

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง คิดถึงเธอสระอ้าว (๒)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

คิดถึงเธอสระอ้าว (๒)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. จำแนกคำที่ประสมสระอັวกับมาตราเกอวได้
๒. แต่งประโยคจากคำที่ประสมสระอັวได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนสะกดคำ



# บทร้อยกรอง

## ๑๒ ปี



ปีชวดใช้ปีหนู  
ปีขาลเสือชวนกลัว  
มะโรงปีงูใหญ่  
มะเมียม้าควบเรียงราย  
สิงวอกกลัวนหลอกหรือ  
สุนัขจอร์รักจริง

ส่วนฉลูว่าปีวัว  
ในคร้วปีเถาะกระต่าย  
งูเล็กไวมะเส็งหมาย  
แพะชวนชวายมะแมมิ่ง  
ระกาคือไก่สวยยิ่ง  
กุนพวกหมูดูอ้วนพี

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ค้นหาคำ

สระอ้าว



ปีชวดใช้ปีหนู  
ปีขาลเสื่อชวนกั้ว  
มะโรงปีงูใหญ่  
มะเมียม้าควบเรียงราย  
สิงวอกกั้วนหลอกหรือ  
สุนัขจอร์กจริง

ส่วนฉลู่ว่าปีวัว  
ในคร้วปีเถาะกระต่าย  
งูเล็กไวมะเส็งหมาย  
แพะชวนชวายมะแมมิ่ง  
ระกาคือไก่อสวยยิ่ง  
กุนพวกหมูดูอ้วนพี

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



# ค้นหาคำสระอ้าว



ชวด



ส่วน



ัวว



ชวน



กลัว



ครัว





ค้นหาคำสระอ้าว



ควบ



ลัว่น



สวย



พวก



อ้าว่น



ขาว



๕  
ขาว





ขาว



ข้าว

๑.

คำใดเป็นคำที่ประสมด้วยสระอ้าว

๒.

ว ในคำว่า ขาว ทำหน้าที่เป็นอะไร

๓.

ว เป็นตัวสะกดอยู่ในมาตราใด

แยกคำสระอັ

และมาตราเกอว





# แยกส่วนประกอบของคำ

กลัว

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ก	ัว	-	-



# แยกส่วนประกอบของคำ

บัว

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
บ	ัว	-	-



# แยกส่วนประกอบของคำ

สละ

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ส	ละ	-	่



# แยกส่วนประกอบของคำ

ตัว

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ต	ัว	-	ั





# แยกส่วนประกอบของคำ

ว่า

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ว	ัว	-	-



# แยกส่วนประกอบของคำ

แมว

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ม	แ-	ว	-



# แยกส่วนประกอบของคำ

แก้ว

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ก	แ-	ว	๒



# แยกส่วนประกอบของคำ

หิว

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ห	ิ	ว	ุ



# แยกส่วนประกอบของคำ

ข้าว

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ข	-า	ว	๒



# แยกส่วนประกอบของคำ

แจ้ว

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
จ	แ-	ว	+ -

นิทานเรื่อง  
แก้วกลับใจ



แก้วเป็นเด็กน่ารักและนิสัยดี แต่แก้วไม่ชอบรับประทาน  
อาหารที่มีประโยชน์ คุณแม่มักเตือนให้รับประทานอาหาร  
ที่มีประโยชน์ เช่น ผักสด ผลไม้ เนื้อสัตว์ ไข่ ถั่ว นม  
แต่แก้วมักจะหลบเลี่ยงและไม่รับประทานอาหารเหล่านั้น  
อีกทั้งยังละเลยไม่คอยออกกำลังกาย จึงทำให้เป็นคนอ่อนแอ  
และเหนื่อยง่าย





ที่บ้านของแก้ว คุณพ่อได้เลี้ยงแม่วัวตัวหนึ่ง เพื่อเอาไว้  
ให้นม แก้วจะต้องหาหญ้าและเก็บถั่วที่พ่อปลูกไว้ที่ริมรั้ว  
ข้างบ้านให้วัวกิน เมื่อเสร็จแล้วแก้วจึงเดินไปที่สระน้ำ  
เพื่อตักน้ำมาให้วัว แต่เมื่อเห็นดอกบัวที่บานเต็มสระ แก้วนึก  
อยากได้จึงเอื้อมมือไปเด็ดดอกบัว



แต่แก้วเกิดหน้ามืดจึงตกลงไปในสระ คุณพ่อได้ยินเสียง  
จึงรีบมาช่วยแก้ว พอแก้วฟื้นก็ขอโทษคุณพ่อคุณแม่  
คุณแม่จึงสอนว่าให้แก้วรับประทานอาหารที่มีประโยชน์  
จะทำให้ร่างกายแข็งแรง แก้วรับปากว่าจะทำตาม คุณแม่  
และคุณพ่อ ดีใจที่แก้วกลับใจได้

โครงการสื่อ ๒๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



# คำถามจากแก้ว

๑.

ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

๒.

แก้วมีนิสัยอย่างไร

๓.

เหตุการณ์ใดที่ทำให้แก้วกลับใจ

# ของฝากจากแก้ว

๑. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. นักเรียนค้นหาคำที่ประสมด้วยสระอัวจากเรื่องแก้วกลับใจ เขียนลงในกระดาษ พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม



แก้วเป็นเด็กน่ารักและนิสัยดี แต่แก้วไม่ชอบรับประทาน  
อาหารที่มีประโยชน์ คุณแม่มักเตือนให้รับประทานอาหาร  
ที่มีประโยชน์ เช่น ผักสด ผลไม้ เนื้อสัตว์ ไข่ ถั่ว นม  
แต่แก้วมักจะหลบเลี่ยงและไม่รับประทานอาหารเหล่านั้น  
อีกทั้งยังละเลยไม่คอยออกกำลังกาย จึงทำให้เป็นคนอ่อนแอ  
และเหนื่อยง่าย



ที่บ้านของแก้ว คุณพ่อได้เลี้ยงแม่วัวตัวหนึ่ง เพื่อเอาไว้  
ให้นม แก้วจะต้องหาหญ้าและเก็บถั่วที่พ่อปลูกไว้ที่ริมรั้ว  
ข้างบ้านให้วัวกิน เมื่อเสร็จแล้วแก้วจึงเดินไปที่สระน้ำ  
เพื่อตักน้ำมาให้วัว แต่เมื่อเห็นดอกบัวที่บานเต็มสระ แก้วนึก  
อยากได้จึงเอื้อมมือไปเด็ดดอกบัว



แต่แก้วเกิดหน้ามืดจึงตกลงไปในสระ คุณพ่อได้ยินเสียง  
จึงรีบมาช่วยแก้ว พอแก้วฟื้นก็ขอโทษคุณพ่อคุณแม่  
คุณแม่จึงสอนว่าให้แก้วรับประทานอาหารที่มีประโยชน์  
จะทำให้ร่างกายแข็งแรง แก้วรับปากว่าจะทำตาม คุณแม่  
และคุณพ่อ ดีใจที่แก้วกลับใจได้

โครงการสื่อ ๒๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



# ค้นหาคำสระอ้าว



อ้าว



อ้าว



อ้าว



อ้าว



อ้าว







## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงภาระงานใบงานที่ ๔  
แต่งประโยค
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในใบงานที่ ๔  
แต่งประโยค

### บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔ แต่งประโยค
๒. ครูชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียนเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตาม  
ความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง แต่งประโยค  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำคล้องจองร้อยกรองไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คิดถึงเธอสระอ้อ (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระอ้อและแต่งประโยค

๑. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๓. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๔. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๕. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๔

## แต่งประโยค

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# เฉลยใบงานที่ ๕

## แต่งประโยค



คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระอัวและแต่งประโยค

หัวเข่า

น้องวิ่งหกล้มทำให้หัวเข่าถลอก

รั้ว

พ่อล้อมรั้วบ้านป้องกันช้างป่า

ช่วย

สุดใจช่วยแม่กวาดบ้านและกรอกน้ำ

สวดมนต์

คุณแม่สวดมนต์และนั่งสมาธิก่อนนอนทุกคืน

อวยพร

เป้าหมายอวยพรให้ฉันมีแต่ความสุข

# สรุป บทเรียน



# สระอ้าว

สระอ้าว

ไม่มีตัวสะกด

๕

-

ว

สระอ้าว

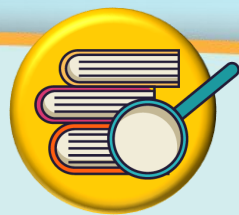
มีตัวสะกด

-

ว







## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง รักภาษาคำคล้องจอง (๑)

### สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรคำคล้องจองและบัตรภาพ
๒. ใบความรู้เรื่องคำคล้องจอง
๓. บทอ่านคำคล้องจอง ๒ พยางค์
๔. ใบงานที่ ๕ โยงคำคล้องจอง
๕. ใบงานที่ ๖ เรียงคำคล้องจอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)