

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การมองเห็นวัตถุ (2)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

ครูศิริรัตน์ ศรีทอง





ทบทวน



สิ่งที่ทำให้มองเห็นวัตถุ
ที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
ได้มีอะไรบ้าง



คำถามชวนคิด

เขียนแผนภาพแสดงแนวการเคลื่อนที่ของแสง
ที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง





กิจกรรมที่ 1

เรามองเห็นวัตถุอย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ เรามองเห็นวัตถุอย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกต อธิบาย และเขียนแผนภาพแสดงแนวทางการเคลื่อนที่ของแสงที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
๒. สังเกต อธิบายและเขียนแผนภาพแสดงแนวทางการเคลื่อนที่ของแสงที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. แก้วกระดาก
๒. วัตถุ เช่น ยางลบ เศษกระดาษ หรือลูกปัด (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)
๓. เทียนไข
๔. กล้องทึบ
๕. ดินสอ
๖. ไม้ขีดไฟ



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. จุดเทียนไขแล้วสังเกตเปลวเทียนไข และบันทึกผล
๒. นำกล้องทึบครอบเทียนไขที่จุดอยู่ สังเกตเปลวเทียนไขอีกครั้ง และบันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายการมองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง
๔. เขียนแผนภาพแสดงแนวทางการเคลื่อนที่ของแสงที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง นำเสนอและอธิบายการมองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 83

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายและเขียนแผนภาพแสดงแนวการ
เคลื่อนที่ของแสงที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่เป็น
แหล่งกำเนิดแสง





วิธีทำ

(ข้อ 4)

เขียนแผนภาพแสดงแนวการ
เคลื่อนที่ของแสงที่ทำให้มองเห็นวัตถุ
ที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ.๒.๑ / ม.๑.๑ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : การมองเห็นวัตถุต่าง ๆ

ตอนที่ ๑

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

การมองเห็นแสงของเทียนไข

เมื่อไม่ครอบกล่องทึบ	เมื่อครอบกล่องทึบ
_____	_____
_____	_____
_____	_____

แผนภาพแสดงแนวการเคลื่อนที่ของแสง ที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง

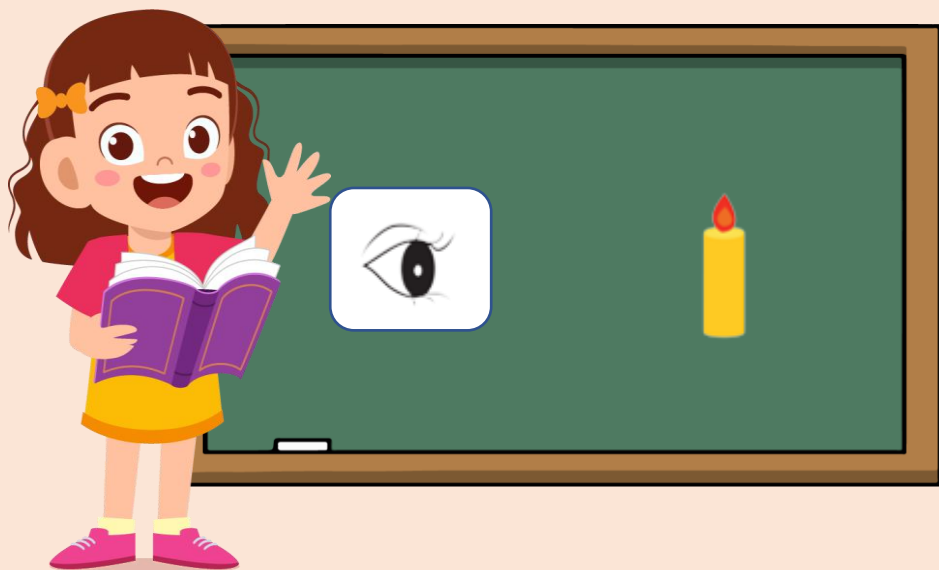


ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับแก้ไขปรับปรุง) ๘๕



วิธีทำ

(ข้อ 4) ต่อ



นำเสนอและอธิบาย
การมองเห็นวัตถุที่เป็น
แหล่งกำเนิดแสง



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องเขียนแผนภาพอะไร

เขียนแผนภาพแสดงแนวการเคลื่อนที่ของแสง
ที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เขียนแผนภาพเสร็จแล้วต้องทำอะไรต่อ



