

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง...

มารยาทในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

ครูผู้สอน

ครูสุนทรี สารุภาพ

ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด



จุดประสงค์การเรียนรู้



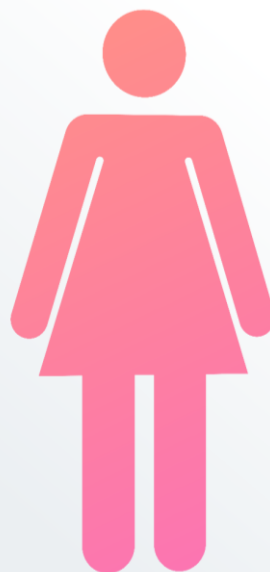
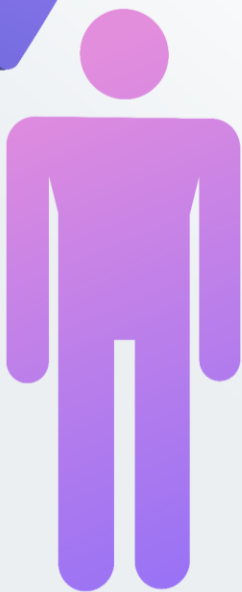
๑. อธิบายมารยาทในการใช้ห้องน้ำ
ห้องส้วมได้

๒. ฝึกมารยาทในการใช้ห้องน้ำ
ห้องส้วมได้อย่างถูกต้อง

๓. เห็นความสำคัญของการมีมารยาท
ในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

ผู้ชาย

WC



ผู้หญิง

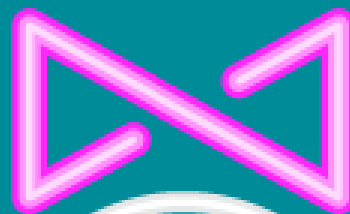
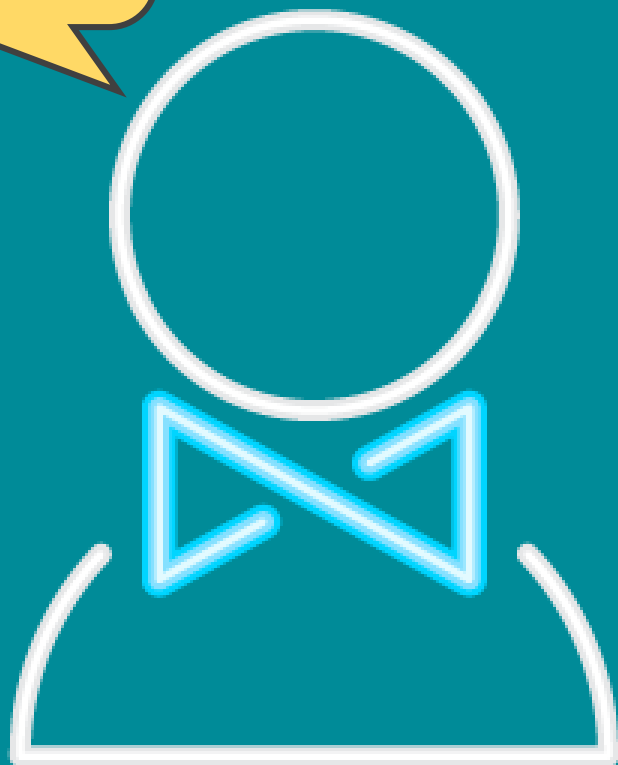
ผู้หญิง



ผู้ชาย



ผู้ชาย



ผู้หญิง





สำหรับผู้พิการ หรือ
ทุพพลภาพและคนชรา



ห้องสำหรับ
เปลี่ยนผ้าอ้อมเด็ก





ทบทวน

มารยาท ระเบียบแบบแผนที่ควร
ประพฤติหรือควรละเว้นในส่วนที่
เกี่ยวกับผู้อื่น รวมทั้งชุมชน หรือ
คนหมู่มาก



ระดมความคิด



มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม มีอะไรบ้าง



เขียนให้ได้มากที่สุด



เรื่อง...
มารยาทในการใช้
ห้องน้ำ ห้องส้วม



มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

ห้องน้ำและห้องส้วมเป็นสถานที่
ที่ใช้ชำระร่างกายและขับถ่าย
เป็นประจำทุกวัน
เราจึงควรรักษาความสะอาด
เพื่อสุขอนามัยที่ดีของตนเอง
และส่วนรวม



