

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (2)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

ครูศิริรัตน์ ศรีทอง





คำถามทบทวนความรู้

พืชดอกที่ปลูกมีลำดับการเปลี่ยนแปลง
ขณะเจริญเติบโตอย่างไร



เมื่อเมล็ดพืชงอก ต้นอ่อนภายในเมล็ด
จะเจริญเติบโตเป็นต้นกล้า





คำถามชวนคิด

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก เป็นอย่างไร





กิจกรรมที่ 1

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก
? เป็นอย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ ป. ๑.๓ / ม. ๓.๒ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตและบรรยายการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอกบางชนิด
๒. รวบรวมข้อมูล อธิบายและเขียนวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืช เช่น พริก มะเขือ แตงกวา ถั่วเขียว
๒. กระดาษ
๓. พลาสติก
๔. ดิน
๕. บัวรดน้ำ
๖. น้ำ
๗. บัตรภาพการเจริญเติบโตของพืชดอก



<http://pst.me/8981>



วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มเลือกเมล็ดพืชที่สนใจจะปลูก
๒. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปลูกพืช (เช่น วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ วิธีการปลูก ภาระหน้าที่ในการดูแล)
๓. ดำเนินการปลูกพืช สังเกตเมล็ดพืชเมื่อเริ่มปลูกและการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชสัปดาห์เว้นสัปดาห์จนมีเมล็ดใหม่อีกครั้ง บันทึกผล
๔. เขียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของพืชดอกที่ปลูกไว้ในข้อ ๓
๕. รวบรวมข้อมูลวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและที่รวบรวมได้ แล้วปรับการเขียนแผนภาพในข้อ ๔ ให้ถูกต้องและอธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก
๖. เลือกสังเกตบัตรภาพการเจริญเติบโตของพืชดอก ๑ ชนิด แล้วเขียนแผนภาพวัฏจักรของพืชดอกที่เลือกและนำเสนอ

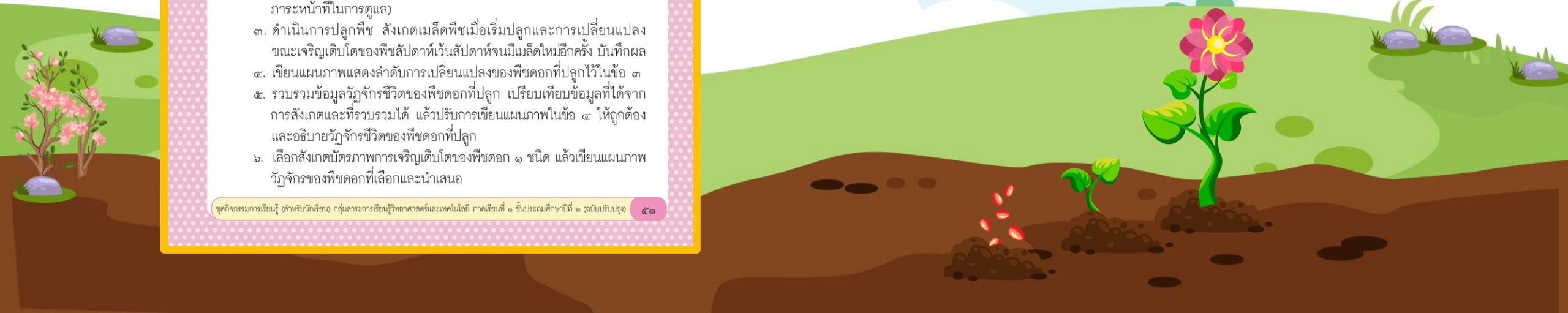
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ฉบับปรับปรุง) ๕๑



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 51

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





จุดประสงค์การเรียนรู้

รวบรวมข้อมูล อธิบายและเขียน

วัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด



วิธีทำ

4. เขียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลง
ของพืชดอกที่ปลูกไว้ในข้อ 3





วิธีทำ

5. รวบรวมข้อมูลวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก เปรียบเทียบ
ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและที่รวบรวมได้ แล้วปรับการเขียน
แผนภาพในข้อ 4 ให้ถูกต้อง และอธิบายวัฏจักรชีวิต
ของพืชดอกที่ปลูก





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนสังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชแล้ว
สิ่งที่ต้องทำต่อไปคืออะไร



เขียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลง
ของพืชที่ปลูกไว้





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนเขียนแผนภาพแสดงลำดับ
การเปลี่ยนแปลงของพืชดอกแล้ว สิ่งที่ทำต่อไปคืออะไร

รวบรวมข้อมูลวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก
แล้วปรับการเขียนแผนภาพให้ถูกต้อง





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องนำแผนภาพมาอธิบายเกี่ยวกับเรื่องอะไร



อธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก



ผลการทำกิจกรรม



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ★ บ. ๑.๓ / ผ. ๓.๒ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ชื่อพืช _____

ตาราง การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก

สัปดาห์ที่	ผลการสังเกต
เริ่มปลูก	
๑	



๕๒

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



ใบงานที่ 01

หน้า 52-54

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงาน 01 การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ชื่อพืช

พริก

ผลการสังเกต การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก

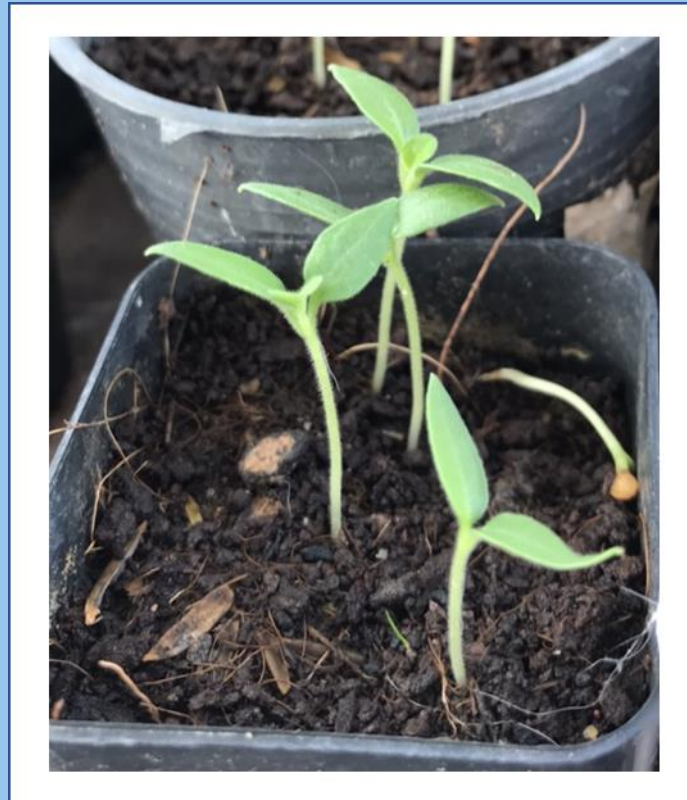
เริ่มปลูก

เมล็ด



สัปดาห์ที่ 1-2

ต้นกล้า



70-90 วัน

ต้นพริกโตเต็มที่ ที่ออกดอก



วัฏจักรชีวิตของข้าว

ข้าวมีลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตอย่างไร

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของข้าว

เผยแพร่โดย : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

เผยแพร่วันที่ 5 กันยายน 2559

จาก https://oer.learn.in.th/search_detail/result/31510



ข้าวมีลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตอย่างไร



เมื่อเมล็ดข้าวงอก ต้นอ่อนภายในเมล็ดจะเจริญเติบโตเป็นต้นกล้า
แล้วต้นกล้าเจริญเติบโตต่อไปจนเป็นต้นที่ใหญ่ขึ้น มีดอก ออกรวงข้าว
และมีเมล็ดอีกครั้ง

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆ บ. ๑.๓ / ม. ๓.๒ - ๐๑

แผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของ (ชื่อพืชดอก) _____

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๕๕



ใบงานที่ 01

หน้า 55

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของ (ชื่อพืชดอก) _____



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. เขียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของพืชที่ปลูกไว้
2. รวบรวมข้อมูลวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูกแล้วปรับการเขียนแผนภาพให้ถูกต้อง
ในใบงาน 01 หน้า 55
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. พานักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก
2. ให้คำแนะนำการเขียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของพืชที่ปลูกไว้



