

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง บทร้อยกรองวิชาความรู้อะไร

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ครูพรนภา ผามบน





เรื่อง

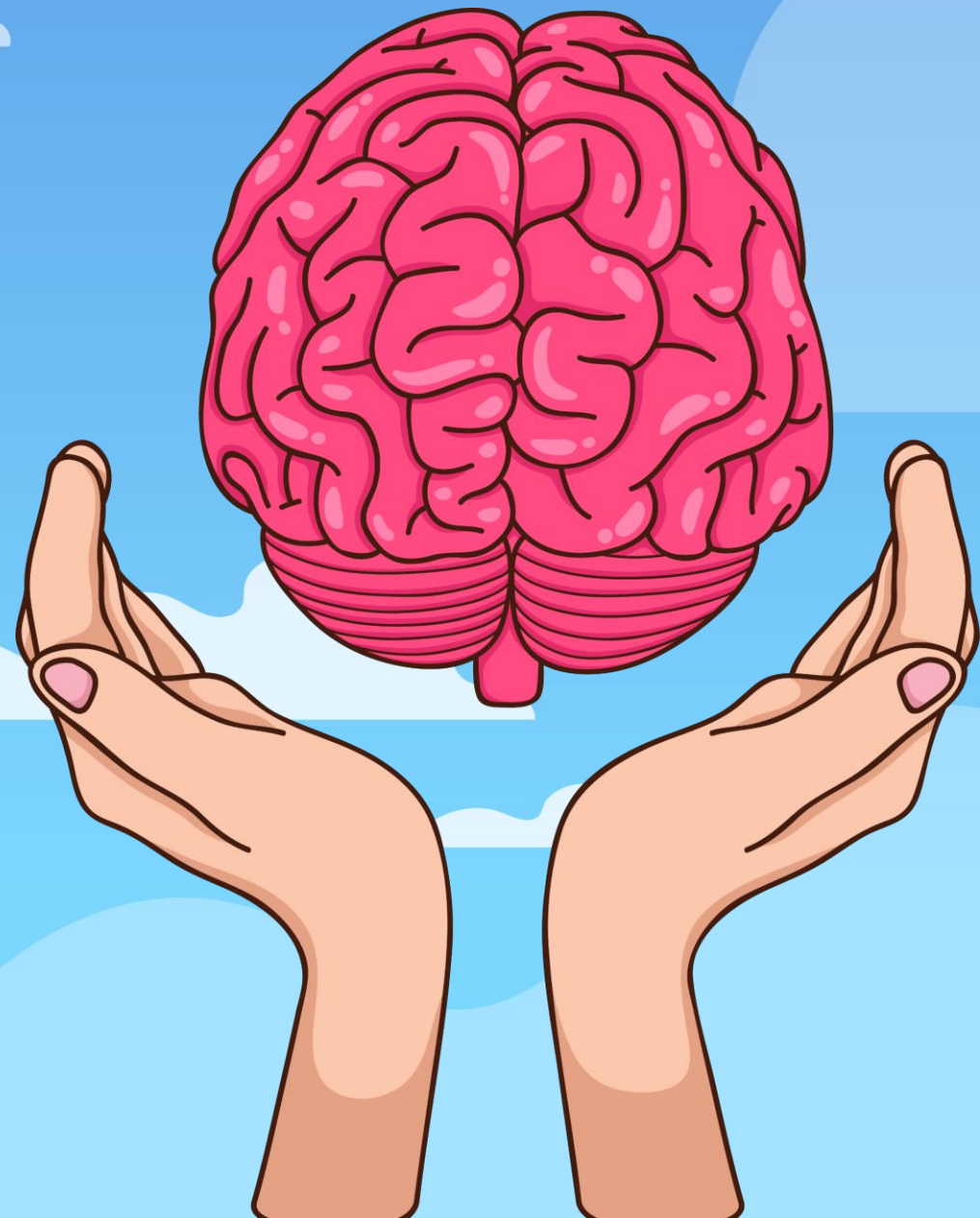
บทร้อยกรองวิชาความรู้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากบทร้อยกรองได้
๒. อ่านบทร้อยกรองวิชาความรู้ได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านออกเสียง
บทร้อยกรอง





สมอง

การคิดวิเคราะห์
การคิดคำนวณ
การใช้เหตุผล



ความคิดสร้างสรรค์
มีจินตนาการ
เก่งเรื่องศิลปะ



วิธีลับสมอง ให้เฉียบคมอยู่เสมอ

พักผ่อนให้เพียงพอ
อย่าเครียด หัวเราะให้เยอะ ๆ

หางานอดิเรกใหม่ ๆ
ที่ต้องใช้สมาธิ

อ่านหนังสือ หรือเขียนไดอารี่



อย่าหยุดเรียนรู้
เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ

เล่นเกมลับสมอง
และช่วยพัฒนาความจำ

ศึกษาไอเดียใหม่ ๆ จากผู้อื่นเสมอ
เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

บทร้อยกรอง

วิชาความรู้



เป็นอาภรณ์หรือ
ในโลกยุคใหม่
ค้นคว้าเรียนเอา

วิชาความรู้
อยู่คู่ตัวเรา
ผู้ไม่ขลาดเขลา
จึงเข้าสู่ชัย

ทัศนศึกษา

เปิดอินเทอร์เน็ต

ทุกสิ่งทำได้

หนังสือนานาชาติ

ล้วนพาสดใส

สำเร็จสมใจ

หากใช้ปัญญา

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จากบทร้อยกรอง

เราสามารถหาความรู้ได้จากที่ใดได้บ้าง ?