มารยาทในการใช้ ห้องน้ำ ห้องส้วม



๑

ตรวจดูอุปกรณ์ เช่น
สายยางฉีดน้ำชำระหรือไม่
มีชั้นน้ำหรือไม่
มีปริมาณน้ำเพียงพอ
ที่จะใช้ชำระล้างหรือไม่



๒

ถ้าเป็นชักโครก

ไม่ควรเหยียบฝารองนั่ง



๓

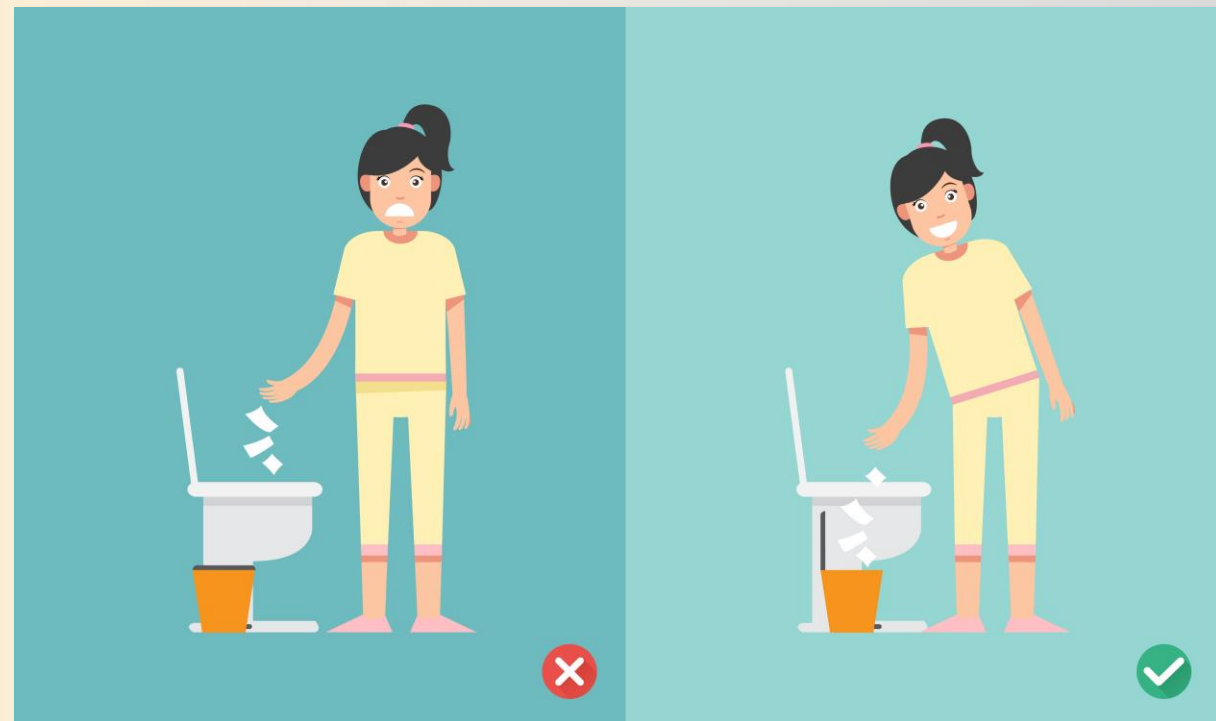
ก่อนที่จะถ่ายภาพ
ควรราดน้ำลงไป
ในโถส้วมก่อน
เพื่อชำระล้างเชื้อโรค



เมื่อขับถ่ายเสร็จแล้ว
ควรราดน้ำ
หรือกดชักโครกทุกครั้ง



ไม่ทิ้งกระดาษชำระหรือสิ่งต่าง ๆ
ลงในอ่างล้างมือ โถส้วม
หรือชักโครก ตลอดจนพื้นห้อง
ควรทิ้งในถังขยะที่จัดเตรียมไว้



