

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ขั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๖.๑ / พ. ๑.๑-๐๙

## ใบงาน ๐๑ : การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ตาราง สิ่งที่เกิดขึ้นตามบริเวณต่าง ๆ ของแบบจำลองก้อนและหลังจ่อคูปทีติดไฟ

บริเวณต่าง ๆ ที่สังเกต

ผลการสังเกต

บริเวณที่ว่างเห็นอผิวน้ำขึ้นไป  
ในภาชนะส่วนที่ ๒  
ที่ยังไม่จ่อคูปทีติดไฟ

ผิวด้านนอกของภาชนะ  
ส่วนที่ ๑ ที่ยังไม่จ่อคูป  
ทีติดไฟ

ผิวด้านในของภาชนะ  
ส่วนที่ ๒ ที่ยังไม่จ่อคูป  
ทีติดไฟ

บริเวณที่ว่างเห็นอผิวน้ำขึ้นไป  
ในภาชนะส่วนที่ ๒  
หลังจ่อคูปทีติดไฟ

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ขั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๖.๑ / พ. ๑.๑ - ๐๑

### คำถ้ามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อนำส่วนที่ ๑ ที่มีน้ำแข็งมาวางบนส่วนที่ ๒ ที่มีน้ำอุ่น บริเวณที่ว่างเหนือผิวน้ำในภาชนะส่วนที่ ๒ เกิดอะไรขึ้น

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒. ส่วนประกอบของแบบจำลองแต่ละส่วนเปรียบได้กับสิ่งใดในธรรมชาติ

ภาชนะที่ใส่น้ำแข็ง เปรียบได้กับ

น้ำอุ่น เปรียบได้กับ

บริเวณที่ว่างเหนือผิวน้ำภายในภาชนะ เปรียบได้กับ

เขม่าคูป เปรียบได้กับ

๓. สิ่งที่เกิดขึ้นบริเวณที่ว่างเหนือผิวน้ำขึ้นไปในภาชนะส่วนที่ ๒ ก่อนจุดคูปแตกต่างจากหลังจุดคูปหรือไม่ อย่างไร

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๔. สิ่งที่เกิดขึ้นในข้อ ๒ เหมือนหรือแตกต่างจากปรากฏการณ์ในธรรมชาติอย่างไร

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ขั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๖.๑ / พ. ๑.๑-๐๙

๔. สิ่งที่เกิดขึ้นที่ผิวด้านนอกภาชนะส่วนที่ ๑ และด้านนอกภาชนะส่วนที่ ๒  
คืออะไร เปรียบได้กับปรากฏการณ์ใดในธรรมชาติ

---

---

---

๕. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

---

---

---