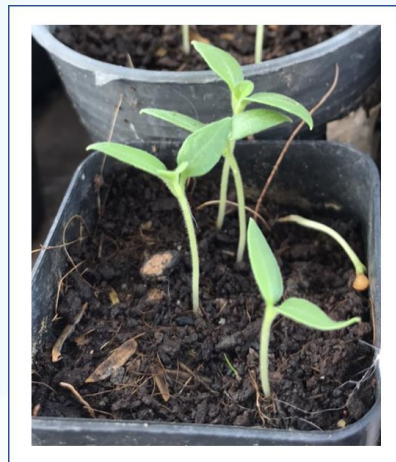
อภิปรายผล

การทำกิจกรรม



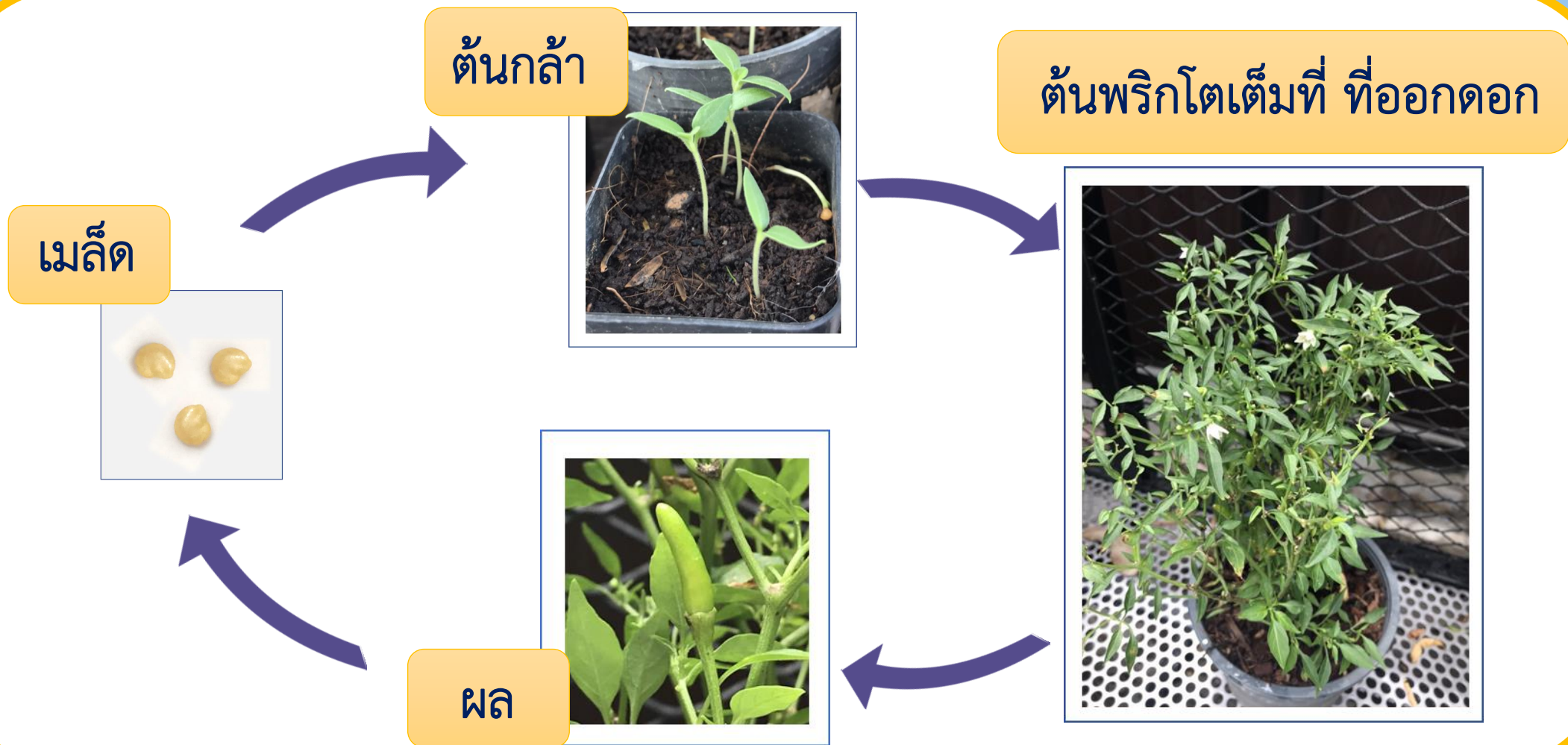


การเขียนแผนภาพวัฏจักรชีวิตของพืชดอก



เขียนลูกศรเชื่อมจากระยะการเจริญเติบโตหนึ่งไปยังอีกระยะ
การเจริญเติบโตหนึ่ง โดยหัวของลูกศรจะชี้ไปทางระยะ
การเจริญเติบโตของพืชในขั้นต่อไป

แผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของ (ชื่อพืชดอก) พริก





ชวนตอบคำถาม

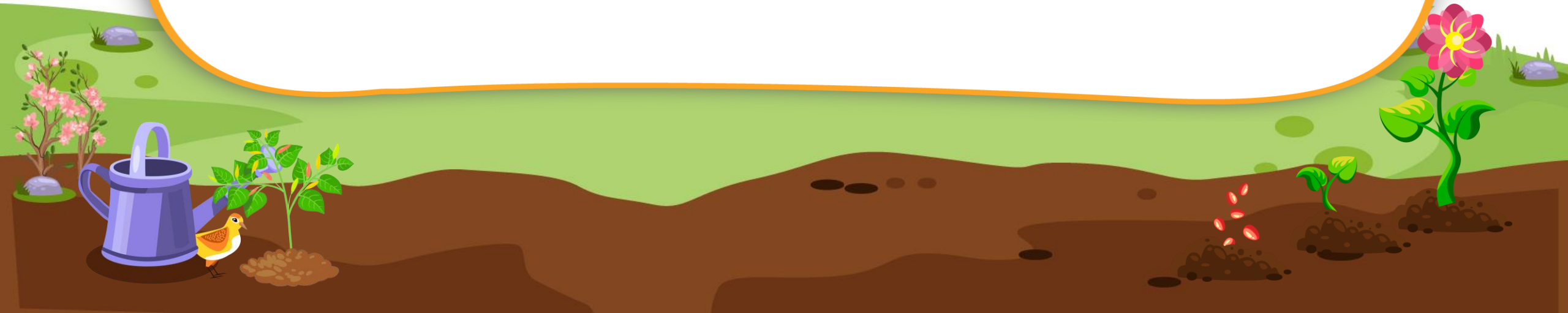
เมื่อเมล็ดของพืชดอกต้นเดิมเจริญเติบโตเป็นพืชดอกต้นใหม่
การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตจะเหมือนกับพืชดอกต้นเดิม
หรือไม่ อย่างไร



พืชดอกต้นใหม่จะมีลำดับการเปลี่ยนแปลงขณะ
เจริญเติบโตเหมือนกับพืชดอกต้นเดิม

คำถามสรุปกิจกรรม

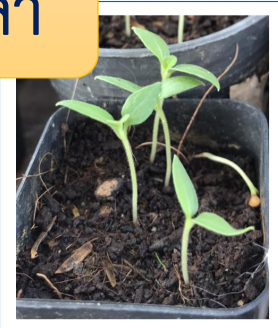
วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร



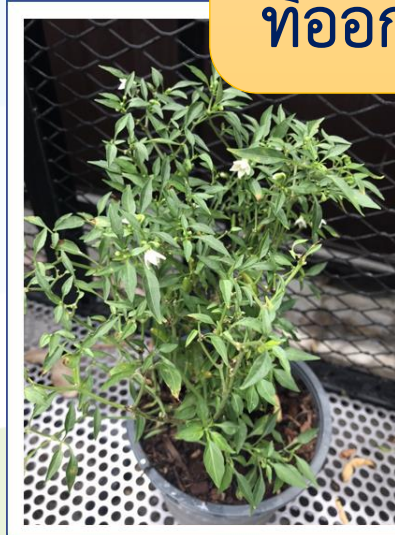
สรุปกิจกรรม

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

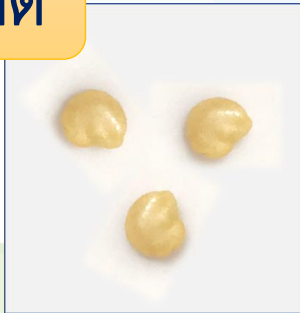
ต้นกล้า



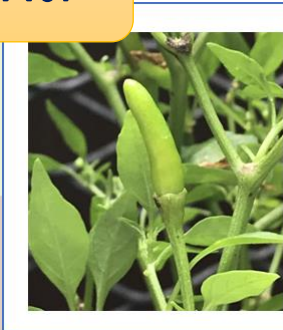
ต้นโตเต็มที่
ที่ออกดอก



เมล็ด



ผล



เป็นแบบรูปคงที่
หมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง
เป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอก





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร (หน้า 51)
- ใบงาน 01 การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก (หน้า 56)
- ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่องวัฏจักรชีวิตของพืชดอก (หน้า 58-60)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th