

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แหล่งกำเนิดแสง (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

ครูศิริรัตน์ ศรีทอง





คำถามตรวจสอบความรู้

สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัว สิ่งใดบ้างเป็นแหล่งกำเนิดแสง





คำถามชวนคิด

สิ่งเหล่านั้นเป็นแหล่งกำเนิดแสง เพราะเหตุใด





กิจกรรมที่ 1

อะไรบ้างเป็นแหล่งกำเนิดแสง

?



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ อะไรบ้างเป็นแหล่งกำเนิดแสง

จุดประสงค์

สำรวจและระบุแหล่งกำเนิดแสงต่าง ๆ

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. สำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวและบันทึกผล
๒. ร่วมกันอภิปรายความหมายของแหล่งกำเนิดแสง และระบุสิ่งที่สำรวจว่าเป็นแหล่งกำเนิดแสงหรือไม่ บันทึกเพิ่มเติมและนำเสนอ



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 63

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



จุดประสงค์การเรียนรู้

สำรวจและระบุแหล่งกำเนิดแสงต่าง ๆ



วิธีทำ

1. สำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวและบันทึกผล





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะต้องสำรวจอะไร



สิ่งต่าง ๆ รอบตัว





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะไปสำรวจที่ใดได้บ้าง

สำรวจในห้องเรียนและรอบห้องเรียน



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ.๒.๑ / ผ.๑.๑ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : แหล่งกำเนิดแสง

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสำรวจ

ทำเครื่องหมาย ✓
ในช่อง ☐ ที่เลือก

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

การเป็นแหล่งกำเนิดแสง

๑.

☐ เป็น ☐ ไม่เป็น

๒.

☐ เป็น ☐ ไม่เป็น

๓.

☐ เป็น ☐ ไม่เป็น

๔.

☐ เป็น ☐ ไม่เป็น

๕.

☐ เป็น ☐ ไม่เป็น

ใบงานที่ 01

หน้า 64-65

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dlty.ac.th



ใบงาน 01

แหล่งกำเนิดแสง หน้าที่ 64

ผลการสำรวจ

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

1.

Handwriting practice lines for the first item, consisting of two sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

การเป็นแหล่งกำเนิดแสง

☐

เป็น

☐

ไม่เป็น

ทำเครื่องหมาย ✓
ในช่อง ☐ ที่เลือก



ใบงาน 01

แหล่งกำเนิดแสง หน้าที่ 64

ผลการสำรวจ

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

5.

ทำเครื่องหมาย ✓
ในช่อง ☐ ที่เลือก

การเป็นแหล่งกำเนิดแสง

☐

เป็น

☐

ไม่เป็น



สำรวจ

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. สำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่ให้แสงได้ในห้องเรียน
2. บันทึกผลการสังเกตในใบงาน 01 หน้า 64-65
3. นำเสนอหน้าชั้นและเปรียบเทียบกับกลุ่มอื่นว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสิ่งที่ให้แสงได้
2. ดูแลการทำกิจกรรมตามความเหมาะสม



อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





ใบงาน 01

แหล่งกำเนิดแสง หน้าที่ 64

ผลการสำรวจ

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

การเป็นแหล่งกำเนิดแสง

ทำเครื่องหมาย ✓
ในช่อง ☐ ที่เลือก

1.

ไฟฉาย



เป็น



ไม่เป็น



ใบงาน 01

แหล่งกำเนิดแสง หน้าที่ 64

ผลการสำรวจ

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ทำเครื่องหมาย ✓
ในช่อง ☐ ที่เลือก

การเป็นแหล่งกำเนิดแสง

2.

กระจกเงา

☐

เป็น

☒

ไม่เป็น



ใบงาน 01

แหล่งกำเนิดแสง หน้าที่ 64

ผลการสำรวจ

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ทำเครื่องหมาย ✓
ในช่อง ☐ ที่เลือก

การเป็นแหล่งกำเนิดแสง

3.

หลอดไฟฟ้า



เป็น



ไม่เป็น



ใบงาน 01

แหล่งกำเนิดแสง หน้าที่ 64

ผลการสำรวจ

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ทำเครื่องหมาย ✓
ในช่อง ☐ ที่เลือก

การเป็นแหล่งกำเนิดแสง

4.

คอมไฟ



เป็น



ไม่เป็น



ใบงาน 01

แหล่งกำเนิดแสง หน้าที่ 64

ผลการสำรวจ

สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ทำเครื่องหมาย ✓
ในช่อง ☐ ที่เลือก

การเป็นแหล่งกำเนิดแสง

5.

สมุด

☐

เป็น

☒

ไม่เป็น



ชวนตอบคำถาม

สิ่งที่นักเรียนสำรวจมีอะไรบ้างที่ให้แสงได้



สิ่งที่ให้แสงได้ เช่น ไฟฉาย หลอดไฟฟ้า โคมไฟ



ชวนตอบคำถาม

สิ่งที่นักเรียนสำรวจมีอะไรบ้างที่ให้แสงไม่ได้



สิ่งที่ให้แสงไม่ได้ เช่น กระจกเงา สมุด



คำถามสรุปกิจกรรม

สิ่งต่าง ๆ ที่นักเรียนสำรวจได้
เหมือนหรือแตกต่างกันกับของเพื่อนหรือไม่
อย่างไร





สรุปกิจกรรม

สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
มีทั้งที่ให้แสงได้และไม่มีแสง



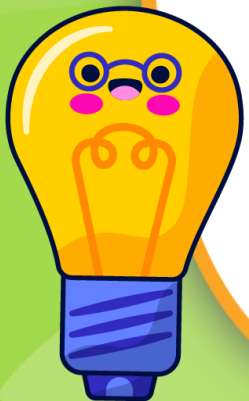


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แหล่งกำเนิดแสง (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1 อะไรบ้างเป็นแหล่งกำเนิดแสง (หน้า 63)
- ใบงาน 01 แหล่งกำเนิดแสง (หน้า 64-67)



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

