

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖.๒ / ผ.๒-๐๑

ใบงาน ๐๑ : การเดินทางของอนุภาคน้ำ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง การเปลี่ยนแปลงแหล่งน้ำ

รอบ	แหล่งน้ำเดิม	แหล่งน้ำที่ได้จากการทอดลูกเต๋า	เหตุผลของการเปลี่ยนแหล่งน้ำ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖.๒ / ผ.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. อนุภาคน้ำแต่ละอนุภาคหมุนเวียนไปที่ใดบ้าง

.....
.....
.....

๒. อนุภาคน้ำแต่ละอนุภาคหมุนเวียนไปที่เดียวกันหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

๓. การหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ มีการเปลี่ยนแปลงสถานะทุกครั้งหรือไม่
อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔. เมื่อเล่นเกมครบ อนุภาคน้ำแต่ละอนุภาคมีโอกาสกลับมาที่จุดเริ่มต้นหรือไม่
อย่างไร

.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๖.๒ / พ. ๒-๐๑

๕. ถ้าเล่นเกมต่อไปเรื่อยๆ อนุภาคน้ำแต่ละอนุภาคมีโอกาสกลับมายังจุดเริ่มต้นที่แต่ละคนเล่นเกมหรือไม่ เพราะเหตุใด

๖. เมื่อน้ำระเหยสู่บรรยากาศ และกลับมายังพื้นโลกอีกครั้ง จะกลับสู่ตำแหน่งเดิมบนพื้นโลกหรือไม่ เพราะเหตุใด

๗. น้ำในวัฏจักรน้ำของโลกส่วนใหญ่อยู่ที่ใด และการเล่นเกมนี้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

๘. สถานการณ์จำลองนี้ เหมือนและแตกต่างจากวัฏจักรน้ำที่เกิดขึ้นในธรรมชาติอย่างไร

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๖.๒ / ผ.๒-๐๑

๙. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร
