

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด
ครูวาสนา โพธิวงศ์



ชวนอ่าน ชวนคิด



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประโยคตาม
ที่กำหนดให้ และแสดงความคิดเห็น





๑. จังหวัดน่านอยู่ทางภาคเหนือของไทย

๒. จังหวัดน่านมีทิวทัศน์ที่สวยงาม

๓. เราน่าจะไปน่านสักครั้งหนึ่งในชีวิต

คำถามแสดงความคิดเห็น



คำถาม : นักเรียนคิดว่าเรื่องราว
ในชีวิตประจำวันเป็นความจริง
ทั้งหมดหรือไม่ อย่างไร



คำถามแสดงความคิดเห็น



คำถาม : ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับคำสองคำ ดังนี้

“ความจริง”

“ความคิดเห็น”





การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น



จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกหลักการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้
- แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
- นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตจริง



เนื้อหา

๑. นิยาม “ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น”
๒. หลักการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน”



กิจกรรม

๑. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน

๒. เกม “แยกได้ให้ร้อย”



คำถามชวนคิด...พินิจความรู้



๑. ข้อเท็จจริงคืออะไร

๒. ข้อคิดเห็นคืออะไร



คำถามชวนคิด...พินิจความรู้



๓. ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
แตกต่างกันอย่างไร





การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จะทำให้
ผู้อ่านมีเหตุผล รู้จักพิจารณาและนำความรู้ที่ได้
จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

ลักษณะข้อเท็จจริง

- ๑) มีความเป็นไปได้ในชีวิตจริง
- ๒) มีความสมจริงกับเหตุการณ์
- ๓) มีหลักฐานที่น่าเชื่อถือได้
- ๔) มีความสมเหตุสมผล

ลักษณะข้อคิดเห็น

- ๑) เป็นความรู้สึก ความคิดเห็น
- ๒) เป็นการคาดคะเน คาดเดา
- ๓) เป็นการแสดงเปรียบเทียบ
- ๔) เป็นการเสนอแนะให้คิด

คำถามชวนคิด...พินิจความรู้



ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
แตกต่างกันอย่างไร



ตัวอย่าง

ข้อเท็จจริง



ตัวอย่าง

๑. โลมมาเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
๒. ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทย
๓. กัลวายเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว
๔. แม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านกรุงเทพฯ



ตัวอย่าง

กรุงเทพมหานคร เป็นทั้งเมืองหลวง
และศูนย์กลางการปกครองของประเทศไทย



ตัวอย่าง

พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงประดิษฐ์
อักษรไทย เมื่อปีพุทธศักราช ๑๘๒๖



ตัวอย่าง

ข้อคิดเห็น



ตัวอย่าง

๑. ทะเลหัวหินมีความสวยงามน่าพักผ่อน
๒. ถ้าวันนี้ฝนตก พรุ่งนี้ฝนก็น่าจะตก
๓. ทำแบบนี้เหมือนตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ
๔. ควรกินผักบุ้งเพราะจะทำให้ตาหวาน



ตัวอย่าง

การตัดบาตรเป็นการเสริมบุญให้แก่ชีวิต
และเป็นสะสมบุญไว้ก่อนตาย



ตัวอย่าง

วิถีชีวิตคนไทยผูกพันกับวัดและพระสงฆ์ รวมทั้ง
คุ้นเคยกับการทำบุญตักบาตร พระสงฆ์จะมารับ
บิณฑบาตในตอนเช้า เรานิยมตักบาตรเพื่อเสริมบุญ
ให้ตนเอง และเชื่อว่าการตักบาตรเป็นการสะสมบุญ
ไว้ก่อนตาย

กิจกรรม “แยกได้ให้ร้อย”

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็น ข้อละ ๑๐๐ คะแนน



ภาคเหนือมีภูเขาจำนวนมาก

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



แสงเทียนคือแสงสว่างแห่งปัญญา

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



แม่น้ำลำคลองมีทั้งคดเคี้ยวและตรง

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



คนเรียนเก่งย่อมประสบความสำเร็จ

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ฝึกมีประโยชน์มากกว่าเล่น

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ดวงตาเป็นอวัยวะในการดู

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



จังหวัดบุรีรัมย์อยู่ในภาคอีสาน

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



เมื่อข้าวมีราคาตกต่ำ
จะส่งผลกระทบให้ชาวนาเดือดร้อน

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



ทุเรียนรสชาติอร่อยกว่ามังคุด

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



วันนี้เขาป่วย พรุ่งนี้เขาอาจไม่มา

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น



กิจกรรมพัฒนาการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ให้นักเรียนแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๕
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ตรวจใบงานที่ ๕ และประเมิน
การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
ของนักเรียน



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและ
ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
- ๒) เมื่อทำใบงานเสร็จให้นักเรียนส่ง
ที่ครูประจำวิชาหรือครูประจำชั้น
เพื่อตรวจให้คะแนน