หนังสือ



ทัศนศึกษา



อินเทอร์เน็ต

แหล่งการเรียนรู้



แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นบุคคล

ครู ปราชญ์ ผู้รู้ นักวิจัย
ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักการศึกษา
ผู้ประกอบการต่าง ๆ



แหล่งการเรียนรู้



แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสถานที่

โรงเรียน ห้องสมุด ศาสนสถาน
สถานประกอบการต่าง ๆ แปลงเกษตร
สถานที่ทางธรรมชาติ



แหล่งการเรียนรู้



แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสื่อสารสนเทศ
และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ

สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ สื่อทางคอมพิวเตอร์
ผลงานประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรมต่าง ๆ





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ค้นหาคำศัพท์ และใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ตอบคำถามจากการอ่าน

บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ค้นหาคำศัพท์ และใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ตอบคำถามจากการอ่าน

๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม

ค้นหาคำศัพท์

เ	ท	ม	ล	ช้	ย
ส	รู	น	ไ	พ	ร
มี	ส	ม	อ	อ	ง
อ	ล	ข	ล	า	ด
น	สำ	บ	ภ	ภ	น
บ	เ	น	ร	ร	เ
ส	รู้	บ	ณ์	ณ์	ข
ด	จ	ะ	พ	ล	ล
ไ	ไ	ปี	ญ	ญ	า
ส	ป	น	บ	ลี	อ
ผ	ค	ว	า	ม	ง
ส	ม	ไ	จ	ย	า
ม	ง	ล	ง	ช	น

ความหมายของคำ

๑. การชนะ, ความชนะ
๒. สวยงามด้วยการรู้จักประดับตกแต่งเกินกว่าปกติธรรมดา
๓. มักกลัว, ไม่กล้า
๔. เครื่องประดับ
๕. เสร็จ, ถึง, บรรลุ
๖. ผ่องใส, ไม่ขุ่นมัว
๗. สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์
๘. ขาดไหวพริบ, รู้ไม่ถึง, รู้ไม่เท่าทัน
๙. เป็นไปดังที่คิดไว้
๑๐. ความรอบรู้, ความรู้ทั่ว, ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด



ใบงานที่ ๑๐

ค้นหาคำศัพท์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ตอบคำถามจากการอ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บทหรือโครงเรื่องวิชาความรู้
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตอบคำถามจากการอ่าน

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทหรือโครง " วิชาความรู้ "

๑. สิ่งใดที่อยู่คู่ตัวเรา

ตอบ _____

๒. สิ่งใดที่เป็นความรู้ของโลกยุคใหม่

ตอบ _____

๓. ความรู้จะค้นคว้าและเสาะหาได้จากที่ใดบ้าง

ตอบ _____

๔. ผู้มีความรู้มีลักษณะเป็นอย่างไร

ตอบ _____

๕. ความรู้มีอยู่รอบตัวของเรา จริงหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ ๑๑

ตอบคำถามจากการอ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

เ	ห	ม	ล	ชี้	ย
ต	ฐ	น	ไ	พ	ร
ฆ	ส	ม	อ	อ	ง
อ	ล	ข	ล	า	ด
น	สำ	บ	ภ	ภ	น
บ	เ	น	ร	ร	เ
ส	รี	บ	ณ์	ณ์	ข
ด	จ	ะ	พ	ล	ล
ใ	ไ	ป์	ญ	ญ	า
ส	ป	น	บ	ลี้	อ
ผ	ค	ว	า	ม	ง
ส	ม	ใ	จ	ย	า
ม	ง	ล	ง	ช	น



เ	ห	ม	ล	ชี้	ย
ต	ฐ	น	ไ	พ	ร
ฆ	ส	ม	อ	อ	ง
อ	ล	ข	ล	า	ด
น	สำ	บ	ภ	ภ	น
บ	เ	น	ร	ร	เ
ส	รี	บ	ณ์	ณ์	ข
ด	จ	ะ	พ	ล	ล
ใ	ไ	ป์	ญ	ญ	า
ส	ป	น	บ	ลี้	อ
ผ	ค	ว	า	ม	ง
ส	ม	ใ	จ	ย	า
ม	ง	ล	ง	ช	น