นำเสนอและอธิบายการมองเห็นวัตถุ
ที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



ทบทวนการเขียนแผนภาพ

ใช้ลูกศรแทนแนวการเคลื่อนที่ของแสง

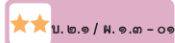
แทนทิศทาง
ที่แสงเคลื่อนที่ไป



จุดเริ่มต้นของแสง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๑ : การมองเห็นวัตถุต่าง ๆ

ตอนที่ ๑
บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

การมองเห็นแสงของเทียนไข

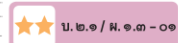
เมื่อไม่ครอบกล่องทึบ

เมื่อครอบกล่องทึบ

แผนภาพแสดงแนวการเคลื่อนที่ของแสง ที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. แหล่งกำเนิดแสงในกิจกรรมนี้คืออะไร

๒. เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ใบงาน 01

หน้า 85-86

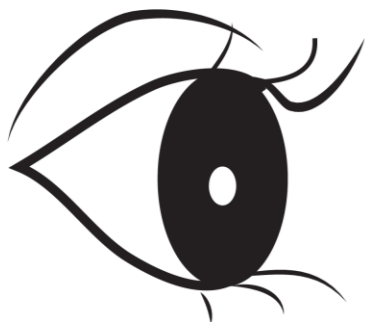
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงาน 01

การมองเห็นวัตถุต่าง ๆ

แผนภาพแสดงแนวการเคลื่อนที่ของแสง
ที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง





ใบงาน 01

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

หน้า 86

1. แหล่งกำเนิดแสงในกิจกรรมนี้คืออะไร



2. เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้อย่างไร



3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพ
2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือขณะทำกิจกรรม
2. แจกใบงาน

