

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๖.๑ / ผ.๑.๑-๐๒

ใบงาน ๐๒ : ลักษณะของเมฆ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

วาดรูปหรือติดรูปถ่ายเมฆที่สังเกตพบ

วันที่

เช้า

ลักษณะอากาศที่สังเกตได้

ชื่อเมฆ

กลางวัน

ลักษณะอากาศที่สังเกตได้

ชื่อเมฆ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖.๑ / พ. ๑.๑-๐๒

เขียน

ลักษณะอากาศที่สังเกตได้

ชื่อเมฆ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ.๖.๑ / ผ.๑.๑-๐๒

วันที่ _____

เช้า

ลักษณะอากาศที่สังเกตได้ _____

ชื่อเมฆ _____

กลางวัน

ลักษณะอากาศที่สังเกตได้ _____

ชื่อเมฆ _____

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป.๖.๑ / ผ.๑.๑-๐๒

เย็น

ลักษณะอากาศที่สังเกตได้

ชื่อเมฆ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๖.๑ / ผ. ๑.๑-๐๒

วันที่ _____

เช้า

ลักษณะอากาศที่สังเกตได้ _____

ข้อเมฆ _____

กลางวัน

ลักษณะอากาศที่สังเกตได้ _____

ข้อเมฆ _____

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๖.๑ / พ. ๑.๑-๐๒

เย็น

ลักษณะอากาศที่สังเกตได้

ชื่อเมฆ



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.บ.๑ / ผ.๑.๑-๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. ถ้าแบ่งเมฆตามรูปร่างลักษณะ จะแบ่งได้กี่แบบ อะไรบ้าง

๒. เมฆแต่ละแบบมีลักษณะเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร

๓. ลักษณะของเมฆแต่ละแบบมีความสัมพันธ์กับสภาพอากาศอย่างไร