ความหมายของคำ

๑. การชนะ, ความชนะ
๒. สวยงามด้วยการรู้จักประดับตกแต่ง
เกินกว่าปกติธรรมดา
๓. มักรั่ว, ไม่กล้า
๔. เครื่องประดับ
๕. เสร็จ, ถึง, บรรลุ

ความหมายของคำ

๖. ผ่องใส, ไม่ขุ่นมัว
๗. สิ่งที่ส่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน
การค้นคว้า หรือประสบการณ์
๘. ขาดไหวพริบ, ฐูไม่ถึง, ฐูไม่เท่าทัน
๙. เป็นไปดังที่คิดไว้
๑๐. ความรอบรู้, ความรู้ทั่ว, ความฉลาด
เกิดแต่เรียนและคิด

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง “วิชาความรู้”

๑. สิ่งใดที่อยู่คู่ตัวเรา

ตอบ _____

๒. สิ่งใดที่เป็นความรู้ของโลกยุคใหม่

ตอบ _____

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง “วิชาความรู้”

๓. ความรู้จะค้นคว้าและเสาะหาได้จากที่ใดบ้าง

ตอบ _____

๔. ผู้มีความรู้มีลักษณะเป็นอย่างไร

ตอบ _____

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง “วิชาความรู้”

๕. ความรู้มีอยู่รอบตัวของเรา จริงหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ _____

เฉลี่ยใบงาน



ความหมายของคำ

๑.**ช่วย**..... การชณะ, ความชณะ
๒.**ทรู**..... สวຍງາມด้วยการรู้จักประดับตกแต่ง
เกินกว่าปกติธรรมดา
๓.**ขลาด**..... มั๊กกลัว, ไม่กล้า
๔.**อารมณ์**..... เครื่องประดับ
๕.**สำเร็จ**..... เสร็จ, ถึง, บรรลุ

ความหมายของคำ

๖.**สดใส**..... ผ่องใส, ไม่ขุ่นมัว
๗.**ความรู้**..... สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน
การค้นคว้า หรือประสบการณ์
๘.**เวลา**..... ขาดไหวพริบ, รู้ไม่ถึง, รู้ไม่เท่าทัน
๙.**สนใจ**..... เป็นไปดังที่คิดไว้
๑๐.**ปัญญา**..... ความรอบรู้, ความรู้ทั่ว, ความฉลาด
เกิดแต่เรียนและคิด

เ	ท	ม	ล	ชี้	ย
ต	ฐ	น	ไ	พ	ร
ฆ	ส	ม	อ	อ	ง
อ	ล	ข	ล	า	ด
น	สำ	บ	ภ	ภ	น
บ	เ	น	ร	ร	เ
ส	รั	บ	ณ์	ณ์	ข
ด	จ	ะ	พ	ล	ล
ใ	ไ	ป์	ญ	ญ	า
ส	ป	น	บ	ลั	อ
ผ	ค	ว	า	ม	ะ
ส	ม	ใ	จ	ย	า
ม	ง	ล	ง	ช	น



คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง “วิชาความรู้”

๑. สิ่งใดที่อยู่คู่ตัวเรา

ตอบ วิชาความรู้

๒. สิ่งใดที่เป็นความรู้ของโลกยุคใหม่

ตอบ การศึกษาค้นคว้า

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง “วิชาความรู้”

๓. ความรู้จะค้นคว้าและเสาะหาได้จากที่ใดบ้าง

ตอบ หนังสือ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๔. ผู้มีความรู้มีลักษณะเป็นอย่างไร

ตอบ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

ด้วยการใช้สติปัญญา

คำชี้แจง ตอบคำถามจากบทร้อยกรอง “วิชาความรู้”

๕. ความรู้มีอยู่รอบตัวของเรา จริงหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ จริง เพราะประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เราได้

พบเจอ คือความรู้ทั้งสิ้น

บทร้อยกรอง วิชาความรู้

ความรู้อยู่รอบตัวเรา



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สื่อความตามสัญลักษณ์

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านสะกดคำที่ประสมสระเอาะได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๒. เขียนคำที่ประสมสระเอาะได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๓. อ่านสะกดคำที่ประสมสระโอะได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๔. เขียนคำที่ประสมสระโอะได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๕. อ่านสะกดคำที่ประสมสระโอได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๖. เขียนคำที่ประสมสระโอได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๗. ผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๘. เขียนคำที่เป็นอักษรสูงได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๙. ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๐. เขียนคำที่เป็นอักษรต่ำได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๑๑. เขียนป้ายสัญลักษณ์จราจรได้	☆☆☆☆☆
๑๒. จำแนกสัญลักษณ์และเครื่องหมายต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆
๑๓. อ่านบทร้อยกรองวิชาความรู้ได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ดี

ค่อนข้างดี

ดีมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การันต์ทัศนธาตุ (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บทอ่านตัวการันต์
๒. ใบงานที่ ๑ เขียนคำอ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