หันกลับมาตรวจ
ความเรียบร้อยทุกครั้ง
เมื่อทำธุระส่วนตัวเสร็จ



ไม่ขีดเขียนผนัง
หรือประตูห้องน้ำ



๒

ควรล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง
หลังการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม



๑

ถ้ามีผู้รอใช้บริการหลายคน

ควรเข้าแถวรอ

ตามลำดับก่อน - หลัง



๑๐

ก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม
ควรตรวจดูเครื่องแต่งกาย
ให้เรียบร้อย



ไปชมการสาธิตวิธีการใช้
ห้องน้ำ ห้องส้วม





ฝึกเข้าห้องน้ำ ห้องส้วมให้เป็นเวลา
ไม่ควรกลั้นอุจจาระหรือปัสสาวะไว้นาน ๆ เพราะจะทำให้เป็นโรคท้องผูก
หรือกระเพาะปัสสาวะอักเสบ

บทบาทของครูปลายทาง

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม
๒. ให้คำปรึกษาในการฝึกมารยาทใน การใช้ห้องน้ำห้องส้วม
๓. แจกใบงานที่ ๑๑ เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. แบ่งกลุ่ม ตามความเหมาะสม
๒. นักเรียนฝึกมารยาทในการใช้ ห้องน้ำห้องส้วม
๓. ปฏิบัติใบงานที่ ๑๑ เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เด็กดีมีมารยาท
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปภาพจำลองสถานการณ์มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม พร้อมตอบคำถาม

- 😊 สถานที่ในภาพคือที่ใด.....
- 😊 บุคคลในภาพมีใครบ้าง.....
- 😊 พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติในสถานที่นี้มีอะไรบ้าง.....
- 😊 ถ้าไม่ปฏิบัติจะส่งผลต่อห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างไรบ้าง.....

ใบงานที่ ๑๑

มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม



ใบงานที่ ๑๑ มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดรูปภาพจำลอง
มารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
พร้อมตอบคำถาม



ใบงานที่ ๑๑ มารยาทในการใช้ห้องเรียนร่วมกับผู้อื่น

- ☐ สถานที่ในภาพคือที่ใด.....
- ☐ บุคคลในภาพมีใครบ้าง.....
- ☐ พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติในสถานที่นี้มีอะไรบ้าง.....
- ☐ ถ้าไม่ปฏิบัติจะส่งผลต่อห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างไร.....



ไปปฏิบัติกิจกรรม





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เด็กดีมีมารยาท

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ฝึกแสดงมารยาทในการต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ	☆☆☆☆☆
๒. ฝึกแสดงมารยาทในการรับประทานอาหาร	☆☆☆☆☆
๓. ฝึกแสดงมารยาทในการใช้ห้องเรียน	☆☆☆☆☆
๔. ฝึกแสดงมารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ ตั้งใจเรียนทำงานส่งตามกำหนด | ☐ มีความรับผิดชอบ เช่น นำอุปกรณ์มาเรียน |
| ☐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม | ☐ กล้าแสดงออกให้มากขึ้น |

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เด็กดีมีมารยาท



คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ฝึกแสดงมารยาทในการต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ	☆☆☆☆☆
๒. ฝึกแสดงมารยาทในการรับประทานอาหาร	☆☆☆☆☆
๓. ฝึกแสดงมารยาทในการใช้ห้องเรียน	☆☆☆☆☆
๔. ฝึกแสดงมารยาทในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม	☆☆☆☆☆



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



จำนวน.....



จำนวน.....



จำนวน.....



จำนวน.....



จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)



ตั้งใจเรียนทำงานส่งตามกำหนด



มีความรับผิดชอบ เช่น นำอุปกรณ์มาเรียน



มีส่วนร่วมในกิจกรรม



กล้าแสดงออกให้มากขึ้น



สรุป

ห้องน้ำ ห้องส้วมเป็นสถานที่ที่ใช้ร่วมกัน
จึงควรรักษาความสะอาดและมียารักษา
ในการใช้ เพื่อสุขอนามัยที่ดีของตนเอง
และส่วนรวม



บทเรียนครั้งต่อไป

อุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ในบ้าน

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน

เรื่อง...อุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ในบ้าน