อภิปรายผล การทำกิจกรรม

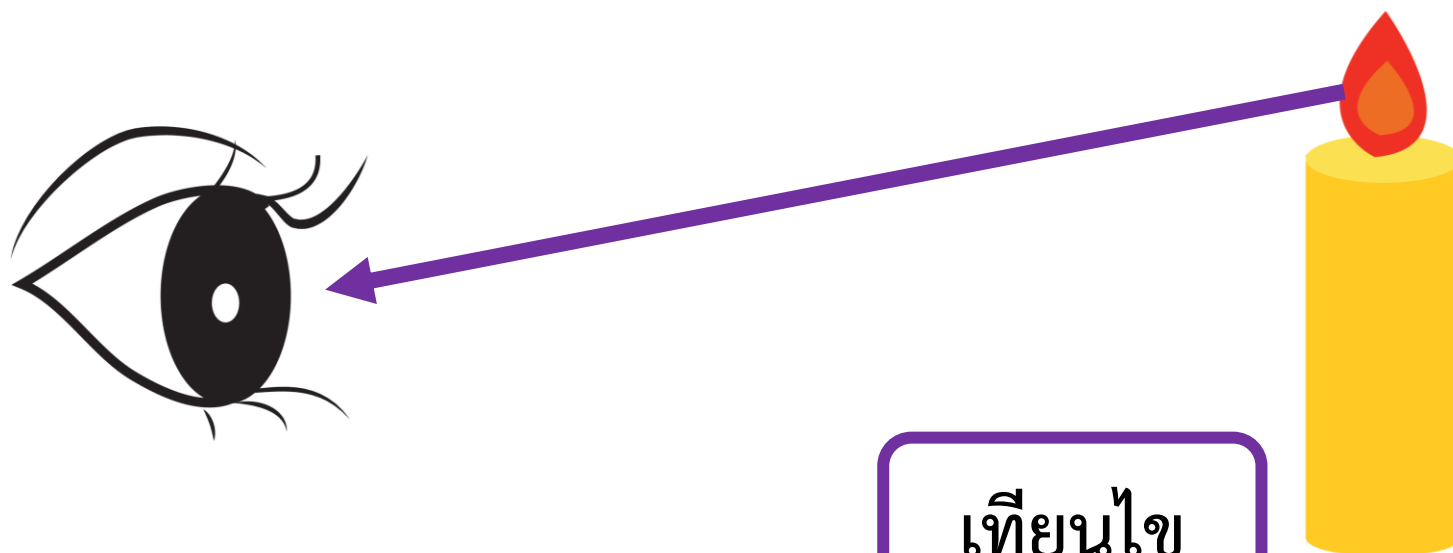




ใบงาน 01

การมองเห็นวัตถุต่าง ๆ

แผนภาพแสดงแนวการเคลื่อนที่ของแสง
ที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



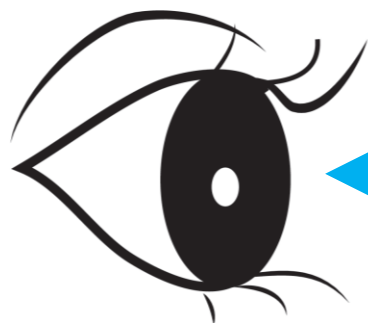
เทียนไข



ใบงาน 01

การมองเห็นวัตถุต่าง ๆ

แผนภาพแสดงแนวการเคลื่อนที่ของแสง
ที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง



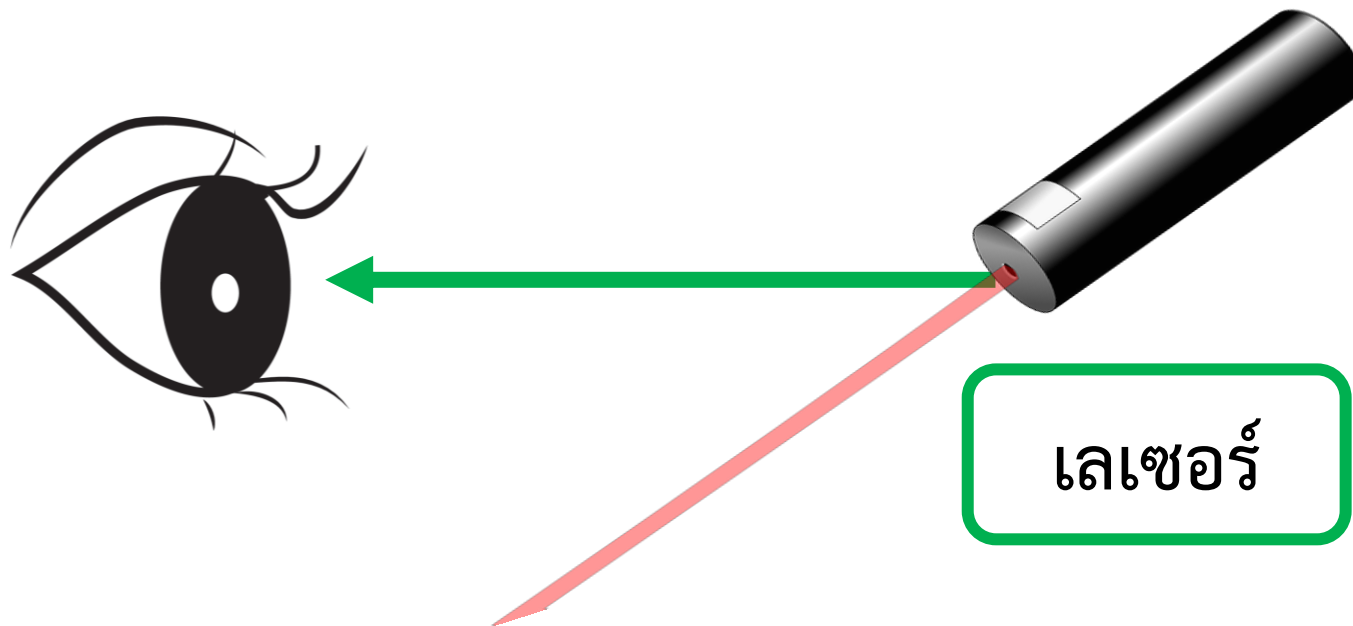
ดวงอาทิตย์



ใบงาน 01

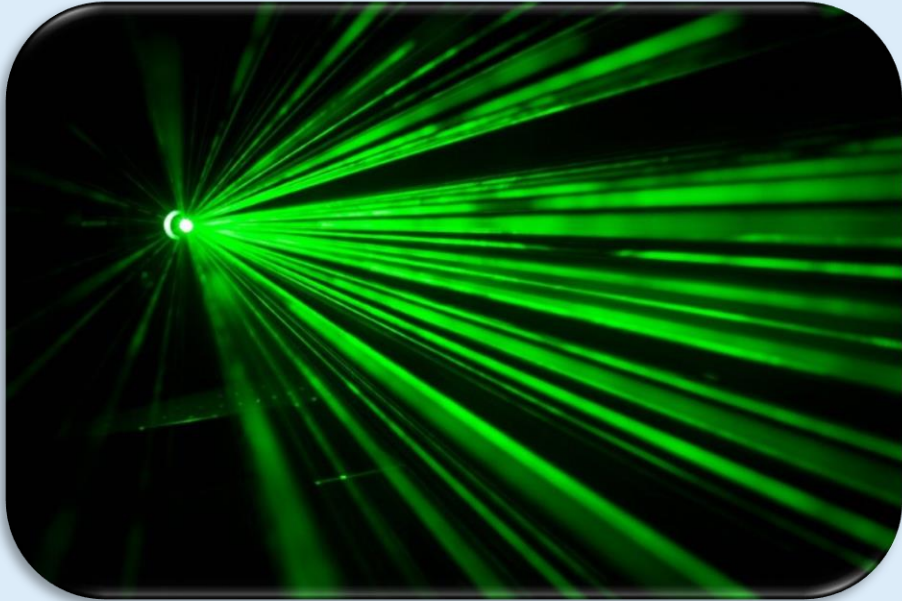
การมองเห็นวัตถุต่าง ๆ

แผนภาพแสดงแนวการเคลื่อนที่ของแสง
ที่ทำให้มองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง





