทิศใต้ติดอินโดนีเซีย ทุกส่วนของมาเลเซียตะวันตก แต่ล้อมรอบประเทศบรูไนดารุสซาลามด้วยรัฐซาราวักเพียงรัฐเดียว มาเลเซียเป็นสมาชิกก่อตั้งของกลุ่มประเทศอาเซียน

ชื่อของประเศศมาเลเชียถูกตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๖ โดยมี
ความหมายรวมเอาสหพันธรัฐมาลายา สิงคโปร์ ซาบารังซาราวักและ
บรูไนเข้าด้วยกัน คำว่า มาเลเซียนี้เดิมเคยถูกใช้เป็นชื่อเรียกภูมิภาค
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในส่วนที่เป็นหมู่เกาะมาก่อน ซึ่งปรากฏ
หลักฐานจากแผนที่ที่ตีพิมพ์ในซิกาโกเมื่อปีพ.ศ. ๒๔๕๗ ในการตั้ง
ชื่อประเศศมาเลเซียนั้นมีการนำเสนอชื่ออื่น ๆ มากมายก่อนที่จะได้
ผลสรุปให้ใช้ชื่อมาเลเชีย

ปรากฏความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นระหว่างหลายชนเผ่าพันธุ์และหลายวัฒนธรรมของประเทศ นอกจากชาวมมาเลย์และกลุ่มชนพื้นเมืองแล้ว ยังมีผู้อพยพมาจากจีน อินเดีย อินโดนีเซียและส่วนอื่นของโลก ซึ่งรวมเข้าเป็นพลเมืองของมาเลเซีย มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างน่าสนใจ อาจเนื่องมาจากการติดต่อสัมพันธ์นานปี กับภายนอกและการปกครองโดย ชาวโปรตุเกส ดัตช์ และ อังกฤษ ผลที่เกิดตามมาคือการพัฒนาของประเทศจนเปลี่ยนรูปของวัฒนธรรมดังจะให้เห็น การผสมผสานได้อย่างวิเศษของ ศาสนา กิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีการแต่งกาย ภาษาและอาหาร ประเทศมาเลเซียได้รับเอกราชคืนจากอังกฤษมาเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ปี ค.ศ. ๑๙๕๗ เป็นสหพันธ์มาเลเซีย ต่อมาเมื่อรวมรัฐซาบะห์ และ รัฐซาราวักเข้าด้วยแล้ว ประเทศมาเลเซียจึงได้ถือกำเนิดขึ้น

วาดแผนที่สหพันธรัฐมาเลเซีย

คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของมาเลเซีย

๑ มาเลเซียตกเป็นอาณานิคมของประเทศใด

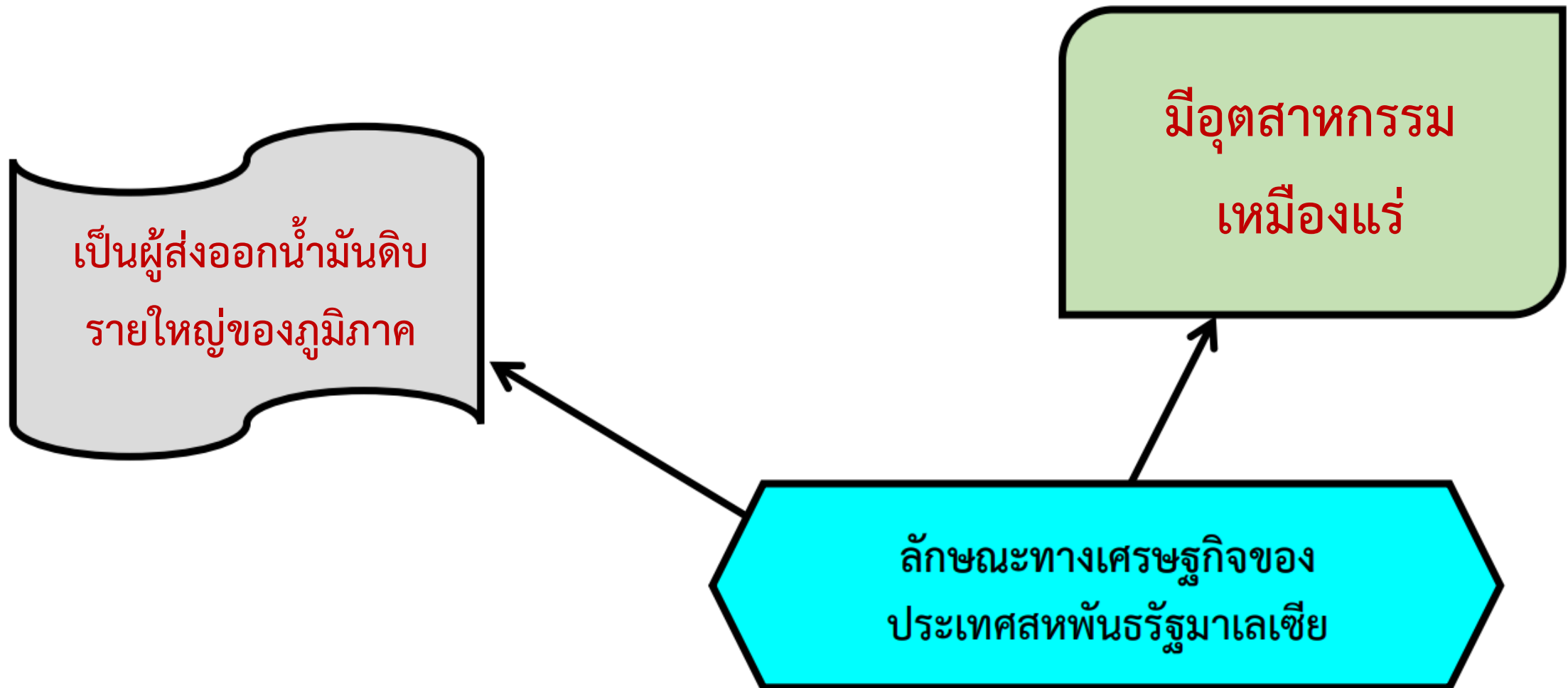
.....
ประเทศอังกฤษ
.....

๑ เพราะเหตุใดชาวมลายูจึงต่อต้านการปกครอง
ของอังกฤษ

.....
เพราะความรู้สึกรักชาติของชาวมลายู
.....



คำสั่ง ให้นักเรียนวิเคราะห์และสรุปลักษณะทางเศรษฐกิจของสหพันธรัฐมาเลเชียโดยใช้แผนภาพความคิด แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด



สรุปบทเรียน



มาเลเซียเป็นประเทศที่มีความเป็นมายาวนานและ
ตั้งอยู่ในเส้นทางการค้าทางทะเลที่สำคัญ จึงมีความ
เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและศาสนาที่สำคัญของโลก ปัจจุบัน
เป็นประเทศประชาธิปไตยที่โดดเด่นด้านการอยู่ร่วมกันใน
สังคมพหุวัฒนธรรมและการนับถือศาสนาอิสลามแบบ
สายกลาง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง
ของประเทศเพื่อนบ้าน



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

ใบงานที่ ๕

เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง
ของประเทศเพื่อนบ้าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th