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข่าวเรื่อง “การดูโทรทัศน์จะบริโภคอาหารมากกว่าเดิม”

การดูโทรทัศน์เป็นหนึ่งปัจจัยที่คนเราชอบและการดูโทรทัศน์ก็ถูกกล่าวโทษอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้ “อ้วน” ซึ่งคำกล่าวนี้ก็ไม่ได้เกินจริงมากนัก เพราะเชื่อว่าทุกคนต้องแอบกินจุบจิบระหว่างที่ดูไปด้วยไม่เพียงเท่านั้น

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ผลการวิจัยจากมหาวิทยาลัยในอเมริกา ยังพบอีกว่า ประเภทรายการโทรทัศน์ข่าวต่าง ๆ ก็มีผลต่อการบริโภคเช่นกัน ผลการวิจัยดังกล่าว พบว่า ผู้ที่ชมโทรทัศน์ประเภทรายการภาพยนตร์มีแนวโน้มที่จะทำให้อ้วนมากขึ้น

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

การศึกษาได้เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่าง โดยให้ชมภาพยนตร์
เปรียบเทียบกับรายการทีวีที่เป็นสัมภาษณ์ พบว่า กลุ่มที่
ดูภาพยนตร์จะรับประทานอาหารและขนมขบเคี้ยวมากกว่าถึง
สองเท่าเลยทีเดียว ซึ่งคาดว่าจะนำไปสู่ความอ้วนในที่สุด

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ตอบคำถาม

๑. เขียนประโยคที่เป็นข้อเท็จจริงจากข่าวมา ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ.....

ประโยคที่ ๒ คือ.....

๒. เขียนประโยคที่เป็นความคิดเห็นจากข่าวมา ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ.....

ประโยคที่ ๒ คือ.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

แต่งประโยค

๑. แต่งประโยคที่เป็นข้อเท็จจริงมา ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ.....

ประโยคที่ ๒ คือ.....

๒.. แต่งประโยคที่เป็นความคิดเห็นมา ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ.....

ประโยคที่ ๒ คือ.....

ใบความรู้ที่ ๕

การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จะทำให้ผู้อ่านมีเหตุผล รู้จักพิจารณาและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง ในการวิเคราะห์ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น ต้องตั้งใจอ่านและตั้งใจฟัง แล้วพิจารณาแยกแยะให้รอบคอบก่อนตัดสินใจเชื่อ

ใบความรู้ที่ ๕

การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ลักษณะข้อเท็จจริง

- ๑) มีความเป็นไปได้ในชีวิตจริง
- ๒) มีความสมจริงกับเหตุการณ์
- ๓) มีหลักฐานที่น่าเชื่อถือได้
- ๔) มีความสมเหตุสมผล

ลักษณะข้อเท็จจริง

- ๑) เป็นความรู้สึก ความคิดเห็น
- ๒) เป็นการคาดคะเน คาดเดา
- ๓) เป็นการแสดงเปรียบเทียบ
- ๔) เป็นการเสนอแนะให้คิด

สรุปการทำกิจกรรม

เรื่อง การแยกข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็น



แนวคำตอบ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ตอบคำถาม

๑. เขียนประโยคที่เป็นข้อเท็จจริงจากข่าวมา ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ที่ชมโทรทัศน์ประเภทภาพยนตร์มีแนวโน้มที่จะทำให้อ้วนมากขึ้น

ประโยคที่ ๒ คือ ผลการวิจัยจากอเมริกาพบว่า ประเภทของรายการโทรทัศน์มีผลต่อการบริโภค

๒. เขียนประโยคที่เป็นความคิดเห็นจากข่าวมา ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ การดูโทรทัศน์เป็นหนึ่งในปัจจัยที่คนเราชอบ

ประโยคที่ ๒ คือ การดูโทรทัศน์ก็ถูกกล่าวโทษอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้ “อ้วน”

แนวคำตอบ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ตัวอย่าง ประโยค

๑. แต่งประโยคที่เป็นข้อเท็จจริงมา ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ แมวเป็นสัตว์บก มีสี่ขา เลี้ยงลูกด้วยนม ออกลูกเป็นตัว

ประโยคที่ ๒ คือ เสือเป็นสัตว์สี่ขา เลี้ยงลูกด้วยนม เป็นสัตว์กินเนื้อ

๒. แต่งประโยคที่เป็นความคิดเห็นมา ๒ ประโยค

ประโยคที่ ๑ คือ แมวเป็นสัตว์ที่น่ารัก

ประโยคที่ ๒ คือ เสือมีนิสัยดุร้ายมากกว่าสิงโต

คำถามสรุปบทเรียน



การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
มีประโยชน์อย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

“การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง
ที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล”



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นจาก
เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง สรุปหลักการพูดแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่ฟังและดู

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

