

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากเรื่อง วิชาเหมือนสินค้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ทอ๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์จากบทร้อยกรองเรื่อง วิชาเหมือนสินค้า และคำประพันธ์จากเรื่องอื่น ๆ จากนั้นวิเคราะห์คำประพันธ์ว่าเป็นคุณค่าด้านใด แล้วเขียนเติมในช่องว่างให้สมบูรณ์

๑.

ขี้เกียจคือปลาร้าย
เอาใจเป็นปิ่นคม

จะทำให้ลายให้เรือจม
ยิ่งระดมให้จมไป

คุณค่าด้านใด

.....

๒.

สติเป็นทางเสือ
ถือไว้อย่าให้เอียง

ถือท้ายเรือไว้ให้เที่ยง
ตัดแล่นเลี้ยวข้ามคองคา

คุณค่าด้านใด

.....

๓.

วิชาเหมือนสินค้า
ต้องยากลำบากไป

อันมีค่าอยู่เมืองไกล
จึงจะได้สินค้ามา

คุณค่าด้านใด

.....

๔.

ปัญญาเป็นกลองแก้ว
เจ้าจงเอาหูตา

ส่องดูแถวแนวหินผา
เป็นลำด้าฟังดูลม

คุณค่าด้านใด

.....

๕.

จึงจะได้สินค้ามา
จงหมั่นมั่นหมายใจ

คือวิชาอันพิสมัย
อย่าได้คร้านการวิชา

คุณค่าด้านใด

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์จากบทร้อยกรองเรื่อง วิชาเหมือนสินค้า แล้วเขียนวิเคราะห์คุณค่าและ
ข้อคิดจากเรื่องให้ถูกต้อง

วิชาเหมือนสินค้า

วิชาเหมือนสินค้า
ต้องยากลำบากไป
จงตั้งเอากายเจ้า
ความเพียรเป็นโยธา
นิ้วเป็นสายระยาง
ปากเป็นนางงานไป
สติเป็นทางเสื่อ
ถือไว้อย่าให้เอียง
ปัญญาเป็นกลองแก้ว
เจ้าจงเอาหุตา
ขี้เกียจคือปลาร้าย
เอาใจเป็นปืนคม
จึงจะได้สินค้ามา
จงหมั่นมั่นหมายใจ

อันมีค่าอยู่เมืองไกล
จึงจะได้สินค้ามา
เป็นสำเภาอันโสกา
แขนซ้ายขวาเป็นเสาใบ
สองเท้าต่างสมอใหญ่
อักษมาสัยเป็นเสปียง
ถือท้ายเรือไว้ให้เที่ยง
ตัดแล่นเลี้ยวข้ามคงคา
ส่องดูแถวแนวหินผา
เป็นลำต้าพังดูลม
จะทำลายให้เรือจม
ยิงระดมให้จมไป
คือวิชาอันพิสมัย
อย่าได้คร้านการวิชา

(วรรณคดีลำนํ้า ป.๕ : หน้า ๔๓)

๑. คุณค่าด้านเนื้อหา	๒. คุณค่าด้านวรรณศิลป์	๓. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
๔. ข้อคิดจากเรื่อง วิชาเหมือนสินค้า นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
.....		
.....		