แหล่งกำเนิดแสงที่ไม่สามารถมองเห็นได้



เลเซอร์



ดวงอาทิตย์



เฉลย

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

หน้า 86

1. แหล่งกำเนิดแสงในกิจกรรมนี้คืออะไร

เปลวเทียนไข



เฉลย

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

หน้า 86

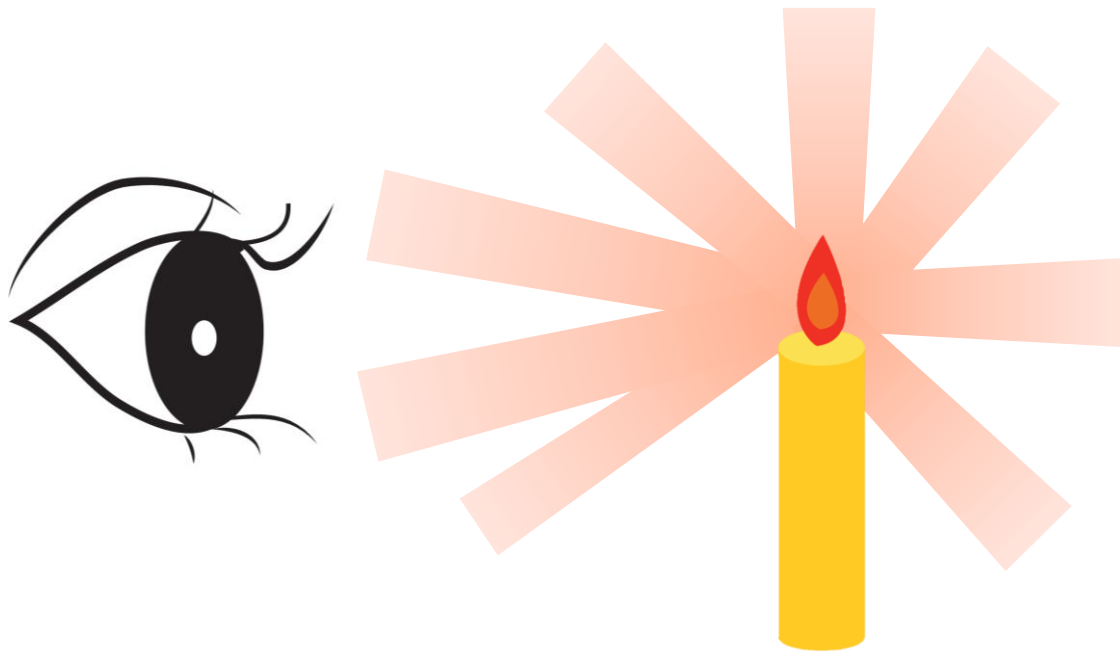
2. เรามองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสงได้อย่างไร

แสงจากแหล่งกำเนิดแสง

เคลื่อนที่มาถึงตา



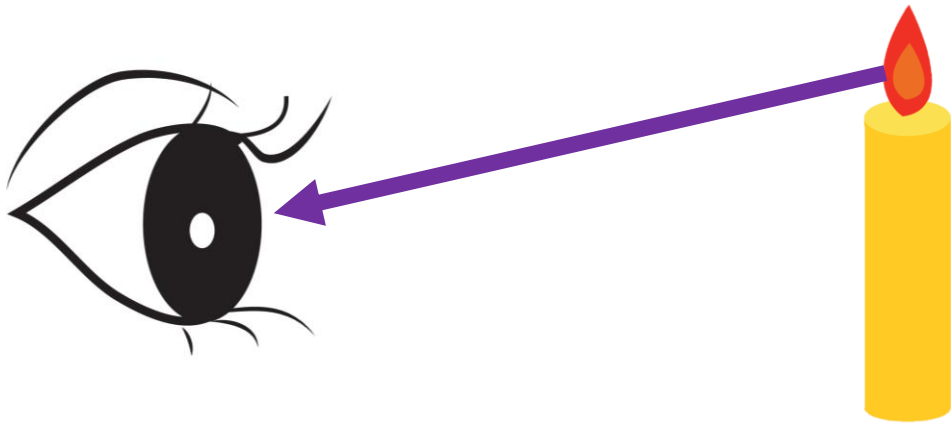
สรุปกิจกรรม



เมื่อมีแสงจากแหล่งกำเนิดแสง
เคลื่อนที่มาถึงตาจะทำให้
มองเห็นวัตถุที่เป็น
แหล่งกำเนิดแสงได้



สรุปกิจกรรม



เขียนแผนภาพแสดงแนวการ
เคลื่อนที่ของแสง

โดยเขียนลูกศรให้หัวลูกศร

พุ่งออกจากแหล่งกำเนิด

แสงมาถึงตา



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การมองเห็นวัตถุ (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1 เรามองเห็นวัตถุได้อย่างไร (หน้า 84)
- ใบงาน 01 การมองเห็นวัตถุต่าง ๆ (หน้า 87)
- แก้วกระดาษและดินสอ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

