

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การจัดวางและเก็บรองเท้า

ครูผู้สอน ครูศิริมา เนตรสุวรรณ

ครูอรอนงค์ สุดสาคร





เรื่อง

การจัดวางและเก็บรองเท้า





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการจัดวางและเก็บรองเท้าได้
๒. ปฏิบัติการจัดวางและเก็บรองเท้าได้อย่างถูกวิธี
๓. เห็นความสำคัญของการจัดวางและการเก็บรองเท้า







คำถามชวนคิด

ที่บ้านของนักเรียนมีรองเท้าอะไรบ้าง

นักเรียนเก็บรองเท้าไว้ที่ไหน

ทำไมต้องเก็บรองเท้าไว้เป็นที่ด้วย





รองเท้า หมายถึง สิ่งที่ใช้สวมใส่เท้า
เพื่อป้องกันอันตรายที่เกิดจากการสัมผัส
พื้นผิวหรือการบาดเจ็บ



รองเท้า แบ่งออกเป็น





๑. รองเท้าฟองน้ำ
หรือรองเท้าแตะ





๒. รองเท้านักเรียน





ที่มารูปรองเท้าผ้าใบนักเรียน <https://my-best.in.th/49481>



๓. รองเท้าใส่ไปเที่ยว





๔. รองเท้ากีฬา



การจัดเก็บ

รองเท้า



๑. เช็ดตัวรองเท้าให้สะอาดเคาะดินที่พื้น
รองเท้าออกจากนั้นวางรองเท้าไว้เป็นคู่
เดียวกัน



๒. นำรองเท้าใส่กล่องถ้ามีกล่องรองเท้า



๓. ถ้ามีชั้นวางรองเท้าให้นำรองเท้าไปวาง
บนชั้นโดยแยกตามประเภทของรองเท้า







กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

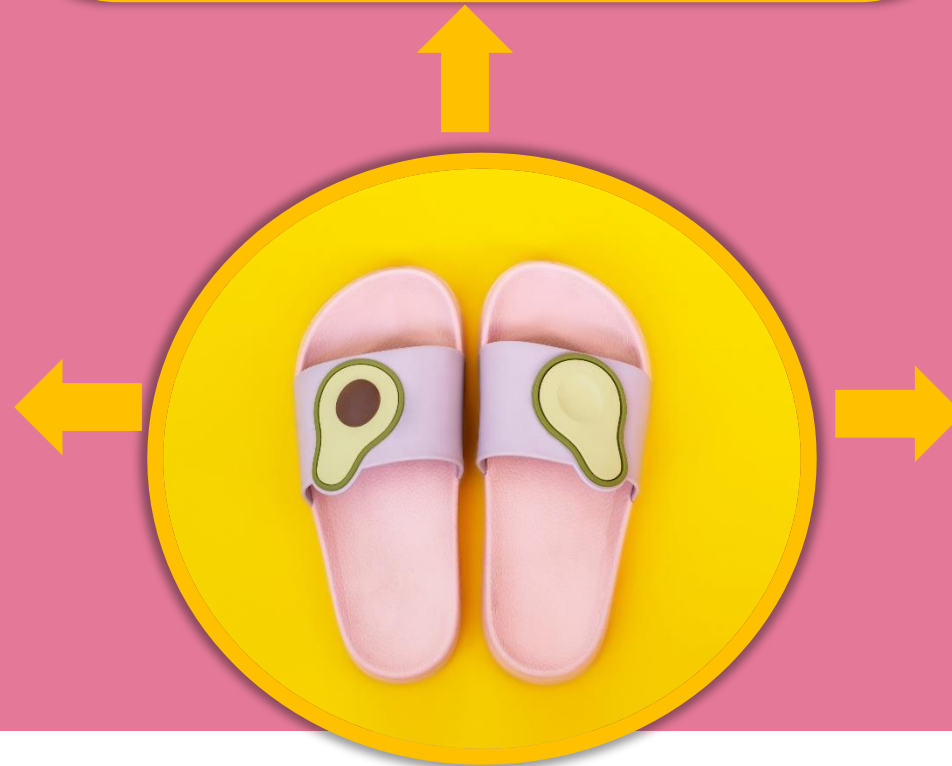
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการจัดวางรองเท้า
๒. นักเรียนทำกิจกรรมผังความคิดการจัดวางรองเท้าลงในสมุด

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูควบคุมและให้คำแนะนำนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการจัดวางรองเท้า
๒. ดูแลนักเรียนให้คำแนะนำการทำกิจกรรมผังความคิดการจัดวางรองเท้าพร้อมประเมินตามความเหมาะสม

ใช้ทำความสะอาด





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าน่าใส่

คำชี้แจง

๓. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
การแต่งกายชุดนักเรียน	☆☆☆☆☆
ดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	☆☆☆☆☆
การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	☆☆☆☆☆
การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส	☆☆☆☆☆
การจัดวางและการเก็บรองเท้า	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

ใบประเมินท้ายหน่วย

เสื้อผ้าน่าใส่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าหน้าใส

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
การแต่งกายชุดนักเรียน	☆☆☆☆☆
การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	☆☆☆☆☆
การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	☆☆☆☆☆
การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส	☆☆☆☆☆
การจัดวางและการเก็บรองเท้า	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....

☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน.....

☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก



สรุปบทเรียน

การจัดเก็บรองเท้าให้เรียบร้อย ทำให้สะดวกต่อ
การใช้งานและสามารถยืดอายุการใช้งานของ
รองเท้าได้เป็นอย่างดี





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๓ สารพันงานครัว

เรื่อง การล้างผักและผลไม้

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑๖ การล้างผักและผลไม้
๒. ใบงานที่ ๑๓ การล้างผักและผลไม้
๓. สมุด ดินสอ สี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

